NYÍREGYHÁZI EGYETEM

A Nyíregyházi Egyetem minőségfejlesztési tervének értékelése

2025/2026

Tartalom

Vezetői összefoglaló 3
I. IFT CÉLOK TELJESÜLÉSE 4
1. HOSSZÚTÁVON ÖNÁLLÓ NYÍREGYHÁZI EGYETEM 4
1.1 Az Egyetem regionális és nemzetközi vonzerejének növelése 4
1.2 Humánerőforrás folyamatok megújítása és fejlesztése 8
1.3 Belső folyamatok folyamatos fejlesztése és a hatékonyság növelése 21
2. INNOVATÍV ÉS INTERAKTÍV TUDÁSBÁZIS ÉS TUDÁSTRANSZFER 25
2.1 Képzési programok megújítása és folyamatos fejlesztése 25
2.2 Innovatív képzések kínálatának és minőségének fejlesztése 27
2.3 Kutatási együttműködések bővítése 28
3. NYÍREGYHÁZA ÉS A RÉGIÓ ÜZLETI, GAZDASÁGI, TÁRSADALMI FEJLŐDÉSÉNEK TÁMOGATÁSA 35
3.1 A piac képzési igényeihez történő dinamikus, proaktív alkalmazkodás 35
3.2 Szerepvállalás a tehetséggondozásban és a társadalmi mobilitás növelésében 47
4. A STRATÉGIAI CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉSEK 60
4.1 Új karbantartási és üzemeltetési modell 60
II. Felvételi eredmények 68
III. Intézményi mérések 71
1. Lemorzsolódási adatok 71
2. Oktatói és nem oktatói teljesítményértékelés 71
3. Kutatási tevékenység 71
4. Hallgatói elégedettségmérés (HEM) eredményei 73
5. Dolgozói elégedettségmérés (DEM) eredményei (2024/2025-ös tanév) 100
6. Oktatói munka hallgatói véleményezése 108

Vezetői összefoglaló

A közfeladatot ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítványokról szóló 2021. évi IX. törvény létrehozta a Nyíregyházi Egyetemért Alapítványt.
Az Alaptörvény 16. módosítása hatályon kívül helyezte az Alaptörvény 38. cikk (6) bekezdést, ami meghatározta, hogy a közfeladatot ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítvány létrehozásáról, működéséről, megszüntetéséről, valamint közfeladata ellátásáról sarkalatos törvény rendelkezik.
A 2026. évi XVIII. törvény 135.§-a a közfeladatot ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítványokról szóló 2021. évi IX. törvénybe beiktatta a 2026. VI. 29-től hatályos 31/G §-t, ami kimondja, hogy a „felsőoktatási tevékenységet közfeladatként ellátó közfeladatot ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítványt 2027. augusztus 1. napjáig megszünteti”.
A közfeladatként felsőoktatási tevékenységet ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítványok alapítói jogait az állam nevében gyakorló miniszter kijelöléséről, valamint a közfeladatként felsőoktatási tevékenységet nem ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítványok alapítói jogait az állam nevében gyakorló miniszterek kijelöléséről szóló 1214/2026. (VI. 29.) Korm. határozat módosításáról szóló 1219/2026. (VII. 2.) Korm. határozat értelmében a felsőoktatási tevékenységet közfeladatként ellátó közfeladatot ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítványok feletti alapítói jogot a Magyar Állam nevében az oktatási és gyermekügyi miniszter kizárólagosan gyakorolja.
A jogszabályi változásoknak megfelelően a Nyíregyházi Egyetem fenntartói struktúrájában is új személyi összetételű testületek kezdik meg munkájukat szeptember 1-jétől. Az alapítói jogok gyakorlójaként Lannert Judit, az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium minisztere kijelölte a Nyíregyházi Egyetemért Alapítvány új tagjait, valamint elnökét. A Nyíregyházi Egyetemért Alapítvány kuratóriumi elnöki feladatainak ellátására Gyöngyösi Szabolcs Imre kapott kinevezést, a testület tagjai Dr. Blahota István, Krivács András, Mogyorós Judit Éva és Dr. Nagy Andrea lettek. A felügyelőbizottság elnöke Mogyorósiné Dr. Gábor Hajnalka, tagjai pedig Dr. Kerényi Ádám és Kullai András lettek.

2026 őszén személyes látogatással egybekötött időközi monitoring eljárásban vizsgálja a MAB a 2024. június 28-i 2024/3/VI/1. számú határozatában foglalt javaslatokkal kapcsolatos intézményi intézkedéseket. Az Egyetem intézkedési tervet dolgozott ki, amit a 2024/2025-ös tanévben végrehajtott. A 2025/2026-os tanév kiemelt feladata volt ezen intézkedések összefoglalása és bemutatása a monitoring eljárásra benyújtott önértékelésben. A monitoring eljárásra az Egyetem elkészítette a testületi határozatban foglalt határidőig az előrehaladásról szóló jelentést és azt benyújtotta a MAB részére.

Jelen dokumentumban a szervezeti egységek rögzítették eredményeiket, miután azokat a szervezeti egység tanévkezdő értekezletein áttekintették. A dokumentum további részei a Minőségbiztosítási szabályzatban foglalt éves mérések eredményeit és az azok mentés javasolt intézkedéseket tartalmazzák.

I. IFT CÉLOK TELJESÜLÉSE

1. HOSSZÚTÁVON ÖNÁLLÓ NYÍREGYHÁZI EGYETEM

1.1 Az Egyetem regionális és nemzetközi vonzerejének növelése

1.1.1 Nemzetközi hallgatók számának növelése, idegen nyelvű képzések bővítése

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
Közösségi terek fejlesztése	ERASMUS International Room fejlesztése, bővítése	Wizz Air közösségi szaktanterem és hallgatói közösségi tér kialakítása	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2026. december
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült A kialakítást végző partnercég miatt időben elcsúszik a kivitelezés. ***Javaslat: -***		
		Tanulószoba kialakítása	Központi Könyvtár	2026. március
		Teljesült / részben teljesült / <u>nem teljesült</u> A szükséges átalakítási munkálatokat nem sikerült kivitelezni. ***Javaslat:*** -		
		Robotika labor kialakítása, fenntartása	Matematika és Informatika Intézet	2025. októbertől
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült A labor kialakításra került a Kollégium alagsorában. Azóta külföldi hallgató is becsatlakozott a laborban folyó tevékenységekhez. ***Javaslat: -***		
		Hallgatói mentori hálózat működtetése, fejlesztése.	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2026. december
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült Egyre bővülő számú mentorhallgató segíti a külföldi hallgatók beilleszkedését és a közösségi színtéren a nemzetközi programok szervezését. ***Javaslat: -***		
		Rendszeres szakmai tapasztalatcsere a hallgatók képviselőjével (HÖT)	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2026. december

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült A HÖT képviselője rendszeresen részt vesz a külügyi bizottság munkájában és a nemzetközi közösségi programok egyeztetésében. ***Javaslat: -***		
		Beszélgető estek szervezése	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2026. december
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült A jövőben az ilyen típusú rendezvények számát fokozni szükséges az Erasmus International Roomban. ***Javaslat: -***		
Nemzetközi toborzóhálózat kialakítása	Nemzetközi beiskolázási csoport létrehozása	A nemzetköziesítéshez kapcsolódó hazai és külföldi szakmai és információs rendezvényeken, továbbképzéseken való részvétel.	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2026. december
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült Folyamatos a nemzetközi és hazai továbbképzéseken való részvétel, ami fokozza a beiskolázással foglalkozó munkatársak munkájának sikerességét. ***Javaslat: -***		
		A Nyíregyházi Egyetem nemzetköziesítési stratégiájával összhangban (2022-2026) kitűzött célok koordinálása: - nemzetközi online láthatóság növelése - részvétel a nemzetközi hallgatótoborzásban - szakmai workshop és érzékenyítő tréning szervezése	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2026. december
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült A nemzetközi hallgatói létszám és a nemzetközi láthatóság dinamikusan nőtt. A beiskolázási csoportnak és a mentorhálózatnak szakmai workshop és érzékenyítő tréning került augusztusban megszervezésre. ***Javaslat: -***		
		Kenyai toborzó iroda működtetése	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2026. december

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült Az iroda kialakítása eredményesen megtörtént, nemzetközi láthatóságunk és kapcsolatrendszerünk a térségben nőtt, de az iroda nem hozta a várt toborzási eredményeket, a céggel a szerződés nem került meghosszabbításra. ***Javaslat: -***		
		Honlapfejlesztés, az angol nyelvű Facebook-oldalak kezelése, aktuális hírek megjelenítése. Beérkező ERASMUS+ mobilitások gondozása CEEPUS pályázat gondozása és a terület fejlesztése. Diaszpóra ösztöndíjprogram gondozása és a terület fejlesztése. Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram gondozása és a terület fejlesztése.	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2026. december
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült Az internetes és közösségi média oldalak tartalma folyamatosan frissül. A mobilitási programok színvonalasan működnek. A Stipendium Hungaricum területre 1 fő további hallgatói koordinátor felvételre került. ***Javaslat: -***		
Angol nyelvű szakok indítása		Edző alapképzési szak kosárlabda specializáció meghirdetése SH, diaszpóra ösztöndíjas külföldi hallgatók részére, valamint felkészülés a jelentkezők felvételiztetésére	Testnevelés- és Sporttudományi Intézet	2026. július
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült Az edző alapképzési szak kosárlabda specializációjának meghirdetése az SH és a diaszpóra ösztöndíjas külföldi hallgatók részére megtörtént, a jelentkezők felvételiztetése a tervezett folyamat szerint lezajlott. ***Javaslat: -***		
		Biológia alapszak, Kémia alapszak, Környezettudomány mesterszak.	Környezet- és Természettudo-mányi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült ***Javaslat:*** Kémia alapszak nem indult.		
		Turizmus-vendéglátás alapszak angol nyelvű	Gazdálkodástudo	2025/2026.

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		képzés elindítása	mányi Intézet	tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		

1.1.2 Hallgatói szolgáltatások fejlesztése

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
Kényelmi szolgáltatások fejlesztése	Nemzetköziesítés segítése, külföldi hallgatók segítése	Hallgatói papír alapú kérvények nyelvesítése (angol) és közzététele az Egyetem weboldalán	Hallgatói Szolgáltató és Alumni Központ	2026. július
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Az angol nyelvű kérelmek megtalálhatóak a Hallgatói Szolgáltató és Alumni Központ honlapján a letölthető nyomtatványok hallgatóknak menüpontban. ***Javaslat: -***		
Neptun fejlesztés	EDOK modul bevezetése	A 2025/2026-os tanévben nem kapcsolódik hozzá feladat		
	Plágiumkereső szoftver használata	Turnitin plágiumkereső szoftver beépítése a Neptun-rendszer szakdolgozat moduljába	Hallgatói Szolgáltató és Alumni Központ	2025. november
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Az intézetek a Neptun-rendszerbe feltöltött szakdolgozatok plágiumellenőrzésére használják. ***Javaslat: -***		
Hatékonyság növelése	Szakmai tudás fejlesztése - fórumokon és szakmai konferenciákon való részvétel	Részvétel a Neptun-rendszerrel és az Oktatási Hivatal eljárásaival kapcsolatos külső továbbképzéseken és szakmai napokon	Hallgatói Szolgáltató és Alumni Központ	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült **FIR Fórum:** 2025. 09. 23. 2026. 06. 18. **Neptun konferencia:** 2025. 11. 25. 2026. 04. 24. 2026. 07. 16.		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Javaslat: -		
	Szakmai tudás szinten tartása és fejlesztése - jogszabályi és egyéb változások nyomonkövetése	A HSZK dolgozóinak belső továbbképzése jogszabályi, eljárásrendi változások esetén.	Hallgatói Szolgáltató és Alumni Központ	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A legújabb jogszabályi, illetve belső szabályozás változásairól minden esetben tájékoztatást tartunk a kollégák részére. ***Javaslat: -***		

1.2 Humánerőforrás folyamatok megújítása és fejlesztése

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
Oktatói teljesítmény-értékelés, indikátorteljesülés Egyéb dolgozói teljesítményértékelés, kompetenciafejlesztés	Továbbképzés, új KFSZ elfogadását követően az elvárások aktualizálása	LLL (LifeLongLearning) Kutatóműhely működtetése a publikációs teljesítmény növelése érdekében	Alkalmazott Humántudományok Intézete	2025/2026. tanév
		Teljesült/ részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Képzők Képzése (Oulu-i Egyetemmel való együttműködés) 5 fő részvétele	Alkalmazott Humántudományok Intézete	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Vezetői készségek fejlesztése képzés: 1-1 fő	Alkalmazott Humántudományok Intézete Óvó- és Tanítóképző Intézet Matematika és Informatika Intézet Gazdálkodástudományi Intézet	2025/2026. tanév

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Adatvédelmi és MI továbbképzés: 1 fő	Alkalmazott Humántudományok Intézete	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Szociális Ellátások Fejlesztése témában továbbképzés: 1 fő	Alkalmazott Humántudományok Intézete	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		A nemzetköziesítéshez kapcsolódó hazai és külföldi szakmai és információs rendezvényeken, továbbképzéseken való részvétel. Konferenciarészvétel 4-6 fő részvételével	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2026. december
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A Tempus és az egyéb nemzetköziesítési rendezvényeken folyamatosak az oktatói részvételek. ***Javaslat: -***		
		NKE-NYE közötti együttműködésnek megfelelően Képzők Képzése programban történő részvétel oktatóként: 1 fő	Testnevelés- és Sporttudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Az NKE-NYE közötti együttműködés keretében Rajna Beatrix oktatóként részt vett a Képzők Képzése programban. ***Javaslat: -***		
	Egyéni kompetencia fejlesztési tervek kidolgozása, elégedettség mérés	Angol nyelvi képzés a külföldi hallgatók miatt: 2 fő	Alkalmazott Humántudományok Intézete	2025/2026. tanév

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Egyéni fejlesztési tervek készítése, kifejezetten a szakkolégium hallgatóinak tutorálása. Képzések, továbbképzések támogatása.	Alkalmazott Humántudományok Intézete	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Egyéni fejlesztési tervek elkészítése, szakmai programokon, konferenciákon való részvétel, idegennyelvi kompetenciafejlesztés	Környezet- és Természettudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Kompetencia fejlesztési terv elkészítése	Testnevelés- és Sporttudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Az egyéni kompetenciafejlesztési tervek nem készültek el, mert az intézményi szempontrendszer módosítása nem jutott el az Intézethez. ***Javaslat:*** Az intézményi szempontrendszer mielőbbi véglegesítése és az egyéni kompetenciafejlesztési tervek elkészítésének biztosítása.		
		Konferenciákon, továbbképzéseken való részvétel akár online, akár személyes jelenlét formájában	Központi Könyvtár	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A 25/26-os tanévben a könyvtár dolgozói közül többen is részt vettek MTMT továbbképzésen, valamint Networkshop 2026 konferencián. ***Javaslat: -***		
		A Gazdasági Irodán belüli belső továbbképzés az adótörvények, pénzügyi és számviteli jogszabályok változása esetén.	Gazdasági Iroda	folyamatos

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		A pénzügyi és számviteli rendszer változásai miatt a dolgozók külső szakmai továbbképzéseken való részvételének biztosítása minél szélesebb körben.	Gazdasági Iroda	folyamatos
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Külső tanfolyamok elvégzése MI és Cisco témakörben	Matematika és Informatika Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Dancs Sándor mesteroktató a Cisco Hálózati Akadémia mind a 3 modulját elvégezte, így lehetővé vált a Hálózati biztonság 1-4. tárgy keretében mérnökinformatikus hallgatóink számára Cisco tanúsítványok megszerzése. Informatikus kollégáink nagyrésze önköltséges formában képzi magát AI témakörben. ***Javaslat: -***		
		Patronáló és mentortevékenységek biztosítása mind a magyar, mind a külföldi hallgatók esetében	Matematika és Informatika Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Több diákmentorunk is van, ők elsősorban az angol nyelvű képzésekben segítenek be. ***Javaslat: -***		
		Kompetenciafejlesztési terv elkészítése összhangban az MII szakjaival (AI, Cisco, programozói tanfolyamok)	Matematika és Informatika Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Dr. Vályi Sándor egyetemi docens 2025-ban kezdte meg tanulmányait adattudomány mesterszakon a Debreceni Egyetem Informatika Karán. Az oktatók jelentős része tanfolyamokat végez a “naprakész” tudás érdekében. ***Javaslat: -***		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
Toborzás	Passzív toborzás: közösségi hálózatépítés, jelölt adatbázis építés, AI lehetőségek feltárása	2026/2027-es tanévben jelentkező feladat		
HR támogatás minőségi kutatási tevékenységhez	Toborzás aktív, passzív, proaktív	4 fő esetében tudományos fokozat megszerzése prognosztizálható	Vizuális Kultúra Intézet	2026. december
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült *Megjegyzés: a mérés időpontján túli a megvalósulás* **Részletesen: lásd a VKI jegyzőkönyvének mellékletében* Havasi Tamás megszerezte DLA doktori fokozatát a Magyar Képzőművészeti Egyetem Doktori iskolájában. Posta Máté esetében az abszolutórium van hátra, Horváth Kinga és Piti Zsuzsanna a második nyelvvizsgán dolgoznak. Dr. Tóth Lívia benyújtotta a habilitációs eljáráshoz szükséges dokumentumokat a MOME-n 2026 januárjában. ***Javaslat: -***		
		Oktatói létszámbővítés indokolt a megnövekedett hallgatói létszám és az angol nyelvű biológia, kémia alapszakok és környezettudomány mesterszak, valamint a nyugdíjba vonult és jövőben nyugdíjba vonuló kollégák pótlása miatt. 2-3 fő/részmunkaidős oktató felvétele	Környezet- és Természettudományi Intézet	2025/2026. tanév
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat:*** *Egy fő felvétele továbbra is szükséges egy decemberben nyugdíjba vonuló kolléga pótlására.*		
		Létszámbővítés legalább 2 fő minősített oktatóval, illetve 1 fő doktorandusz vagy legalább 10 év szakmai tapasztalattal rendelkező oktatóval.	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült 1 fő minősített oktató, 2 fő doktorandusz és 1 fő legalább 10 év szakmai		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		tapasztalattal rendelkező oktatóval bővült az Intézet személyi állománya. Ezen felül a fenti kategóriákba nem tartozó 4 fő került felvételre a műszaki tárgyak oktatására. ***Javaslat: -***		
		Létszámbővítés: legalább 2 fő oktató felvétele matematika tudományterületen; legalább 2 fő oktató felvétele informatika tudományterületen. Álláspályázatok kiírásának elkészítése	Matematika és Informatika Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült Egyetemi docensi pályázataink nem teljesültek különböző okok miatt, ugyanakkor felvételt nyert egy mesteroktató és egy adjunktus (mat.-info). ***Javaslat: -***		
		1 fő főiskolai docens egyetemi docenssé történő előléptetése 1 fő adjunktus docenssé történő felterjesztése 1 fő tanársegéd adjunktussá történő előléptetése	Matematika és Informatika Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / <u>nem teljesült</u> ***Javaslat:*** *A tudományos elvárásokat egyelőre nem tudják teljesíteni oktatóink, mivel jelentősen terheltek. Nagy létszámokat oktatnak, nagy óraszámban - így nem marad idejük a tudományos kutatásokra. Feladat: a kutatómunka ösztönzése.*		
		Külső óraadók részvétele a Történettudományi és Filozófia Intézetben zajló oktatói munkában	Történettudományi és Filozófia Intézet	2025. szeptember
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült A 2025-2026-so tanévben külső óraadóként kapcsolódott be a Történettudományi és Filozófia Intézetben zajló oktatói munkába a Korányi Frigyes Görögkatolikus Általános Iskola, Gimnázium és Kollégiumból Hegedüsné Stevanyik Anita és Gincsai Zoltán Gábor.		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Javaslat: -		
		Álláspályázatok meghirdetése különböző akadémiai munkakörökben, humánerőforrás fejlesztés	Testnevelés- és Sporttudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Az álláspályázatok meghirdetése és a humánerőforrás fejlesztése megvalósult: Bódis-Vajnárovics Viktória testnevelő tanárként kapcsolódott be az Intézet szakmai munkájába. ***Javaslat: -***		
		Létszámbővítés: 2-3 főállású oktató felvétele	Vizuális Kultúra Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült **Részletesen: lásd a VKI jegyzőkönyvének mellékletében* A 2025/26-os tanévben főállású oktatóink mellett külső óraadókat alkalmaztunk. (Megbízási szerződéssel foglalkoztatott külső óraadóink: Homoródi Éva, László Rita Emőke, Nagy Viktor és Bugyi István József voltak. Ez utóbbi, Bugyi István József grafikusművész, egykori hallgatónk 2026 őszétől főállásban, mesteroktatói munkakörben látja el szakjainkkal kapcsolatos feladatait.) Sajnos a tanévben jelentős veszteség érte intézetünket: 2026. májusában elhunyt kolléganőnk, Dr. Jankáné Prof. dr. habil Puskás Bernadett művészettörténész, egyetemi tanár. ***Javaslat: -***		
		Létszámbővítés minimum 4 fő minősített oktatóval	Zenei Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült 1 fő minősített oktatóval bővült a létszám: Dr. Bartha Ildikó (zongoratanár). A fennmaradó órák megtartását a Zenei Intézet oktatói látták el. ***Javaslat:*** A Zenei Intézetnek továbbra is szüksége van a minősített oktatói létszám bővítésére. Tervezzük a külső óraadók teljes állásban, illetve részfoglalkozásban való bevonását.		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Létszámbővítés minimum 2 fő minősített oktatóval (2 fő esetében tudományos fokozat megszerzése prognosztizálható)	Nyelv-és Irodalomtudo-mányi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült A tanársegéd jelenleg a doktori iskola hallgatója. ***Javaslat: -***		
		1 fő tanársegéd alkalmazása az Angol Nyelv és Kultúra Intézeti Tanszéken 1 fő idegen nyelvű lektor alkalmazása az Angol Nyelv és Kultúra Intézeti Tanszéken	Nyelv-és Irodalomtudo-mányi Intézet	2026. február
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült Egy részfoglalkozású nyelvtanárt vettünk fel az Idegennyelv-oktató és -vizsgáztató Intézeti Tanszékre és egy részfoglalkozású tanársegédet az Irodalomtudományi Intézeti Tanszékre. A lektori állásra alkalmas oktatót nem találtunk. ***Javaslat: -***		
		1 fő PhD fokozattal rendelkező adjunktus felvétele	Gazdálkodástudományi Intézet	2025/2026. tanév
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Létszámbővítés minimum egy, de legalább két fő szakképzett könyvtárossal	Központi Könyvtár	2026 június
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült A tanév során két új kollégával bővült a Könyvtár állománya. ***Javaslat: -***		
	Publikáció ösztönzés, fiatal kollégák bevonása	54 publikáció, 43 konferenciaelőadás	Nyelv-és Irodalomtudo-mányi Intézet	2025/2026. tanév
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült A vállalás teljesült.		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Javaslat: -		
		kb. 18-20 publikáció Konferenciarészvétel: 5-6 fő Külföldi tanulmányút: 1-2 fő	Gazdálkodástudományi Intézet	2026. december
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Évente 30-35 publikáció Konferenciarészvétel és külföldi tanulmányút 4-6 fő Publikációk számainak alakulása az indikátor vállalások szerint történik.	Környezet- és Természettudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat:*** *A publikációk számának további növelésére van szükség.*		
		20-25 tudományos publikáció; Konferenciarészvétel 7-8 fő részvételével; Külföldi tanulmányút 3-4 fő részvételével	Matematika és Informatika Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Az Intézeti oktatók összesített publikációinak száma: 36 Az Intézeti oktatók összesített konferenciarészvétele: 12 Külföldi tanulmányutak száma: 4 ***Javaslat: -***		
		Félévente oktatói szakszeminárium rendezése, ahol az oktatók beszámolnak kutatási tevékenységükről	Matematika és Informatika Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A MTÜ keretében megrendezett Varecza Emlékülés és Konferencián minden oktató előadott.		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Javaslat: -		
		Közös kutatási lehetőségek feltérképezése, elsősorban matematika tudományterületen	Matematika és Informatika Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült George Tephnadzét és Alina Shalukhinát, akik a Matematika és Informatika Intézet vendégeként tartottak előadást júliusban a Nyíregyházi Egyetemen. A látogatás apropója George Tephnadze és Blahota István, a Nyíregyházi Egyetem oktatója közötti több mint másfél évtizedes szakmai együttműködés volt, amelynek eredményeként számos közös tudományos publikáció született. ***Javaslat: -***		
		Dr. Varecza Árpád Emlékülés és Konferencia szervezése	Matematika és Informatika Intézet	2025 november 13-14.
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Kompetenciafejlesztési terv elkészítése összhangban az MII szakjaival (AI, Cisco, programozói tanfolyamok)	Matematika és Informatika Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Bár maga a terv nem készült el, a tanfolyamok elvégzése megvalósult. ***Javaslat: -***		
		12-13 publikáció; Konferencia részvétel 6 alkalommal; Külföldi tanulmányút 2 alkalommal Konferencia szervezése 1 alkalommal	Óvó- és Tanítóképző Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Évente 30-35 publikáció; konferenciarészvétel 10-12 fő részvételével, külföldi tanulmányút 4-6 fő részvételével	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A részletes publikációs lista mellékelve. ***Javaslat: -***		
		20-30 publikáció: hazai és nemzetközi kiállításokon való részvétel (egyéni és csoportos) Konferenciarészvétel: 5-6 fő Művésztelepen való részvétel: 2-3 fő Nyári művésztelepi gyakorlatok szervezése, a gyakorlatok helyszínének szervezése/biztosítása (Székelyhíd, Nagyecsed) A művészi alkotótevékenység és a munkaszerződésben szereplő indikátorok megfeleltetése kapcsán mutatkozó anomáliák felülvizsgálata, lehetőség szerinti felszámolása Patronáló tevékenység végzése az intézet oktatóinak bevonásával Felzárkóztató alkalmak, konzultációk, kurzusok szervezése hallgatóink számára Beiskolázási tevékenység: SzakMAFeszt, Nyílt nap, Élmény nap, Pályaorientációs nap – az Intézet képviselete, az itt folyó tevékenység bemutatása	Vizuális Kultúra Intézet	2025/2026. tanév

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült **Részletesen: lásd a VKI jegyzőkönyvének mellékletében* ***Javaslat:*** A művészeti intézetekben (VKI, ZI) oktató munkatársak szempontjából továbbra is problematikus jelenség, hogy míg az OTE rendszerben korábban már létrejött a művészeti (képzőművészeti, zenei stb.) alkotótevékenységek publikációs formáinak pontszámokra lebontott értékelési rendszere, és ennek megfeleltetése az egyéb tudományterületek publikációs lehetőségei/formái felé, addig a munkaszerződésben szereplő indikátorok esetében (MTMT publikáció) ez a megfeleltetés hiányzik, ill. nem elfogadott. Ennek az anomáliának intézményi szintű felülvizsgálata és megoldása szükséges lenne. (Fontos, hogy valamilyen mértékben, arányban fogadják el a „rangosabb" kiállításokat publikációként, hiszen ez a mi originális, eredeti alkotómunkánk, ami nem hasonlítható a tudományos munkához, azzal nem ekvivalens, de nem is lehet kevesebb értékű, mint a megírt cikkek.)		
		10-12 publikáció; 8 konferenciaszereplés 8 fő részvételével	Testnevelés- és Sporttudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A 2025/26-os tanévre vállalt publikációk és konferenciaszereplések teljesültek, melyek igazoló adatai egyénenként megtalálhatók az MTMT adatbázisban. ***Javaslat: -***		
		2 fő főiskolai docens egyetemi docenssé történő előléptetése	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült 1 fő főiskolai docens egyetemi docenssé történő előléptetése megtörtént, 1 fő esetében a feltételek nem teljesültek, továbbá 1 fő egyetemi docens egyetemi tanárrá történő előléptetése is aktuális lett. ***Javaslat: -***		
		Tudományos-szakmai előrehaladás segítése oktatói előléptetésekkel: 2 fő	Testnevelés- és Sporttudományi Intézet	2025/2026. tanév

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A tervezett 2 fő oktatói előléptetése megtörtént Urbinné dr. Borbély Szilvia egyetemi docensi, valamint Dr. Molnár Anita adjunktusi kinevezésével. https://testneveles.nye.hu/hu/eloleptetesek-testneveles-es-sporttudomanyi-intezetben ***Javaslat: -***		
		LLL kutatóműhely	Alkalmazott Humántudományok Intézete	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Részvétel pályázóként és témavezetőként az Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Programban	Testnevelés- és Sporttudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Az Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Programban Szabó Dániel doktorváományos ösztöndíjasként, míg Dr. Moravecz Marianna és Pálinkás Réka témavezetőként kapcsolódtak be a programba. https://testneveles.nye.hu/hu/szakmai-konferencian-mutattak-be-kutatasaikat-az-ekop-nyertesek-nyiregyhazi-egyetemen https://www.nye.hu/node/5932 ***Javaslat: -***		
		Fiatal oktatók felkészítése doktori tanulmányokra	Testnevelés- és Sporttudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A fiatal oktatók doktori tanulmányokra történő felkészítésére vonatkozó célkitűzés sikeresen megvalósult, melynek következtében Sajgó László mesteroktató 2026 februárjában megkezdte doktori tanulmányait. ***Javaslat: -***		
		A Testnevelés- és Sporttudományi Intézet kutatóműhelyeiben a doktori tanulmányaikat folytató oktatók publikációs indikátorai teljesítésének segítése	Testnevelés- és Sporttudományi Intézet	2025/2026. tanév

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült A Testnevelés és Sporttudományi Intézet kutatóműhelyei hatékonyan segítették a doktori tanulmányokat folytató oktatók publikációs indikátorainak teljesítését. ***Javaslat: -***		
HR támogatás doktori iskola létrehozásához	Fejlesztési tervek kidolgozása	Adatszolgáltatás a HR részére a doktori iskola létrehozásához	Tudományos Tanács	2026. június
		Teljesült / részben teljesült / <u>nem teljesült</u> ***Javaslat:*** A Pannon Egyetemmel létrehozandó közös doktori iskola nem valósítható meg. A további intézkedések a felsővezetés kompetenciakörébe tartoznak.		
Nemzetköziesítés sikerének HR támogatása	Egyéni fejlesztési terv, kiégés megelőzése tréning, érzékenyítés	1 főmunkaidős dolgozó felvétele, nyári kisegítő munkára hallgató megbízása	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2025-2026. tanév
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült Egy fő SH hallgatói koordinátor felvételre került. A nyári időszakon 2 hónapos megbízással nemzetközi hallgató segítette a Nemzetközi Kapcsolatok Iroda munkáját. ***Javaslat: -***		
		Új szakon végzettség szerzése 1 fő doktori fokozat megszerzése	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2026. december
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült A képzés elindult, jelenleg folyamatban van. ***Javaslat: -***		

1.3 Belső folyamatok folyamatos fejlesztése és a hatékonyság növelése

1.3.1 Ügyviteli folyamatok digitalizálása

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
Szerződéskezelés		Átlátható szerződéskezelés (engedélyezés, nyilvántartás, gyors hozzáférés) Elsődlegesen elektronikus aláírás	Jogi és Igazgatási Iroda	2026. december

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		alkalmazása		
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült Az elektronikus aláírás alkalmazása részben megvalósult, jelenleg vezetői és ellenjegyzői szinten működik. A szerződéskezelési folyamat további digitalizálása érdekében a DMS One céggel elindult a „Six Weeks” folyamat, amelynek célja a jelenlegi szerződéskezelési folyamatok rövid idő alatt történő felmérése, a fejlesztési és automatizálási lehetőségek azonosítása, valamint az egységes elektronikus szerződéskezelési folyamat kialakítása. Ennek része a szerződések indításának, véleményezésének, jóváhagyásának, aláírásának, nyilvántartásának és visszakereshetőségének elektronikus támogatása. ***Javaslat:*** A „Six Weeks” folyamat eredményeire építve az egységes elektronikus szerződéskezelési folyamat kialakítása és bevezetése, az elektronikus aláírás kiterjesztése valamennyi indokolt szerződéses és jóváhagyási szintre. A szerződések teljes életútjának – kezdeményezés, véleményezés, ellenjegyzés, jóváhagyás, aláírás, nyilvántartás és archiválás – elektronikus támogatása, a státuszkövetés és gyors visszakereshetőség biztosításával. Automatikus határidő- és lejáratfigyelés kialakítása, valamint a párhuzamos papíralapú folyamatok fokozatos megszüntetése.		
Számla-feldolgozás, teljesítésigazolás	Számlafeldolgozás és teljesítésigazolás digitális megvalósítása	A számlafeldolgozás és teljesítésigazolás digitális magvalósítás folyamatának felmérése	Gazdasági Iroda	Folyamatos
		Teljesült / részben teljesült / <u>nem teljesült</u> A beszerzési modul tesztelés alatt. ***Javaslat: -***		
Beszerzési folyamat korszerűsítése		A beszerzési folyamat elektronikussá tétele	Vagyongazdálkodási Iroda Jogi és Igazgatási Iroda	2026. december
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült Több egyeztetés került lebonyolításra a beszerzési folyamat digitalizációjára		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		vonatkozóan. ***Javaslat: -***		

1.3.2 Adatalapú döntéshozatal elősegítése

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
Adatgyűjtés és adattárolás	Naprakész intézményi alapadatok folyamatosan elérhetők a döntéshozók számára	2026/2027-es tanévben jelentkező feladat	Stratégiai és Adatelemzési Központ	
KFSZ szerinti indikátorteljesítés követése	Háttéradatok biztosítása az új finanszírozási szerződés tárgyalásához	2026/2027-es tanévben jelentkező feladat	Stratégiai és Adatelemzési Központ	
HR riport	HR tervezés integrálása	2026/2027-es tanévben jelentkező feladat	HR Központ	
Képzések fedezetszámítása	Modell finomhangolása (vetítési alapok, időbeliség)	2026/2027-es tanévben jelentkező feladat		

2. INNOVATÍV ÉS INTERAKTÍV TUDÁSBÁZIS ÉS TUDÁSTRANSZFER

2.1 Képzési programok megújítása és folyamatos fejlesztése

2.1.1 Pedagógusképzés megújítása

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
Gyakorlatorientált pedagógusképzés tartalmi átalakítása, megújítása	Komplex mérési-értékelési rendszer bevezetése a tanító- és tanárképzésben	A Pilot programhoz kapcsolódó mérések, értékelések. A pilot program tudományosan megalapozott mérési eredményekkel történő dokumentálása. Célcsoportok: Pilot programban részt vevő hallgatók, Oktatók (fejlesztési folyamatba bevont oktatók, diszciplináris képzésben oktatók, szakmódszertant oktatók), Gyakorló pedagógusok, gyakorlati helyek szakvezetői, mentorai. Mérési pontok: Pilot előtt – hallgatók, oktatók (fejlesztési folyamatról), 1. év után, 9. félév után, 10. félév után. Tervezett vizsgálatok száma: Pilot programban részt vevő hallgatók (6 db mérés, de több minden félévben ismétlődik), Oktatók (10 db mérés) – fókuszcsoportos interjú, Gyakorló pedagógusok, gyakorlati helyek szakvezetői, mentorai (4 db mérés). Várható eredmények: Kutatócsoporti jelentések és vezetői összefoglalók készítése	Bessenyei György Pedagógusképző Központ	2024. évtől folyamatosan
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
Partnerintézményeik bevonása a fejlesztésbe	Komplex mérési-értékelési rendszer kidolgozása	Célcsoport: iskolai tanítási gyakorlaton és összefüggő egyéni iskolai gyakorlaton részt vevő tanító- és tanárszakos hallgatókat fogadó intézmények.	Bessenyei György Pedagógusképző Központ, szakmódszertant oktató	2026. évtől folyamatosan

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Módszer: vezetőkkel, pedagógusokkal műhelymunka keretében kvantitatív eljárások közül a mérési rendszer kidolgozása:	kollégák	
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
Munkahelyek bevonása a fejlesztésbe		Az IFT 2026-re nem határozott meg a területhez kapcsolódó feladatot.		

