



**A Nyíregyházi Egyetem
minőségfejlesztési tervének értékelése
2024/2025-ös tanévben elért eredmények**

Elfogadva: 2025. október 28.

Tartalom

I. Vezetői összefoglaló.....	3
II.A MAB 2024/3/VI./1. MAB határozat megállapításainak és a jelentésből levonható tanulságok összegzése alapján tett intézkedések teljesülése	4
III. IFT CÉLOK TELJESÜLÉSE	6
1. HOSSZÚTÁVON ÖNÁLLÓ NYÍREGYHÁZI EGYETEM	6
1.1 Az Egyetem regionális és nemzetközi vonzerejének növelése	6
1.2 Humánerőforrás folyamatok megújítása és fejlesztése	10
1.3 Belső folyamatok folyamatos fejlesztése és a hatékonyság növelése	21
2. INNOVATÍV ÉS INTERAKTÍV TUDÁSBÁZIS ÉS TUDÁSTRANSZFER.....	23
2.1 Képzési programok megújítása és folyamatos fejlesztése	23
2.3 Kutatási együttműködések bővítése	27
3. NYÍREGYHÁZA ÉS A RÉGIÓ ÜZLETI, GAZDASÁGI, TÁRSADALMI FEJLŐDÉSÉNEK TÁMOGATÁSA	36
3.1 A piac képzési igényeihez történő dinamikus, proaktív alkalmazkodás	36
3.2 Szerepvállalás a tehetséggondozásban és a társadalmi mobilitás növelésében	42
4. A STRATÉGIAI CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉSEK	52
4.1 Új karbantartási és üzemeltetési modell	52
IV. Felvételi eredmények	57
VI. Intézményi mérések	60
1. Lemorzsolódási adatok	60
2. Képzések értékelésének eredményei	60
3. Oktatói és nem oktatói teljesítményértékelés	60
4. Kutatási tevékenység	61
5. Hallgatói elégedettségmérés (HEM) eredményei.....	62
6. Dolgozói elégedettségmérés (DEM) eredményei (2024/2025-ös tanév).....	88
7. Oktatói munka hallgatói véleményezése	101

I. Vezetői összefoglaló

Az MFT 2025 meghatározta az IFT és a MAB intézményakkreditációs jelentése alapján a 2024/2025-ös tanév fejlesztési feladatait. A monitoring eljárásra az Egyetem folyamatosan készült figyelembe véve a MAB ajánlásait. 2025-ben egységesítette az IFT-ben foglalt stratégiai és minőségcélok eléréséhez kapcsolódó éves feladatok összegzési rendszerét. A szervezeti egységek az MFT 2025 dokumentumban az IFT struktúra szerinti bontásban határozták meg az egyes célokhoz kapcsolódó feladatokat. Az IFT naptári éves és a minőségbiztosítási tervezés tanéves eltolódása az MFT 2025 visszamérése során több területen eredményezett részleges vagy nem teljesülést, mivel a 2024/2025-ös tanévben megkezdődött a feladatok végrehajtásának előkészítése, azonban a végrehajtás még nem történt meg. Ezek a feladatok ezért a 2025/2026-os tanévre vonatkozó MFT-be is meg fognak jelenni.

A szervezeti egységek tanéves évnnyitó értekezleteiken áttekintették az MFT 2025 célok teljesülését, az arról szóló jegyzőkönyveket az Intézményi minőségirányítási felelős részére megküldték. Az intézmény minőségirányítási felelőse ezek alapján összeállította az MFTÉ 2024/2025 dokumentumot, mely a célok teljesülésén túl tartalmazza a MAB javaslataival kapcsolatosan kidolgozott intézményi akciótervben foglalt feladatok teljesülését is.

Az MFTÉ 2024/2025 dokumentumban foglalt fejlesztési javaslatokat a MIB továbbította az ITE részére.

II.A MAB 2024/3/VI./1. MAB határozat megállapításainak és a jelentésből levonható tanulságok összegzése alapján tett intézkedések teljesülése

A MAB jelentésben az egyes területekkel kapcsolatos javaslatok áttekintése megtörtént, a szükséges intézkedéseket megtette az Egyetem:

Szükséges intézkedés oktatásigazgatásért, képzésfejlesztésért felelős szervezeti egység/bizottság létrehozása

Az Alapító okirat 2024. évi módosítása elnökhelyettesi szinten rögzítette az oktatásigazgatás és képzésfejlesztés feladatát.

Szükséges intézkedés képzési struktúra áttekintése, kapcsolódó stratégia meghatározása.

A képzési struktúra áttekintése és a stratégiai irányvonalak meghatározása az IFT 2025-2028 dokumentum kialakítása során a Fenntartóval egyeztetve megtörtént, az eredmények a dokumentumba beépítésre kerültek.

Szükséges intézkedés a stratégia fókusz területének meghatározása, egyértelmű stratégiai célok kijelölése.

Az IFT 2025-2028 dokumentum meghatározásra kerültek fő stratégiai és minőségcélok:

- nemzetközi hallgatók létszámának növelése,
- új képzések angol nyelven,
- nemzetközi ügyekkel foglalkozó csoport,
- infrastruktúra fejlesztése,
- elektronikus tanulmányi adminisztráció fejlesztése,
- pedagógus-képzés fejlesztése,
- lemorzsolódás csökkentése,
- új képzések,
- K+F / Science Park,
- kapcsolat erősítése gazdasági szereplőkkel,
- oktatói állomány fejlesztése.

A fő célokhoz kapcsolódó éves célrendszert szintén tartalmazza az IFT. Az éves célokhoz kapcsolódó feladatok, azok felelősei és a kapcsolódó határidők az MFT-ben jelennek meg.

Szükséges intézkedés: képzési stratégia meghatározása, oktatáshoz kapcsolódó stratégiai szintű minőségcélok és minőségmutatók meghatározása, ezek lebontása szakokra, oktatási egységekre.

Az IFT 2025-2028 dokumentumban megfogalmazásra került, a kapcsolódó szakok az IFT-ben, oktatási egységek az MFT-ben jelennek meg.

Szükséges intézkedés: képzési stratégiához illeszkedő HR stratégia kidolgozása: a legkritikusabb szakok esetén pályázatok kiírása, oktatói utánpótlás kinevelésére vonatkozó stratégia kidolgozása, ösztönzőrendszer kialakítása (pl.: ösztöndíjrendszer, tanulmányi szerződések, tudományos előmenetelt támogató oktatói szerződések).

Az Egyetem hároméves HR stratégiát fogadott el, ami felmérte a humánerőforrás aktuális helyzetét és meghatározta a szükséges intézkedéseket.