2.1.2 Pilótaképzés kiterjesztése

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
Hallgatók számának növelése	Légiközlekedési fakultáció indítása a gyakorlóiskolában	A légijármű-karbantartó specializáció tananyagának kidolgozása	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2026. augusztus
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült A gyakorlóiskolában a fakultáció elindult, folyamatos a teljesülés. A légijármű-karbantartó specializáció indításához szükséges dokumentumok elkészültek, szenátus elé terjesztése a következő félévben esedékes. ***Javaslat: -***		
Technikai feltételek fejlesztése		Az IFT 2026-re nem határozott meg a területhez kapcsolódó feladatot.	Műszaki és Agrártudományi Intézet	
Személyi feltételek biztosítása	Új oktatók felvétele, külső óraadói kör bővítése	L. Toborzás	Műszaki és Agrártudományi Intézet	
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült A pilótaképzésbe a vizsgált időszakban új oktató felvétele megtörtént. ***Javaslat: -***		

2.2 Innovatív képzések kínálatának és minőségének fejlesztése

2.2.1 Új szakok meghirdetése

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
Alapképzési szakok	Gazdaság- informatikus magyar nyelven	Az új szak indításának (2026 szeptember) előkészítése: kötelező irodalmak, szoftverek beszerzése	Matematika és Informatika Intézet	2025/26.tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A gazdaságinformatikus alapszak elindult 2026 szeptemberében, a beszerzések megvalósultak. ***Javaslat: -***		
	Ökológia specializáció (Biológia szak)	2026/2027-es tanévben jelentkező feladat		
	Informatika- biztonság specializáció (Programtervező informatikus szak)	Cyber Range (kiberbiztonság) labor időnkénti revíziója, aktualizálása Vendégelőadó meghívása	Matematika és Informatika Intézet	2025/26.tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Vegera József mesteroktató folyamatosan végzi a CL-al kapcsolatos revíziót, tartja a kapcsolatot az ISZI munkatársaival és a külső céggel. ***Javaslat: -***		
	Műszaki menedzser magyar nyelven	2024/2025-ös tanévben teljesült, OH nyilvántartásba vette, 2025.08.01-től hirdethető képzés. Felkészülés az új szak indítására	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2026. szeptember
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A képzés tervezetten indul. Nappali tagozaton 15 fő, levelező tagozaton 38 fő, a mátészalkai levelező képzésre 17 fő iratkozott be. ***Javaslat: -***		
	Mechatronikai mérnök magyar nyelven	A mechatronikai mérnöki szak szakindítási anyagának összeállítása	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2026. szeptember
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A szakindítási anyag elkészült, belső testületi egyeztetése a következő hetekben esedékes. ***Javaslat: -***		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
Mesterképzések		Az IFT 2026-re nem határozott meg a területhez kapcsolódó feladatot.		
Szakirányú továbbképzések		Az IFT 2026-re nem határozott meg a területhez kapcsolódó feladatot.		
Egyéb feltételek		Intézeti speciális AI szabályozás kidolgozása és előadások tartása szakonként, évfolyamonként, tagozatonként, intézeti honlapon ennek megjelenítése	Alkalmazott Humántudományok Intézete	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Intézeti AI szabályozás elkészítése és népszerűsítése. Intézeti honlapon az új információk megjelenítése	Matematika és Informatika Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Az intézeti AI szabályozás hivatalos formában nem történt még meg, ugyanakkor a kollégák folyamatosan egyeztetnek, konzultálnak egymással - elsősorban a vizsgáztatások kapcsán. ***Javaslat: -***		

2.3 Kutatási együttműködések bővítése

2.3.1 Nemzetközi kutatási együttműködések

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
Nemzetközi szintű kutatómunka alapfeltételeinek megteremtése	Pályázati aktivitás növelésének ösztönzése az oktatók és kutatók körében	2026/2027-es tanévben jelentkező feladat		
Nemzetközi kutatási pályázatok megvalósítása	Részvétel az Európai Egyetemek kutatási programjaiban	Arras Egyetemmel közös kutatás	Alkalmazott Humántudományok Intézete	2025/2026. tanév

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült Publikálás folyamatban. ***Javaslat: -***		
	Interreg -ROHU00503 szerződéskötés	Interreg -ROHU00503 szerződéskötés	Kiemelt Projektek Iroda	2025. december
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
	Interreg-ROHU00503 megvalósítás	A vállalt projektfeladatok megvalósítása: Szakmai közreműködés az esztári egykori horgásztó környezetének természetközeli hasznosításában, valamint tanösvény és pihenőpark kialakításában, a helyi biodiverzitás bemutatása érdekében. Nyíregyházi Egyetem Környezet- és Természettudományi Intézete szakmai irányításával szakértők mérik fel a terület élővilágát, és javaslatokat dolgoznak ki a biodiverzitás megőrzésére, valamint a természetvédelmi értékek hosszú távú fenntartására.	Kiemelt Projektek Iroda és a Környezet- és Természettudományi Intézet	2027.06.15.
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült A ROHU00503 B.R.E.A.C.H. projekt megvalósítása folyamatban van. A projekt keretében tervezett szakmai és pénzügyi feladatok végrehajtása a projekt ütemezésének megfelelően halad. A projekt megvalósítási határideje 2027. június 15., ezért a vállalás teljes körű teljesítése a jelen értékelési időszakot követően várható. ***Javaslat:*** *A projekt megvalósításának folytatása a támogatási szerződésben és a projekt ütemezésében foglaltak szerint.*		
		Részvétel COST Action (European Cooperation in Science and Technology) pályázatban	Környezet- és Természettudományi Intézet	2025/2026. tanév

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült ***Javaslat:*** *Részt vettünk a pályázat benyújtásában, de a pályázat sajnos nem nyert. Jövőre ismét megpróbáljuk.*		
	HU-RIZONT „Egészségiránytű” pályázat megvalósítása	A pályázat nem nyertes, további feladat ezért nem kapcsolódik az IFT célhoz.	-	-
Személyi feltételek	Pályázati és kutatássegítő munkatársak angol nyelvi kompetenciáinak fejlesztése	Olou Egyetemmel együttműködés „Képzők Képzése” címmel, angol nyelvi kompetencia fejlesztése a Nyíregyházi Egyetemen az oktatás módszertanában. A képzés kifejezetten az angol nyelvi oktatás módszertanával ismerteti meg a résztvevőket. Az Olou-i Egyetem oktatói tartják a képzést online és jelenléti formában. A képzés részvevői mikrotanítások formájában számolnak be a képzésen szerzett tudásukról.	Alkalmazott Humántudományok Intézete	2025/2026. tanév
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
	Pályázatban részt vevő oktatók és kutatók pályázati szakmai vezetői kompetenciáinak fejlesztése	Nyíregyházi Egyetem által szervezett vezetői képzésen való részvétel: 1 fő	Alkalmazott Humántudományok Intézete	2025/2026. tanév
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		

2.3.2 Multidiszciplináris doktori iskola létrehozása

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
Akkreditációs feltételek és személyi előkészületek	Cselekvési ütemterv kidolgozása, SWOT analízis.	Cselekvési ütemterv kidolgozása, SWOT analízis.	Rektor/Tudományos Tanács	2025. december
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat:*** *Az ütemterv megvalósítása szükséges.*		
	Potenciális belső törzstagok MAB akkreditációs szempontú minősítése, munkatervek kidolgozása.	HR stratégiai elemzése	Rektor/Tudományos Tanács	2025. december
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat:*** *Lekerült a napirendről, mivel a Pannon Egyetemmel létrehozandó közös doktori iskola nem valósítható meg.*		
	Külső törzstagok felkutatása és szerződtetése.	2026/2027-es tanévben jelentkező feladat		
	Törzstagok egyéni munkaterveinek és teljesítési munkaterveinek frissítése.	2026/2027-es tanévben jelentkező feladat		
	Hallgatók toborzásának folytatása, kutatási programok indítása.	Orientation Day szervezése az elsőévfolyamos külföldi hallgatók számára	Matematika és Informatika Intézet	2025. október
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült 2025-ben először rendeztük meg a programot az NKI közreműködésével. ***Javaslat: -***		
		Hallgatói létszám növelése: toborzás, beiskolázási tevékenységek (Kutatók éjszakája, Informatikus-programozói Pályaorientációs Nap, PÍ-Nap – számválasztásos verseny, Digitális témahéten történő részvétel (középiskolák), SzakmaFeszt, Élménynap)	Matematika és Informatika Intézet	2025/26. tanév

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Minden program sikeresen megvalósult, lsd. Honlapunkat: https://mat.nye.hu/ ***Javaslat: -***		
		Első évfolyamos hallgatók tájékoztatója a szakfelelősök bevonásával	Matematika és Informatika Intézet	2025. szeptember
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült 2025. szeptember elején sikeresen megtörtént. ***Javaslat: -***		
	TDK tevékenység	TDK-házi versenyek minden intézetben, TDK – t népszerűsítő Tehetségnap	Intézményi Tudományos Diákköri Tanács	Házi versenyek:2025 ősz és 2026 tavasz Tehetségnap: 2025 november, 2026. április
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A vállalások teljesültek: Ősszel és tavasszal is megvalósultak a házi versenyek és a tehetségnapok is. TDK-t népszerűsítő tehetségnap is megvalósult. Minden intézetben megvalósultak a házi versenyek. ***Javaslat: -***		
		Házi TDK versenyek rendezése évente 2x	Matematika és Informatika Intézet	2025. november 2026. április
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
	Tehetséggondozás, EKÖP ösztöndíjak fejlesztése.	Lónyay Menyhért Szakkollégiumban a szakkollégisták szakmai továbbképzése és tehetséggonozásuk segítése. EKÖP ösztöndíjasok előadásainak beépítése a szakkollégiumi képzési programba.	Lónyay Menyhért Szakkollégium vezetője és a Tehetség iroda, amennyiben kialakításra kerül.	2025/2026 tanév vége
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A vállalások teljesültek. A Tehetségiroda kialakítása nem teljesült. ***Javaslat:*** A szakkollégium szervezői munkájának segítése a Tehetségiroda		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		bevonásával (2sz. melléklet és a kapcsolódó számlák, igazolások, továbbá ösztöndíjkifizetésekhez kapcsolódó igazolások ellenőrzése, amelynél célszerű lenne a munkatárs jelenléte minden képzési programban előírt szakkollégiumi programon, ahol hitelesítheti a szakkollégisták részvételét) céljából javaslunk iroda kialakítását 1 félállású munkatárs bevonásával.		
Infrastruktúra, kutatás és műszerbeszerzés	Nagyműszerek beszerzése és üzembe helyezése.	A költségvetési lehetőségek megvizsgálása alapján kerül meghatározásra a kapcsolódó részfeladat és határidő	Science Park	
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült 2026. szeptember 18-án a JII/1077-1/2026 szerződés alapján 1 db viszkoziméter (laboratóriumi mérőműszer) beszerzése által teljesült. ***Javaslat: -***		
	Kutatási segédszemélyzet további alkalmazása és integrálása.	Költségvetési keretek előzetes felmérése az akadémiai területtől kapott információk (konkrét adatok a szükséges létszámról, feladatokról és szakmai elvárásokról) alapján	Gazdasági főigazgató	
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A kutatási segédszemélyzet további alkalmazásához szükséges költségvetési keretek vizsgálata az akadémiai terület által meghatározott konkrét létszám-, feladat- és szakmai igények ismeretében végezhető el. A gazdasági terület az igények beérkezését követően tudja megvizsgálni a finanszírozási lehetőségeket. ***Javaslat:*** Az akadémiai terület határozza meg a szükséges létszámot, feladatokat és szakmai elvárásokat, ezt követően kerüljön sor a pénzügyi hatásvizsgálatra és a finanszírozhatóság értékelésére		
	Anyagbeszerzési folyamatok gyorsítása.	A költségvetési lehetőségek megvizsgálása alapján kerül meghatározásra a kapcsolódó részfeladat és határidő	Gazdasági főigazgató	
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Az anyagbeszerzési folyamatok felülvizsgálata folyamatban van. Pilot projekt indult el a beszerzések digitalizációja érdekében.		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Javaslat: A pilot projekt tapasztalatainak kiértékelése, a szükséges folyamat- és rendszerkorrekciók elvégzése, majd a digitalizált beszerzési folyamat teljes körű bevezetése. A bevezetést követően az átfutási idők, a jóváhagyási lépések és az adminisztratív terhek nyomon követése, szükség esetén további egyszerűsítések végrehajtása.		

2.3.3 Science Park létrehozása

A KIM nem hirdetett még eredményt a kapcsolódó pályázaton. Az IFT-ben a 2025/2026-os tanévhez kapcsolódó célok és feladatok ezért nem szerepeltethetők a pályázat eredményének ismerete nélkül. A célok teljesülése a pályázat eredményének függvénye.

3. NYÍREGYHÁZA ÉS A RÉGIÓ ÜZLETI, GAZDASÁGI, TÁRSADALMI FEJLŐDÉSÉNEK TÁMOGATÁSA

3.1 A piac képzési igényeihez történő dinamikus, proaktív alkalmazkodás

3.1.1 Befektetői és vállalati partnerkapcsolatokra épülő egyedi képzések

<table>
<tr><th>Cél</th><th>2025/2026</th><th>Feladat</th><th>Felelős</th><th>Határidő</th></tr>
<tr><td rowspan="7">Gyakorlatorientált képzések</td><td rowspan="2">NYE Cisco Akadémia képzések</td><td>A Cisco Akadémia képzések folytatása, egymásra épülő, három szemeszteres formában. Az oktatáshoz a humán erőforrás biztosítása újabb oktató bevonásával.</td><td>Felnőttképzési és Kompetenciafejlesztő Iroda</td><td>Folyamatos</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült
2026. április – június között megvalósult a CCNAv7 Vállalati hálózatok, biztonság és automatizálás (CCNA3) megnevezésű, 48 órás képzés.
Javaslat:
A következő tanévben a 60 órás Network Security képzés megszervezése, lebonyolítása</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Vállalati igények szerinti tréningek, tanfolyamok szervezése</td><td>Vállalati megrendelés esetén az angol nyelvi kompetenciafejlesztő, valamint a mikrobiológiai szakmai jellegű kurzusok végrehajtása innovatív oktatási módszerekkel.</td><td>Felnőttképzési és Kompetenciafejlesztő Iroda</td><td>Folyamatos</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült
A Kommunikáció központú angol nyelvi fejlesztő képzés egy kezdő és egy haladó csoporttal megvalósult.
Javaslat:
A Cisco Akadémia képzéseken és a vállalati képzéseken kívül szociális szakemberek továbbképzése a Nemzeti Szociálpolitikai Intézettel kötött megállapodás alapján.</td></tr>
<tr><td>Közös óratartás cégek szakértőivel – EPAM Hungary Kft., L-Soft Zrt., ACPM IT Zrt.</td><td>Matematika és Informatika Intézet</td><td>2025/2026. tanév</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült
A közös oktatás programja immár sokadik éve jól működik programtervező informatikus szakon.
Javaslat: -</td></tr>
</table>

3.1.2 Partneri együttműködések erősítése és bővítése

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
Egyetemi Innovációs Nap megtartása a régió vállalkozásainak bevonásával	Tematikus vagy több ágazatot is érintő nyílt nap szervezése	Nyílt nap programjába külső partnerek bevonása	Felvételi Iroda	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Külső partneriskolák bevonása megtörtént. ***Javaslat: -***		
		Hallgatói létszám növelése: SzakMAFeszt, Felvételi Nyílt Nap, felkészítő kurzusok szervezése, együttműködés a NySZC Széchenyi István Technikum és Kollégiummal (okleveles technikusi képzés)	Gazdálkodástudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Hallgatói létszám növelése: SzakMAFeszt, Felvételi Nyílt Nap, felkészítő kurzusok szervezése, Kutatók éjszakája.	Környezet- és Természettudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		A hallgatói létszám növelése: • Nyílt nap – Nyitott tanterem program, • Educatio Kiállítás Felvételi előkészítő kurzusok szervezése	Zenei Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Nyílt nap: 2025. 11. 13. Nyitott tanterem:2025. 11. 17-18. Felvételi előkészítő: 2025. 11. 22./ 2026. 02. 28 / 03. 28. / 04. 25.		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Javaslat: -		
		A hallgatói létszám növelése: Nyitott tanterem program, nyílt nap, Educatio Kiállítás, SzakMAFeszt, Élménynap, felvételi előkészítő kurzusok szervezése	Testnevelés- és Sporttudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A hallgatói létszám növelését célzó beiskolázási eseményeken és rendezvényeken az Intézet oktatói és hallgatói aktív jelentléttel és szervezői részvétellel járultak hozzá a vállalás teljesüléséhez. https://testneveles.nye.hu/hu/nyilt-nap-nyiregyhazi-egyetemen-testneveles-es-sporttudomanyi-intezet-oktatoival https://testneveles.nye.hu/hu/egyetemi-tanulmanyokra-felkeszito-kurzus https://testneveles.nye.hu/hu/felveteli-elmenynap-testneveles-es-sporttudomanyi-intezetben https://testneveles.nye.hu/hu/palyavalasztasi-forgatag-nyiregyhazi-egyetem-reszvetelevel-az-idei-szakmafesten-nyolc-helyszinen https://nye.hu/node/5587 ***Javaslat: -***		
Partnertalálkozók, workshopok, meetingek tartása	Szakmai rendezvények szervezése a partner szervezetekkel közösen	Kutatók éjszakája szervezése	Óvó- és Tanítóképző Intézet	2025. szeptember
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Egyetemi Felvételi Nyílt Nap keretén belül az Alkotópedagógia Műhely tevékenységének megismertetése középiskolai tanulókkal. Pedagógushallgatók szakmai napja.	Bessenyei György Pedagógusképző Központ	2025. november 2025/26. tanév 2026. március

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Színházi előadás az egyetemen tanárszakos hallgatók és a partnerintézmények tanulói számára.		
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült Teljesült 2026. március 3. 2025. november 11. Pedagógushallgatók szakmai napja nem teljesült. ***Javaslat: -***		
		Kutatók éjszakája szervezése, lebonyolítása partnerszervezetek bevonásával Intézeti Tudomány Napja Konferencia szervezése, lebonyolítása	Testnevelés- és Sporttudományi Intézet	2025. december
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült A szakmai rendezvények partner szervezetekkel közös szervezésére vonatkozó vállalás teljesült a Kutatók Éjszakája és az Intézet Tudomány Napi Konferencia sikeres lebonyolításával. https://testneveles.nye.hu/hu/kutatok-ejszakaja-testneveles-es-sporttudomanyi-intezetben-0 https://testneveles.nye.hu/hu/magyar-tudomany-unnepe-testneveles-es-sporttudomanyi-intezetben-1 ***Javaslat: -***		
		Dr. Varecza Árpád Emlékülés és Konferencia szervezése a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából, partneregyetemek előadóinak meghívása	Matematika és Informatika Intézet	2025. november
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült Prof. Dr. Gát György akadémikus volt a meghívott vendég. ***Javaslat: -***		
		Informatikus-programozói Karriernapon cégek meghívása (EPAM, L-Soft, IDOM SOFT stb)	Matematika és Informatika Intézet	2026. május

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült Teljesült, 2026. májusában. ***Javaslat: -***		
		Őszi Informatikus Napok keretében partnercégek meghívása rendezvényeinkre (pl. ACPM IT Zrt.)	Matematika és Informatika Intézet	2025 október
		Teljesült / részben teljesült / <u>nem teljesült</u> ***Javaslat: -***		
		-Tudományos, élő együttműködés kiépítése hazai és külföldi egyetemekkel, sportélettani és módszertani központokkal (NEKA, Babes-Bolyai Egyetem, Nagyváradi Egyetem); -Magyar Testnevelés és Sporttudományi Egyetem Humánbiológiai Munkacsoport; -Gyakorlatorientált és értékközpontú pedagógusképzés pilot program elindítása (együttműködés az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemmel és a Debreceni Egyetemmel); Debreceni Egyetem Gazdálkodás és Szervezéstudományok Doktori Iskola, PhD témavezetés, doktori védés; - Magyar Sporttudományi Társaság; -Országos Tudományos Diákköri Tanács; -Magyar Úszószövetség; -A szakmai gyakorlatot biztosító kiemelt akadémiák, sportegyesületek, sportági szakszövetségek számának bővítése;	Testnevelés- és Sporttudományi Intézet	2025/2026. tanév

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		-Tudományos szakma által elismert kutatók, gyakorlati szakemberek meghívása tudományos előadások és szemináriumok szervezése a hallgatók, kollégák és a régió szakemberei számára.		
		Teljesült* / *részben teljesült* / *nem teljesült A partnerszervezetekkel, egyetemekkel és szakmai testületekkel az együttműködés folyamatos. ***Javaslat: -***		
		Tudományos Szakmai Konferenciák szervezése 2025 novemberében. - Duális mérnöki szakmai kerekasztal szervezése két alkalommal 2026 februárban és szeptemberben. - Kutatók éjszakája szervezése 2025 szeptember. - Fizika nyári tábor szervezése 2026 június.	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült* / *részben teljesült* / *nem teljesült A konferenciák időpontjai eltolódtak, így 2026.06.03-án került megrendezésre a Műszaki Tudomány a Kelet-Magyarországi Régióban címmel, illetve Fenntartható Tájgazdálkodási Tudományos Műhely 2026 Innovatív megoldások a XXI. század mezőgazdaságában címmel 2026.04.21-én. Duális szakmai kerekasztal 2025.09.04 és 2026.02.05 időpontokban volt megtartva. A Kutatók éjszakája 2025.09.26-án került megrendezésre. Természettudományos nyári tábor 2026 július 06-09, a kreatív fizika tábor 2026 július 12-17 között került megszervezésre. ***Javaslat: -***		
		Tudomány napja rendezvény Szakkollégiumi workshop az Evangélikus Roma Szakkollégiummal	Tudományos Tanács Lónyay Menyhért Szakkollégium	2025. november 2026. február
		Teljesült* / *részben teljesült* / *nem teljesült Szakkollégiumi workshop nem teljesült az Evangélikus Roma szakkollégiummal. A Magyar Tudomány Ünnepe rendezvény 2025. november 11-én megvalósult.		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Javaslat:		
		Tudományos Szakmai Konferencia szervezése a stakeholderek bevonásával (Tudomány napja) Kutatók éjszakája program szervezése	Gazdálkodástudományi Intézet	2025. december
		Együttműködés az OTP Fáy Alapítvánnyal	Gazdálkodástudományi Intézet	2026. augusztus
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A Tudományos Szakmai Konferencia a 30 éves a közgazdászképzés a Nyíregyházi Egyetemen program keretében kerül megvalósításra 2026. november 17-én. A többi feladat teljesült. ***Javaslat: -***		
		A Történettudományi és Filozófia Intézet oktatóinak és hallgatóinak előadásai a Kutatók Éjszakáján	Történettudományi és Filozófia Intézet	2025. szeptember 26.
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A Történettudományi és Filozófia Intézet oktatói (Dr. Buhály Attila, Dr. Szoboszlay György Csaba és Dr. Ulrich Attila) mellett jelenlegi és végzett hallgatói (Márton Kornél Péter és Tóth Miklós) is tartottak előadást a rendezvényen. ***Javaslat: -***		
		„Vadászat” c. konferencia a Történettudományi és Filozófia Intézet és a Magyar Történelmi Társulat Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyei tagozatának szervezésében.	Történettudományi és Filozófia Intézet	2025. november 19.
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Az egyetemi polgárok és az országos média érdeklődésével övezett konferencia a terveknek megfelelően 2025. november 19-én, tíz előadással eredményesen lezajlott. Az előadók a Nyíregyházi Egyetem különböző egységei mellett a Debreceni Egyetemről és az Eperjesi Egyetemről érkeztek.		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Javaslat: -		
		IV. Interdiszciplináris konferencia szervezése Ukrainisztika Magyarországon és a határon túl IV. Konferencia szervezése	Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet	2026. április 16. 2025. november 28.
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Mindkét konferencia lezajlott kiemelkedő előadói létszámmal. A IV. Interdiszciplináris konferencia 2026. április 16-án lezajlott *Tükröződések* címmel, 20 résztvevővel, két szekcióban. Az előadások kötetben meg fognak jelenni. ***Javaslat: -***		
		Magyar gulág rendezvény (előadás és kiállítás) megszervezése a Nemzeti Emlékezet Bizottságával együttműködésben.	Történettudományi és Filozófia Intézet	2025. november 24.
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A Nemzeti Emlékezet Bizottsága, a Magyar Történelmi Társulat Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyei tagozata és a Nyíregyházi Egyetem Történettudományi és Filozófia Intézete által szervezett közös kiállítás (Magyar Gulág – Táborvilág Magyarországon, 1945−1953) megnyitója 2025. november 24-én jelentős érdeklődés mellett zajlott le a Nyíregyházi Egyetem D épületében. Az ünnepség után Dr. habil. Bank Barbara, a Nemzeti Emlékezet Bizottságának tagja tartott a kiállítás témájához kapcsolódó előadást. ***Javaslat: -***		
		Helytörténeti Pályázat kiírása, lebonyolítása a Magyar Nemzeti Levéltár Szabolcs-Szatmár Bereg Vármegyei Levéltárával, a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtárral és a Jósa András Múzeummal együttműködve.	Történettudományi és Filozófia Intézet	2026 tavasz-nyár
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A helytörténeti pályázat kiírása a tervezetteknek megfelelően megtörtént. A beérkezett pályamunkák értékelését követően az eredményhirdetésére 2026.		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		szeptember 11-én, a 33. Szabolcs-Szatmár-Beregi Nemzetközi Levéltári Nap rendezvényen került sor. ***Javaslat: -***		
		Kutatók éjszakája szervezése, oktatói, hallgatói előadások A Tudomány Napja alkalmából Intézeti Konferencia szervezése, lebonyolítása	Zenei Intézet	2025. szeptember-november
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült Kutatók Éjszakája: 2025. 09. 26 Tudomány napja: 2025. 11. 11 Házi TDK: 2025. 11. 11 ***Javaslat: -***		
		Tudományos együttműködés kiépítése hazai és nemzetközi egyetemekkel, Babes-Bolyai Egyetem, Nagyváradi Egyetem, Egri Eszterházy Károly Katolikus Egyetemmel Zenei előadások, koncertek szervezése – cserekapcsolat Alap- és középfokú szakmai intézményekkel való kapcsolat építése – Óbudai Népzenei Iskola, Ward Mária A szakma által elismert gyakorlati szakemberek meghívása, előadások és kurzusok szervezése a hallgatók, kollégák és a régió szakemberei számára.	Zenei Intézet	2025/2026. tanév
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült Erasmus Mobilitás Vengég: Dr. Fekete Miklós - Kolozsvár, Babes-Bolyai Egyetem, 2025. 10. 29-30.		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Vengég: Dr. Péter Éva - Kolozsvár, Babes-Bolyai Egyetem, 2026. 04. 20-24. Vengég: Dr. Lukács Olga - Kolozsvár, Babes-Bolyai Egyetem, 2026. 07. 06-10. Kiküldetés: Dr. Sinka Krisztina, Dr. Mike Ádám – hallgatók: Antal Eszter – Bugarin-Horváth Luca. 2026. 01. 12-16. ***Javaslat: -***		
		Volt hallgatóink meghívása – az eddigi szakmai tapasztalatokkal kapcsolatos előadás megtartására	Zenei Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült 2026. 01. 12., 2026. 01. 13., 2026. 01. 14. ***Javaslat:-***		
		Kutatók éjszakájához kapcsolódó programok (oktatói, hallgatói előadások, képzőművészeti kiállítás stb.) szervezése	Vizuális Kultúra Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült **Részletesen: lásd a VKI jegyzőkönyvének mellékletében* 2025. szept. 26-án Kutatók éjszakája a Vizuális Kultúra Intézetben. Kiállítás rendezése hallgatóink és oktatóink munkáiból, valamint a témához kapcsolódó előadás Havasi Tamás: „A vázlattól a műig” címmel (szervezés: Prof. dr. habil Szepessy Béla) ***Javaslat: -***		
		Oktatóink, meghívott elismert művészek, szakemberek, valamint jelenlegi és volt hallgatóink alkotó- és kutatómunkáját bemutató konferencia szervezése az őszi és a tavaszi félévben (ősszel a Magyar Tudomány Ünnepéhez kapcsolódóan)	Vizuális Kultúra Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült **Részletesen: lásd a VKI jegyzőkönyvének mellékletében*		