Szükséges intézkedés: stratégiai célokhoz igazodó adatkörök, adatgyűjtési szempontok meghatározása; a vezetés számára stratégiai szempontból ténylegesen releváns adatok gyűjtése, elemzése, ezek alapján javaslatok megfogalmazása, a vezetői döntések adatokkal történő alátámasztása

Az új minőségbiztosítási szabályzat az IFT stratégiai és minőségcéljai esetében a teljesülést mérő rendszert alkalmaz meghatározva az adatgyűjtési köröket. Az adatok elemzésének eredményei és az eredményekhez kapcsolódó megállapítások, javaslatok az MFTÉ részét képezik.

Az SZMSZ 2024. évi, az Alapító okirat módosításával összhangban történt változtatásai létrehozták a Stratégiai és Adatelemzési Központot, ami közvetlenül az Egyetem vezetősége számára ad hoc esetekben is döntéselőkészítő adatgyűjtést és -elemzést végez.

Szükséges intézkedés: az önértékelési rendszer felülvizsgálata, egyértelműsítése. Az önértékelés fókuszában a stratégiai célokhoz kapcsolódó minőségcélok és indikátorok megvalósítása álljon.

Az önértékelési rendszer átalakítása megtörtént, az MFT-MFTÉ struktúra a stratégiai célokhoz kapcsolódó minőségcélok és indikátorok esetében visszajelzést biztosít.

Szükséges intézkedés: tantervi hálók felülvizsgálata, tantárgyi struktúra gyakorlatorientált jellegének erősítése, KKK-kal való finomhangolás.

Az intézetek folyamatosan monitorozzák a mintatanterveket, az egyes szakokkal kapcsolatos javaslatokat és szükséges intézkedéseket az intézetek honlapjukon közzéteszik.

Szükséges intézkedés: Az intézményi stratégiához igazodó képzési struktúra alapján kialakított HR stratégia terjedjen ki a képzők képzésére - pl.: oktatásmódszertani, nyelvi, digitális kompetencia képzésekre is.

L. HR stratégia

Az Oktatási elnökhelyettes és a Kreditátviteli albizottság a MAB javaslatiban foglalt validációs kérdéseket áttekintette és megállapította, hogy a jogszabályi előírásoknak megfelelnek a vonatkozó egyetemi szabályozók, azok módosítása jelen jogszabályi környezetben nem szükséges.

III. IFT CÉLOK TELJESÜLÉSE

1. HOSSZÚTÁVON ÖNÁLLÓ NYÍREGYHÁZI EGYETEM

1.1 Az Egyetem regionális és nemzetközi vonzerejének növelése

1.1.1 Nemzetközi hallgatók számának növelése, idegen nyelvű képzések bővítése

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
Közösségi terek fejlesztése	ERASMUS International Room fejlesztése, bővítése	Hallgatói mentori hálózat működtetése, fejlesztése.	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2025. december
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A mentorhálózat működtetése folyamatos. A mentorok részére 2025.08.25-én mentor workshop került megszervezésre. A mentorok részvételével Orientációs napokat szerveztünk (2025.09.02., 09.09.), illetve szerveztünk (2025.09.15., 09.23., 09.30.) az új külföldi hallgatók tájékoztatására. Javaslat: -		
		MNB közösségi tér kialakítása	Gazdálkodástudományi Intézet	2025. február
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> 2025. január 10. napján átadásra került a közösségi tér. Javaslat: -		
		Wizz Air közösségi tanterem	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2025
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Megtörtént az egyeztetés, a tanterem kialakítása folyamatban van. Javaslat: -		
		Rendszeres szakmai tapasztalatcsere a hallgatók képviselőjével (HÖT)	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2025. december
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A HÖT vezetője Vincze Marcell és a külügyi referens Batári Máté részvételével folyamatos egyeztetések zajlanak. Javaslat: -		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		Beszélgető estek szervezése	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2025. december
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Az estek szervezése a beérkező külföldi hallgatók és a magyar hallgatók között a HÖT bevonásával kerülnek megszervezésre. Javaslat: -		
		A nemzetköziesítéshez kapcsolódó hazai és külföldi szakmai és információs rendezvényeken, továbbképzéseken való részvétel.	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2025. december
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Az NKI dolgozói a Tempus Közalapítvány által szervezett minden hazai eseményen, online továbbképzésen részt vettek/vesznek. Az iroda dolgozója az Inclusion ACAcademy online tréningjein, illetve a 2025. március 26-28. Tallinban megrendezésre került Final Conference részt vett. Javaslat: -		
Nemzetközi toborzónálzat kialakítása	Nemzetközi képviselő megnyitása külföldön	A Nyíregyházi Egyetem nemzetköziesítési stratégiájával összhangban (2022-2026) kitűzött célok koordinálása: - nemzetközi online láthatóság növelése - részvétel a nemzetközi hallgatótoborzásban - szakmai workshop és érzékenyítő tréning szervezése	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2025. december
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A Keystone Academic Solution AS-al, illetve a megkötött marketing szerződése révén a nemzetközi láthatósága az egyetemnek jelentősen emelkedett, melyet a nemzetközi vásárokon való személyes jelenléttel tovább tudott erősíteni az egyetem. A HÖT bevonásával a magyar hallgatókkal történő beszélgetések az érzékenyítő tréning részét képezik. Javaslat: -		
		Kenyai toborzó iroda	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2025
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Az iroda 2025. május 05-vel került megnyitásra, a dolgozói szakmai továbbképzése,		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		betanítása személyes jelenléttel megtörtént. Javaslat: -		
		Honlapfejlesztés, az angol nyelvű Facebook-oldalak kezelése, aktuális hírek megjelenítése. Beérkező ERASMUS+ mobilitások gondozása CEEPUS pályázat gondozása és a terület fejlesztése. Diaszpóra ösztöndíjprogram gondozása és a terület fejlesztése. Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram gondozása és a terület fejlesztése.	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2025. december
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A honlap, FB oldal frissítése folyamatos. A különböző mobilitások gondozása folyamatos, a mobilitások száma folyamatosan növekszik. A projektek záróbeszámolóiról minden alkalommal kimagaslóan jó értékelést kapunk a Tempus Közalapítványtól. A Diaszpóra ösztöndíjprogram és a Stipendium Hungaricum program keretében mind a nominált, mind pedig az allokált külföldi hallgatók száma jelentősen megnövekedett. Javaslat: -		
Angol nyelvű szakok indítása	Mérnök- informatikus és Járműmérnöki alapképzési szakok	BSc – mérnökinformatikus szak indítása angol nyelven	Matematikai és Informatikai Intézet	2025. szeptember
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A szak beindítása önköltséges formában teljesült 10 hallgatóval. Javaslat: -		
		Járműmérnöki BSc szak indítása angol nyelven	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2025. szeptember
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Az Oktatási Hivatalnál már regisztrálva lett a szak a 2025/2026-os tanévre önköltséges hallgatók számára, meghirdetésre kerül SH-soknak is a 2026/2027-es tanévre. Javaslat: -		

1.1.2 Hallgatói szolgáltatások fejlesztése

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
Kényelmi szolgáltatások fejlesztése	SimplePay modul bevezetése	Modulbevezetés	Gazdasági Iroda Hallgatói Szolgáltató és Alumni Központ	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Kényelmi szolgáltatásként bevezetésre kerül a SimplePay modul, mellyel a hallgatók könnyebben intézhetik a Neptun-rendszeren belül a pénzügyeiket, befizetéseiket. Javaslat: -		
Neptun fejlesztés	szakdolgozat modul használata szakdolgozat feltöltésére	Az elektronikus kérelmek körének bővítése: szakdolgozati témavezető és/vagy cím változtatása	Hallgatói Szolgáltató és Alumni Központ	2025. július 31.
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Egyelőre nem sikerült a szakdolgozati témavezető és/vagy cím változtatására vonatkozó kérelmet létrehozni a rendszerben. Javaslat: -		
		A szakdolgozat Neptun egységes tanulmányi rendszerbe történő feltöltésének kidolgozása	Hallgatói Szolgáltató és Alumni Központ	2025. július 31.
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Célunk volt a Neptun fejlesztés, ennek érdekében bevezettük a szakdolgozati modult, mely a szakdolgozat feltöltésére használatos és elősegíti a digitalizációt. Ez törvényi kötelességünk is volt. Javaslat: -		
Hatékonyság növelése	mesterséges intelligencia alapú chatbot bevezetése	Időpontfoglaló modul bevezetése a digitális átállás kapcsán	Hallgatói Szolgáltató és Alumni Központ	2025. július 31.
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Az időpontfoglaló modul bevezetésének célja volt a hatékonyság növelése. A kollégák könnyen nyomon tudják követni, hogy egy nap hány hallgató várható ügyintézésre, a várakozási idő is lerövidül. Javaslat: -		

1.2 Humánerőforrás folyamatok megújítása és fejlesztése

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
Oktatói teljesítmény-értékelés, indikátorteljesülés	Egyéni fejlesztési tervek kidolgozása intézetigazgató és oktató bevonásával, kompetenciafejlesztési lehetőségek feltárása	A nemzetköziesítéshez kapcsolódó hazai és külföldi szakmai és információs rendezvényeken, továbbképzéseken való részvétel. Konferenciárészvétel 4-6 fő részvételével	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2025. december
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Az NKL dolgozói a Tempus Közalapítvány által szervezett hazai rendezvényeken, online továbbképzésen részt vettek/vesznek. (Nemzetközi és kommunikációs vezetők fóruma, Begin Group online vásár, stb.) Részvétel a "Mi a világra nyitunk! Új Perspektívák: A Pannónia Ösztöndíjprogram és a nemzetközi mobilitás jövője" konferencián Budapesten. A konferenciát a Tempus Közalapítvány rendezte. Javaslat: -		
		12-13 publikáció; Konferencia részvétel 7-8 fő alkalommal; Külföldi tanulmányút 1-2 fő részvételével	Óvó- és Tantóképző Intézet	2025. december
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> 13 publikáció, 5 részvétel konferencián, 1 külföldi tanulmányút Javaslat: -		
		Kb 19 – 20 tudományos publikáció; Konferenciárészvétel 5-6 fő részvételével; Külföldi tanulmányút 2-3 fő részvételével.	Matematikai és Informatikai Intézet	2025. december
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> 34 db publikáció született 2024-25 között Konferenciárészvétel: 6 fő Külföldi tanulmányút: 4 fő Javaslat: -		
		16-20 publikáció Konferenciárészvétel: 5-6 fő Külföldi tanulmányút 5-8 fő részvételével	Alkalmazott Humántudományok Intézete	2025. december

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült A publikáció és a konferenciárésztétel teljesült, a külföldi tanulmányút csak részben teljesült, mert voltak olyan kollégák, akiknek nem támogatták a külföldi kiutazását. Javaslat: -		
		16-18 publikáció; Konferenciárésztétel 5-6 fő részvételével; Külföldi tanulmányút 1-2 fő részvételével.	Gazdálkodástudományi Intézet	2025. december
		<u>Teljesült</u> / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült L. MTMT Javaslat: -		
		30-35 publikáció Konferenciárésztétel és külföldi tanulmányút 4-6 fő	Környezet- és Természettudományi Intézet	2025. december
		<u>Teljesült</u> / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült L. MTMT Javaslat: -		
		30-35 publikáció; Konferenciárésztétel 10-12 fő részvételével Külföldi tanulmányút 4-6 fő részvételével	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2025. december
		<u>Teljesült</u> / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült A részletes publikációs lista az intézeti értekezlet jegyzőkönyvének mellékletében. Javaslat: -		
		81 publikáció 57 konferenciaszereplés 5 külföldi tanulmányút	Nyelv-és Irodalomtudományi Intézet	2025. december
<u>Teljesült</u> / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült Teljesült: 2024. szeptember – 2025. augusztus Antal Balázs: 14 publikáció, 3 konferencia-előadás, Minya Károly: 13 publikáció, 4 konferencia-előadás, Radnai Dániel: 9 publikáció, 3 konferencia-előadás, Tukacs Tamás: 5 publikáció, Ajtay-Horváth Magda: 4 publikáció, Lukács Béla: 4 publikáció, 2 konferencia-előadás, Stefuca Viktória: 5 publikáció, 7 konferencia-előadás, Bárány Erzsébet: 7 publikáció, 12 konferencia-előadás, Pösze Andrea: 4 publikáció, 4 konferencia-előadás, Balla Evelina: 5 publikáció, 11 konferencia-előadás, Kiss				