<table>
<tr><th>Cél</th><th>2025/2026</th><th>Feladat</th><th>Felelős</th><th>Határidő</th></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td><td colspan="3">2025. november 12. A MAGYAR TUDOMÁNY ÜNNEPE 2025 - A Vizuális Kultúra Intézet oktatóinak és volt hallgatóinak konferenciája: "A szakrálistól a Glitch art-on át a tanítható művészetig” címmel. Előadók: Csorján Melitta, Dr. Jankáné prof. dr. habil Puskás Bernadett, Havasi Tamás, Sinka Péter (grafikusművész, művésztanár, korábbi hallgatónk), Dr. Tóth Lívia, Posta Máté, Piti Zsuzsanna (szervezők: Dr. Jankáné prof. dr. habil. Puskás Bernadett, valamint Prof. dr. habil Szepessy Béla. Helyszín: 528-as terem, Nyíregyházi Egyetem)
Javaslat:
Tudományos, vagy művészeti eredményeket elért, volt hallgatók rendszeres megívása a VKI rendezvényeire (konferencia, kiállítás, kiállításmegnyitó stb.)</td></tr>
<tr><td>Oktatóinknak, meghívott jeles képzőművész kollégáinknak, jelenlegi és volt hallgatóinknak rendezett kiállítások szervezése (egyetemi helyszínek: könyvtár, kerengő, 5. emeleti galéria)
Év végi Zárókiállítások szervezése, lebonyolítása a kerengőben</td><td>Vizuális Kultúra Intézet</td><td>2025/2026. tanév</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült
*Részletesen: lásd a VKI jegyzőkönyvének mellékletében
2025. dec. 10-től 2026. február elejéig: "SUI GENERIS FENOMENOM" Batik kiállítás rendezése, és megnyitószövege (Dr. Tóth Lívia, Piti Zsuzsanna), diákok munkái, NYE, Kerengő
2026. 03. 23. - 2026. 04. 25. “Képzelem II.” Pogány Gábor Benő Munkácsy-díjas szobrászművész és Posta Máté Barcsay-díjas festőművész közös kiállítása, Pál Gyula Terem, Nyíregyháza (megnyitotta: prof. dr. habil Szepessy Béla)
2026. április – Vizuális Kultúra Intézet „Szelfi vagy portré” című csoportos hallgatói kiállítás szervezése az V. emeleti előtérben (Csorján Melitta)
2026. április 21. Korábban végzett hallgatónk, Kun Péter grafikusművész, művésztanár kiállításának megrendezése, installálása az NYE Könyvtárgalériájában (Havasi Tamás). A tárlat megnyitóján a művész élet- és szakmai útját egykori tanára, Havasi Tamás (oktató, VKI) méltatta</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Cél</th><th>2025/2026</th><th>Feladat</th><th>Felelős</th><th>Határidő</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">2026. április 27-től május 12-ig a 2024-ben és 2025-ben Nagyecseden megrendezett művésztelepi gyakorlataink anyagának kiállítása a NYE Kerengőjében (szervező: Tarnóczi József, megnyitotta: prof. dr. habil. Szepessy Béla)
2026. május 9-től június 14-ig: "Mesterek és tanítványok” c. tárlat (Csorján Melitta szervezése). A Nyíregyházi Egyetem VKI oktatóinak és hallgatóiknak közös kiállítása a Debreceni Egyetem kiállító tereiben: Élettudományi Galéria és a DOTE Galériája (megnyitotta: Tarnóczi József és Kovács Edward)
https://hirek.unideb.hu/sites/default/files/2026-05/Mesterek%20%C3%A9s%20Tan%C3%ADtv%C3%A1nyok.pdf
2026. május 20-tól június 19-ig volt látogatható a Képi ábrázolás és Képalkotás alapszakos, az Osztatlan Vizuáliskultúra-tanár szakos, valamint a Vizuáliskultúra-tanár mesterszakos hallgatóink munkáiból rendezett Zárókiállítás a Nyíregyházi Egyetem Kerengőjében
https://www.nye.hu/node/5893
Javaslat:
Tudományos, vagy művészeti eredményeket elért, volt hallgatók rendszeres megívása a VKI rendezvényeire (konferencia, kiállítás, kiállításmegnyitó stb.)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Végzős hallgatóink diplomakiállításának lebonyolítása, szervezése, megvalósítása partnerintézményekkel együttműködve (Váci Mihály Művelődési Központ, Nyíregyházi Városi Galéria, Pál Gyula Terem)</td><td>Vizuális Kultúra Intézet</td><td>2025/2026. tanév</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3"><u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült
*Részletesen: lásd a VKI jegyzőkönyvének mellékletében
A végzős hallgatók Diplomakiállítása a belvárosi Pál Gyula Teremben került megrendezésre (szervező: Tarnóczi József), melynek megnyitója 2026. május 20-án volt esedékes. Az eseményen prof. dr. habil. Szepessy Béla DLA grafikusművész, intézetigazgató köszöntötte a vendégeket (megtekinthető volt július 18-ig)
https://www.nye.hu/node/5893
Javaslat: -</td></tr>
</table>

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
Vállalkozásokkal közösen végzett K+F+I tevékenység	A régió vállalkozásainak tevékenységi körében megjelenő K+F+I feladatok végzése pályázati forrás vagy a vállalkozástól kapott megbízási díj alapján	A kkv-szektor K+F+I igényeinek feltérképezése és elemzése. Együttműködések kialakítása vállalkozásokkal, klaszterekkel és kutatóintézetekkel. Közös pályázati projektek (pl. GINOP Plusz, Horizont Európa) előkészítése és menedzselése.	Kiemelt Projektek Iroda Nyíregyházi Egyetem Technológia- és Tudástranszfer Kft.	Folyamatosan
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült A vizsgált időszakban megtörtént a fejlesztési és hasznosítási potenciállal rendelkező egyetemi kutatási ötletek feltérképezése. A PoC program keretében megkezdődött a kiválasztott kutatási eredmények továbbfejlesztése, megalapozva azok későbbi piaci hasznosítását és a vállalati együttműködéseket. Emellett kialakult a TTC szervezeti struktúrája, amely támogatja az egyetemi kutatási kompetenciák és a piaci igények összekapcsolását. ***Javaslat:*** A vállalati K+F+I igények és az egyetemi kutatási kompetenciák összekapcsolásának erősítése a TTC közreműködésével.		

3.2 Szerepvállalás a tehetséggondozásban és a társadalmi mobilitás növelésében

3.2.1 Tudományos Diákköri Konferenciához kapcsolódó fejlesztések

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
Tehetség iroda kialakítása	Vállalati workshopok rendezése, minden évben tehetség nap, vagy science hét lebonyolítása.	Egyetemi szintű programként szervezve amennyiben a Tehetségiroda kialakításra kerül.	Intézményi Tudományos Diákköri Tanács	2025/2026 2. félév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Részben teljesült: Tehetségnap megvalósult Tehetségiroda kialakítása nem valósult meg. ***Javaslat:*** ***Tehetségiroda kialakítása:*** 1. A szakkollégium szervezői munkájának segítése a Tehetségiroda bevonásával (2sz.		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		melléklet és a kapcsolódó számlák, igazolások, továbbá ösztöndíjkifizetésekhez kapcsolódó igazolások ellenőrzése, amelynél célszerű lenne a munkatárs jelenléte minden képzési programban előírt szakkollégiumi programon, ahol hitelesítheti a szakkollégisták részvételét) céljából javaslunk iroda kialakítását 1 félállású munkatárs bevonásával. 2. Diákkörörk működésének segítése, oline rendszerek adatfeldolgozásának segítése, Tehetségnap lebonyolításában segítségnyújtás, középiskolások bevonás ának segítése diákkörökbe, Vállalati workhopok rendezése diákkörök bevonásával, science hét rendezése az MTMI diákkörök bevonásával.		
		Tanárszakos szakest – 3. évfolyam szervezésében	Bessenyei György Pedagógusképző Központ	2025/2026. tanév
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült Terveztünk egy “közös” szakestet, azonban a tanár szakos hallgatók az intézeti keretek között tartanak szakesteket, ami a diszsiplina szempontjából, a szakmai összetartás (BsC, tanár, egyéb szak) miatt fontos. Egyenlőre nincs igény közös tanárszakestre. ***Javaslat:***		
	Tehetségek felkutatása	Könyvtárbemutatás iskolás csoportoknak, hallgatóknak	Központi Könyvtár	időszakos
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült A 25/26-os tanévben Szikoráné Rendes Marianna több ismertető előadást is tartott. ***Javaslat: -***		
		Tanítási verseny szervezése	Óvó- és Tanítóképző Intézet	2025/2026. tanév
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Meseegyetem szervezése	Óvó- és Tanítóképző Intézet	2025/2026. tanév
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Intézeti TDK konferencia	Óvó- és Tanítóképző Intézet	2026. tavasz
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Javaslat: -		
		Liturgikusének-versenyen való részvétel	Óvó- és Tanítóképző Intézet	2026. tavasz
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Intézményi Tudományos Diákköri Tanács szervezésben – középiskolákba látogatva és egyetemi tehetség napon	ITDT és Tehetség iroda	2026. február
		Teljesült / részben teljesült / <u>nem teljesült</u> ***Javaslat:*** Tehetségiroda segítője szükséges a lebonyolításhoz.		
		Történelmi műhely – hallgatók délutánja és elsősavató rendezvény	Történettudományi és Filozófia Intézet	2025. október 14.
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült A Történelmi műhely – hallgatók délutánja és elsősavató rendezvény 2025. október 14-én a tervezetteknek megfelelően zajlott le. A Minőségfejlesztési tervben eredetileg vállalt őszi program mellett a Történettudományi és Filozófia Intézet tavasszal (2026. június 18.) végzős búcsúztató szakestet is szervezett. ***Javaslat: -***		
		Intézményi házi TDK megszervezése 2025. november. Hazai versenyeken való részvétel: NVLklub, Mérnökök ligája, Claas Unitech 2025 október	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2025/2026. tanév
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült A házi TDK versenyt két alkalommal, 2025.11.26-án és 2026.05.20-án szerveztük meg. NVLlub és Mérnökök ligája versenyekre összesen 4 csapat nevezett, de nem kerültek a döntőbe. XVIII. Gépészeti Szakterületek Nemzetközi Hallgatói Konferencián a hallgatók a legjobb műszaki megoldás, a leginnovatívabb műszaki megoldás és közönségdíj címeket nyertek. Class-Unitech, 2025.október 2-án és június 18-án került megrendezésre, mindkét alkalommal 2. helyezést ért el a csapatunk. ***Javaslat: -***		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Intézeti TDK konferencia megszervezése, a MTÜ rendezvényéhez kapcsolódva, valamint a tavaszi időszakban	Zenei Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült 2025. 11. 13 ***Javaslat: -***		
		Intézményi házi TDK konferencia szervezése ősszel és tavasszal Hallgatói TDK tevékenység ösztönzése TDK kiállítások szervezése, lebonyolítása, a kapcsolódó kiállítási anyag zsűrizése Egyéb hazai képzőművészeti pályázatokon való szereplés ösztönzése, részvételre való felkészítés (Kányádi pályázat, regionális, országos és nemzetközi képzőművészeti pályázatok, kiállítások stb.)	Vizuális Kultúra Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült *Részletesen: lásd a VKI jegyzőkönyvének mellékletében Az intézeti házi versenyt (TDK) két alkalommal rendeztük meg (szervező: Dr. Tóth Lívia), 2025.11.26-án (ősszel) és 2026.04. 24-én (tavasszal), a kapcsolódó kiállítások kb. 1 hónapig voltak láthatóak (Emeleti Galéria, NYE) 2026. április 15-től KezDet I. Országos Képzőművészeti Pályázat kiállítása: Balogh Zsófia Csilla (Fődíj). Mucsi Vivien, Simon Fruzsina és mások is részt vettek hallgatóink közül (helyezés nélkül), Kultúrliget, Budapest 2026. május 17-június 25. Debreceni Tavaszi Tárlat – résztvevő hallgatók: Baráth-Szabó Evelin, Balogh Zsófia Csilla 2026. május 30-június 30. Hatvani Kisgrafikai Biennálé - résztvevő hallgatók: Baráth-Szabó Evelin, Balogh Zsófia Csilla, Mucsi Vivien, Petróczki Ákos és mások 2026 Evelina Voronchenko képi ábrázolás alapszakos hallgató (témavezető: Tarnóczi József) elnyerte az EKÖP ösztöndíját ***Javaslat: -***		
		PÍ-Nap, a matematika ünnepe –	Matematika és	2026. március

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		középiskolások számára számválasztásos verseny meghirdetése	Informatika Intézet	
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Ismét nagy sikerrel rendeztük meg a programot 2026. március 12-én 4 középiskola részvételével. https://mat.nye.hu/pi-nap-2026 ***Javaslat: -***		
		"Dr. Nagy Mihály Programozói Verseny meghirdetése és lebonyolítása hallgatóink számára	Matematika és Informatika Intézet	2026. március
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Házi TDK Konferencia és verseny félévente	Matematika és Informatika Intézet	2025. november 2026. április
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült 2025 decemberében és 2026 áprilisában tartottuk meg a rendezvényt. ***Javaslat: -***		
		TDK Konferencia (őszi és tavaszi) szervezése	Környezet- és Természettudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		2 db TDK Konferencia szervezése	Testnevelés- és Sporttudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A kettő TDK Konferencia megrendezésére 2025. november 25-én, valamint 2026. április 2-án sikeresen sor került. ***Javaslat: -***		
		Sportolói kiválóságok támogatása, kettős életpálya modell segítése: 8 fő	Testnevelés- és Sporttudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A sportolói kiválóságok támogatására és a kettős életpálya modell segítése 8 fő hallgató esetében egyéni tanrend biztosításával, valamint kiemelkedő sportteljesítményük elismeréseként sportösztöndíj adományozásával valósult meg.		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Javaslat: -		
		EKÖP pályázatban való részvétel segítsége: 1 fő	Testnevelés- és Sporttudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Kinczel Antónia mesterszakos hallgató (témavezető: Pálinkás Réka) és Centeri-Baraksó Eszter edző szakos hallgató (témavezető: Dr. Moravecz Marianna) nyert EKÖP ösztöndíjat. https://testneveles.nye.hu/hu/szakmai-konferencian-mutattak-be-kutatasaikat-az-ekop-nyertesek-nyiregyhazi-egyetemen https://www.nye.hu/node/5932 ***Javaslat: -***		
		2 db intézeti TDK konferencia szervezés	Gazdálkodástudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
TDK tevékenység erősítése	Tanítsunk Magyarországért programban részvétel növelése	Folyamatban a TM program megvalósítása egész évben; TDK házi verseny szervezése	Alkalmazott Humántudományok Intézete	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
Pályázati lehetőségek	Részvétel ösztönzése nemzetközi mobilitási programokban	Finn, francia oktatói mobilitás	Alkalmazott Humántudományok Intézete	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Finn, francia oktatói mobilitás	Nyelv-és Irodalomtudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Mindkettő megvalósult. ***Javaslat: -***		
		A Ceepus mobilitási program keretében oktatók és hallgatók fogadása külföldi	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2025/2026. tanév

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		egyetemekről (10-12 fő).		
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült A jelzett időszakban a mobilitási adatok az alábbiak: Oktató: 68 fő beutazó Oktató: 24 fő kiutazó Hallgató: 1 fő kiutazó Hallgató: 11 fő beutazó ***Javaslat: -***		
		Pannónia ösztöndíjprogram gondozása és a terület fejlesztése. Pannónia Ösztöndíjprogrammal kapcsolatban Nyílt Nap szervezése.	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2026. december
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült A hallgatók, dolgozók tájékoztatása folyamatos. Az oktatók érdeklődése megnőtt a csoportos mobilitások szervezése iránt. Nagy erőfeszítés történt a program további népszerűsítésére. ***Javaslat: -***		
		Együttműködési megállapodás megkötése • University of the Free State (Dél-Afrikai Köztársaság) • Istanbul Gelisim University (Törökország) • Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies (Üzbegisztán)	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2026. december
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült A University of Free State egyetem képviselői a 2026. szeptemberében előkészítő megbeszélésen vesznek részt a Nyíregyházi Egyetemen. A további együttműködési megállapodások megkötése folyamatban van. ***Javaslat: -***		
		20-30 fő (gépészmérnöki, járműmérnöki, közlekedésmérnöki és repülőmérnöki képzésben részt vevő) hallgató számára a	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2025/2026. tanév

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Pannónia program keretében, üzemlátogatás szervezése Nagybányára (repülőgép alkatrészgyár látogatása). További egyéni hallgatói kiutazások (mezőgazdasági mérnöki szak).		
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Az elmúlt időszakban megnőtt az érdeklődés a programmal kapcsolatban, amelyet 154 fő vett igénybe. ***Javaslat: -***		
		Hallgatóknak külföldi konferenciarészvételi lehetőségek biztosítása kollégák bevonásával és kíséretével	Környezet- és Természettudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Nagyvárad, Partiumi Keresztény Egyetem	Óvó- és Tanítóképző Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		

3.2.2 Egyetemi sport fejlesztése

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
Egyetemi Sportélet fejlesztése		Egyetemi Sport Nemzetközi Napja, Mozdulj Középiskolás a Nyíregyházi Egyetemmel (Mix Röplabda Kupa, 3x3 Kosárlabda Torna, Korcsolyázz a nyíregyházi egyetemistákkal, Mikulás Kézilabda Kupa, Egyetemi Úszó Kupa); Jótékonysági sportnap; Játékos sportvetélkedő, kapcsolódás a városi sportrendezvényekhez.	Testnevelés- és Sporttudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Az egyetemi, a középiskolás és a jótékonysági rendezvények megvalósultak, a városi		

		sportprogramokhoz történő csatlakozás folyamatos. https://testneveles.nye.hu/hu/europai-sporthet-es-egyetemi-sport-nemzetkozi-napja https://testneveles.nye.hu/hu/mozdulj-kozepiskolas-nyiregyhazi-egyetemmel-mikulas-kezilabda-kupa-1 https://testneveles.nye.hu/hu/adomanygyujtes-es-sport-ismet-egesz-napos-jotekonysagi-programmal-zarta-felevet-nyiregyhazi-egyetem ***Javaslat: -***		
Egyetemi Sportegyesület		Együttműködési megállapodás elkészítése a Nyíregyházi Egyetem és a Nyíregyházi Egyetemi Sportegyesület között	Testnevelés- és Sporttudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült A megállapodás előkészítése elkezdődött, a folyamat jelenleg is zajlik. ***Javaslat: -***		

3.2.3 Hallgatói esélyegyenlőség

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
Támogatási rendszerek hátrányos helyzetű hallgatók megsegítésére	Civilek, cégek bevonása a hátrányos helyzetű hallgatók kompetenciáinak gyakorlati kibontakoztatására	Megállapodás a Lego-val, esélyegyenlőségi, érzékenyítési közös pogramok szervezésében. Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyei Mozgáskorlátozottak Egyesülete - együttműködési megállapodás Közös programok szervezése a Vakok és Gyengénlátók Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei szervezetével.	Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi Központ	2026.06.30.
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült ***Javaslat: -***		
Támogatási rendszerek hátrányos helyzetű hallgatók	Tanulást támogató plusz szolgáltatások fejlesztése	Tanulástámogató rendezvények szervezése: • LEGO-gyárlátogatás	Óvó- és Tanítóképző Intézet	2025/2026. tanév

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
megsegítésére		• oktatási intézmények látogatása • szakest szervezése • színházlátogatás • látogatás múzeumfaluba • tanulmányi kirándulás szervezése • főzőverseny szervezése • Koncertlátogatás szervezése • Magyar Zene Háza látogatása (óvodapedagógus hallgatókkal)		
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Felzárkóztató kurzus és konzultáció egyéni/csoportos formában, patronáló tevékenységek	Óvó- és Tanítóképző Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Egyéni/csoportos formában fél évente több alkalommal felzárkóztató kurzusok szervezése, patronáló tevékenységek folytatása	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Valamennyi kolléga teljesítette a felzárkóztató kurzusra vonatkozó indikátorokat. A patronáló tanárok kinevezése folyamatos a különböző szakokon. ***Javaslat: -***		
		Az egyetem által előfizetett adatbázisok használatának megismertetése a hallgatókkal.	Központi Könyvtár	időszakos
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Nem túl nagy létszámban, de voltak érdeklődők az adatbázisokkal kapcsolatban. ***Javaslat:*** Oktatók figyelmének felhívása, hogy jelezzék a hallgatók felé a könyvtárlátogatást, az adatbázisok használatát.		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Ismeretterjesztő előadások, művészeti kiállítások szervezése	Központi Könyvtár	időszakos
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A tanév során a Vizuális Kultúra Intézet több oktatójának és hallgatójának is volt kiállítása a könyvtárban. ***Javaslat: -***		
		Patronáló tanári tevékenység valamennyi oktató bevonásával A lemorzsolódás csökkentése, lemaradó, valamint a tehetséges hallgatók tanulmányi, sport és tudományos tevékenységének előmenetelét támogató mentorprogram működtetése, ösztöndíj lehetőségek biztosítása Intézményi és intézeti sportprogramok szervezése és lebonyolítása Rendszeres felzárkóztató kurzusok és konzultációk biztosítása valamennyi oktató bevonásával	Testnevelés- és Sporttudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Felzárkóztató kurzus, konzultáció egyéni/csoportos formában, patronáló tevékenység az oktatók bevonásával.	Környezet- és Természettudományi Intézet	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
		Felzárkóztató kurzusok, patronáló tanári tevékenység	Gazdálkodástudományi Intézet	2025/2026
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
Mentálhigiénés egyéni fejlesztések	Szemeszterenként legalább 3 érzékenyítést előmozdító közösségi workshop	Hozzuk közelebb Európát - a nemzetközi és magyar diákok érzékenyítése (2025.10.02.) Fogyatékossággal élő hallgatók minőségi oktatásával kapcsolatos érzékenyítő program (Egy sima-Egy fordított Egyesület 2025.10.08.) A Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi Központnál regisztrált hallgatók és mentotaik számára Halloween party. Évzáró Piknik (hagyományteremtő jelleggel) Kovács Alexa - Mentorház - érzékenyítő előadás Munkaerőpiaci tréning (2026. április)	Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi Központ	2026.06.30.
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
Fogyatékosügyi tanácsadás és személyi segítés	Egyéni bánásmódot igénylő hallgatóink koordinált fejlesztése, a lemorzsolódást csökkentő intervenciók	Kiégés korai jelei és megelőzése - felnőttképzési tanfolyam MI alapok - felnőttképzési tanfolyam Egyéni és kiscsoportos mentálhigiénés tanácsadás a Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi központnál regisztrált hallgatók és mentoraik számára SOS fal – a Nyíregyházi Egyetem hallgatói és dolgozói számára - anonim	Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi Központ	2026.06.30.

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		szolgáltatás, valós idejű visszajelzéssel Lemorzsolódás - a hallgatól tanulási nehézségeinek megkűzdési stratégiája A tanulmányokhoz szükséges tárgyi feltételek biztosítása		
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
Fogyatékosügyi tanácsadás és személyi segítés	Egyéni bánásmódot igénylő hallgatóink koordinált fejlesztése, a lemorzsolódást csökkentő intervenciók	Egyéni pszichológiai tanácsadás fogyatékossággal élő hallgatóknak	Alkalmazott Humántudományok Intézete	2025/2026. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		

4. A STRATÉGIAI CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉSEK

4.1 Új karbantartási és üzemeltetési modell

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
Új karbantartási modell		Az IFT 2026-re nem határozott meg a területhez kapcsolódó feladatot.		
Oktatási épületek fejlesztése	Oktatási épületek fejlesztése Eötvös lift felújítása a tanépület emeleteinek akadálymentesítésével együtt	Eötvös József Gyakorlóiskola – lift és lépcső felújítás, az iskola akadálymentesítése az elkészült kivitelezési tervdokumentáció alapján	Vagyongazdálkodási Iroda/Eötvös Iskola	2025. május 1.-2026. augusztus 31
		Teljesült** / részben teljesült / nem teljesült* 2026.07.15-én sikeres műszaki átadás-átvétel. ***Javaslat: -		
		Eötvös József Gyakorlóiskola – Épületenergetikai felújítása az elkészült kivitelezési tervdokumentáció alapján	Vagyongazdálkodási Iroda	2026. május 1.-2027. december 31.
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A tervek aktualizálása folyamatban, kivitelezés pénzügyi forrás függvényében. ***Javaslat: -***		
	’A’ és ’C’ épületek tetőszigetelés felújítás befejezése, ’B’ épület tetőszigetelés felújítása	Egyetem – ’A’ épület épületenergetikai felújítás létrehozása az elkészült kivitelezési tervdokumentáció alapján	Vagyongazdálkodási Iroda	2026. január 1.-2027. december 30.
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A és C épületek csapadékvíz elleni szigetelés tetőfelújítása megtörtént. A B épület tetőszigetelés előkészítése folyamatban. ***Javaslat: -***		
	Eötvös meglévő KEHOP tervek aktualizálása, szükséges engedélyek beszerzése.	Meglévő KEHOP tervek aktualizálása, szükséges engedélyek beszerzése.	Vagyongazdálkodási Iroda	2026. december

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült A tervek aktualizálása folyamatban. ***Javaslat: -***		
	’A’ és “C”épületek, liftek felújítása	’A’ és “C”épületek, liftek felújítása	Vagyongazdálkodási Iroda	2026. január 1.-2027.december 31.
		Teljesült / részben teljesült / <u>nem teljesült</u> kivitelezés várhatóan 2027. évben esedékes ***Javaslat: -***		
	Szelektív hulladékgyűjtők telepítése épületek folyosóira (papír, műanyag, kommunális)	Szelektív hulladékgyűjtők telepítése épületek folyosóira (papír, műanyag, kommunális)	Vagyongazdálkodási Iroda	2026. január 1.-2027.december 31.
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült 6 db műanyag palackgyűjtő került kihelyezésre az A, B, C, Kollégium, Sandra épületekben. Papír iratgyűjtő is több helyen kihelyezésre került. ***Javaslat: -***		
	’D-E’ épületek tetőszigetelés javítása	’D-E’ épületek tetőszigetelés javítása	Vagyongazdálkodási Iroda	2026. január 1.-2027.december 31.
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült D épület tetőszigetelés javítása jelenleg beszerzés alatt van, terv szerint 2026. október hónapban elkészül. E épület tetőszigetelés javítást 2027. évben tervezzük ***Javaslat: -***		
	Főhőközpont gépészeti és villamos felújítása, KEHOP terve aktualizálása	Főhőközpont gépészeti és villamos felújítása, KEHOP terve aktualizálása	Vagyongazdálkodási Iroda	2026. május 1.-2027. december 31

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
		Teljesült / részben teljesült / <u>nem teljesült</u> 2027-ben tervezzük. ***Javaslat: -***		
Kollégiumi fejlesztések	Wifi hálózat fejlesztése, kialakítása	Egyetem – Campus Kollégium I. és IV. kollégiumi épület és összekötő folyosó informatikai hálózatának fejlesztése	Vagyongazdálkodási Iroda / Informatikai Szolgáltató Iroda	2025. november 1-2026. december 30.
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült I-es Kollégiumi épületben részlegesen bővítésre került (VI információ) ***Javaslat: -***		
	Önálló hűtési rendszer kialakítása kollégiumi és az E” épületben	Önálló hűtési rendszer kialakítása kollégiumi és az E” épületben	Vagyongazdálkodási Iroda	E”-ép:2026.05.31. CK:2027.05.31
		Teljesült / részben teljesült / <u>nem teljesült</u> A Kollégium önálló hűtési rendszer kialakítása vezetői döntés alapján elhalasztásra került. ***Javaslat: -***		
	Szobák, vizes blokkok korszerűsítése, szinti konyhák bővítése, korszerűsítése a II. épületben	Szinti konyhák bővítése, korszerűsítése a II. épületben	Vagyongazdálkodási Iroda	2026.03.01. 2026.08.31.
		Teljesült / részben teljesült / <u>nem teljesült</u> A Kollégiumi szinti konyhák bővítése, korszerűsítése vezetői döntés alapján elhalasztásra került. ***Javaslat: -***		
	Szobák, vizesblokkok korszerűsítése, szinti konyhák bővítése, korszerűsítése az I. épületben (Új szennyvízelevezető rendszer szakasz megépítése konyha, kollégium összekötő-uszoda tekintetben)	Egyetem – Konyha- kollégium-uszoda új szennyvízelvezetési rendszer kivitelezése az elkészült terv alapján	Vagyongazdálkodási Iroda	2025. március 1 – 2025. december 31.
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült 2025. novemberben sikeres műszaki átadás-átvételi eljárással lezárult. ***Javaslat: -***		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
	Campus Kollégium I-IV. épületek Schrack optikai füstérzékelőinek cseréje SISZ tűzjelző rendszer érzékelőinek teljes cseréje	Egyetem – Campus Kollégium I-IV. épületek Schrack optikai füstérzékelőinek cseréje SISZ tűzjelző rendszer érzékelőinek teljes cseréje	Vagyongazdálkodási Iroda	2026. március 1-2026. december 31.
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült 630 db érzékelő cseréje és SISZ tűzjelző központ cseréje megtörtént, 2027-ben folytatjuk. ***Javaslat: -***		
Sportcsarnok felújítása	Kivitelezési munkák elvégzése	2026/2027-es tanévben jelentkező feladat		
Tornacsarnok felújítása	Meglévő KEHOP tervek aktualizálása, szükséges engedélyek beszerzése Nyílászárók cseréje közbeszerzési eljárással	Egyetem – Tornacsarnok épületenergetikai felújítás létrehozása az elkészült kivitelezési tervdokumentáció alapján	Vagyongazdálkodási Iroda	2026. január 1-2027. december 30.
		Teljesült / részben teljesült / <u>nem teljesült</u> ***Javaslat: -***		
	Födém és oldalfalak utólagos hőszigetelése, alagsori helyiségek felújítása	Egyetem – Tornacsarnok épületenergetikai felújítás létrehozása az elkészült kivitelezési tervdokumentáció alapján	Vagyongazdálkodási Iroda	2026. január 1-2027. december 30
		Teljesült / részben teljesült / <u>nem teljesült</u> ***Javaslat: -***		
Tanuszoda fejlesztése	Vízkezelő rendszer vízgépészeti terv elkészítése, kivitelezésre közbeszerzési eljárás lefolytatása, meglévő KEHOP terek aktualizálása	Egyetem – Tanuszoda épületenergetikai felújítás létrehozása az elkészült kivitelezési tervdokumentáció alapján	Vagyongazdálkodási Iroda	2026. január 1-2027. december 30
		Teljesült / részben teljesült / <u>nem teljesült</u> ***Javaslat: -***		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
	Vízkezelő rendszer cseréje	Vízkezelő rendszer cseréje	Vagyongazdálkodási Iroda	2026. január 1-2026. december 31
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült A vízkezelő rendszer korszerűsítésére vonatkozó terv elkészült, a terv alapján a beszerzési eljárás folyamatban. Tervezett kivitelezése 2027. január-február. ***Javaslat: -***		
	KEHOP tervek aktualizálása Külső falazat hőszigeteléshez engedélyek beszerzése, közbeszerzési eljárás lefolytatása	Egyetem – Tanuszoda épületenergetikai felújítás létrehozása az elkészült kivitelezési tervdokumentáció alapján	Vagyongazdálkodási Iroda	2026. január 1-2027. január 1.
		Teljesült / részben teljesült / <u>nem teljesült</u> ***Javaslat: -***		
	Fa nyílászárók cseréje	Egyetem – Tanuszoda épületenergetikai felújítás létrehozása az elkészült kivitelezési tervdokumentáció alapján	Vagyongazdálkodási Iroda	2026. január 1-2027. december 31
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült 1 db ajtócsere valósul meg 2026. szeptemberben. ***Javaslat: -***		
AV koncepció megvalósítása	AV tender tervdokumentáció elkészítése, vizuáltechnikai rendszerek beszerzése, telepítése	Egyetem – Rendezvények kiszolgálását segítő rendszerek tervezése	Vagyongazdálkodási Iroda / Informatikai Szolgáltató Iroda	2025. április 1-2025. december 31.
		Teljesült / részben teljesült / <u>nem teljesült</u> ***Javaslat: -***		
		Vizuáltechnikai rendszerek beszerzése, telepítése - Beszerzési eljárás lebonyolítása	Informatikai Szolgáltató Iroda	2026. december 31.
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		