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		Kálmán: 2 publikáció, 3 konferencia-előadás, Sebestyén Zsolt: 3 publikáció, 2 konferencia-előadás, Kiss Sándor: 4 publikáció, 4 konferencia előadás, 3 külföldi tanulmányút, Kiss Anita: 4 publikáció, 4 konferencia-előadás, 1 külföldi tanulmányút, Somfalvi Zita: 2 konferencia-előadás, Karádi Zsolt: 7 publikáció, 1 konferencia-előadás, Vesszős Balázs: 1 konferencia-előadás, Szőke Dávid: 14 publikáció, 3 konferencia-előadás, 1 külföldi tanulmányút, A publikációk az MTMT-ben nyomon követhetők. javaslat: -		
		15 publikáció; 28 konferenciaszereplés 8 fő részvételével; Külföldi tanulmányút 1 fő részvételével Pannónia Ösztöndíj keretében	Testnevelési és Sporttudományi Intézet	2025. december
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A tudományos publikációk és a konferenciaszereplések részben teljesültek, decemberig folyamatban van a megvalósulás. 1 fő külföldi tanulmányi út teljesült. javaslat: -		
		20-30 publikáció hazai és nemzetközi kiállításokon való részvétel (egyéni és csoportos) konferenciárészvétel: 5-6 fő művésztelepen való részvétel: 2-3 fő	Vizuális Kultúra Intézet	2025. december
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült <i>Megjegyzés: a mérés időpontján túli a megvalósulás</i> <i>*Részletesen: lásd a VKI jegyzőkönyvének 1., 2., 3. számú mellékletében</i> javaslat: - A művészeti intézetekben (VKI, ZI) oktató munkatársak szempontjából problematikus jelenség, hogy míg az OTE rendszerben korábban már létrejött a művészeti (képzőművészeti, zenei, stb.) alkotótevékenységek publikációs formáinak pontszámokra lebontott értékelési rendszere, és ennek megfeleltetése az egyéb tudományterületek publikációs lehetőségei/formái felé, addig a munkaszerződésben szereplő indikátorok esetében (MTMT publikáció) ez a megfeleltetés hiányzik, ill. nem elfogadott. Ennek az anomáliának intézményi szintű felülvizsgálata és megoldása szükséges lenne. (Fontos, hogy valamilyen mértékben, arányban fogadják el a		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		„rangosabb” kiállításokat publikációként, hiszen ez a mi originális, eredeti alkotómunkánk, ami nem hasonlítható a tudományos munkához, azzal nem ekvivalens, de nem is lehet kevesebb értékű, mint a megírt cikkek.) - Publikációk megjelentetésének nehézségei, lassú átfutás, stb.: pl. ACTA-ban felhívásra íródott cikk, amelyet 2024 áprilisában adtak le, még nem jelent meg (többeket érintő probléma) – változtatás, a folyamatok gyorsítása szükséges - Konferenciaszervés esetében a meghívott előadók tiszteledíjának rendezése problematikus. Egyetemi szintű rendezés/könnyítés/egyszerűsítés szükséges. - Nyári művésztelepi gyakorlat helyszínének szervezése: a Csorján Melitta által szervezett 20 éves ifjúsági Alkotótábor kiváló helyszíne lehetne a VKI nyári gyakorlatának, amennyiben ehhez a Ny. E. is hozzájárul és támogatja a kezdeményezést. (Ez az eddigiekben Romániában, az érmelléki Székelyhíd településen, idén pedig Debrecenben valósult meg.)		
Egyéb dolgozói teljesítményértékelés, kompetenciafejlesztés	Támogatói területen dolgozó kollégák teljesítményértékelése, szakmai hiányosságok feltérképezése	Részvétel a Neptun-rendszerrel és az Oktatási Hivatal eljárásaival kapcsolatos külső továbbképzéseken és szakmai napokon	Hallgatói Szolgáltató és Alumni Központ	folyamatos
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Az alábbi FIR fórumokon és Neptun és online konferenciákon vettünk részt: 2024. 06. 25. FIR fórum 2024. 07. 18. Neptun konferencia 2024. 11. 12. Felvi fórum 2024. 12. 05. Online konferencia 2025. 04. 16. Online konferencia Javaslat: -		
		A HSZAK dolgozóinak belső továbbképzése jogszabályi, eljárásrendi változások esetén.	Hallgatói Szolgáltató és Alumni Központ	folyamatos
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A legújabb jogszabályi illetve belső szabályozás változásairól minden esetben tájékoztatást tartunk a kollégák részére. Javaslat: -		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		Könyvtárüggyel, adatbázisokkal kapcsolatos konferenciákon, továbbképzéseken való részvétel	Központi Könyvtár	folyamatos
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A 24/25-ös tanévben Tóth Nándor kolléga vett részt a Networkshop 2025 konferencián, illetve publikációmenedzsment online konferencián, open access online előadás intézményi adminoknak, MI és szerzői jog online előadás Javaslat: -		
		A Gazdasági Irodán belüli belső továbbképzés az adótörvények, pénzügyi és számviteli jogszabályok változása esetén.	Gazdasági Iroda	folyamatos
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: -		
		A pénzügyi és számviteli rendszer változásai miatt a dolgozók külső szakmai továbbképzéseken való részvételének biztosítása minél szélesebb körben.	Gazdasági Iroda	folyamatos
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: -		
Toborzás	Aktív toborzás: online platformok kiaknázása, intézményi LinkedIn, munkavállalói ajánlási program, Alumni	6-8 fő/részmunkaidős oktató felvétele	Óvó- és Tanítóképző Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> 7 oktató felvétele Javaslat: -		
		2 fő főállású Matematika és legalább 1 fő főállású Informatika területre oktató felvétele szükséges a 2024/25-ös tanévben	Matematikai és Informatikai Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Felvételt nyert résztvevő állásra: Kása Emese (matematika) (2024. dec.), résztvevő állásra Lan Nhi To (informatika) (2024. szept.) Javaslat: -		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		A létszámbővítés legalább 3-4 fő teljes munkaidős oktató (mesteroktató és/vagy tanársegéd és/vagy adjunktus és/vagy főiskolai/egyetemi docens) felvételét jelenti.	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> 1 fő tanársegéd, 2 fő mesteroktató, 1,5 fő mérnökstanár felvétele megtörtént Javaslat: -		
		Egy fő főállású igazgatási ügyintéző felvétele szükséges	Bessenyei György Pedagógusképző Központ	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: -		
		5-6 fő/részmunkaidős és 3 fő főállású oktató felvétele	Alkalmazott Humántudományok Intézete	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Nem teljesült, mert pályázat érkezett a Pszichológia Tanszékre, de ez a pályázó nem felelt meg a pályázati kiírásnak. Javaslat: Folyamatosan írjuk ki a pályázatokat az álláshelyekre.		
		2-3 fő/részmunkaidős oktató felvétele	Gazdálkodástudományi Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Csákné dr. Filep Judit, Darin Sándor és Lábás István felvétele az Intézetbe. Javaslat: -		
		2-3 fő/részmunkaidős oktató felvétele	Környezet- és Természettudományi Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: További 1-2 kolléga alkalmazása		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		1 fő tanársegéd felvétele az Angol Nyelv és Kultúra Intézeti Tanszékre	Nyelv-és Irodalomtudományi Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Nem teljesült, óraadó alkalmazása történt. Javaslat: -		
		2-3 fő teljes vagy részmunkaidőben foglalkoztatott oktató felvételének megkezdése	Testnevelés- és Sporttudományi Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A humán erőforrás fejlesztés megvalósult (Rajna Beatrix - mesteroktató, Sajgó László - mesteroktató, Tarnóczy Zalán - mesteroktató). 1 fő docensé kinevezése teljesült, 1 fő doktori fokozatszerzés teljesült (Molnár Anita), 1 fő doktori értekezés leadása részben teljesült, decemberig folyamatban van a megvalósulás (Szabó Dániel) Javaslat: A humán erőforrás fejlesztésének előmozdítására, valamint a jelenlegi oktatók munkaterheinek csökkentésére egy dolgozó felvételének előterjesztése.		
		Az oktatói létszám bővítése egy főállású oktatóval és egy külső óraadóval	Történettudományi és Filozófia Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A 2024/2025-ös tanév tavaszi félévében egy főállású oktatóval bővült a Történettudományi és Filozófia Intézet oktatóinak köre: Dr. Ulrich Attila Gellért, főiskolai docens. Továbbá, az intézetben zajló oktatói munkába, szintén a tavaszi félévben külső óradóként bekapcsolódott Hegedűsné Stevanyik Anita. Javaslat: -		
		2-3 főállású oktató felvétele	Vizuális Kultúra Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> <i>*Részletesen: lásd a VKI jegyzőkönyvének 4. számú mellékletében</i> Egyelőre óraadókkal oldjuk meg az oktatást. (Megbízással foglalkoztatott külső óraadóink: Homoródi Éva, László Rita Emőke, Nagy Viktor) Javaslat: -		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		Létszámbővítés minimum 4 fő minősített oktatóval	Zenei Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> 2024. 09. 01-től: • Dr. Kompár-Rőmer Judit főiskolai docens • Bolya Dániel tanársegéd • Szitás-Koczka Andrea óraadó • Zombori Judit óraadó Javaslat: -		
HR támogatás minőségi kutatási tevékenységhez	Toborzás aktív, passzív, proaktív	1 fő adjunktusiból főiskolai docenssé történő előléptetése 1 fő tanársegédből adjunktusi történő előléptetése	Óvó- és Tanítóképző Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: -		
		1 fő főiskolai docens főiskolai tanárrá történő előléptetése 2 fő tanársegéd, adjunktussá történő előléptetése (PhD fokozat megszerzése 2025-ben teljesül)	Matematikai és Informatikai Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Dr. Molnár Gábor Marcell sikeres PhD végzés után tanársegédből adjunktussá lépett elő. Nagy Dóra 2025 augusztusában védte meg értekezését, előléptetése folyamatban van. Dr. Falucskai János főiskolai docens maradt, mivel a Tudományos Bizottság nem tartotta reálisnak az előléptetését. Javaslat: -		
		1 fő főiskola docenssé történő előléptetése. 1 fő főiskolai docens egyetemi docenssé történő előléptetése 1 fő egyetemi tanárrá történő kinevezése.	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2024/2025. tanév