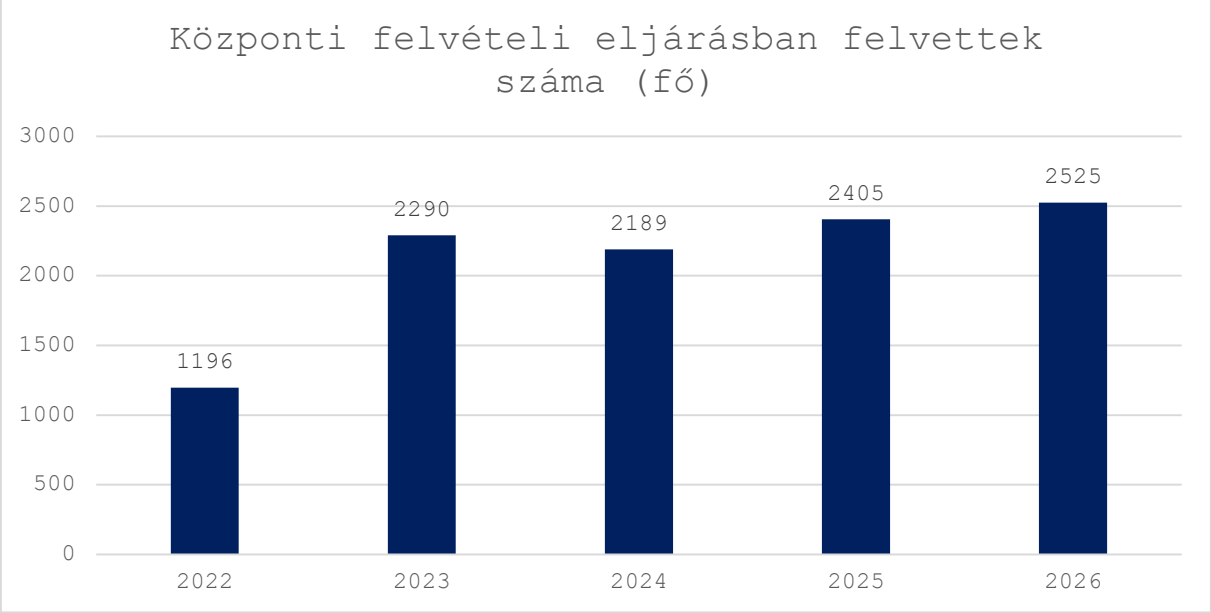
Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
Külső rendezvények AV kiszolgálásának fejlesztése	Külső rendezvények kiszolgálását segítő eszközök beszerzése, telepítése	2026/2027-es jelentkező, a 2027/2028-as tanévben befejeződő feladat	Informatikai Szolgáltató Iroda	
Informatikai hálózat fejlesztése	„’B” épület vezetékes és vezeték nélküli informatikai hálózatának fejlesztése (RRF)	Egyetem – „B” épület informatikai hálózat fejlesztése megkötött támogatói szerződés módosítása alapján (RRF 2.1.2)	Vagyongazdálkodási Iroda/Informatikai Szolgáltató Iroda	2025. december 30.
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
	„A”, „C”, „D”, „E”, testnevelési, kollégiumi épületek vezetékes és vezeték nélküli informatikai hálózatainak és a hozzá kapcsolódó szolgáltatások fejlesztése	Campus kollégiumok, Sandra Szálló vezetékes + vezeték nélküli hálózat fejlesztése, meglévő terv aktualizálása - 2026/2027-es jelentkező, a 2027/2028-as tanévben befejeződő feladat	Informatikai Szolgáltató Iroda	
Adatközpont fejlesztése	Adatközpont kiszolgáló infrastruktúrájának fejlesztése, szolgáltatás redundancia kialakítása felhőszolgáltatások igénybevételével.	Eszköz infrastruktúra megújítása - Eötvös József Gyakorlóiskola – informatikai eszközök beszerzése egy informatikai terem felújításához, informatikai rendszer felújításához	Eötvös József Gyakorlóiskola/Informatikai Szolgáltató Iroda	2025. április 1-2025. december 31.
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat:*** *Az informatikai eszközök beszerzésére 2026. szeptemberében került sor a közbeszerzési eljárás indítására.*		
		Szerver infrastruktúra megújítása, szerverkonszolidáció	Informatikai Szolgáltató Iroda	2026. december 31.
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat:*** a jövőbeli intézményi igények felmérése és a beszerzés megindításához szükséges szakmai specifikáció elkészítése (folyamatban)		

Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
Adatbiztonság	Adatközpont adatbiztonságának növelése	Intézményi adatközpont szünetmentes áramforrás egység kapacitásának növelése	Vagyongazdálkodási Iroda/Informatikai Szolgáltató Iroda	2025. december 31.
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Központi szerver szünetmentes áramforrás összkapacitás 1/3 részének felújítása megtörtént. ***Javaslat:*** A következő 1/3 felújítását 2027.12.31-ig javasoljuk megvalósítani (ezzel a teljes kapacitás elérhetővé válik).		
	Adatmentések konszolidációja	Hardveres mentőegység beszerzése vagy bérlése	Informatikai Szolgáltató Iroda	2026. december 31.
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült ***Javaslat: -***		
Épület automatika fejlesztése	’C’ épület új épületautomatika rendszer tervezés és kivitelezés befejezése, az ’A’ épület + főhőközpont meglévő terv aktualizálása, Kollégiumi tűzjelző rendszer érzékelőinek teljes cseréje ’A’ épület + főhőközpont új épületautomatika rendszer megvalósítás közbeszerzési eljárással, SISZ tűzjelző rendszer érzékelőinek teljes cseréje	Egyetem – Campus Kollégium összekötő épület és főhőközpont épületenergetikai felújítása az elkészült kivitelezési tervdokumentáció alapján	Vagyongazdálkodási Iroda	2024. augusztus 1-2026. december 30.
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Épületautomatika új szerver számítógép beszerzése 2026.szeptember hónapban megvalósult, amely ki fogja szolgálni a főhőközpontban 2027-ben befejezésre kerülő Siemens épületautomatika rendszer modernizációt. ***Javaslat: -***		
		’A’ épület + főhőközpont új épületautomatika rendszer megvalósítás közbeszerzési eljárással, SISZ tűzjelző rendszer érzékelőinek teljes cseréje	Vagyongazdálkodási Iroda	2026. december 31.
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Épületautomatika új szerver számítógép beszerzése, valamint SISZ tűzjelző rendszer új központ beszerzése 2026. augusztus hónapban megtörtént. ***Javaslat: -***		

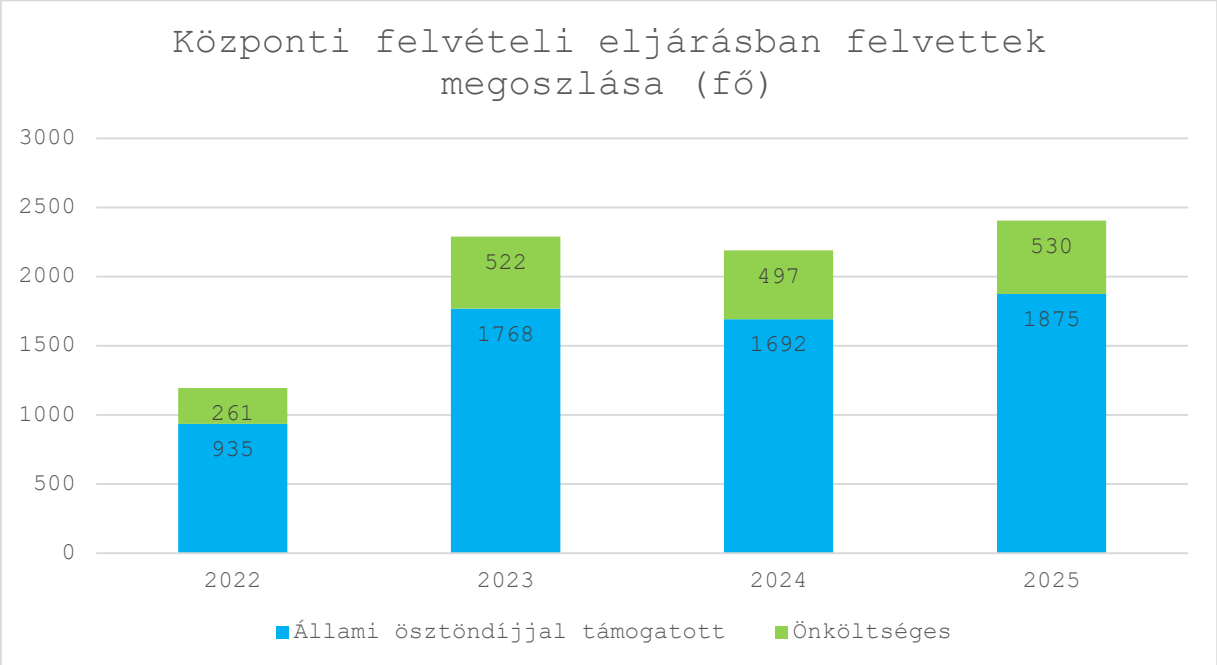
Cél	2025/2026	Feladat	Felelős	Határidő
Szálláshely szolgáltatás digitális rendszereinek fejlesztése	Sandra Ifjúsági Szálló digitális adminisztrációs rendszerének bevezetése, Bessenyei Hotel management rendszer bevezetése	Adminisztrációs rendszer ajánlatok bekérése	Informatikai Szolgáltató Iroda	2025. december
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült ***Javaslat:*** a Sandra Ifjúsági Szálló digitális adminisztrációs rendszerének bevezetése ISZI fejlesztés keretében megtörtént, a Bessenyei Hotel management rendszer bevezetése a hotel szolgáltatás megszűnésével okafogyottá vált.		

II. Felvételi eredmények

A 2026. évi központi általános és pótfelvételi eljárásban az előző évhez képest 120 fővel többen, 2025-en nyertek felvételt a Nyíregyházi Egyetemre. Az Egyetem képzési iránti érdeklődés tovább nőtt.

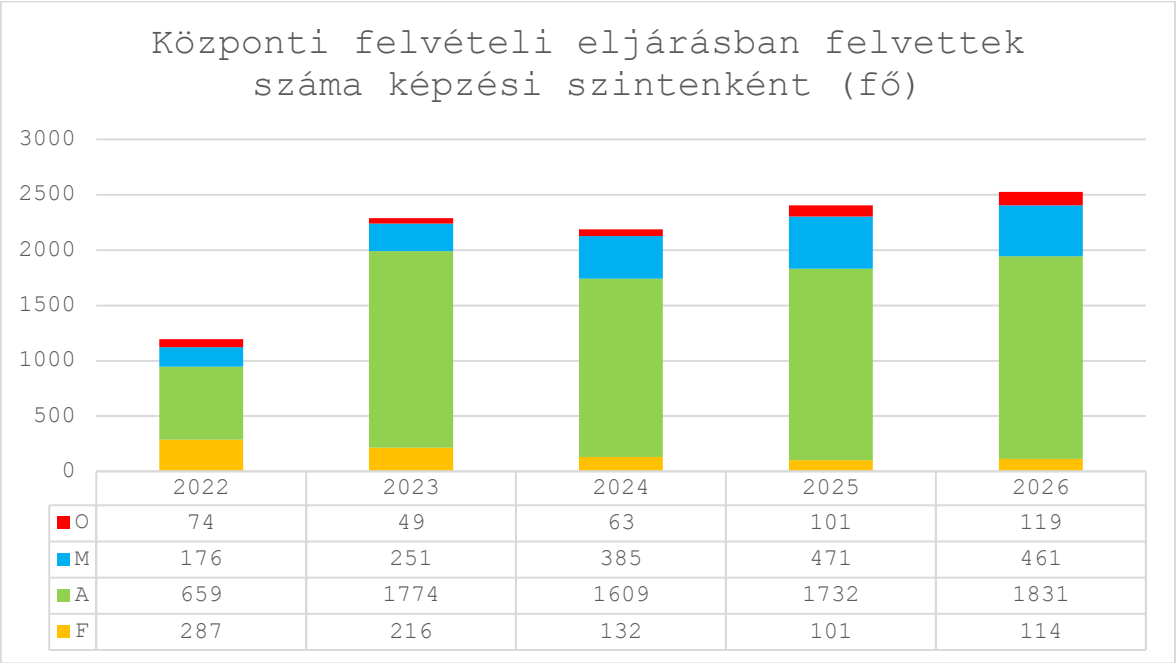


Az állami ösztöndíjas helyek továbbra is meghatározóak a felvettek körében, az állami ösztöndíjas helyekre felvettek száma a 2025. év 1692 főről 1875 főre nőtt. Növekedett azonban az önköltséges finanszírozási formájú helyekre felvettek száma is, a 2025. évi 497 után 2026-ban 530 fő nyert erre felvételt.



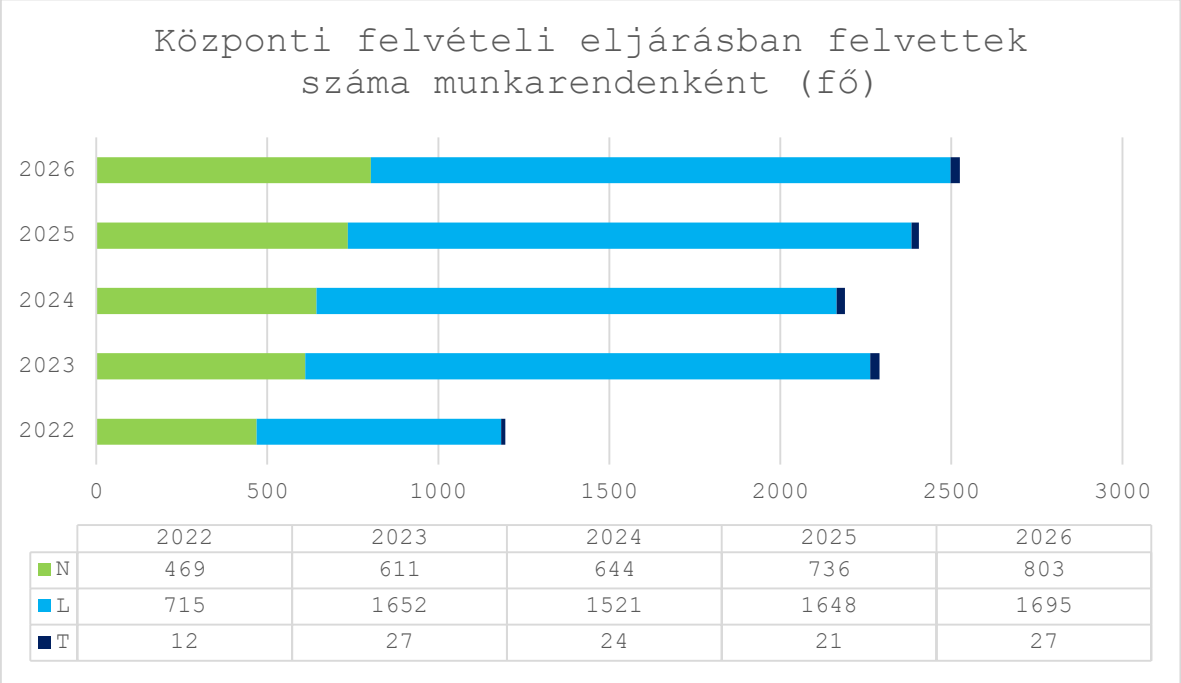
A képzési szintek közül továbbra is a képzési portfólióban is arányosan nagyobb kínálattal megjelenő alapképzések adják a felvettek jelentős hányadát (1831 fő), a mesterképzésekre

461 fő nyert felvételt. Az osztatlan tanárképzés népszerűsége tovább nőt, a tavalyi 101 főhöz képest 119 főt vett fel erre a képzési formára az Egyetem.



	2022	2023	2024	2025	2026
O	74	49	63	101	119
M	176	251	385	471	461
A	659	1774	1609	1732	1831
F	287	216	132	101	114

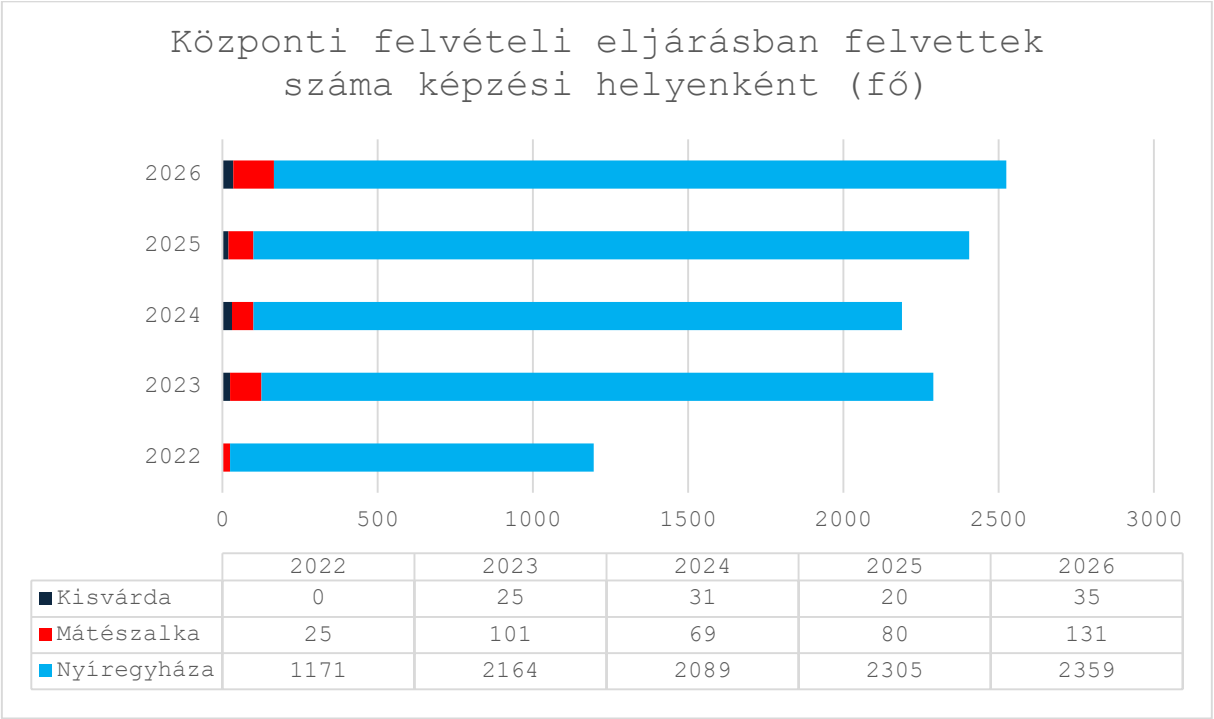
A teljes idejű (nappali) munkarendre felvettek száma az előző évihez képest szintén növekedett, azonban továbbra is megmaradt a teljes idejű (nappali) és a részidős (levelező) munkarend közötti 1:2 arány. A távoktatásra az érdeklődés mérsékelt maradt.



	2022	2023	2024	2025	2026
N	469	611	644	736	803
L	715	1652	1521	1648	1695
T	12	27	24	21	27

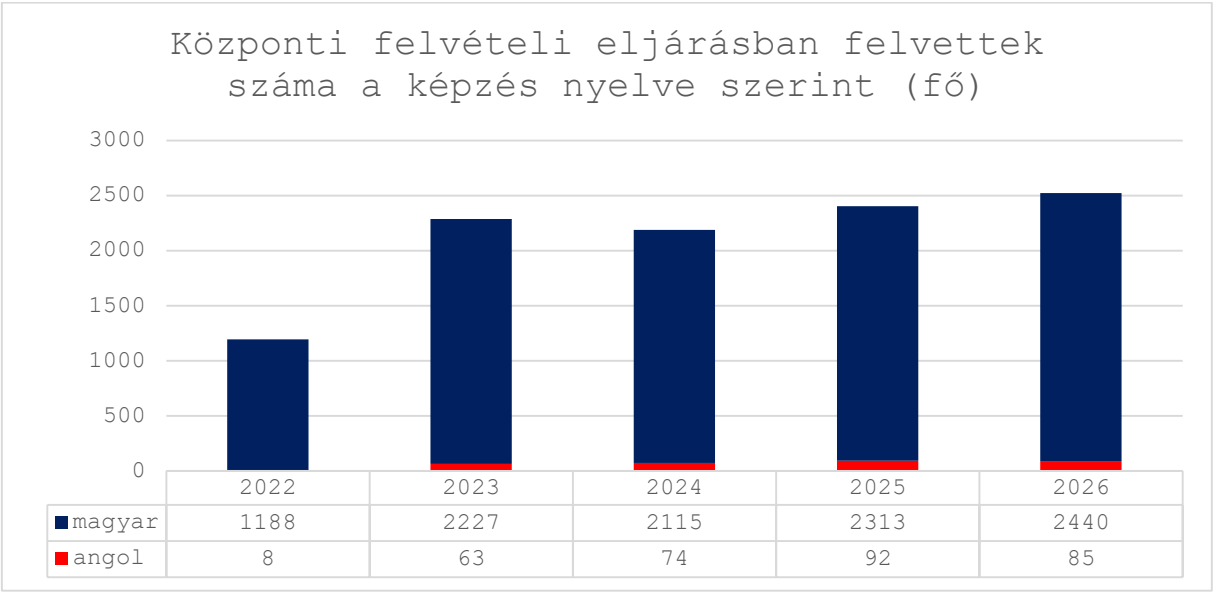
A képzési helyek közötti eltérések az előző évekhez hasonlóan alakultak. A kisvárdai képzési helyre a tavalyi 20 főhöz képest 15 fővel többen nyertek felvételt, a mátészalkai képzési hely iránti igény viszont ennél is jelentősebb volt. Itt az előző évi 80 főhöz képest

már 131 felvett volt 2026-ban. A nyíregyházi képzési helyen a növekedés mérsékelt volt, 54 fő.



	2022	2023	2024	2025	2026
Kisvárda	0	25	31	20	35
Mátészalka	25	101	69	80	131
Nyíregyháza	1171	2164	2089	2305	2359

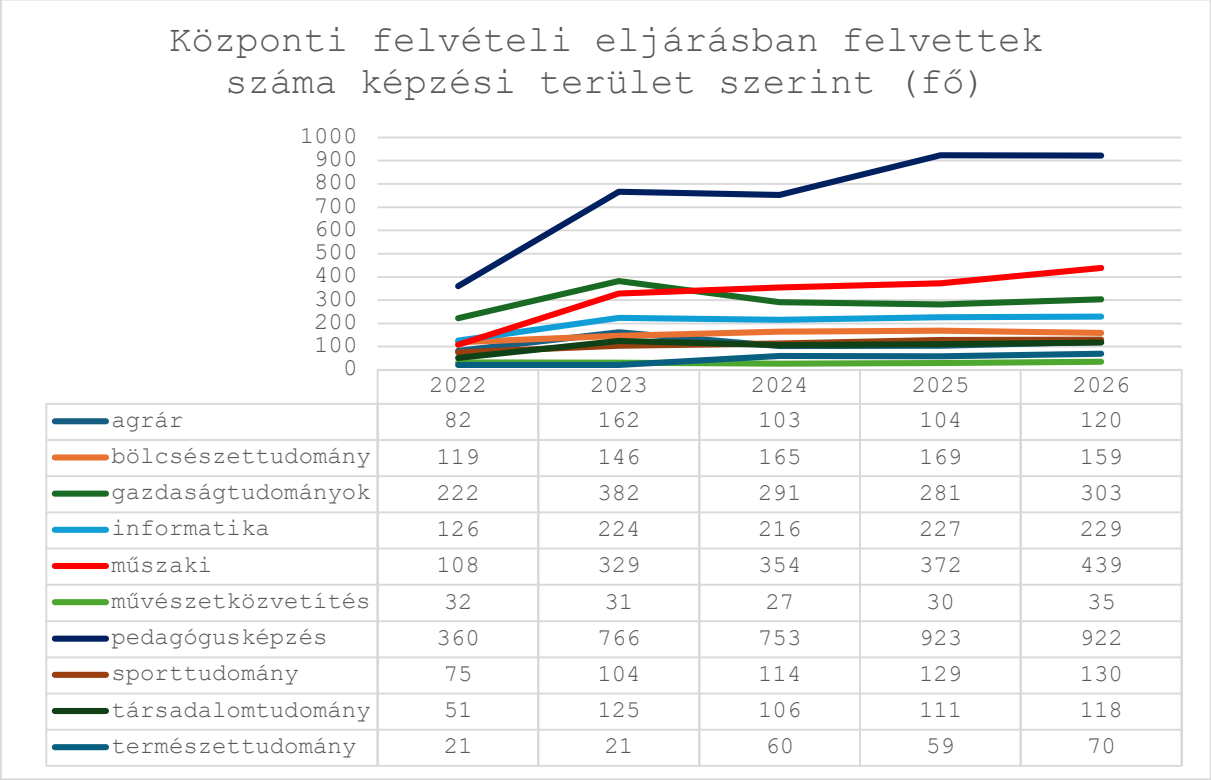
A központi felvételi eljárásban angol nyelvű képzések is meghirdetésre kerültek, az ezek iránti érdeklődés kis mértékben csökkent. A magyar nyelvű képzések a központi felvételi eljárásban résztvevők körében továbbra is töretlen népszerűségnek örvendenek. Mindazonáltal az Egyetem fontosnak tartja, hogy az idegen nyelvű képzések a központi felvételi eljárásban jelentkezők részére is elérhetők legyenek.



	2022	2023	2024	2025	2026
magyar	1188	2227	2115	2313	2440
angol	8	63	74	92	85

Az egyes képzési területek közötti eltérések nem változtak jelentősen az előző évi központi

felvételi eljárásokhoz képest. A pedagógusképzés képzési terület 2026-ban is jelentősen népszerűbb volt a többi képzési területhez képest, a műszaki képzési terület iránti érdeklődés pedig tovább nőtt. Ezen utóbbi az előző évi 372 felvetthez képest 439 fővel a legmagasabb növekedést produkálta. Örömteli, hogy a természettudományi képzési terület képzései iránti érdeklődés az előző évhez képest nőtt.



	2022	2023	2024	2025	2026
agrár	82	162	103	104	120
bölcsészettudomány	119	146	165	169	159
gazdaságtudományok	222	382	291	281	303
informatika	126	224	216	227	229
műszaki	108	329	354	372	439
művészetközvetítés	32	31	27	30	35
pedagógusképzés	360	766	753	923	922
sporttudomány	75	104	114	129	130
társadalomtudomány	51	125	106	111	118
természettudomány	21	21	60	59	70

III. Intézményi mérések

1. Lemorzsolódási adatok

A KFSZ-ben meghatározott indikátorokat teljesítette az Egyetem.

2. Oktatói és nem oktatói teljesítményértékelés

A munkavállalók teljesítményértékelése a 2025/2026-os tanévben megtörtént. A teljesítményértékelés eredményeit a szervezeti egység vezetője a munkavállalóval áttekintette és meghatározta a következő évi célkitűzéseket. A célmeghatározásoknál a szervezeti egységek vezetői figyelembe vették a KFSZ indikátorok teljesülését és az előmenetelt támogató tevékenységeket.

3. Kutatási tevékenység

A tudományos fokozat szerzését a Tudományos Tanács támogatja, illetve követi az érintett munkavállalók doktori képzésbeli teljesítményét. 2025-ben az Egyetem alábbi oktatói szereztek PhD fokozatot:

Kerekes Rita a Debreceni Egyetem Neveléstudományi Doktori Iskolájában

Téma: Az ének-zene oktatás helyzete az ezredforduló után. Az ének-zenetanárok szocio-ökonómiai háttere és társadalmi megbecsültsége

Mike Ádám a Debreceni Egyetem Humántudományok Doktori Iskolájában

Téma: A magyar középfokú zeneművészeti képzés elméleti tárgyai oktatásának története és tartalmi vonatkozásai

Nagy Dóra a Debreceni Egyetem Matematika – és Számítástudományok Doktori Iskolájában

Téma: Walsh- és Vilenkin-rendszerek mátrix transzformációs közepei

Havasi Tamás megszerezte DLA fokozatát a Magyar Képzőművészeti Egyetem Doktori iskolájában.

2026-ban a Tudományos Tanács az alábbi témákban írt ki kutatási pályázatokat:

1. Doktori (PhD/DLA) fokozatszerzés, habilitációs és MTA doktora cím megszerzése

2. Doktoranduszok (PhD/DLA) kutatómunkájának támogatása (dologi kiadások, útiköltség)

3. Kutatási-, művészeti projekt tervek, kutatóműhelyek támogatása (egyéni vagy kutatócsoport) célzottan, nemzetközileg jegyzett publikációk létrehozására

4. Külföldi kutatói tanulmányutak támogatása (pl. levéltárakba)

5. Kutatómunka, műalkotások dologi költségei (anyag, kis értékű eszköz, kis értékű műszer)

6. Kutató/művészeti munka szolgáltatási költségei (külső mérési, javítási és szállítási szolgáltatások)

7. Hozzáférés hazai és nemzetközi tudományos adatbázisokhoz, archívumokhoz (éves egyéni előfizetési díjak olyan adatbázisok esetén, melyeket az Egyetem nem fizet elő központilag)

8. Szoftverek kutatómunkához (egyéni vagy tömeges licensz, pl. EndNote, SPSS, Origin, Corel)

9. Részvétel belföldi tudományos/művészeti konferenciákon, tárlatokon, országos kiállításokon, nemzetközi kurzusokon, szemináriumokon, fesztiválokon, kórusolimpiákon (részvételi díj, utazási és szállásköltség, szállítási díj tárlatokra, egyéb költségek)

10. Részvétel külföldi tudományos/művészeti konferenciákon, tárlatokon, országos kiállításokon (részvételi díj, utazási és szállásköltség, szállítási díj tárlatokra, egyéb költségek)

11. Egyetemen belüli rangos konferenciák, vándorgyűlések (hazai, nemzetközi) szervezésével kapcsolatos részbeni költségek, elsősorban konferencia kiadvány gondozása

12. Tudományos, oktatási jellegű könyvek, jegyzetek, monográfiák, tanulmányok kiadása egyetemi gondozásban

13. Tudományos jellegű könyvek, jegyzetek, monográfiák, tanulmányok beszerzése a könyvtárba, könyvtárközi kölcsönzés

14. Publikációs díj (nemzetközi, jegyzett, nem predátor jellegű tudományos folyóiratokba benyújtott közlemények esetén)

15. Idegen nyelven elkészített tud. kéziratok anyanyelvi lektorálása, fordítási megbízási díj

16. Tudománymetriai oktatás, tudományos közlemények összeállítására vonatkozó oktatás (külső előadók meghívása, útiköltsége, honoráriuma, belső előadók honorálása)

17. Kutatómunkával kapcsolatos utazási költségek (kiszállás terepre, kutatási partnerek meglátogatása, személyes kapcsolattartás, részvétel pályázati megbeszéléseken)

A 2026. évben 29 kutatási pályázat kapott támogatást:

- célzottan kiemelt kategóriában 1 fő
- kiemelt kategóriában 4 fő
- nem kiemelt kategóriában 24 fő

Az oktatók MTMT-ben rögzített közleményeinek száma 2025-ben csökkent a 2024. évihez képest, azonban megnőtt a folyóiratcikkek és a könyvek száma.