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült 1 fő főiskolai docenssé történő előléptetése elutasításra került 1 fő teljes, 1 fő rész munkaidős főiskolai docens egyetemi docenssé történő előléptetése megtörtént. javaslat: -		
		2 fő Ph.D. megszerzése., 1 fő főiskolai tanári kinevezése.	Alkalmazott Humántudományok Intézete	2024/2025. tanév
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült Nem teljesült, de az egyik PHD-s hallgató sikeresen túl van a házivédését, és hamarosan sor kerül a nyilvános védésére. A főiskolai tanári kinevezést nem támogatta az Egyetem. javaslat: -		
		1 fő egyetemi docens főiskolai tanárrá történő előléptetése	Gazdálkodástudományi Intézet	2024/2025. tanév
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült Csákné dr. Filep Judit egyetemi docens főiskolai tanárrá történő előléptetése Szenátus által elfogadásra került, de a tényleges kinevezés 2025. szeptember 1. napján történt meg. javaslat: -		
		1 fő előléptetés egyetemi docenssé	Nyelv-és Irodalomtudományi Intézet	2024/2025. tanév
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült Radnai Dániel Szabolcs: doktori értekezés műhelyvitája (2025. június 20.), doktori értekezés benyújtása (2025. július 15.) 1 fő főiskolai docenssé történő előléptetése nem valósult meg. javaslat: -		
		Angol Nyelv és Kultúra Intézeti Tanszék tanársegédje megvédi a PhD-disszertációját, így adjunktusi előléptetése kezdeményezhető	Nyelv-és Irodalomtudományi Intézet	2024/2025. tanév
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült Lukács Béla sikeres doktori védése (2025.07.02.). javaslat: -		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		1 fő főiskolai docensé történő előléptetése 1 fő doktori fokozatszerzése 1 fő doktori értekezésének leadása	Testnevelés- és Sporttudományi Intézet	2025. ősz
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A humánerőforrás fejlesztés megvalósult (Rajna Beatrix - mesteroktató, Sajgó László - mesteroktató, Tarnóczy Zalán - mesteroktató). 1 fő docensé kinevezése teljesült, 1 fő doktori fokozatszerzés teljesült (Molnár Anita), 1 fő doktori értekezés leadása részben teljesült, decemberig folyamatban van a megvalósulás (Szabó Dániel) Javaslat: -		
		4 fő esetében tudományos fokozat megszerzése prognosztizálható	Vizuális Kultúra Intézet	2025. december
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Megjegyzés: a mérés időpontján túli a megvalósulás *Részletesen: lásd a VKI jegyzőkönyvének 5. számú mellékletében Havasi Tamás DLA disszertációja leadásra került, csak a védés van hátra. Posta Máté esetében az abszolutórium van hátra, Horváth Kinga és Piti Zsuzsanna a második nyelvvizsgán dolgoznak. Javaslat: -		
		2 fő adjunktus történő előléptetése 1 fő főiskolai docens előléptetése	Zenei Intézet	2025. december
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> 2025. 02. 01. Dr. Sinka Krisztina főiskolai docens, 1 fő 2025. 09. 08-tól 1 fő új kolléga: Dr. Bartha Ildikó adjunktusi fokozatban Javaslat: -		
HR támogatás doktori iskola létrehozásához	Habilitált oktatók felkutatása, toborzása	4 fő előléptetése	Környezet- és Természettudományi Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: -		
		1 fő habilitáció	Alkalmazott Humántudományok Intézete	2024/2025. tanév

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
Tudományos Tanács	Potenciális törzstagok felkutatása Habilitáció támogatása Főiskolai tanári címhez habilitáció előírása Minőségi publikációk tudományos előrehaladásának segítése	<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Egy főnek folyamatban a habilitációs eljárása Javaslat: -		
Nemzetköziesítés sikerének HR támogatása	Magas kompetenciával rendelkező jelölt keresése, csapat-team- projekt-feladat orientált csapat felállítása	1 főmunkaidős dolgozó felvétele, nyári kisegítő munkára hallgató megbízása	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A fő dolgozó 2025. júliusában felvételre került. A nyári kisegítő munkára egy indiai hallgató, Mehak Iqbal lett megbízásva. Javaslat: -		
		Új szakon végzettség szerzése 1 fő	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2025. december
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Bartha Aliz tanári mesterszakon végzettséget szerzett (történelem). Javaslat: -		

1.3 Belső folyamatok folyamatos fejlesztése és a hatékonyság növelése

1.3.1 Ügyviteli folyamatok digitalizálása

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
Szerződéskezelés				
Számla-feldolgozás, teljesítésigazolás	Számlafeldolgozás és teljesítésigazolás digitális megvalósítása	LeoNet további fejlesztése, új funkciók bekapcsolása	Gazdasági Iroda Humánerőforrás Központ	2025. december
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült Javaslat: -		
Beszerezési folyamat korszerűsítése				

1.3.2 Adataalapú döntéshozatal elősegítése

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
Adatgyűjtés és adattárolás	Validált alapadatok gyűjtése Adatszolgáltatásban résztvevő munkatársak felkészítése	Intézményi szintű egységes adatgyűjtés és adatfeldolgozás rendszerének megerősítése	Stratégiai és Adatelemzési Központ	2024/2025. tanév vége
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült Javaslat: -		
KFSZ szerinti indikátorteljesítés követése	Rendszeres jelentés (teljesülés és előrejelzés)	Intézményi szintű egységes adatgyűjtés és adatfeldolgozás rendszerének megerősítése	Stratégiai és Adatelemzési Központ	KFSZ-ben meghatározott határidőkhöz igazodóan
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült Javaslat: -		
HR riport	Alap létszámriport	Oktatói és nem oktatói HR jelentések, oktatói korfa követése	Humánerőforrás Központ	havonta
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült Javaslat: -		

Képzések fedezetszámítása	Alap modell kidolgozása	Képzési költségcszámítási modell aktualizálása	Gazdasági Iroda Stratégiai és Adatelemzési Központ	2025. szeptember 30.
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült javaslat: -		

2. INNOVATÍV ÉS INTERAKTÍV TUDÁSBÁZIS ÉS TUDÁSTRANSZFER

2.1 Képzési programok megújítása és folyamatos fejlesztése

2.1.1 Pedagógusképzés megújítása

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
Gyakorlatorientált pedagógusképzés tartalmi átalakítása, megújítása	Az értékalapú és gyakorlatorientált pedagógusképzés kiterjesztése felsőbb évfolyamokra és rövidciklusú tanári mesterképzési szakokra Mérési-értékelési rendszer kidolgozása	A pedagógusképzés Pilot programjában való részvétel folytatása, ehhez kapcsolódó belső továbbképzés szervezése.	Bessenyei György Pedagógusképző Központ	2025. október-december
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: Az Alkotópedagógiai Műhely eszközparkjának megismerése, azok alkalmazási lehetőségei a mindennapi oktatási és képzési folyamatban.		
		Átfogó belső továbbképzés a tanárszakokon oktató kollégáknak, a pilot tanárképzési program gyakorlatorientált oktatásához kapcsolódva a Nat, kerettanterv és érettségi követelményeit figyelembe véve. Legalább 10 órás belső szakmai továbbképzés.	Bessenyei György Pedagógusképző Központ	2024. ősz
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: -		
		Részvétel a MRK Pedagógusképzési Bizottságának és a Tanárképzők Szövetségének fórumán az osztatlan és rövid ciklusú tanárképzés, mesterképzés gyakorlati rendszerének átalakításával kapcsolatban.	Bessenyei György Pedagógusképző Központ	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: -		
		A képzésbe bekapcsolódó meglévő és új mentortanárok, konzulensek, szakvezetők szakmai felkészítése a feladatok komplexitása és változásai	Bessenyei György Pedagógusképző Központ	2024/2025. tanév

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		miatt.		
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: A folyamatos megújulás miatt szükséges további mentorok bevonása, növelni szükséges a pedagógus szakvizsgával rendelkező természettudományos szakokat oktató pedagógusok számát.		
		kapcsolattartás NKE-vel, intézményközi szerződés megkötése, képzések megszervezése	Rektor	2025. nyár
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: -		
Partnerintézmények bevonása a fejlesztésbe	Alkotópedagógiai Műhely módszereinek megismertetése a szakmódszertant oktató kollégákkal, partneriskolai szakvezetőkkel, gyakorlatvezetőkkel, képzők képzése EPALE	Alkotópedagógia Műhely elindítása	Bessenyei György Pedagógusképző Központ	
		Egyetem – alkotópedagógiai műhely kialakítása megkötött támogatói szerződés alapján (RRF 2.1.2)	Vagyongazdálkodási Iroda / Bessenyei György Pedagógusképző Központ/ Informatikai Szolgáltató Iroda	2024. január 1- 2024. december 30
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Az első továbbképzés egyetemi oktatás számára megtörtént, továbbiak szervezés alatt. Javaslat: -		
		Tudományos Szakmai Konferencia szervezése	Óvó- és Tanítóképző Intézet	2025. november
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> 2025. novemberben kerül megszervezésre Javaslat: -		
		Országos konferencia szervezése: A magyar felsőoktatás aktuális helyzete	Óvó- és Tanítóképző Intézet	

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> 1.A magyar felsőoktatás aktuális helyzete Budapest, 2024. november 07. 2.Felsőoktatás-Magyarország 2025, Budapest, 2025. május 08 Javaslat: -		
Munkahelyek bevonása a fejlesztésbe				