	2023	2024	2025	2026*
összes közlemény	**647**	**632**	**582**	**205**
folyóiratcikk	226	233	256	104
könyvrészlet	167	177	136	37
könyv	25	23	33	9
konferenciaközlemény	34	63	68	22
konferenciakötet	1	2	3	1
disszertáció	4	2	3	1
alkotás	112	77	42	15
egyéb közlemény	78	55	41	16

*: 2026. évi publikációs adatok a jelentés készítésének idejében nem véglegesek.

4. Hallgatói elégedettségmérés (HEM) eredményei

A Nyíregyházi Egyetemen 2026-ban tizenhatodik alkalommal végeztünk az intézmény egészére vonatkozó hallgatói elégedettségmérést. A felmérés adatai a jelentéshez mellékelt diagramokban részletesen nyomon követhetők és az előző évek felmérési adataival való összehasonlításra is lehetőséget nyújtanak.

A hallgatók részvételi aránya az előző évhez képest nőtt, 12,64%-ról **14,21%-ra (732 hallgató** töltötte ki a kérdőívet)!

A válaszadók munkarend szerinti megoszlására vonatkozóan megállapítható, hogy a levelező hallgatók aránya az előző évhez képest csökkent (65,75%-ról **58,2 %-ra**), a nappalis hallgatók aránya pedig nőtt (34,25%-ról **41,8 %-ra**). Az adatok alapján ebben az évben is, ahogyan a korábbi években is láthattuk, a levelezős hallgatók véleménye nagyobb súllyal jelenik meg a mérési eredmények statisztikáiban.
Az elégedettségmérés adatainak elemzése, illetve az előző évek mérési adataival való összehasonlítás alapján a következő főbb megállapításokat tehetjük:

- **A Nyíregyházi Egyetem választásában legnagyobb szerepet továbbra is az egyetemnek a hallgatók lakóhelyéhez való közelsége játszik, még a korábbi évhez képest is magasabb arányt mutatott ez a indok 63,66 %,** (2025-ben 60,99%,). Fontos szempont volt még választásukkor, hogy **itt indítottak érdeklődésüknek megfelelő szakot, bár az előző évhez képest kissé csökkent az érték 53,01 %;** (2025-ben még 54,76% volt), illetve jelentősen nőtt azok azáma, akik olyan információkat szereztek az egyetemről, hogy **itt megfelelő a képzés színvonala 34,02 %;** (2025-ben 27,47**%** volt). A tavalyihoz képest kissé csökkent azok száma, akik azért választották egyetemünket, mert piacképesnek tartják az itt szerzett diplomát **11,07 %;** (2025-ben 11,17%). Csökkent azok aránya, akik az olcsó képzést tartották fontosnak **2,6 %;** (2025-ban 3,3%). Jelentősen csökkent azok aránya, akiket máshová nem vettek fel, és ezért iratkoztak be a Nyíregyházi Egyetemre **3,55 %;** (2025-ben 5,13%). A tavalyihoz képest nőtt azok száma, akik a jó hallgatói élet miatt választották intézményünket **8,88 %;** (2025-ben 6,23 **%;**), valamint nőtt azok aránya is, akik szüleik indíttatására jöttek egyetemünkre **4,64 %,** (2025-ben **3,48%**).

Összességében jelentős változás nem történt a Nyíregyházi Egyetem választására vonatkozó
hallgatói véleményekben, a legnagyobb növekedés a megfelelő a képzés színvonalára vonatkozó választásokban történt.

- A Nyíregyházi Egyetemről hallgatóink továbbra is **elsősorban a Felvételi tájékoztatóból** (**48,36 %**2025-ben 49,27%) **és az internetről 42,76 %;** (2025-ben 40,11%) szereznek információt. Az internetről történő információszerzés aránya évek óta folyamatosan emelkedik, ezért továbbra is **nagyon fontosnak tartjuk az egyetem képzési szakjai interneten, közösségi felületeken való reklámozásának fejlesztését**, az egyetem minélvonzóbb megjelenítését (Nyíregyházi Egyetemi és intézeti honlapok, duális képzési honlap, Instagramm, TikkTokk, Facebook-oldalak stb.). A **hallgatók 32,1 %-a;** (2025-ben 28,21%) **a végzett hallgatóktól szerzett információt az egyetemről.** A **szüleitől, rokonaitól, barátaitól szerez információt** az egyetemről a hallgatók **22,81 %-a;** (2025-ben 24,91 %). A tavalyi évhez hasonlóan továbbra is fontos, a tavalyi adathoz képest nőtt **az egyetemi nyílt nap** szerepe (**17,35 %;** 2025-ben 12,45%), és továbbra is jelentős, növekvő tendenciát mutat (**16,53 %;** 2025-ben 10,26%) **a középiskolákban tartott tájékoztató előadások szerepe.** Számos esetben segítette a Nyíregyházi Egyetem választását a felvételt nyert hallgatók körében a **középiskolai tanárok ajánlása** (**10,52 %;** 2025-ben 10,07 %).

A beiskolázásban az előző évek trendjéhez hasonlóan **a média** (rádió, televízió, újság) **szerepe továbbra is alacsony és arányát tekintve továbbra is a legkisebb súlyú** (**2,05 %;** 2025-ben 3,48%;).
A mért adatokból levonható az a következtetés, hogy **a végzett hallgatóktól szerzett információk az egyetemről,** valamint **az elmúlt időszakban megvalósított beiskolázási akciók** (nyílt nap, középiskolákban tartott tájékoztató előadások, nagyobb számú megjelenés az internetes oldalakon) kimutathatóan **hozzájárultak a Nyíregyházi Egyetem népszerűsítéséhez, a beiskolázás sikerességéhez.**

A PR-költségek tervezésénél javaslom a fenti hallgatói elégedettségmérési adatok figyelembe vételét.

- **Képzési kínálatunkra nézve tovább nőtt azok aránya**, akik **korszerűnek és bőségesnek** tartják **képzési kínálatunkat** (**39,34%;** 2025-ben 33,88%), **csökkent a megfelelő minősítés (52,19; %** 2025-ben 55,86%;), csökkent azok száma, akik szerint **elavult a képzési kínálat (5,87 %;** 2025-ben 6,59%). Tovább csökkent azok aránya, akik kevésnek tartják a szakjaink közötti választási lehetőséget **(2,6 %;** 2025-ben 3,66%).

Itt az átlagos elégedettség nőtt: 91,53% (**52,19** % megfelelő+ **39,34**% korszerű és bőséges), 2025-ben ez az érték 89,74% volt.

- **A Neptun rendszer működésével kapcsolatos hallgatói elégedettség összesített pozitív válasza kissé romlott, összesen 77,73%;** (2025-ben ez az arány 80,77%, volt). **Ebből a** teljes mértékben elégedett válasz sokat nőtt, **49,86%;** (2025-ben 39,74%), viszont az alapvetően elégedettek aránya jelentősen csökkent, **27,87 %;** (2025-ben 41,03%). Nőtt azok aránya, akik szerint javításra szorul a rendszer **20,22 %** (2025-ben 14,1%). Csökkent azok száma, akik szerint nem megfelelő a rendszer **2,05 %** (2025-ben 5,13%).

  A hallgatók döntő többsége a tavalyi évhez hasonlóan a bejelentkezési, tantárgyfelvételi időszakban a rendszer túlterheltségére panaszkodik.

- **A hazai és külföldi ösztöndíj lehetőségek hallgatói megítélése változott.** A hallgatók **41.67%-**a teljes mértékben elégedett (2025-ben 38,64%); ezzel egyidőben nőtt azok száma is, akik úgy vélekednek, hogy kevés hallgató számára biztosítanak lehetőséget **22.54%** (2025-ben18,32%); viszont csökkent azok aránya, **35.79%,** akinek nem elérhetők ezek a lehetőségek (2025-ben 43,04%).

  Itt az átlagos elégedettség: 41.67 % (2025-ben 38,64% volt**)**

- **A szociális és jóléti juttatások, illetve a tanulmányi ösztöndíjak elosztási rendszerének hallgatói megítélése az előző évhez képest kismértékben javult, mely során** az elosztás igazságosságát értékelték a hallgatók az 1-6-ig terjedő skálán.

  Szociális és jóléti juttatások elosztási rendszere: átlagos elégedettség: **4,33** (2025-ben: 4,18 volt).
  Tanulmányi ösztöndíjak elosztási rendszere: átlagos elégedettség: 4,16 (2025-ben 4,02 volt).

- **Az elégedettségmérések folyamatában harmadszor** kérdeztük meg a hallgatókat **az egyetem könyvtára által nyújtott szolgáltatásokkal való elégedettségükről.** Ebből kiderült, hogy ***a hallgatók 34,7%-a teljesen*** (2025-ben 36,26%)***, 10,25%-a részben elégedett a könyvtár szolgáltatásaival*** (2025-ben 12,09%)**,** és csak 1,37%**-uk szerint nem megfelelőek a szolgáltatások** (2025-ben 1,10%). ***Tovább növekedett azon hallgatók száma 53,69%, akik nem veszik igénybe a könyvtárat*** (2025-ben 50,55%).
- **Az egyetemi könyvtár nyitvatartási idejével a hallgatók 81,28%-a teljesen elégedett** (2025-ben78,02%)**, 12,02%-**uk szerint hosszabb nyitvatartási időre lenne szükség (2025-ben 11,36%).
- A hallgatók megjelölhették, **hogy a könyvtár által előfizetett adatbázisok közül melyeket használják.** Az alábbi válaszokat adták:

  Akadémiai Kiadó Folyóiratcsomag (ez a legnépszerűbb a hallgatók körében)**, 9,84%** (2025-ben 9,16%)
  Akadémiai Kiadó Magyar Elektronikus Referenciamű Szolgáltatása:**7,79%** (2025-ben 6,41%)
  Arcanum Digitális Tudománytár: **8,06%** (2025-ben 7,88%)
  ScienceDirect: **2,05%** (2025-ben 3,66%)
  Scopus: **1,78%** (2025-ben 2,38%)

  Csökkent *azon hallgatók aránya 79,1%* (2025-ben 80,40%), ***akik könyvtár által előfizetett adatbázisok közül egyiket sem használja.***

- **A HÖT tevékenységének hallgatói értékelése kis mértékben javult.** Nőtt azok száma, akik szerint **a HÖT hatékonyan képviseli a hallgatói érdekeket 33,2 %;** (2025-ben 25,64%). Többen tartják a HÖT-ről, hogy **csak bizonyos ügyekben hatékony 10.11 % (**2025-ben 9,16%) viszont csökkent azok száma, akik szerint a HÖT nem megfelelően működik **3,42%;** 2025-ben 5,13%).

  A hallgatók 53.28 %-a nem ismeri a HÖT tevékenységét! A HÖT-nek a továbbiakban, ahogyan azt már korábban is jeleztük, még nagyobb gondot kell fordítania saját tevékenységének a hallgatók körében történő megismertetésére, a hallgatói érdekek hatékonyabb képviseletére.
  Itt az átlagos elégedettség: 42,31% (2025-ben 34,8% volt).

- **A kollégiumi szobák állapotával és felszereltségével** t**eljesen elégedett hallgatók aránya csökkent (44,77 %;** 2025-ben még 48,61%), és nőtt **a részben elégedett hallgatók száma (38,49 %** 2025-ben 31.25 %), viszont csökkent azok aránya, akik **nem tartják megfelelőnek** (**16,74 %;** 2025-ben 20,14%;). ***Figyelembe kell venni, hogy a kérdőívet kitöltők 19,54 %-a lakik a kollégiumban!***

  Kollégiumi szobák állapotával és felszereltségével való átlagos elégedettsége: 83,26% (2025-ben 79,86% volt).

- A Campus területén működő egészségügyi ellátást a hallgatók döntő többsége (83,74 **%) továbbra sem veszi igénybe.** Ezen szolgáltatást igénybe vevő hallgatók közül a teljesen elégedett (7,33%-ról 11,2 %-ra nőtt), a részben elégedett hallgatók aránya csökkent(4,03 %-ról 3,42 %-ra).

  Itt az átlagos elégedettség: 14,62% (de 83,74 % továbbra sem veszi igénybe).

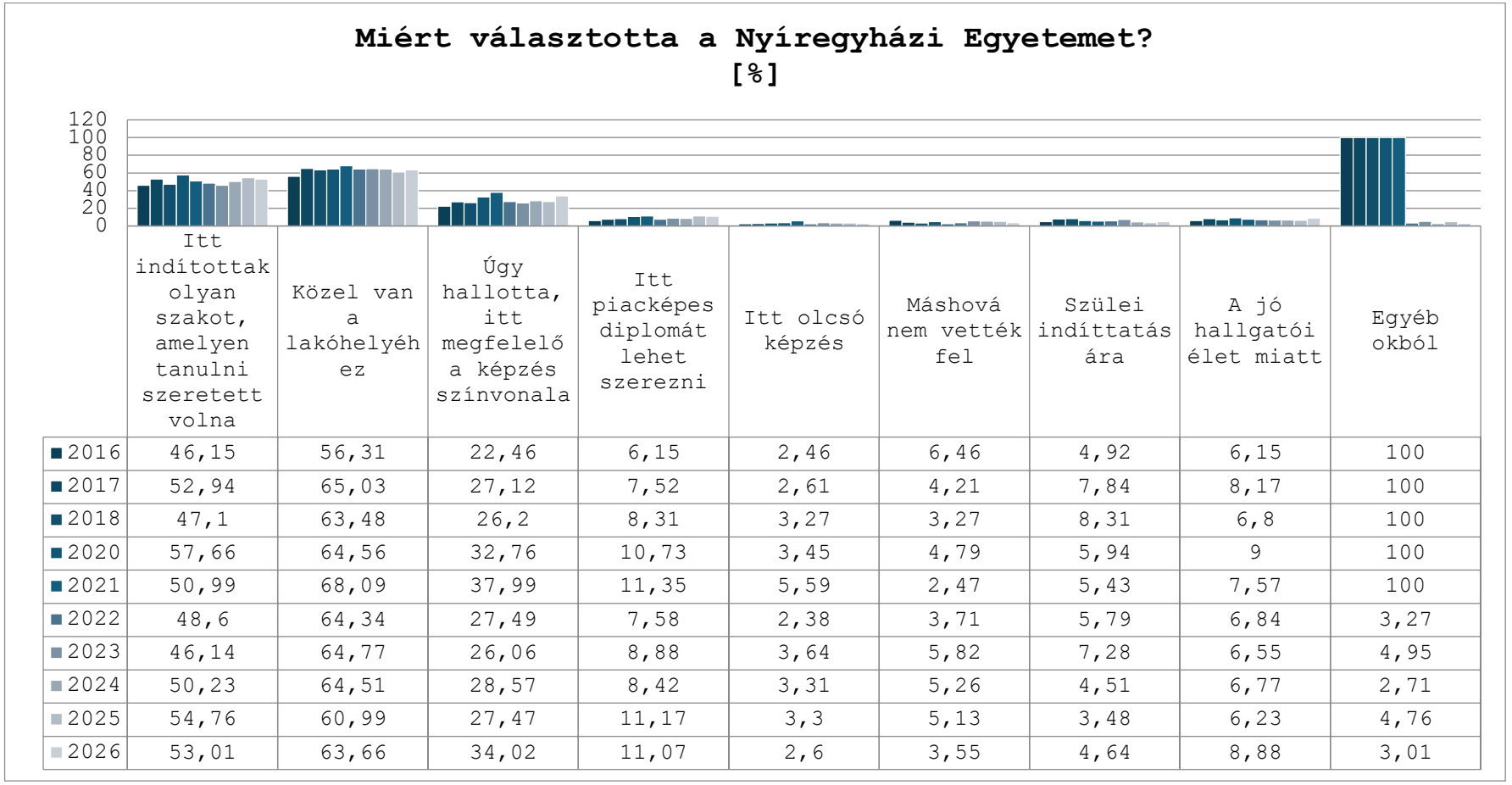
- Az egyetem területén működő **szolgáltatások színvonalát** a **hallgatók** 1-5 skálán **átlagosan jónak ítélték. Jóra értékelték a büfét, a boltokat és az éttermet (4,02-4,12**). **A büfét nem veszi igénybe: 27,73 %**, (2025-ben 21.43 %) **az éttermet nem veszi igénybe: 66,12 %,** 2025-ben 65.93 %) a **boltot nem veszi igénybe: 39,62%** (2025-ben 41.39 %
- **A hallgatók sportolási lehetőségekről alkotott véleménye 2025-höz képest közel azonos maradt.** Az egyes **sportolási lehetőségeket** a **hallgatók a következők szerint minősítették 1-től 4-ig skálán**: a **teniszpálya: 3,39** (2025-ben: 3,37), az **uszoda: 3,23** (2025-ben: 3,24), a **kosárlabda pálya 3,38** (2025-ben 3,08), **a labdarúgó pálya 3,23** (2025-ben: 3,22), a **kézilabda pálya 3,42** (2025-ben: 3,19) értékelést kapott. Figyelembe kell venni, hogy a fenti ***sportolási lehetőségeket sajnos a hallgatóknak 77,73-82,92%-a nem veszi igénybe.***
- **A kulturális és szórakozási lehetőségekkel tejesen elégedett hallgatók aránya 2026-ben** 2025-höz képest **emelkedett** (**13,92%-ról 18,99 %-ra**) és csökkent azok aránya, akik szerint bővítésre szorul a kulturális és szórakozási lehetőségek köre (11,54%-ról 9,7 %-ra). A 2025-ös évhez képest kevesebben vélekednek úgy, hogy **színvonalasabb rendezvényekre lenne igény** (4,95%-ról 4,23 %-ra). **A kulturális és szórakozási lehetőségeket nem veszi igénybe a hallgatók 67,08%-a** (2025-ben 69,6%).
- A következő témában, mely szerint az egyetemen **oktatott kurzusokban milyen mértékben jelenik meg a fenntarthatóság és környezeti nevelés**, **a hallgatók** a feltett kérdésekre (1-6-os skálán) a tavalyival megegyező **válaszokat adtak**, amelyekből kiderül, hogy az **oktatott tárgyakban a fenntarthatóság** és **környezeti nevelés megjelenése 4,06** (2025-ben is 4,06), ill. úgy tapasztalják, hogy az **egyetem mindennapjaiban** a **fenntarthatóságra és környezetvédelemre való törekvés emelkedő tendenciát mutat 4,13** (2025-ben: 4,07).

Az oktatás színvonalára, a tantárgyi hálóra és a követelményrendszerre, a képességfejlesztésre, a Tanulmányi és Felvételi Csoport munkájára, az itt végzettek elhelyezkedési esélyeire és az oktatási infrastruktúrára vonatkozó kérdéseket az egyes képzési szakok kérdőívei tartalmazzák. Ezek összesített eredményeit az érintett intézetigazgatóknak folyamatosan elküldjük. Az egyes oktatók felkészültségére, személyiségére, illetve a foglalkozások és vizsgák légkörére vonatkozó kérdések az oktatói munka hallgatói véleményezésének kérdőívein találhatók. Ezek összesített eredményeit az intézetigazgatóknak eljuttatjuk.

Az intézmény egészére vonatkozó hallgatói elégedettségmérés eredményei

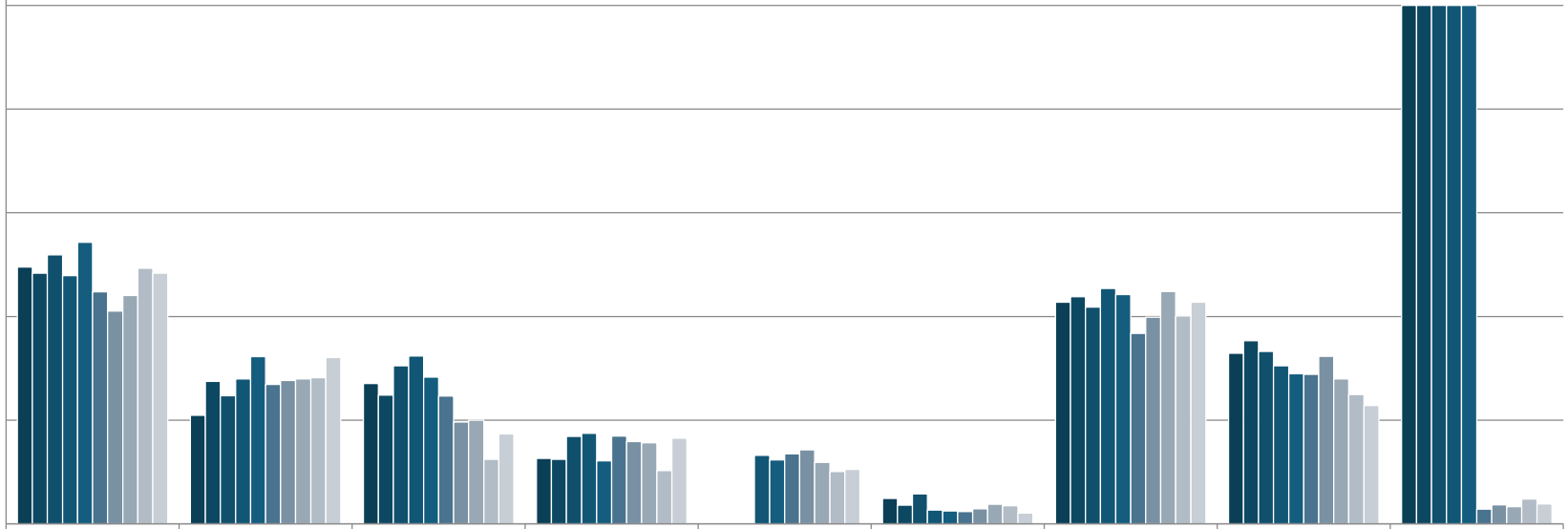
Nyíregyházi Egyetem

2016 – 2017 – 2018 – 2020 - 2021 – 2022 – 2023 – 2024 – 2025 – 2026



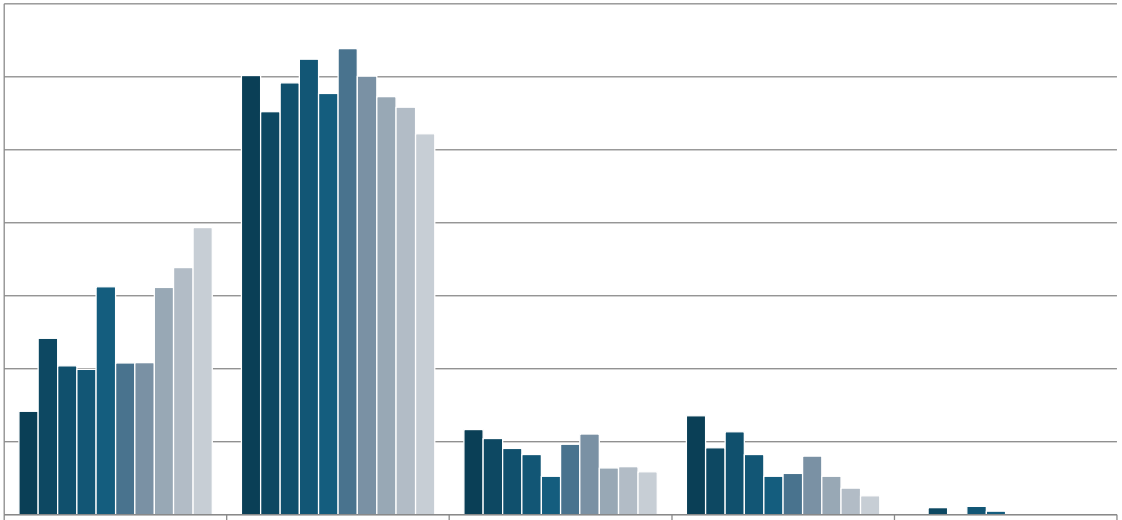
	Itt indítottak olyan szakot, amelyen tanulni szeretett volna	Közel van a lakóhelyéhez	Úgy hallotta, itt megfelelő a képzés színvonala	Itt piacképes diplomát lehet szerezni	Itt olcsó képzés	Máshová nem vették fel	Szülei indíttatására	A jó hallgatói élet miatt	Egyéb okból
2016	46,15	56,31	22,46	6,15	2,46	6,46	4,92	6,15	100
2017	52,94	65,03	27,12	7,52	2,61	4,21	7,84	8,17	100
2018	47,1	63,48	26,2	8,31	3,27	3,27	8,31	6,8	100
2020	57,66	64,56	32,76	10,73	3,45	4,79	5,94	9	100
2021	50,99	68,09	37,99	11,35	5,59	2,47	5,43	7,57	100
2022	48,6	64,34	27,49	7,58	2,38	3,71	5,79	6,84	3,27
2023	46,14	64,77	26,06	8,88	3,64	5,82	7,28	6,55	4,95
2024	50,23	64,51	28,57	8,42	3,31	5,26	4,51	6,77	2,71
2025	54,76	60,99	27,47	11,17	3,3	5,13	3,48	6,23	4,76
2026	53,01	63,66	34,02	11,07	2,6	3,55	4,64	8,88	3,01

Milyen forrásból szerzett információt a Nyíregyházi Egyetemről? [%]



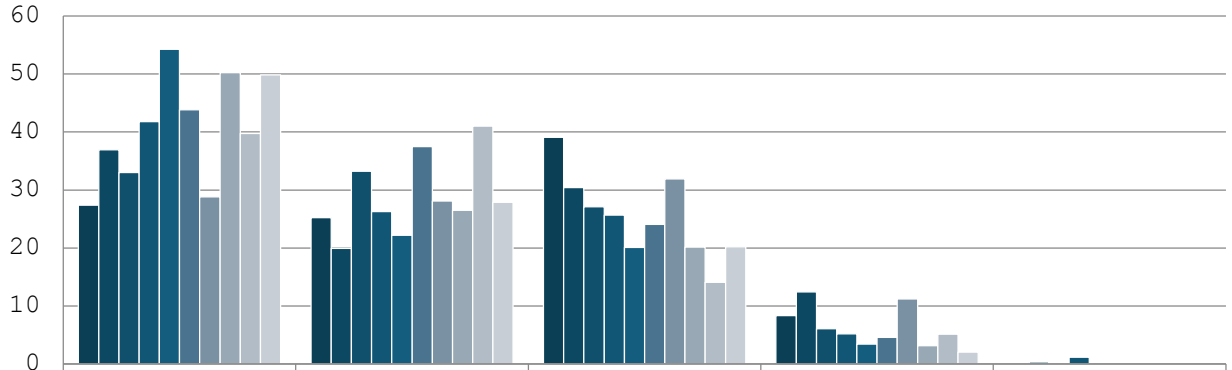
	Felvételi tájékoztató	Végzett hallgatók	Nyílt nap	A középiskolában tartott tájékoztató előadás	Tanáraim ajánlották	Televízió, rádió, újság	Internet	Szülők, rokonok, barátok	Egyéb forrás
2016	49,54	20,92	27,08	12,62		4,92	42,77	32,92	100
2017	48,37	27,45	24,84	12,42		3,59	43,79	35,29	100
2018	51,89	24,69	30,48	16,88		5,79	41,81	33,25	100
2020	47,89	27,97	32,38	17,43	13,22	2,68	45,4	30,46	100
2021	54,28	32,24	28,29	12,17	12,34	2,47	44,24	28,95	100
2022	44,73	26,89	24,67	16,94	13,52	2,38	36,7	28,83	2,82
2023	41,05	27,66	19,65	15,87	14,26	2,91	39,88	32,31	3,64
2024	44,06	27,97	20	15,64	11,88	3,76	44,81	27,97	3,31
2025	49,27	28,21	12,45	10,26	10,07	3,48	40,11	24,91	4,76
2026	48,36	32,1	17,35	16,53	10,52	2,05	42,76	22,81	3,83

Hogyan ítéli meg a képzési kínálatot?
[%]



	Korszerű és bőséges a választék.	Megfelelő.	Elavult a képzési kínálat.	Kevés a választási lehetőség.	Nem válaszolt.
2016	14,15	60,2	11,69	13,54	0
2017	24,18	55,23	10,46	9,15	0,98
2018	20,4	59,19	9,07	11,34	0
2020	19,92	62,45	8,24	8,24	1,15
2021	31,25	57,73	5,26	5,26	0,49
2022	20,8	63,89	9,66	5,65	0
2023	20,82	60,12	11,06	8,01	0
2024	31,13	57,29	6,39	5,26	0
2025	33,88	55,86	6,59	3,66	0
2026	39,34	52,19	5,87	2,6	0

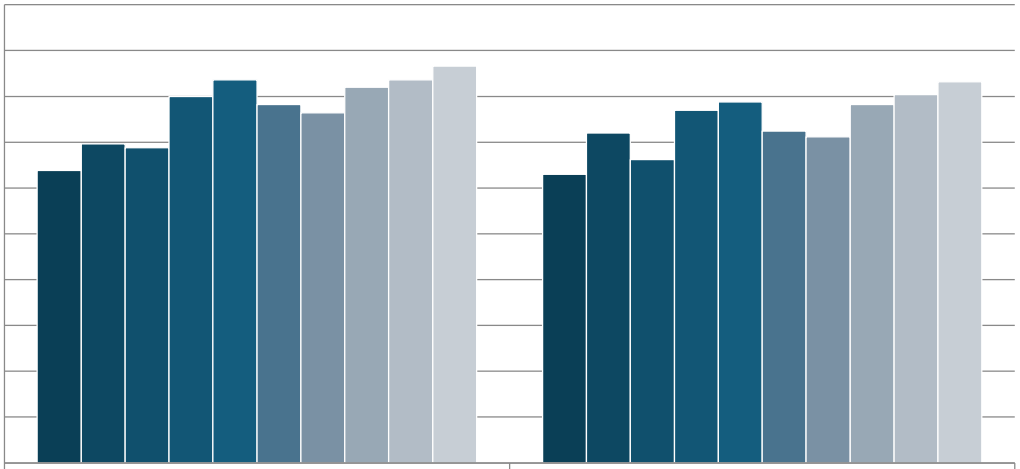
Milyen mértékben elégedett a Neptun rendszer működésével?
[%]



	Teljes mértékben.	Nehezen kezelhető, de alapvetően betölti funkcióját.	Javításra szorul a rendszer.	Nem megfelelő a rendszer.	Nem válaszolt.
2016	27,38	25,23	39,08	8,31	0
2017	36,93	19,93	30,39	12,42	0,33
2018	33	33,25	27,1	6,05	0
2020	41,76	26,25	25,67	5,17	1,15
2021	54,28	22,2	20,07	3,45	0
2022	43,83	37,49	24,07	4,61	0
2023	28,82	28,09	31,88	11,21	0
2024	50,23	26,47	20,15	3,16	0
2025	39,74	41,03	14,1	5,13	0
2026	49,86	27,87	20,22	2,05	0