2.1.2 Pilótaképzés kiterjesztése

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
Hallgatók számának növelése	Repüléshez kapcsolódó szakok meghirdetése angol nyelven, külföldiek részére is	Képzés meghirdetése angol nyelven	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2025. szeptember
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A repülőmérnöki szak angol nyelvű képzése meghirdetésre került, ahová több, mint 40 hallgatót vettek fel. A légijármű vezetés FOSZK, repülési szakmérnök és repülési specialista szakirányú továbbképzési szakok angol nyelvű változata regisztrálásra beküldésre került az OH felé Javaslat: -		
Technikai feltételek fejlesztése	Új FNPT II. minősítésű szimulátor üzembehelyezése és hatósági auditációja	Egyetem – eljárást gyakorló (szimulátor) berendezés beszerzése megkötött támogatói szerződés alapján folyamatban lévő közbeszerzési eljárásban (RRF 2.1.2)	Vagyongazdálkodási Iroda / Kiemelt Projektek Iroda	2025. december 30.
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A Műszaki és Agrártudományi Intézet keretein belül megvalósult. Az eljárást gyakorló berendezés beszerzése és üzembe helyezése megtörtént. A berendezés auditálása rendben lezajlott, a követelményeknek megfelelt, a „Repülésszimulációs oktatóeszköz minősítő bizonyítványt” megkapta. Javaslat:-		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
Személyi feltételek biztosítása	új oktatók felvétele, külső óraadói kör bővítése	L. Toborzás		

2.2 Innovatív képzések kínálatának és minőségének fejlesztése

2.2.1 Új szakok meghirdetése

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
Alapképzési szakok	E-mobilizáció specializáció a műszaki mérnöki szakokon	Hungary Sunwoda Automotive Energy Technology Kft.-vel specializáció programjának kialakítása	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Kidolgozásra került és 2026 februárjától meghirdetésre kerül a műszaki szakokon Javaslat: -		
	Mérnök- informatikus és járműmérnöki szakok angol nyelven	BSc – mérnök-informatikus szak indítása angol nyelven	Matematikai és Informatikai Intézet	
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A szak beindítása önköltséges formában teljesült 10 hallgatóval. Javaslat: -		
Mesterképzések		Járműmérnöki BSc szak indítása angol nyelven	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2025. szeptember
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Az Oktatási Hivatalnál már regisztrálva lett a szak a 2025/2026-os tanévre önköltséges hallgatók számára, meghirdetésre kerül SH-soknak is a 2026/2027-es tanévre. Javaslat: -		
Szakirányú továbbképzések	Mesterséges Intelligencia alkalmazásai	Mesterséges Intelligencia alkalmazásai szakirányú továbbképzés indítása	Matematikai és Informatikai Intézet	2024/2025-ös tanév

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Nem volt elég jelentkező Javaslat: Nagyobb promóció, bár az intézet hiányos emberi erőforrásai miatt nem bír el több képzést		
	Innovatív KKV vezetés	2024. szeptemberében a szak meghirdetésre került	-	-
Egyéb feltételek	Cyber Range labor kialakítása	RRF pályázat keretében egy kiberbiztonsági labor kialakítása (Cyber Range labor), melyet a 2025/26-os tanévben már tudunk használni az oktatásban.	Matematikai és Informatikai Intézet	2025/2026. tanév kezdete
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A virtuális labor átadása 2025. okt. 21-én lesz. Javaslat: -		

2.3 Kutatási együttműködések bővítése

2.3.1 Nemzetközi kutatási együttműködések

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
Nemzetközi szintű kutatómunka alapfeltételeinek megteremtése	Pályázatfigyelési rendszer kialakítása	Kutatási projektek azonosítása alapján a megfelelő pályázati források felkutatása	Kiemelt Projektek Iroda	folyamatos
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: További folyamatos forrásfigyelés.		
	Kutatást szolgáló műszerpark felülvizsgálata	Kutatási projektek azonosítása alapján a megfelelő pályázati források felkutatása	Kiemelt Projektek Iroda	folyamatos
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: Az intézetekkel olyan információátadás kialakítása, amelynek eredményeként a műszerpark összetételéről, az abban fellelhető eszközök állapotáról, használhatóságáról a Kiemelt Projektek Iroda több információval rendelkezik a kutatási projektek hatékonyabb tervezése és benyújtása érdekében.		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
Nemzetközi kutatási pályázatok megvalósítása	2022-1.2.2-TÉT-IPARI-UZ-2022-00023 teljesítése (futamidő 2023-2026)	2022-1.2.2-TÉT-IPARI-UZ-2022-00023 2025. évi indikátorainak teljesítése	Kiemelt Projektek Iroda	pályázati szerződés határidői szerint
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: A projektmegvalósítás teljes időszaka alatt az eddigiekhez hasonlóan a projekt megvalósítók, menedzsment közötti szoros együttműködés fenntartása.		
	Interreg -ROHU00503 szerződéskötés	Interreg -ROHU00503 szerződéskötés	Kiemelt Projektek Iroda	2025. december
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: A projekt indulását egy költségterv ütemezési hiba lassítja. Egy pályázatok előkészítésében (és végrehajtásában is) a szakmai megvalósítók és a Kiemelt Projektek Iroda szorosabb együttműködésére van szükség, hogy minimálisra csökkenjen azon hibák száma, amelyek nehezítik vagy ellehetetlenítik egy projekt megvalósítását.		
	HU-RIZONT „Egészségiránytű” pályázat megvalósítása	Pályázat 2025. évi indikátorainak teljesítése	Kiemelt Projektek Iroda	2025. december
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: A pályázat nem nyertes. De a kész projektötlethez forrást lehet keresni.		
Személyi feltételek	Pályázati és kutatássegítő munkatársak angol nyelvi kompetenciáinak fejlesztése	Nyelvi továbbképzések támogatása	Kiemelt Projektek Iroda	folyamatos
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: Lehetőség van arra, hogy a kollégák csoportos képzés keretében heti 90 percben angol órákon vegyenek részt, viszont annak folytonosságát és gyakoriságát növelve egész éven át érdemes lenne fenntartani, alkalmazkodva az intézmény időrendi útmutatójához. Megfontolandó a csoport megbontása oktatókra és egyéb egyetemi munkavállalókra az egyetem felgyorsult nemzetköziesítési folyamatai kapcsán. Sok esetben nem a nyelvtudás hiánya jelenti a fő kihívást, hanem az, hogy nehézséget okoz megszólalni, amikor egy konferencián vagy egy külföldi megbízatáson szükséges.		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
	Pályázatban részt vevő oktatók és kutatók pályázati szakmai vezetői kompetenciáinak fejlesztése	Tájékoztatók és egyéni konzultáció biztosítása a pályázatokban érintett oktatók számára Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Javaslat: A Kiemelt Projektek Iroda létrejötte óta a kutató kollégák sokkal több támogatást kapnak a pályázatok előkészítésében és a projektek megvalósításában az iroda munkatársai által. Javasolt folyamatos, szoros kapcsolattartás az együttműködő felek között és szükség esetén egyetemen belüli oktatások, tájékoztató események szervezése (pl. Moodle képzések).	Kiemelt Projektek Iroda	folyamatos