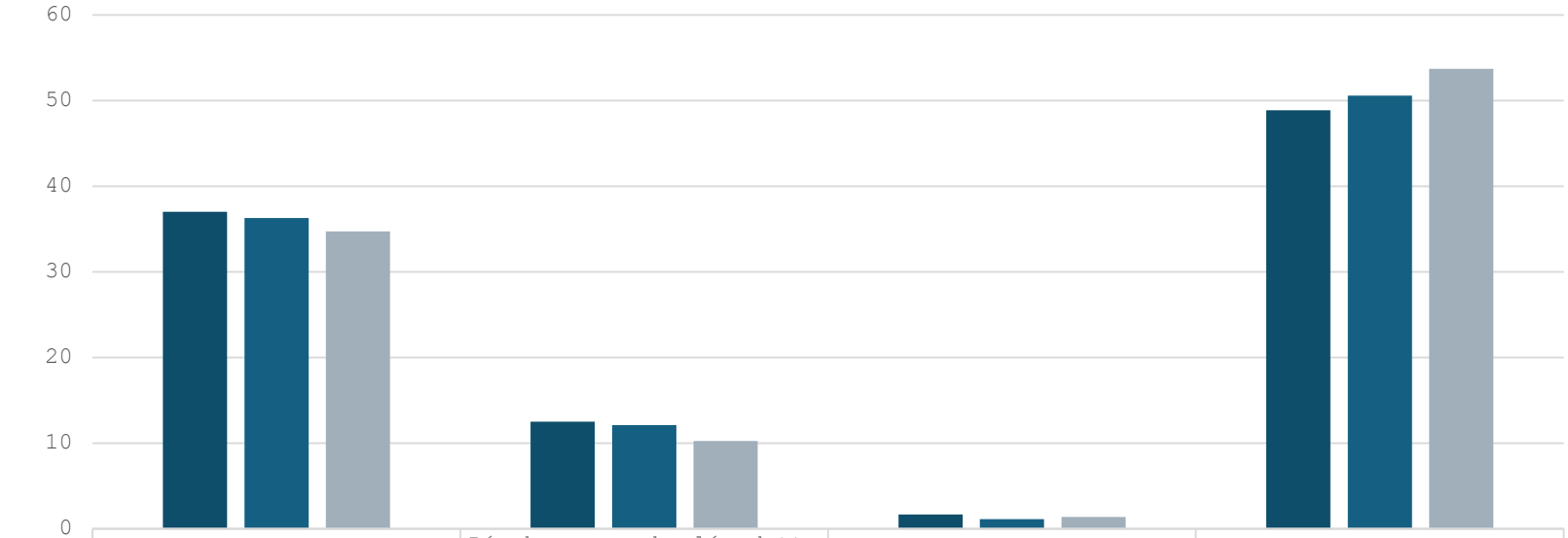
A támogatások elosztási rendszerének megítélése

(1-6-ig terjedő skála, ahol 1=nem tartja igazságosnak, 6=teljes mértékben igazságosnak tartja)

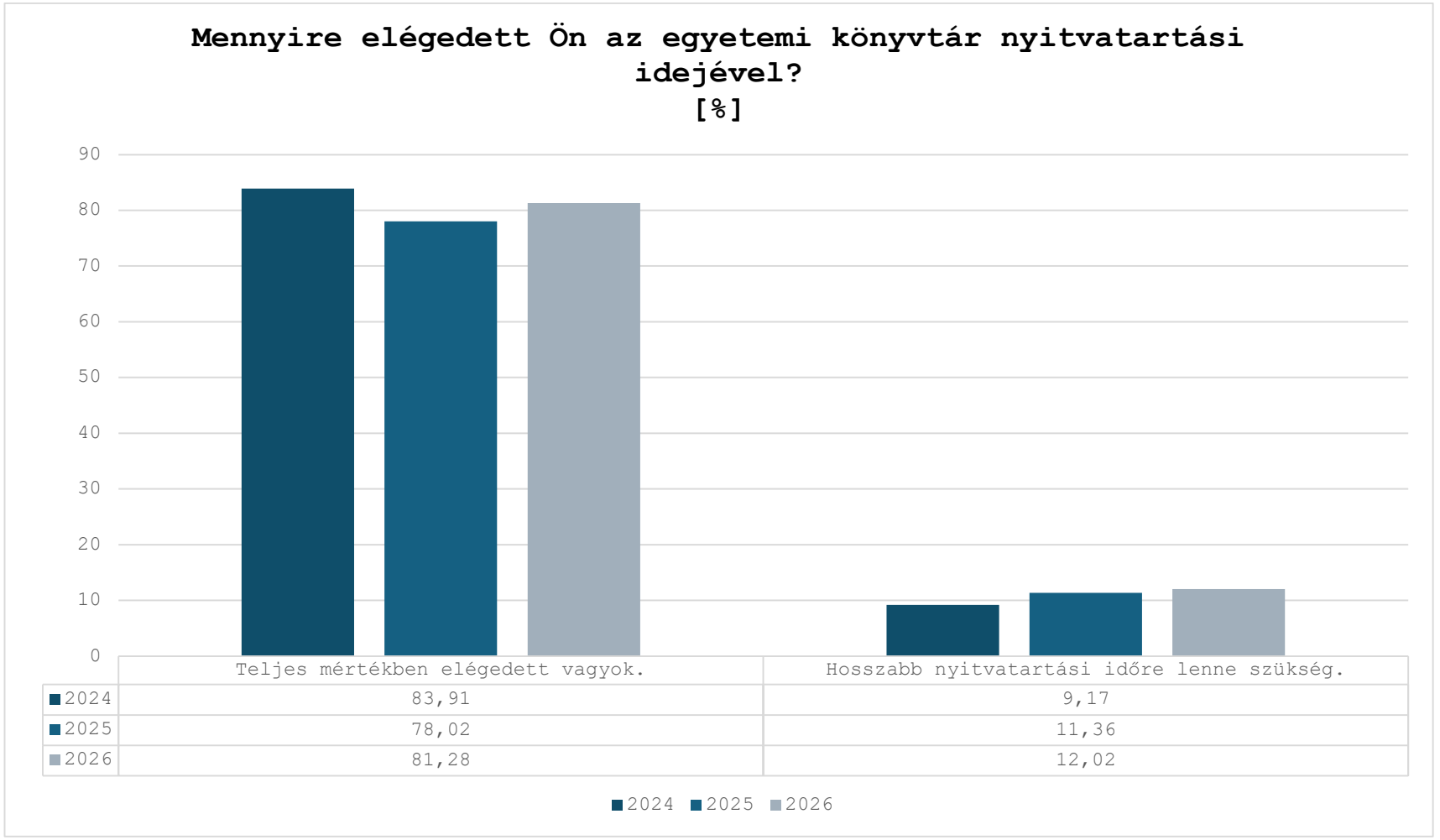


	Szociális és jóléti juttatások	Tanulmányi ösztöndíjak rendszere
2016	3,19	3,15
2017	3,48	3,6
2018	3,44	3,31
2020	4	3,85
2021	4,18	3,94
2022	3,91	3,62
2023	3,82	3,56
2024	4,1	3,91
2025	4,18	4,02
2026	4,33	4,16

Mennyire elégedett Ön az Egyetem könyvtára által nyújtott szolgáltatásokkal?
[%]

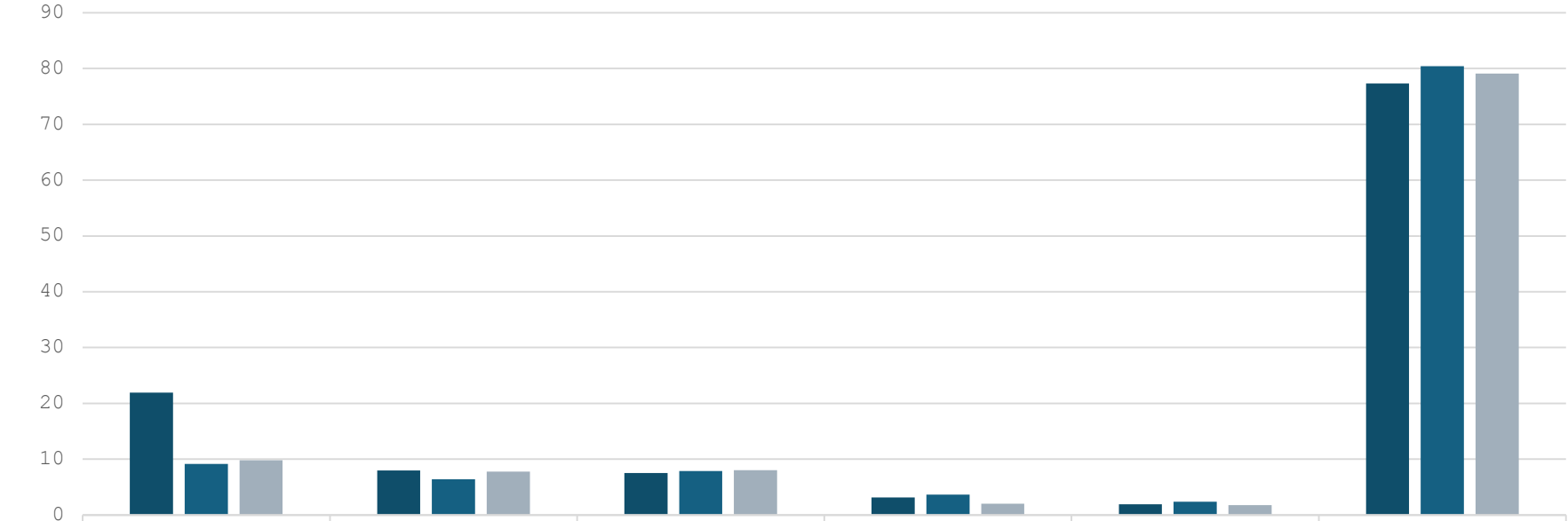


	Teljesen elégedett vagyok.	Részben vagyok elégedett, bővíteni kellene a szolgáltatások körét.	Nem megfelelő.	Nem veszem igénybe ezeket a szolgáltatásokat.
2024	36,99	12,48	1,65	48,87
2025	36,26	12,09	1,1	50,55
2026	34,7	10,25	1,37	53,69



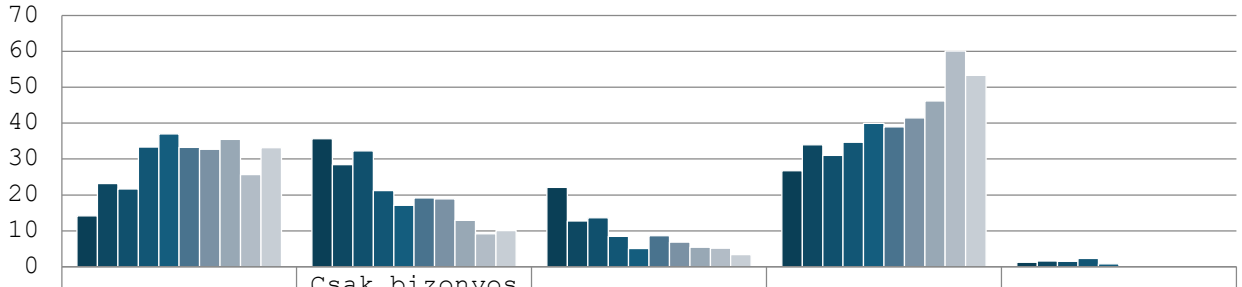
	Teljes mértékben elégedett vagyok.	Hosszabb nyitvatartási időre lenne szükség.
2024	83,91	9,17
2025	78,02	11,36
2026	81,28	12,02

A könytár által előfizetett adatbázisok közül melyeket használja?
[%]



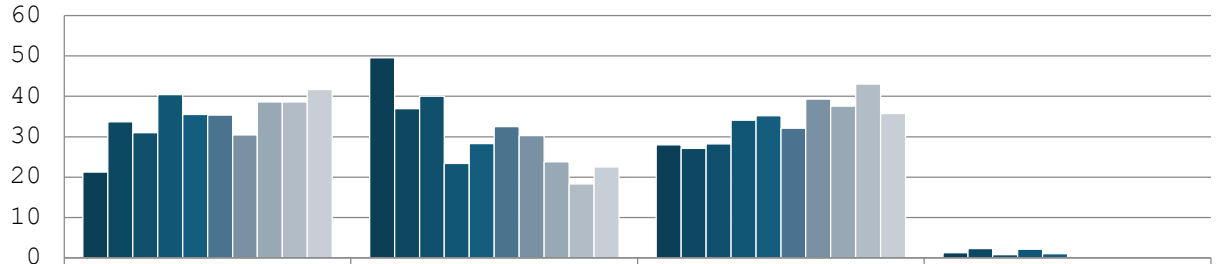
	Akadémiai Kiadó Folyóiratcsomag	Akadémiai Kiadó Magyar Elektronikus Referenciamű Szolgáltatása	Arcanum Digitális Tudománytár	ScienceDirect	Scopus	Egyiket sem használom.
2024	21,95	7,97	7,52	3,16	1,95	77,29
2025	9,16	6,41	7,88	3,66	2,38	80,4
2026	9,84	7,79	8,06	2,05	1,78	79,1

A HÖT tevékenységének megítélése [%]

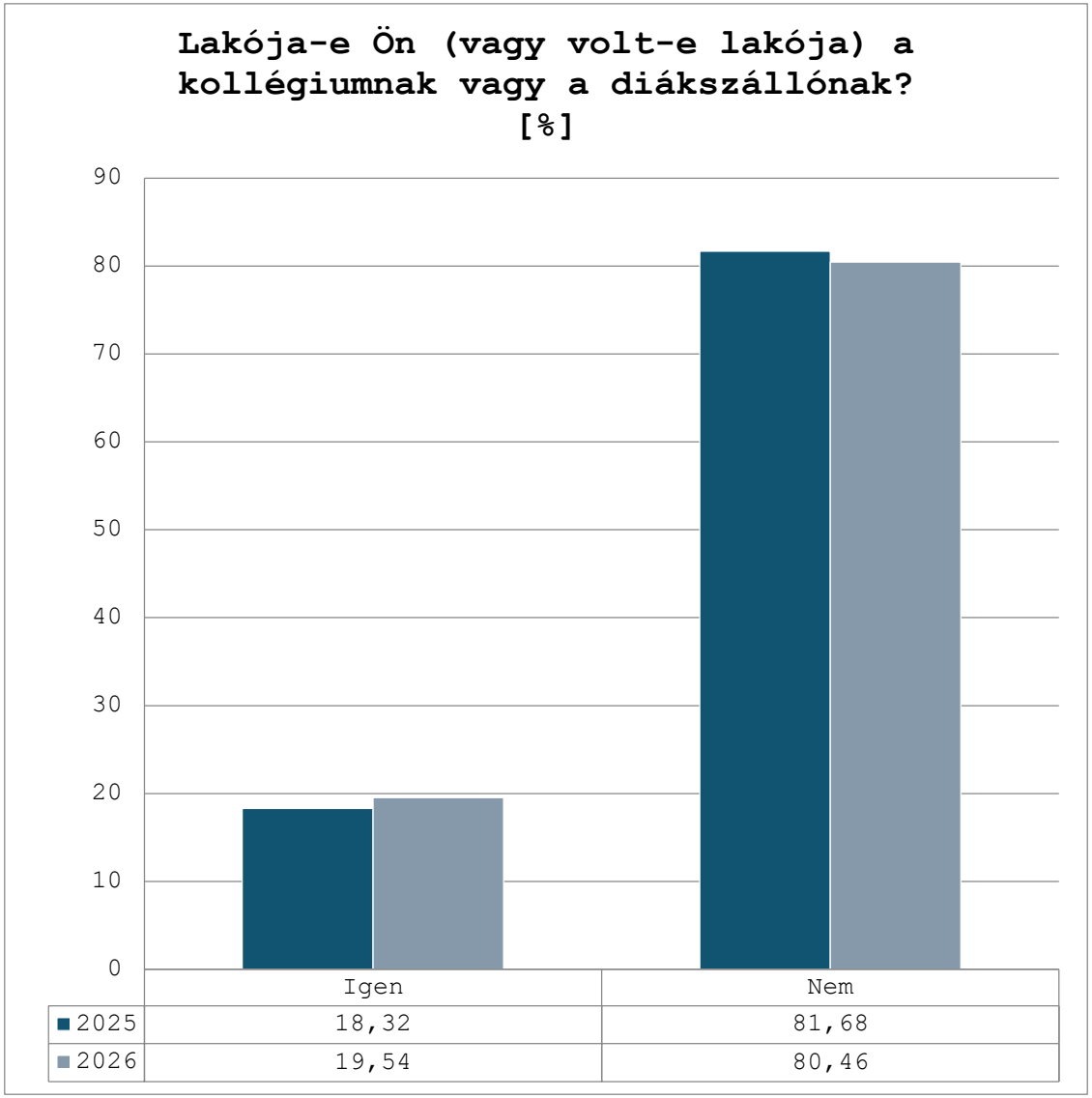


	Hatékonyan képviseli a hallgatói érdekeket.	Csak bizonyos ügyekben hatékony, egyébként nem veszi figyelembe a hallgatók problémáit, kérdéseit.	Nem megfelelően működik.	Nem ismeri a tevékenységüket.	Nem válaszolt.
2016	14,15	35,69	22,15	26,77	1,23
2017	23,2	28,43	12,75	33,99	1,63
2018	21,66	32,24	13,6	30,98	1,51
2020	33,33	21,26	8,43	34,67	2,3
2021	37,01	17,11	5,1	39,97	0,82
2022	33,28	19,17	8,62	38,93	0
2023	32,75	18,92	6,84	41,48	0
2024	35,49	12,93	5,41	46,17	0
2025	25,64	9,16	5,13	60,07	0
2026	33,2	10,11	3,42	53,28	0

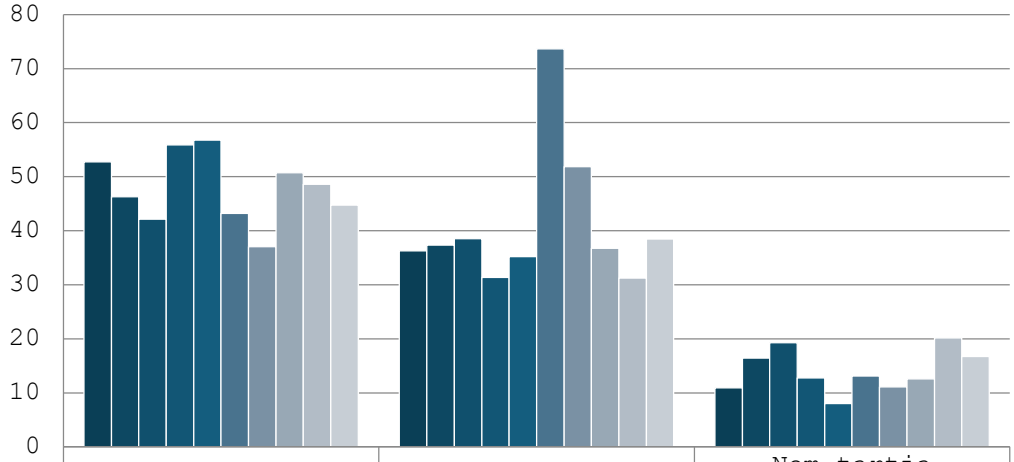
Hazai és külföldi ösztöndíjlehetőségek megítélése [%]



	Teljes mértékben elégedett a lehetőségekkel	Kevés hallgató számára biztosítanak lehetőséget	Számára nem elérhetők ezek a lehetőségek	Nem válaszolt
2016	21,23	49,54	28	1,23
2017	33,66	36,93	27,12	2,29
2018	30,98	40,05	28,21	0,76
2020	40,42	23,37	34,1	2,11
2021	35,53	28,29	35,2	0,99
2022	35,36	32,54	32,1	0
2023	30,42	30,28	39,3	0
2024	38,65	23,76	37,59	0
2025	38,64	18,32	43,04	0
2026	41,67	22,54	35,79	0

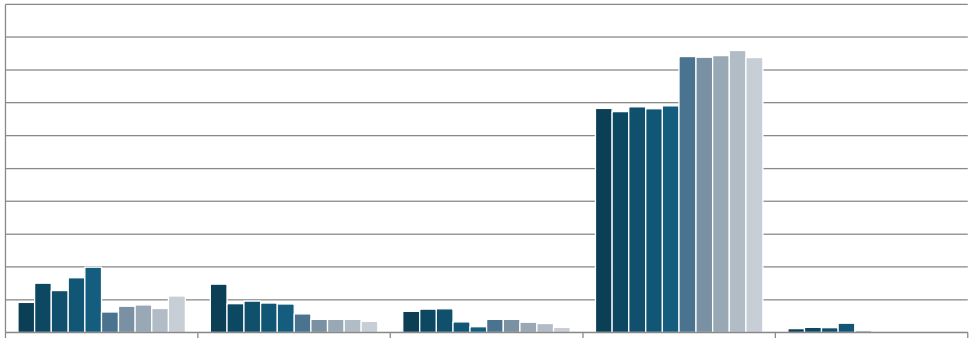

Lakója-e Ön (vagy volt-e lakója) a kollégiumnak vagy a diákszállónak? [%]
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Igen
Nem
2025
18,32
81,68
2026
19,54
80,46

A kollégium és diákszálló szobáinak és közös helyiségeinek állapota és felszereltsége
[%]



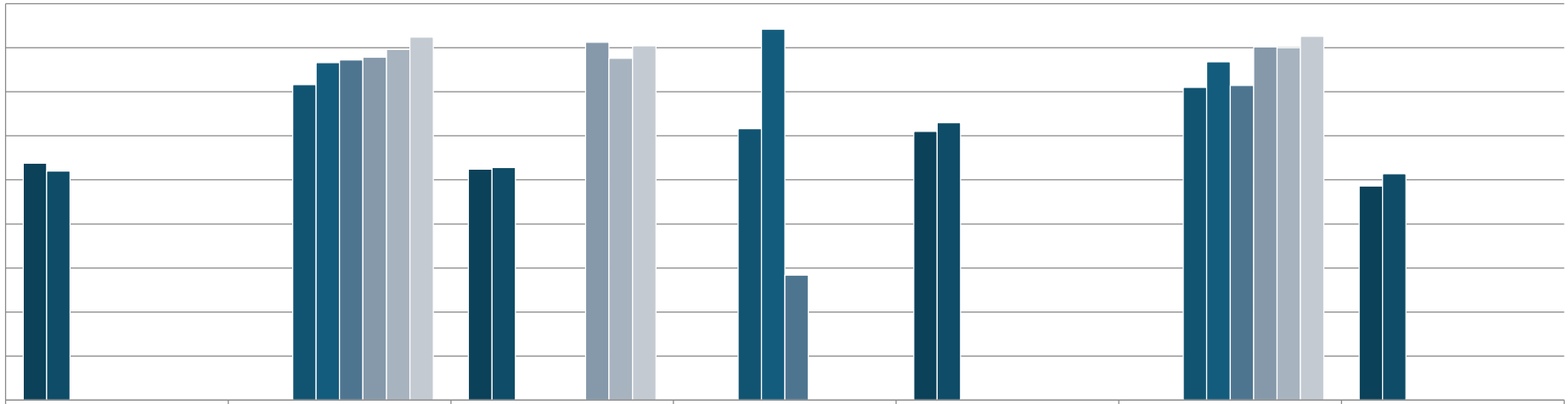
	Teljesen elégedett	Részben elégedett	Nem tartja megfelelőnek
2016	52,73	36,3	10,95
2017	46,26	37,31	16,41
2018	42,16	38,55	19,27
2020	55,88	31,37	12,75
2021	56,79	35,19	8,02
2022	43,23	73,67	13,1
2023	37,04	51,85	11,11
2024	50,7	36,74	12,56
2025	48,61	31,25	20,14
2026	44,77	38,49	16,74

A campus területén működő egészségügyi ellátás
[%]



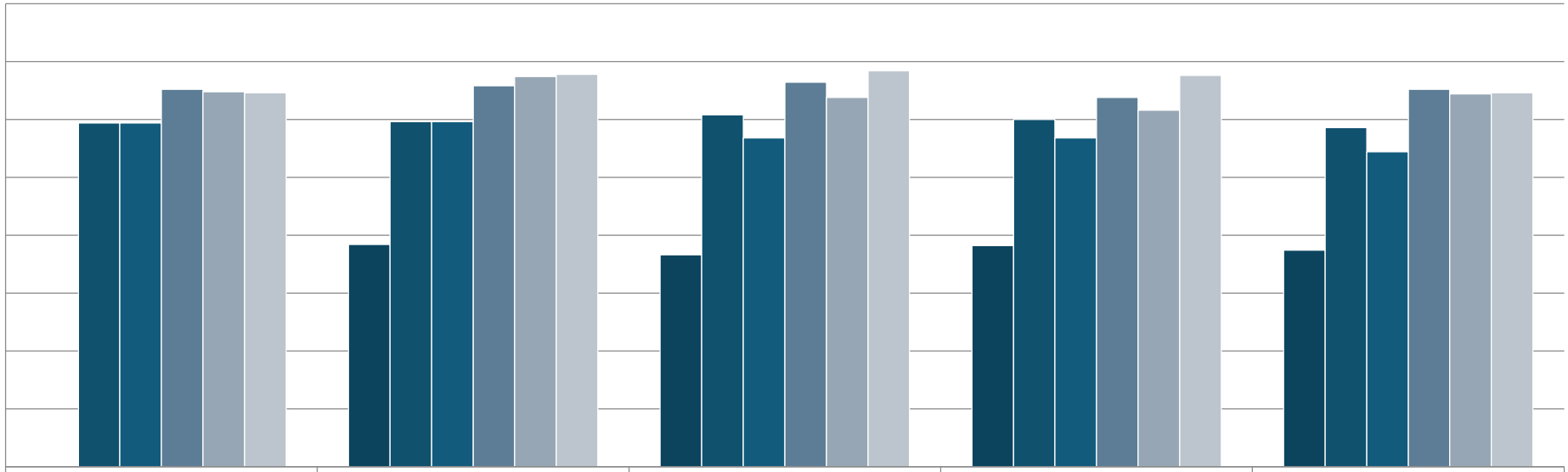
	Teljesen elégedett	Részben elégedett	Nem tartja megfelelőnek	Nem veszi igénybe	Nem válaszolt
2016	9,23	14,77	6,46	68,31	1,23
2017	15,03	8,82	7,19	67,32	1,63
2018	12,85	9,57	7,3	68,77	1,51
2020	16,67	9	3,26	68,2	2,87
2021	19,9	8,72	1,81	69,08	0,49
2022	6,24	5,65	4,01	84,1	0
2023	8,01	4,08	4,08	83,84	0
2024	8,42	4,06	3,16	84,36	0
2025	7,33	4,03	2,75	85,9	0
2026	11,2	3,42	1,64	83,74	0

Az egyetem területén működő szolgáltatások (2018-2020-2021-2022-2023-2024-2025-2026) [%]



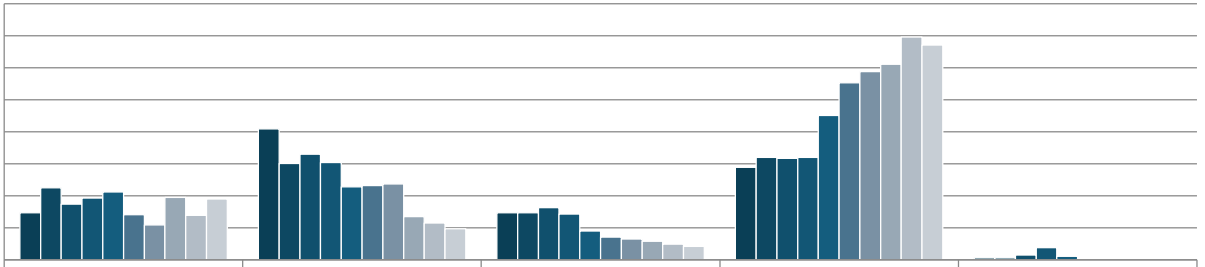
	Menza	Büfé	Étterem	Posta	Bank	Boltok	Szórakozóhelyek
2018	2,69	0	2,62	0	3,05	0	2,43
2020	2,6	0	2,64	0	3,15	0	2,57
2021	0	3,58	0	3,08	0	3,55	0
2022	0	3,83	0	4,21	0	3,84	0
2023	0	3,86	0	1,42	0	3,57	0
2024	0	3,89	4,06	0	0	4,01	0
2025	0	3,98	3,88	0	0	4	0
2026	0	4,12	4,02	0	0	4,13	0

Sportolási lehetőségek
(2021-2022-2023-2024-2025-2026)
[%]



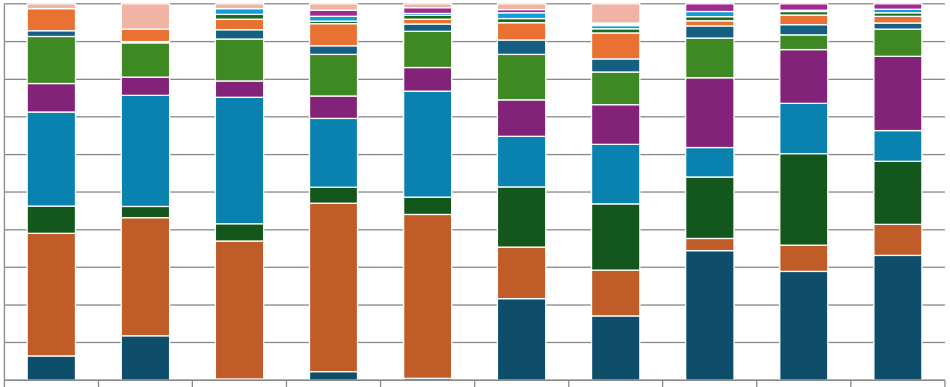
	Uszoda	Teniszpálya	Kézilabdapálya	Kosárlabdapálya	Labdarúgópálya
2021	0	1,92	1,83	1,91	1,87
2022	2,97	2,98	3,04	3	2,93
2023	2,97	2,98	2,84	2,84	2,72
2024	3,26	3,29	3,32	3,19	3,26
2025	3,24	3,37	3,19	3,08	3,22
2026	3,23	3,39	3,42	3,38	3,23

Kulturális és szórakozási lehetőségek megítélése [%]

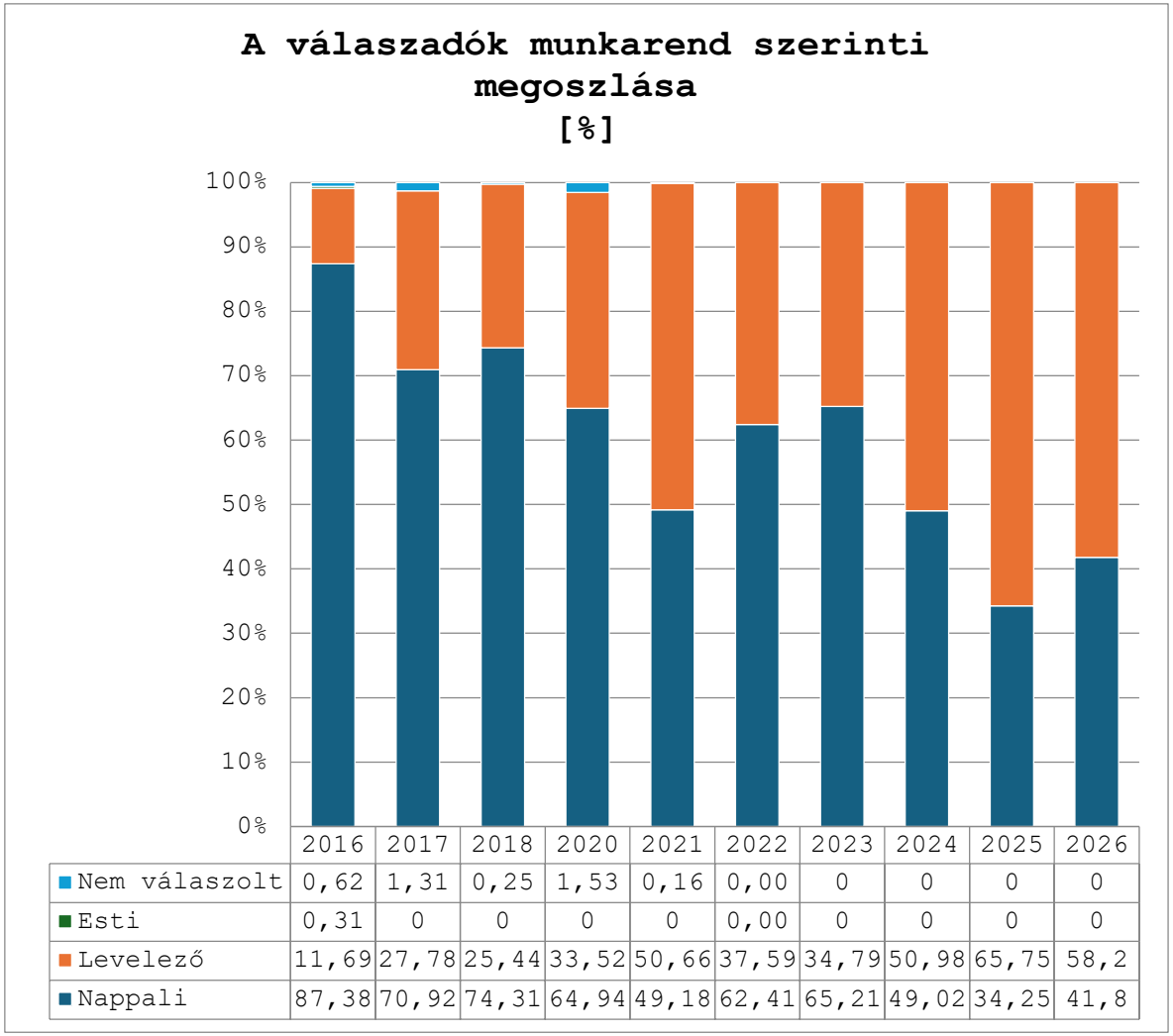


	Teljes mértékben elégedett	Bővítésre szorul a lehetőségek köre	Színvonalasabb rendezvényekre lenne igény	Nem veszi igénybe ezeket a szolgáltatásokat	Nem válaszolt
2016	14,77	40,92	14,77	28,92	0,62
2017	22,55	30,07	14,71	32,03	0,65
2018	17,38	33	16,37	31,74	1,51
2020	19,35	30,46	14,37	31,99	3,83
2021	21,22	22,86	9,07	45,07	1,15
2022	14,12	23,18	7,13	55,27	0
2023	10,92	23,73	6,55	58,81	0
2024	19,55	13,53	5,86	61,05	0
2025	13,92	11,54	4,95	69,6	0
2026	18,99	9,7	4,23	67,08	0

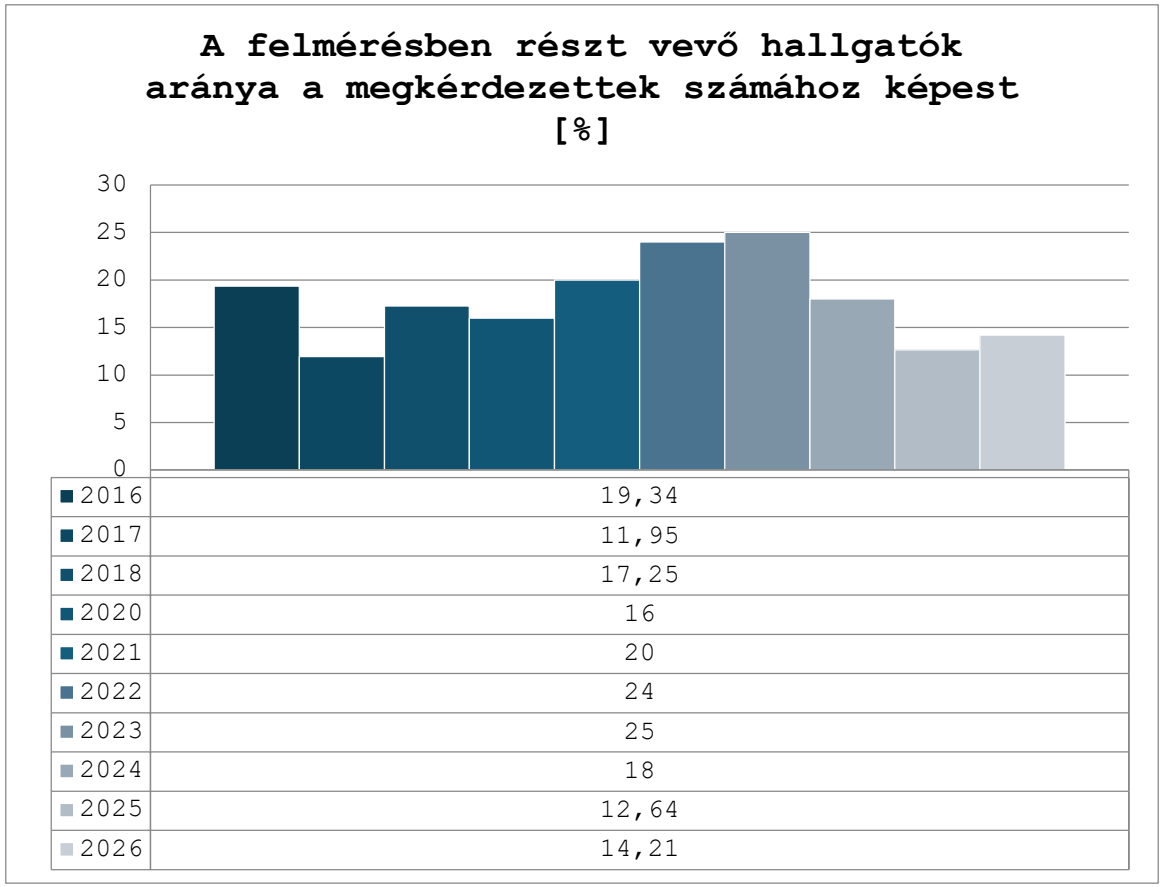
A válaszadók teljesített féléveinek száma [%]



	2014	2015	2016	2017	2018	2020	2021	2022	2025	2026
Nem válaszolt	1,24	6,68	1,23	1,63	1,01	1,53	5,1			
14							0,16			
12							0,16			
11	0	0	0	1,63	1,51	0,77	0,33	1,93	1,65	1,37
10	0	0	1,54	1,31	0,5	1,53	0,82	1,34	0,37	0,96
9	0	0	1,23	0,65	1,01	1,15	1,15	1,04	0,92	0,96
8	5,87	3,34	2,77	5,88	1,26	4,6	6,91	1,34	2,56	1,78
7	1,55	0,3	2,46	2,29	2,02	3,8	3,45	3,12	2,75	1,64
6	12,52	9,12	11,08	11,11	9,57	12	8,72	10,25	3,85	7,24
5	7,57	4,86	4,31	5,88	6,3	9,7	10,53	17,98	14,29	19,67
4	25,04	29,48	33,23	18,3	28,21	13,41	15,79	7,58	13,37	8,2
3	7,26	3,04	4,62	4,25	4,53	16	17,6	15,9	24,36	16,8
2	32,64	31,31	36,31	44,77	43,58	13,6	12,17	3,09	6,96	8,2
1	6,49	11,85	0,31	2,29	0,5	21,65	17,11	33,43	28,94	33,2

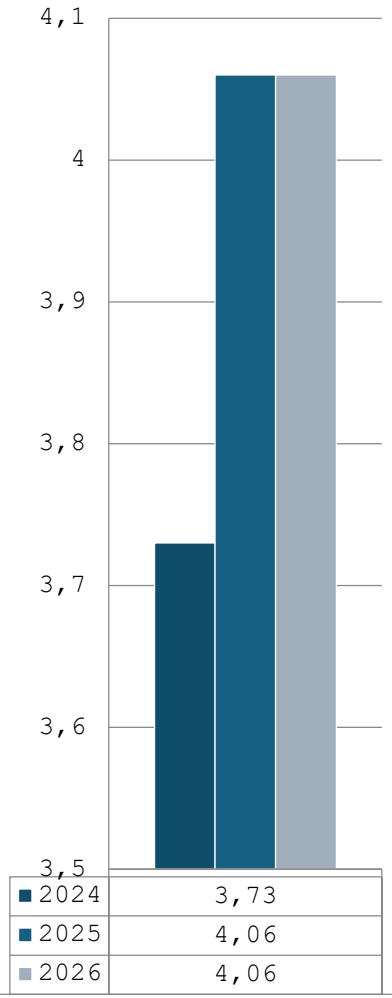


	2016	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Nem válaszolt	0,62	1,31	0,25	1,53	0,16	0,00	0	0	0	0
Esti	0,31	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0
Levelező	11,69	27,78	25,44	33,52	50,66	37,59	34,79	50,98	65,75	58,2
Nappali	87,38	70,92	74,31	64,94	49,18	62,41	65,21	49,02	34,25	41,8

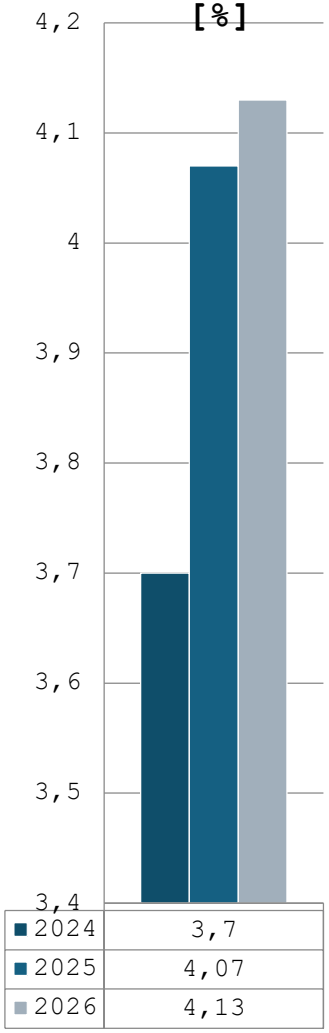


2016	19,34
2017	11,95
2018	17,25
2020	16
2021	20
2022	24
2023	25
2024	18
2025	12,64
2026	14,21

Kérem, értékelje 1-6-ig, hogy az Ön által hallgatott kurzusokban milyen mértékben jelenik meg a fenntarthatóság és környezeti nevelés témára vonatkozó információ, ahol 1= egyáltalán nem jellemző, 6= erősen jellemző
[%]



Kérem, értékelje 1-6-ig, hogy milyen mértékben jelenik meg az egyetem mindennapjaiban a fenntarthatósága és környezetvédelemre való törekvés, ahol 1= egyáltalán nem jellemző, 6= erősen jellemző



Intézkedési terv

Az Egyetem hallgatói toborzása szempontjából továbbra is meghatározó a regionalitás. Ezért javasolt a regionális hatáskörű iskolalátogatások és személyes nyílt napok erősítése, a régió leendő felsőoktatási jelentkezőinek személyes megszólítása.

Feladat: iskolalátogatási kampányok fokozása a november-január közötti időszakban.

Felelős: Értékesítés, Marketing, Kommunikáció és PR Iroda

A felmérés rámutatott a volt hallgatók szerepére is a toborzásban. Az Egyetem képzési minőségét közvetlenül tudják tolmácsolni az érdeklődők felé, ezért javasolt az Alumni tevékenységek erősítése.

Feladat: Alumni hírbe kampánytevékenység beépítése

Felelős: Értékesítés, Marketing, Kommunikáció és PR Iroda

A Neptun rendszer kapacitásproblémáit jelezték a hallgatók a felmérésben, a Neptun szolgáltatásaival szemben ezen kívül nőtt az elégedettség. A kapacitás kérdése részben az Egyetemen kívül álló technikai feltététel, a túlterheltség emiatt a felsőoktatási csúcsidőszakokban általános, országos jelenség. Fejlesztői oldali beavatkozást igényel.

Az ösztöndíjak esetében az általános elégedettség nőtt, azonban jelzésként megjelent, hogy kevesebb hallgató számára biztosítanak lehetőséget. Az okok feltárására belső, az ösztöndíj kérelmek adataira alapuló elemzés szükséges. Javasolt a téma ITE tárgyalása, mivel a költségvetési lehetőségek és a finanszírozási feltételek együttes ismerete szükséges a helyzet teljeskörű értékeléséhez.

A könyvtári szolgáltatásokat igénybe vevő hallgatók aránya a válaszok alapján tovább csökkent, az előfizetett digitális adatbázisokat a hallgatók kevesebb, mint 20%-a használja. A mesterséges intelligencia alapú szoftverek előtérbe kerülésével a szakirodalom keresési szokások átalakultak. Érdemes intézeti, képzési, tantárgycsoporti szinten megvizsgálni intézeti értekezletek keretében, hogy a hallgatók könyvtári adatbázis használatát milyen módon lehet erősíteni.

Feladat: Digitális adatbázisok használati lehetőségeiről figyelemfelhívás a tanórák során.

Felelős: Intézetek

A HÖT munkájával kapcsolatos elégedettség tovább nőtt, viszont a HÖT ismertsége még mindig 50% alatti. Célszerű a HÖT-nek a közösségi médiában is elérhető, illetve személyes kampányban tájékoztatni a hallgatókat tevékenységükről, az érdekképviseleti feladatokról, szerepről.

Feladat: HÖT tevékenységeiről hallgatói tájékoztatás.

Felelős: HÖT

A hallgatói további szolgáltatások terén az elégedettség az igénybevételhez képest magas. Továbbra is alacsonyabb a sportolási lehetőségeket igénybe nem vevők aránya.

Feladat: A HÖT segítségével ezen lehetőségek népszerűsítése.

5. Dolgozói elégedettségmérés (DEM) eredményei (2024/2025-ös tanév)

2025-ben 16. alkalommal végeztük el a Nyíregyházi Egyetemen a dolgozói elégedettségmérést, melynek eredményei a mellékelt összefoglalóban találhatók.
A **válaszadó** dolgozók **száma** és a válaszadási arány az előző évhez képest kissé nőtt: míg 2024-ben: 153 fő (az *összes dolgozó 45,4%-a*), 2025-ben 161 fő (az *összes dolgozó 45,73% -a*), adott választ a kérdésekre. A jó kitöltési arány elérésében most is szerepet játszott a telefonon való kitölthetőség is.

Az elégedettségmérés eredményeinek értékelése a 2024. évi méréssel összehasonlítva, a megadott szempontok szerint:

1.) **Hogyan érzi jelenleg magát a Nyíregyházi Egyetemen?**
Az alábbi területeken növekedett a dolgozói elégedettség:

Emelkedett azon dolgozók száma 2024-hez képest, akik nagyon jól érzik magukat az egyetemen (14,38-ról 21,7%-ra), szintén nőtt azok száma, akik jól érzik magukat a munkahelyükön *(*35,95%-ról 45,3%).
Csökkent azok száma, akik munkahelyi közérzetüket csak megfelelőnek (41,18%-ról 28,57%-ra), rossznak (5,88%-ról 4,35%-ra), valamint nagyon rossznak tartja (2,61%-ról 0,00%).

Összességében a pozitív véleményt megfogalmazó dolgozók aránya 4,14 százalékponttal nőtt 2024-hoz képest (91,51%-ról 95,65%-ra), a negatívan nyilatkozó dolgozók aránya pedig 2024-hez képest 8,49%-ról 4,35%-ra csökkent.

2.) **Mennyire elégedett Ön az intézménnyel?** (Az értékelés ötfokozatú skálán történt, amelyen 1=nagyon elégedetlen, 5= teljes mértékben elégedett minősítést jelent).

A vizsgált 16 szempont közül 2025-ben minden területen nőtt a dolgozói elégedettség:

A feldolgozásra került adatok alapján leírható, hogy 2025-ben a dolgozók leginkább elégedettek az alábbiakban felsorolt területeken voltak:

- béren kívüli juttatásokkal (3,91, a növekedés 0,58);
- az intézményi érdekképviselettel (3,27, a növekedés 0,43);
- a fizetésével (3,25, a növekedés 0,41);

Az alábbi területeken mérsékelt emelkedést mutat a dolgozói elégedettség:

- az intézmény gazdálkodásáról való tájékoztatás (3,32, a növekedés 0,31);
- az intézmény hírnevével (3,51, a növekedés 0,31);
- a munkahely nyújtotta stabilitással (3,76, a növekedés 0,32);
- az intézmény gazdálkodása (3,63, a növekedés 0,34);
- a felsővezetői irányítás következetességével (3,51, növekedés 0,39);

A legkisebb mértékű emelkedés a dolgozók elégedettségében az alábbi területeken mutatkozott:

- az intézmény célkitűzéseiről való tájékoztatás (3,61, a növekedés 0,2);
- az intézményi szolgáltatások színvonalával (3,4, a növekedés 0,23);
- az intézmény oktatáspolitikai elveivel (3,45, a növekedés 0,23);
- az előrejutás lehetőségeivel (3,42, a növekedés 0,24);
- az intézmény törekvésével, hogy dolgozóit tovább képezze (3,35, a növekedés 0,24);

- az intézmény piacképessége (3,52, a növekedés 0,25);
- az intézmény ösztönzési rendszerével (3,09, a növekedés 0,25);
- az intézmény humánpolitikájával (3,37, a növekedés 0,3);

3) Mennyire elégedett Ön közvetlen munkakörnyezetével?

A dolgozók közvetlen munkakörnyezetükkel, a végzett munkájukkal való elégedettsége ebben az évben ***növekedést mutat.***
Az általános ***dolgozói elégedettség növekedését jelzi***, hogy amíg ***2024-ben*** a közvetlen munkakörnyezetre vonatkozó ***dolgozói megítélésben*** csak ***4 szempont esetén láthattunk javulást***, addig **2025-ben** minden kérdés esetén pozitív elmozdulás tapasztalható.

A közvetlen munkahelyi környezetre vonatkozóan a dolgozók az alábbi területek esetében jelezték a legpozitívabb értékeléseket 2024-hez képest:

- a munkavégzéshez szükséges információk időbeni eljuttatásával a munkatársakhoz (3,76, növekedés 0,5);
- a munkavégzéshez biztosított anyagok és eszközök (3,73, növekedés 0,48);
- a nyújtott teljesítmény és az anyagi elbírálás arányosságával (3,47, növekedés 0,48);
- a dolgozók által végzett munka fontosságának elismertségével (3,8, növekedés 0,4);
- a munkatársak véleményének figyelembevételével (3,88; a növekedés 0,38);
- a munkahely infrastruktúrájával (3,82, növekedés 0,37);
- a vezetői elvárások egyértelműségével (4,11; a növekedés 0,36);
- a munkavégzéssel kapcsolatos visszajelzések rendszerességével (3,71, növekedés 0,36);
- a teljesítményértékelés objektivitásával (3,59, növekedés 0,35);
- az értékelés személyre szabottságával (3,69, növekedés 0,34);
- a feladatok kompetenciákon alapuló elosztásával (3,75, növekedés 0,32);
- a munkatársak bevonása a döntéshozatalba (3,66, növekedés 0,31);
- a munkavégzéssel kapcsolatos kérdésekre adott válaszok pontosságával (3,85, növekedés 0,3);
- az egyéni képességek kibontakozásának lehetőségeivel (3,78, növekedés 0,28);
- a konferenciákon és továbbképzéseken való részvétel lehetőségeivel (3,68, növekedés 0,26);
- munkahelyi légkörrel (4,06; növekedés 0,25);

A legkisebb mértékű emelkedés a dolgozók elégedettségében az alábbi területeken mutatkozott:

- a munkatársak elkötelezettségével a munkahelyi célok elérésére (3,87, a növekedés 0,2);
- az egyéni felelősségek tisztázottságával (3,7, növekedés 0,19);
- a munkahelyi környezet komfortossága (3,94, a növekedés 0,17);
- biztonságos munkafeltételekkel (4,22, növekedés 0,17);
- a munkatársak elkötelezettségével a munkahelyi célok elérésére (3,89, a növekedés 0,17);
- azzal a munkával, amelyet végez (4,29, a növekedés 0,14);

Összességében a dolgozói munkahelyi közérzet pozitív megítélésének aránya 4,14 százalékponttal nőtt 2024-hez képest (91,51%-ról 95,65%-ra).

A negatívan nyilatkozó dolgozók aránya pedig 2024-hez képest 8,49 %-ról 4,35%-ra csökkent.

Az eredmények alapos elemzése alapján látható, hogy ***az alapítványi formára való áttéréskor*** kiemelkedően növekvő két terület **2024 óta tovább nőtt,** a **béren kívüli juttatásokkal való elégedettség (0,58-es átlagértékkel),** a **fizetéssel való elégedettség (0,41-al) emelkedett.** Ennek magyarázata az lehet, hogy az elmúlt időszakban az egyetem vezetősége az elért intézményi eredmények alapján év végi plusz bér- és cafetéria juttatásokban részesítette a dolgozókat. Sajnos hosszú távon még mindig fenn áll a tavalyi értékelésnél is jelentkező országos szintű, intézményünkön túlmutató bérfeszültség, amely alapján az egyetemünkről kikerülő, a köznevelésben elhelyezkedő egykori hallgatóink nagyobb jövedelemben részesülnek, mint az őket korábban tanító, magasabb végzettséggel bíró egyetemi oktatók. Ennek a problémának a kiküszöbölésére a vezetőség ígéreteket tett. Egyértelműen látszik az eredmények elemzéséből, ill. ***az előző évek mérési értékeihez viszonyítva megállapítható, hogy a javuló trendek 2025-ben tovább erősödtek, melynek hátterében a korábbi mérésekben jelzett problémák vezetői szintű kezelése érvényesül.***

A legalacsonyabban értékelt területek

Intézményi szinten:

- az intézmény célkitűzéseiről való tájékoztatás
- az intézményi szolgáltatások színvonala
- az intézmény oktatáspolitikai elvei
- az előrejutás lehetőségeivel

A közvetlen munkakörnyezetre vonatkozóan:

- azzal a munkával, amelyet végez
- a munkahelyi környezet komfortossága
- biztonságos munkafeltételekkel
- a munkatársak elkötelezettségével a munkahelyi célok elérésére

Ezeket a mutatókat előtérbe helyezve a következő években javasolt nagyobb hangsúlyt helyezni **a munkavállalók személyes munkakörülményeire, fizikai és mentális jóllétének támogatására, valamint az elégedettségi mérés eredményeinek további vizsgálata szükséges a Humánerőforrás Központ bevonásával.**

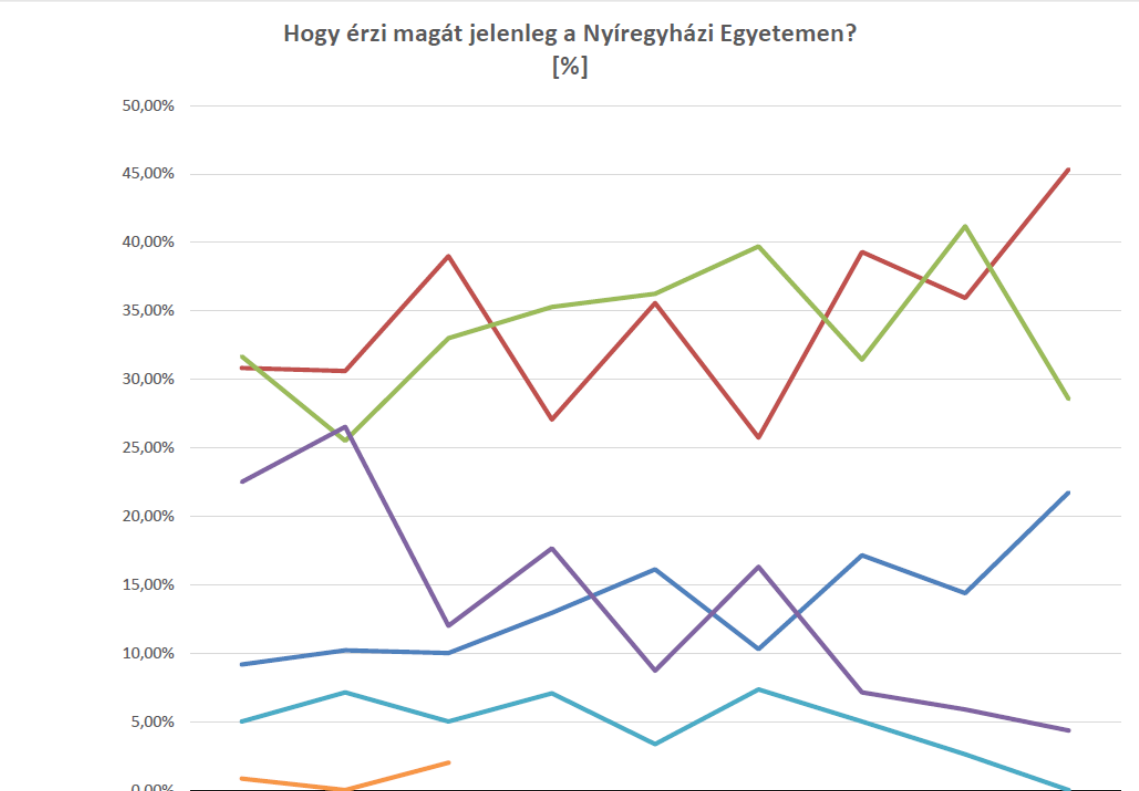
A 2023-ban bevezetésre került ***alapítványi formára való áttérés és az intézményakkreditációra való sikeres felkészülés*** egyértelműen ***pozitív változást indított el*** a dolgozók elégedettségében, elsősorban az akkori, a többi felsőoktatási intézményhez képest magasabb anyagi elismerés kiemelkedő javulásának, és az oktatói teljesítményértékelő, valamint az ösztönzési rendszer bevezetésének és működtetésének köszönhetően. Ezek a **pozitív folyamatok 2024-ben már kissé árnyaltabbá váltak, de 2025-ben az új vezetői szemlélet megerősítette a pozitív irányt, melynek eredményeként 2025-ben a vizsgálat minden területén nőtt a dolgozói elégedettség.**

Korábban a 2024-es mérési eredményeink alapján dolgozóink elsősorban a teljesítményértékelés objektivitása és a munkatársak döntéshozatalba bevonása területén vártak fejlesztéseket. A DEM mérések értékelésében a fent említett pontokban tett javító intézkedések kezdeményezése már kis mértékben, de pozitív elmozdulást mutat a 2025-ös eredmények alapján.

A pozitív folyamat megerősítése érdekében javasolt az ösztönzést és motivációt jelentő differenciált bérezési rendszer (indikátortáblázat) továbbfejlesztése a dolgozói érdekképviselet bevonásával és a dolgozói konzultáció erősítése.

A Nyíregyházi Egyetem dolgozói körében végzett elégedettségmérések eredményei

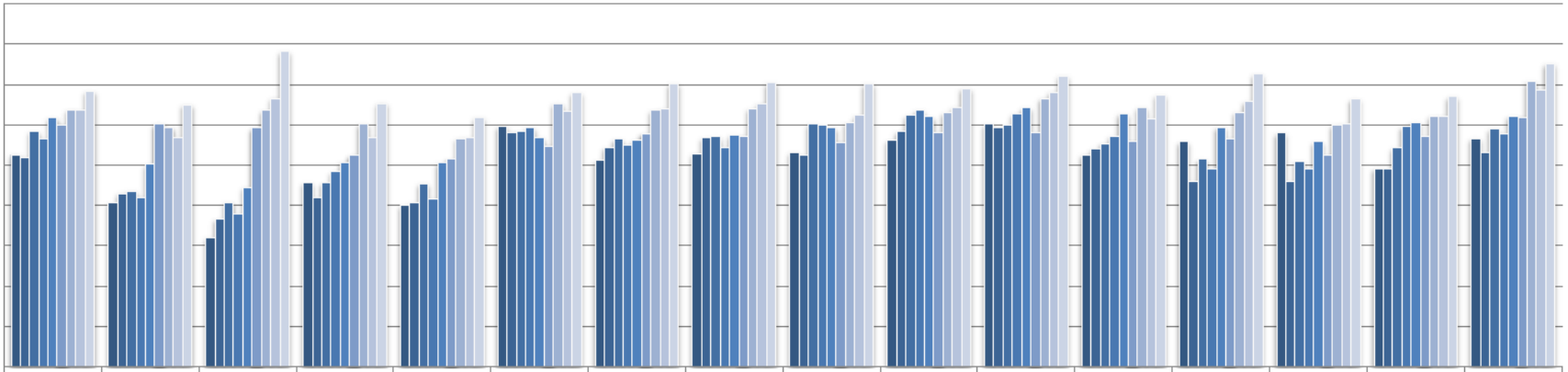
2017 – 2018 - 2019 – 2020 – 2021 – 2022 – 2023 – 2024 - 2025



	2017.	2018.	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Nagyon jól	9,17%	10,20%	10%	12,94%	16,11%	10,29%	17,14%	14,38%	21,74%
Jól	30,83%	30,61%	39%	27,06%	35,57%	25,74%	39,30%	35,95%	45,34%
Megfelelően	31,67%	25,51%	33%	35,29%	36,24%	39,71%	31,43%	41,18%	28,57%
Rosszul	22,50%	26,53%	12%	17,65%	8,72%	16,31%	7,14%	5,88%	4,35%
Nagyon rosszul	5,00%	7,14%	5%	7,06%	3,36%	7,35%	5,00%	2,61%	0,00%
Nem válaszolt	0,83%	0,00%	2%						

Mennyire elégedett Ön az intézménnyel az alábbi szempontok alapján?

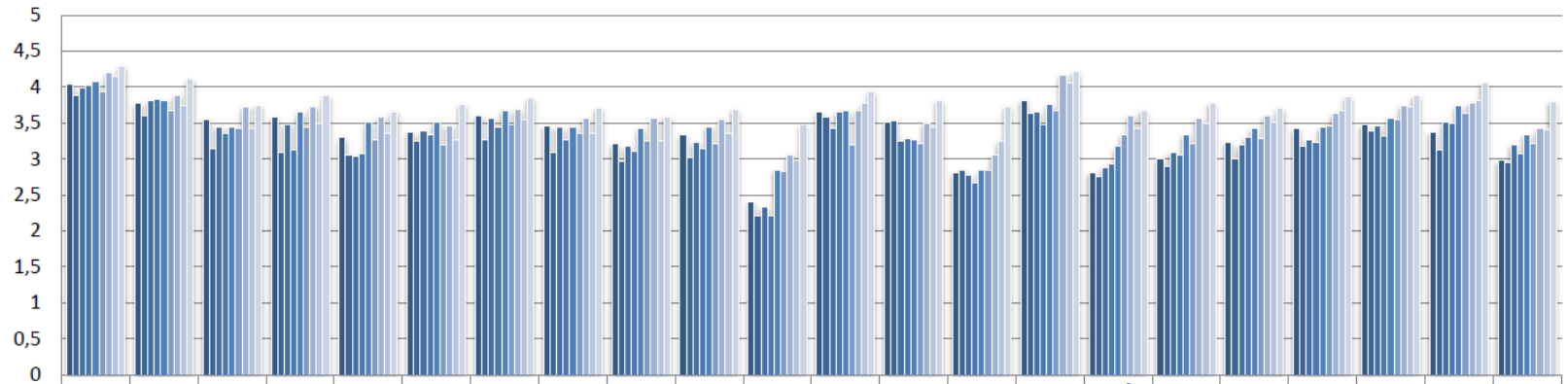
[1-5-ig terjedő skála, amelyen 1=nagyon elégedetlen, 5=teljes mértékben elégedett]



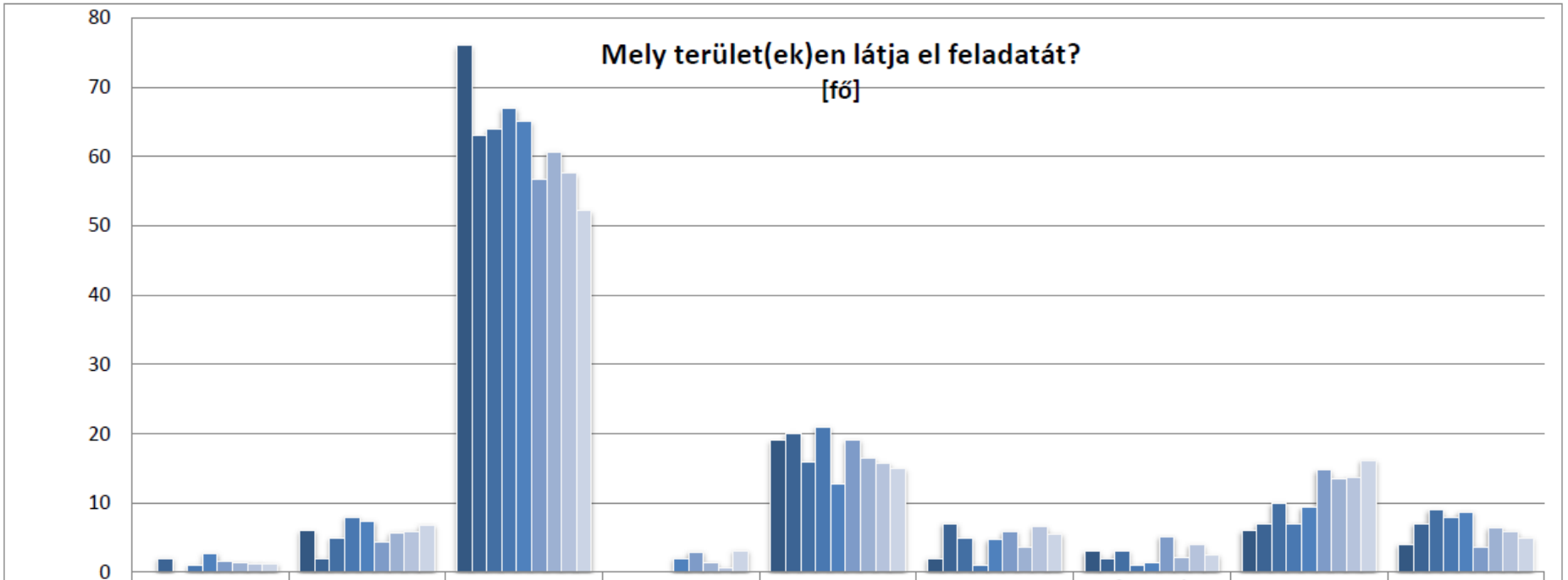
	Előrejutási lehetőségek	Fizetés	Béren kívüli juttatások	Intézményi érdekképviselet	Ösztönzési rendszer	Intézményi szolgáltatások színvonala	Az intézmény hírneve	Az intézmény piacképessége	A felsővezetői irányítás következetessége	Az intézmény oktatáspolitikai elvei	Az intézmény célkitűzéseiről való tájékoztatás	Humánpolitika	Gazdálkodás	Az intézmény gazdálkodásáról való tájékoztatás	Az intézmény törekvése, hogy dolgozóit továbbképezze	Munkahely nyújtotta stabilitás
2017.	2,63	2,03	1,6	2,28	2	2,98	2,56	2,64	2,66	2,81	3,01	2,63	2,79	2,9	2,46	2,83
2018.	2,6	2,15	1,83	2,09	2,03	2,91	2,72	2,84	2,62	2,92	2,96	2,7	2,3	2,3	2,45	2,65
2019	2,92	2,18	2,04	2,28	2,27	2,92	2,82	2,85	3,01	3,12	3	2,77	2,57	2,55	2,71	2,95
2020	2,83	2,1	1,89	2,42	2,08	2,96	2,75	2,72	2,99	3,18	3,14	2,86	2,45	2,46	2,98	2,89
2021	3,09	2,51	2,22	2,54	2,53	2,84	2,81	2,87	2,96	3,1	3,21	3,14	2,97	2,79	3,03	3,11
2022	3	3,01	2,96	2,62	2,57	2,74	2,89	2,86	2,78	2,9	2,9	2,79	2,82	2,62	2,85	3,09
2023	3,19	2,97	3,18	3,01	2,83	3,27	3,18	3,2	3,03	3,15	3,33	3,21	3,16	3	3,11	3,54
2024	3,18	2,84	3,33	2,84	2,84	3,17	3,2	3,27	3,12	3,22	3,41	3,07	3,29	3,01	3,11	3,44
2025	3,42	3,25	3,91	3,27	3,09	3,4	3,51	3,52	3,51	3,45	3,61	3,37	3,63	3,32	3,35	3,76

Mennyire elégedett Ön a közvetlen munkakörnyezetével?

[1-5-ig terjedő skála, amelyen 1=nagyon elégedetlen, 5=teljes mértékben elégedett]



	Az Ön által végzett munka	A vezetői elvárások egyértelműsége	A feladatok kompetenciákon alapuló eloszlása	A munkatársak véleményének figyelembevétele	A munkatársak bevonása a döntéshozatalba	Az információk időbeni eljuttatása a munkatársakhoz	A munkavégzéssel kapcs. kérdésekre adott válaszok pontossága	A munkavégzéssel kapcsolatos visszajelzések rendszeressége	A teljesítményértékelés objektivitása	Az értékelés személyreszabottsága	A teljesítmény és az anyagi elbírálás arányossága	A munkahelyi környezet kényelmessége	Munkahelyi infrastruktúra	A munkavégzéshez biztosított anyagok és eszközök	Biztonságos munkafeltételek	Konferenciákon, továbbképzéseken való részvételi lehetőségek	Az egyéni képességek kibontakozásának lehetőségei	Az egyéni felelősségek tisztázottsága	A munkatársak elkötelezettsége a munkahelyi célok elérésére	A munkatársak elkötelezettsége a minőségi munka mellett	Munkahelyi légkör	Az Ön által végzett munka fontosságának elismerése
2017.	4,04	3,77	3,55	3,58	3,3	3,37	3,61	3,46	3,21	3,33	2,41	3,65	3,52	2,81	3,82	2,81	3	3,23	3,42	3,48	3,37	2,98
2018.	3,89	3,6	3,14	3,09	3,06	3,24	3,26	3,1	2,97	3,03	2,22	3,58	3,53	2,84	3,64	2,75	2,89	3,01	3,18	3,39	3,12	2,96
2019	3,98	3,82	3,45	3,48	3,04	3,39	3,56	3,44	3,17	3,23	2,33	3,42	3,24	2,77	3,65	2,88	3,1	3,19	3,27	3,46	3,51	3,2
2020	4,03	3,83	3,36	3,13	3,07	3,33	3,45	3,27	3,11	3,15	2,21	3,66	3,29	2,66	3,48	2,94	3,06	3,3	3,23	3,32	3,49	3,07
2021	4,07	3,82	3,45	3,65	3,51	3,52	3,68	3,45	3,42	3,45	2,85	3,68	3,26	2,84	3,76	3,17	3,33	3,43	3,44	3,56	3,74	3,34
2022	3,93	3,68	3,42	3,45	3,26	3,2	3,48	3,35	3,24	3,21	2,82	3,19	3,22	2,85	3,68	3,34	3,22	3,28	3,46	3,54	3,63	3,21
2023	4,19	3,89	3,73	3,73	3,59	3,46	3,69	3,56	3,56	3,55	3,06	3,67	3,5	3,05	4,17	3,61	3,56	3,61	3,64	3,74	3,78	3,42
2024	4,15	3,75	3,43	3,5	3,35	3,26	3,55	3,35	3,24	3,35	2,99	3,77	3,45	3,25	4,05	3,42	3,5	3,51	3,67	3,72	3,81	3,4
2025	4,29	4,11	3,75	3,88	3,66	3,76	3,85	3,71	3,59	3,69	3,47	3,94	3,82	3,73	4,22	3,68	3,78	3,7	3,87	3,89	4,06	3,8



	Felsővezetés	Középvezetés	Oktatás, kutatás	Jog, humánpolitika, belső ellenőrzés	Adminisztráció, minőségügy	Gazdaság és üzemeltetés	Informatika, belső kommunikáció	Szolgáltatás	Egyéb
2017.	0	6	76	0	19	2	3	6	4
2018.	2	2	63	0	20	7	2	7	7
2019	0	5	64	0	16	5	3	10	9
2020	1	8	67	0	21	1	1	7	8
2021	2,68	7,38	65,1	2,01	12,75	4,7	1,34	9,4	8,72
2022	1,47	4,41	56,6	2,94	19,12	5,88	5,15	14,71	3,68
2023	1,43	5,71	60,7	1,43	16,43	3,57	2,14	13,57	6,43
2024	1,31	5,88	57,52	0,65	15,69	6,54	3,92	13,73	5,88
2025	1,24	6,83	52,17	3,11	14,91	5,59	2,48	16,15	4,97

6. Oktatói munka hallgatói véleményezése

Az OMHV kérdéssora az oktatói felkészültséget, a hallgatói képességek fejlődésének érzését, illetve a foglalkozások és a vizsgák légkörét mérte elsőrenden.

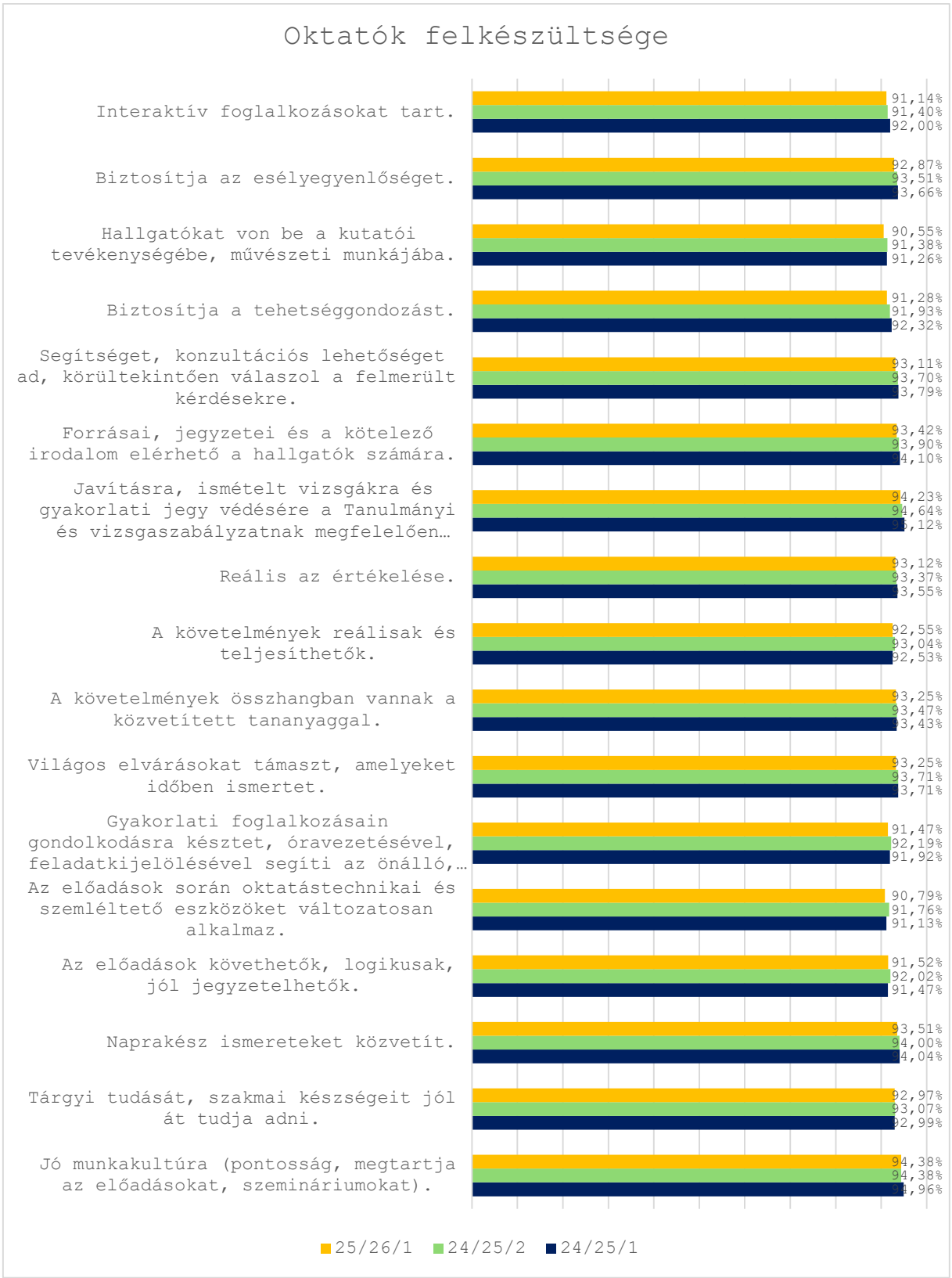
Az OMHV oktatókra lebontott eredményeit az intézetvezetők és az oktatók megkapták, az intézetvezető az egyéni lapokat megismerve a beavatkozást igénylő területeket az érintett oktatóval együtt meghatározta.

Az oktatók felkészültségénél a hallgatóknak 1-6 skálán kellett értékelnie az oktatót az alábbi szempontok mentén:

- munkakultúra,
- tárgyi tudás és szakmai készségek,
- átadott ismeretek naprakészsége,
- előadások követhetősége,
- szemléltetőeszközök alkalmazása,
- gyakorlati foglalkozások óravezetése,
- kurzussal kapcsolatos elvárások pontos ismertetése,
- követelmények és az átadott tananyag összhangja,
- követelmények teljesíthetősége, reális értékelés,
- TVSZ számonkéréssel kapcsolatos rendelkezéseinek betartása,
- feldolgozást segítő irodalom elérhetősége,
- oktatói segítségnyújtás a tartalom elsajátításához,
- tehetséggondozás biztosítása,
- hallgatók bevonása kutatási tevékenységbe,
- esélyegyenlőség biztosítása,
- foglalkozások interaktivitása.

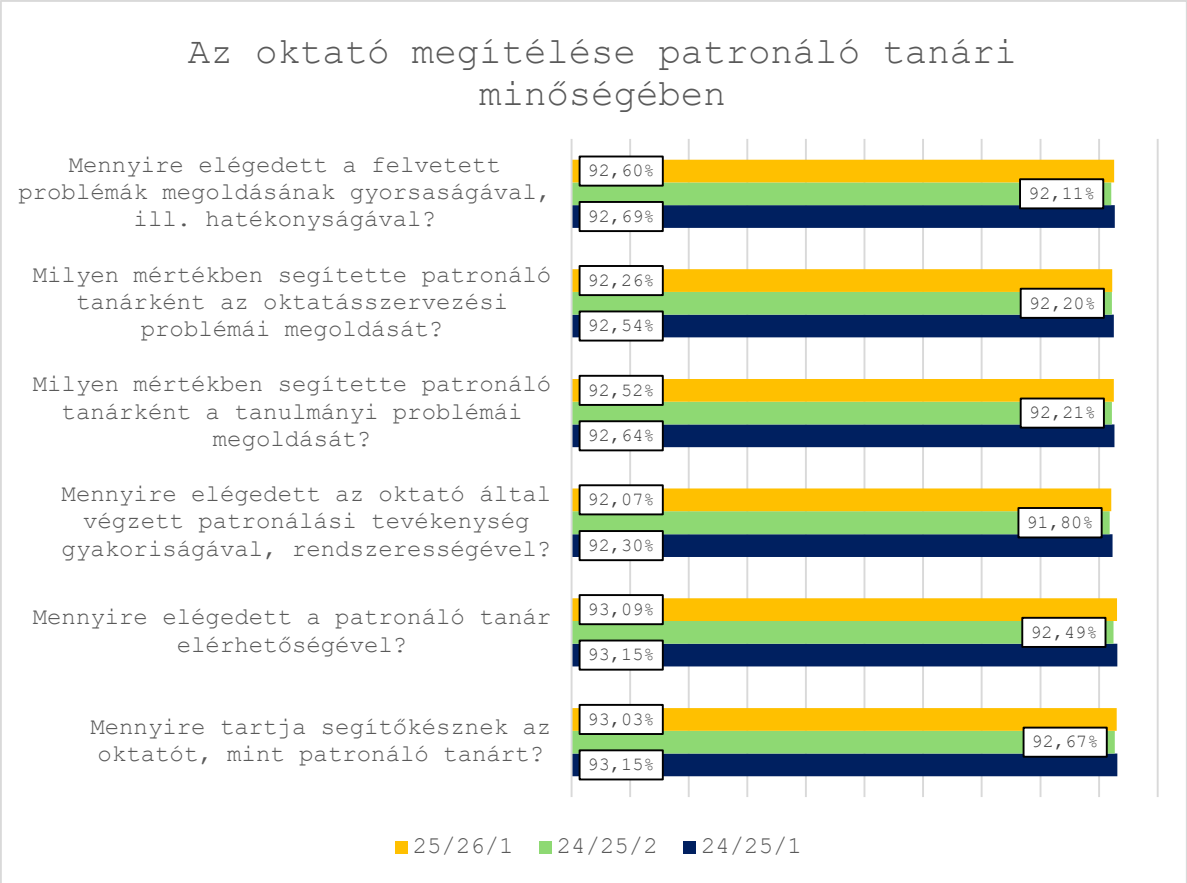
Az MFTÉ időszakában a 2024/2025/2 és a 2025/2026/1 félévek OMHV felmérése történt meg.

Az oktatók felkészültségével kapcsolatos kérdéseknél a válaszadó hallgatók továbbra is kiemelkedő teljesítményt mutattak vissza a 2024/2025/2 és a 2025/2026/1 félévekben. Továbbra is minden kérdésnél 90% feletti eredmény jelentkezett. Az aggregált adatok alapján nem lehet azonosítani olyan területet, ami intézményi szintű beavatkozást igényel.


Oktatók felkészültsége
Interaktív foglalkozásokat tart.
91,14%
91,40%
92,00%
Biztosítja az esélyegyenlőséget.
92,87%
93,51%
93,66%
Hallgatókat von be a kutatói tevékenységébe, művészeti munkájába.
90,55%
91,38%
91,26%
Biztosítja a tehetséggondozást.
91,28%
91,93%
92,32%
Segítséget, konzultációs lehetőséget ad, körültekintően válaszol a felmerült kérdésekre.
93,11%
93,70%
93,79%
Forrásai, jegyzetei és a kötelező irodalom elérhető a hallgatók számára.
93,42%
93,90%
94,10%
Javításra, ismételt vizsgákra és gyakorlati jegy védésére a Tanulmányi és vizsgaszabályzatnak megfelelően…
94,23%
94,64%
94,12%
Reális az értékelése.
93,12%
93,37%
93,55%
A követelmények reálisak és teljesíthetők.
92,55%
93,04%
92,53%
A követelmények összhangban vannak a közvetített tananyaggal.
93,25%
93,47%
93,43%
Világos elvárásokat támaszt, amelyeket időben ismertet.
93,25%
93,71%
93,71%
Gyakorlati foglalkozásain gondolkodásra késztet, óravezetésével, feladatkijelölésével segíti az önálló,…
91,47%
92,19%
91,92%
Az előadások során oktatástechnikai és szemléltető eszközöket változatosan alkalmaz.
90,79%
91,76%
91,13%
Az előadások követhetők, logikusak, jól jegyzetelhetők.
91,52%
92,02%
91,47%
Naprakész ismereteket közvetít.
93,51%
94,00%
94,04%
Tárgyi tudását, szakmai készségeit jól át tudja adni.
92,97%
93,07%
92,99%
Jó munkakultúra (pontosság, megtartja az előadásokat, szemináriumokat).
94,38%
94,38%
94,96%
25/26/1
24/25/2
24/25/1

Az OMHV-ben a hallgatók az oktatókat patronáló tanári minőségükben is értékelték az alábbi dimenziók mentén 1-6 skálán:

- probléma megoldásának hatékonysága,
- problémamegoldás oktatásszervezési vetülete,
- tanulmányi problémák megoldása,
- patronáló tevékenység gyakorisága és rendszeressége,
- oktató elérhetősége,
- oktató segítőkészsége.

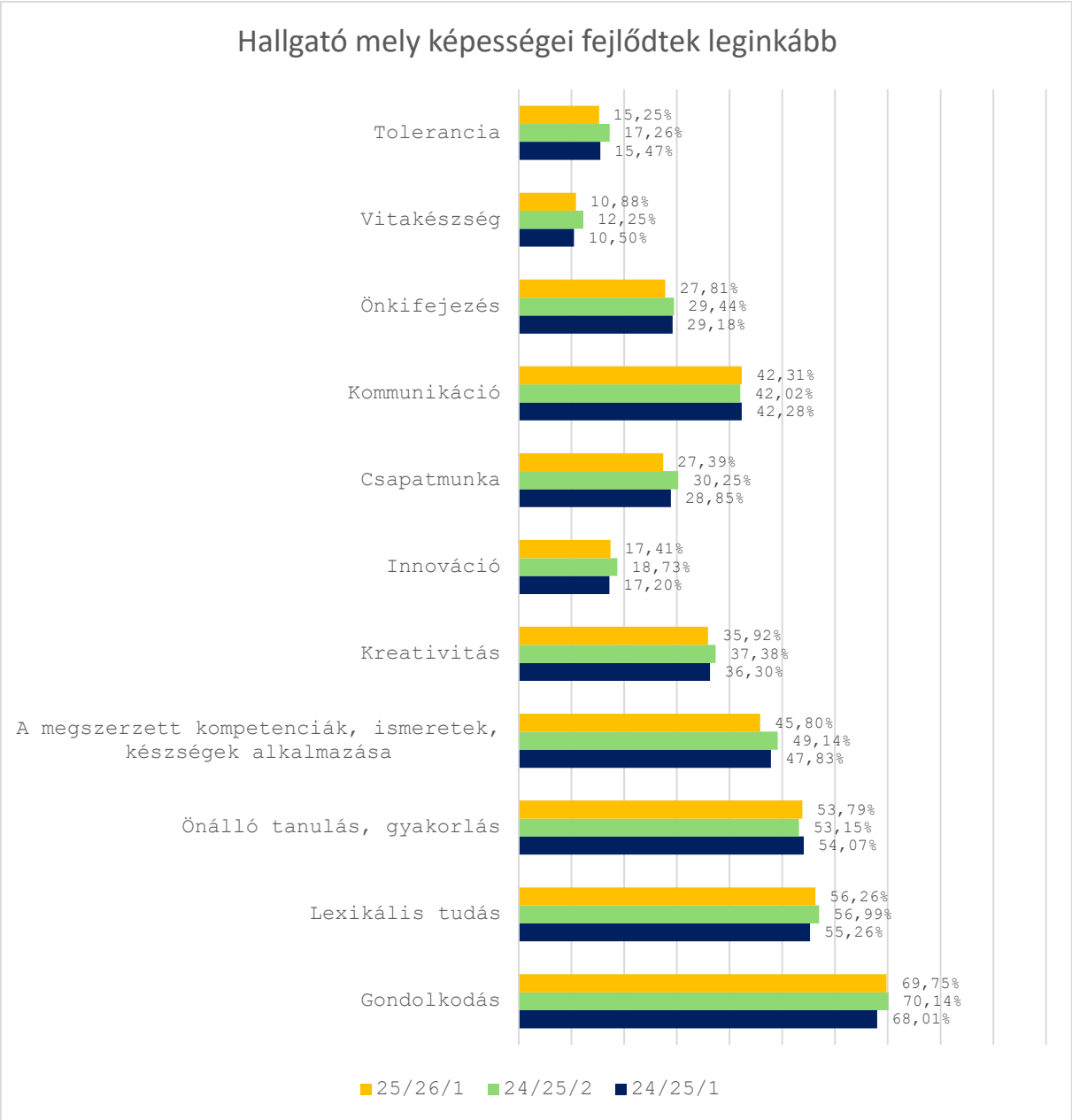


A patronáló tanárok megítélése szintén 90% feletti a 2024/2025/2 és a 2025/2026/1 félévekben, érdemi elmozdulás, romlás nem volt tapasztalható a hallgatók válaszai alapján a 2024/2025/1 félévhez képest. A patronáló tanárok munkájával az intézményi szintű adatok alapján a hallgatók kiemelkedően elégedettek.

A következő kérdésblokkban a hallgatóknak arra kellett válaszolniuk, hogy mely képességeiket fejlesztette leginkább az adott kurzus. A megadott válaszlehetőségek közül többet is megjelölhettek a válaszadók. Így az eredmények azokat a területeket mutatják, ahol a hallgatók leinkább érzékelik kompetenciafejlődésüket. A választható elemek az alábbiak voltak:

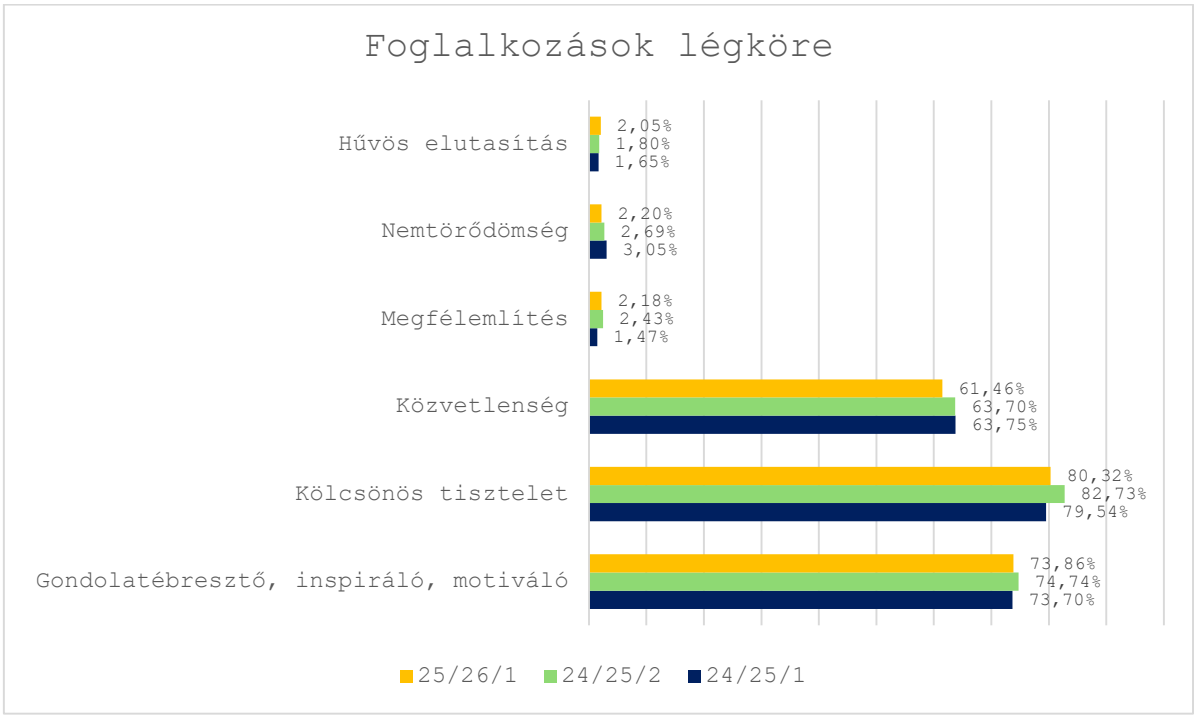
- gondolkodás,
- lexikális tudás
- önálló tanulás, gyakorlás
- megszerzett kompetenciák, ismeretek, készségek alkalmazása
- kreativitás,

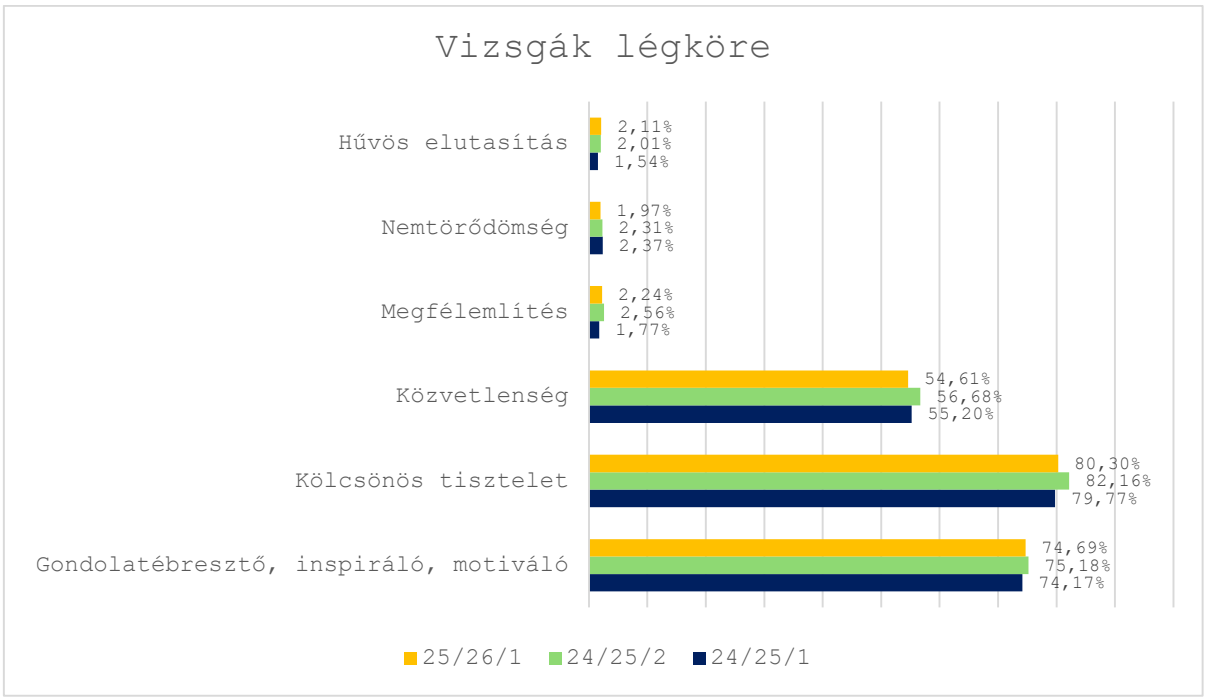
- innováció,
- csapatmunka,
- kommunikáció,
- önkifejezés,
- vitakészség,
- tolerancia.



A helyezések a 2024/2025/1 félévhez képest egyik vizsgált félévben sem változtak. A hallgatói értékelések szerint legjobban a gondolkodási képesség, az önálló tanulás és gyakorlás, illetve a lexikális tudás fejlődött. Jelentősebb különbség az egyes félévek között csak a megszerzett kompetenciák, ismeretek készségek alkalmazása terén látható (47,83% → 49,14% → 45,80%).
Az intézményi átlag azonban torzít, hiszen egy alapozó előadás esetében az alapvető ismeretek felépítése a cél, míg egy laborgyakorlatnál a megszerzett elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazásának felfedezése. Így ezen értékek elemzése a kurzus jellege szerinti, egyéni oktatói szinten adhat csak árnyaltabb képet.

A foglalkozások légkörének összeintézményi átlaga a pozitív tartományhoz sorolt válaszok (közvetlenség, kölcsönös tisztelet, gondolatébresztő, inspiráló, motiváló) esetében jelentős javulást vagy romlást nem mutattak. A negatív jelzők terén a nemtörődömség kategóriát megjelölők aránya 3,05%-ról 2,20%-ra csökkent a három félév vonatkozásában, a hűvös elutasítás és a megfélemlítés kategóriák esetében azonban 1,65%-ról 2,05%-ra, illetve 1,47%-ról 2,18%-ra emelkedés látható, aminek okait szükséges egyéni oktatói szinten megvizsgálni.





A számonkérés légkörének eredményei hasonlóan alakultak a pozitív kategóriáknál. A nemtörődömség kategóriánál itt is csökkenés látható (2,37% → 1,97%), viszont a hűvös elutasítás kategóriát megjelölők aránya a 2024/2025/1 bázis félévről a 2025/2026/1 félévre már 2,11%-ra, a megfélemlítés kategóriánál pedig 1,77%-ról 2,24%-ra emelkedett. Ezt szintén szükséges egyéni oktatói szinten vizsgálni.