2.3.2 Multidiszciplináris doktori iskola létrehozása

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
Akkreditációs feltételek és személyi előkészületek	Jogszába lyi megfelelés és szakmai megvalósíthatóság áttekintése.	Jogszába lyi megfelelés és szakmai megvalósíthatóság áttekintése.	Rektor/Tudományos Tanács	2025. tavasz
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült 3 rektori beszámoló készült a Multidiszciplináris Doktori Iskola jogszába lyi megfeleltetéséről és szakmai megvalósíthatóságáról a Kuratórium 2024. novemberi, 2025. áprilisi és 2025. júniusi üléseire. Javaslat: --		
	Cselekvési ütemterv kidolgozása, SWOT analízis.	Cselekvési ütemterv kidolgozása, SWOT analízis.	Rektor/Tudományos Tanács	2025. december
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A mérés időpontján túli a megvalósulás. Javaslat: A cselekvési ütemterv és SWOT analízis 2025. decemberéig készüljön el.		
	Belső törzstagok kijelölése és átvilágítása az akkreditációs feltételek alapján.	Törzstagok feltérképezése	Rektor/Tudományos Tanács	2025. december
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A Kuratórium részére benyújtott rektori beszámolók mellékletét képezte a törzstagok feltérképezése, tudományterületi besorolása. Az adatok folyamatosan frissülnek. Javaslat: -		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
	Potenciális belső törzstagok MAB akkreditációs szempontú minősítése, munkatervek kidolgozása.	HR stratégiai elemzése	Rektor/Tudományos Tanács	2025. december
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A mérés időpontján túli a megvalósulás. Javaslat: A HR stratégiai elemzése 2025. decemberéig készüljön el.		
		Célcsoport meghatározása, toborzási stratégia kidolgozása.	Oktatási elnökhelyettes	2025. december
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Az Egyetemi Kutatói Ösztöndíjprogram és az Intézetekben működő kutatóműhelyekben folyó tehetséggondozás elősegíti a kiváló képességű hallgatók felkészítését a doktori tanulmányokra. Belső célcsoportok: - Nyíregyházi Egyetem mesterszakos hallgatói - OTDK-n résztvevő vagy demonstrátori tevékenységet folytató hallgatók - Oktatók, kutatóműhelyek tagjai Külső célcsoportok (hazai): - Más magyar egyetemek mesterszakos hallgatói - Kutatási intézetek fiatal munkatársai Nemzetközi célcsoportok: - Stipendium Hungaricum ösztöndíjasok - Mobilitási programok résztvevői - Angol és magyar nyelvű képzések iránt érdeklődő külföldi hallgatók Javaslat: A Nyíregyházi Egyetem Doktori Iskolájának toborzási stratégiáját és akciótervét kidolgozó munkacsoport felállítása 2025. decemberig.		
Hallgatói toborzás és tehetséggondozás EKÖP Pályázat	Célcsoport meghatározása, toborzási stratégia kidolgozása. Potenciális hallgatók felkutatása, nappali és levelező tagozat indítása.			
	TDK tevékenység és ösztöndíjak biztosítása.	Intézményi TDK tevékenység eredményeinek áttekintése, OTDK eredmények értékelése	TDK felelős	2025. tavasz
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u>		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		37. OTDK eredményei: Agrártudományi • 6 dolgozat / 6 hallgató • 2. hely: 1 hallgató • 3. hely: 1 hallgató • különdíj: 2 hallgató Biológia • 1 dolgozat / 1 hallgató Fizika, Földtudományok és Matematika • 2 dolgozat / 2 hallgató • különdíj: 1 hallgató Had- és Rendészettudományi • 1 dolgozat / 1 hallgató • 3. hely: 1 hallgató Humán Tudományi • 3 dolgozat / 3 hallgató • 2. hely: 1 hallgató Közgazdaságtudományi • 1 dolgozat / 1 hallgató Műszaki Tudományi • 6 dolgozat / 6 hallgató Művészeti és Művészettudományi • 19 dolgozat / 19 hallgató Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudomány i • 4 dolgozat / 4 hallgató Tanulás- és Tanítás-módszertani – Tudástechnológiai • 5 dolgozat / 5 hallgató • 2. hely: 1 hallgató • különdíj: 1 hallgató Testnevelés- és Sporttudományi • 5 dolgozat / 5 hallgató • 1. hely: 1 hallgató • 3. hely: 1 hallgató		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		- különdíj: 1 hallgató Összesen 53 dolgozat / 53 hallgató 1. hely: 1 hallgató 2. hely: 3 hallgató 3. hely: 3 hallgató - különdíj: 5 hallgató 38. OTDK 1. házfordulójának konferenciái 2025. március 13. - 2025. május 31. között zajlottak. javaslat: -		
Infrastruktúra, kutatás és műszerbeszerzés	Kutatási nagyműszerek beszerzésének előkészítése.	Beszerzésre alkalmas pályázati források felkutatása	Kiemelt Projektek Iroda	2025. december
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült javaslat: Az RRF projekt keretében több olyan eszközt szereztünk be, amelyek a kutatási munkát is támogatják. Fontos lenne, hogy minden érintett intézet készítsen egy listát a további szükséges eszközökről, hogy a lehetséges projektek megtervezéséhez és benyújtásához ez rövid időn belül felhasználható legyen. Emellett intézményi szinten is szükség lehet egy hasonló eszközigény összeállításra, amely a stratégiai irányokat figyelembe véve határozza meg a jövőbeni eszközigényeket.		
	Kutatási segédszemélyzet alkalmazásának megkezdése.	Költségvetési lehetőségek megvizsgálása	Gazdasági főigazgató	2025. december
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Mérési időn túli megvalósulás. javaslat: -		
	Anyagbeszerzés egyszerűsítése, kutatói infrastruktúra előkészítése.	Beszerzési eljárások áttekintése	Gazdasági Iroda / Jogi és Igazgatási Iroda	2025. december
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült javaslat: -		

2.3.4 Science Park létrehozása

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
A Science Park menedzsmentjének összeállítása és véglegesítése	A benyújtott pályázati anyag értékelése alapján véglegesítésre kerül a TIP menedzsmentjének személyi összetétele	Sikeres pályázat KIM Tudományos és Innovációs Park címre	Kiemelt Projektek Iroda	2025. december
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: Nincs még eredményhirdetés.		
A Science Park infrastrukturális elemeinek végleges kijelölése	A benyújtott pályázati anyag értékelése alapján véglegesítésre kerülnek a TIP infrastrukturális elemei	Új egység struktúrájának megerősítése	Kutatási és fejlesztési Innovációs Központ (Science Park)	2025. december
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: Nincs még eredményhirdetés.		
A kijelölt infrastrukturális elemek (termek, irodák, laboratóriumok stb.) átalakításának tervezése	Megtervezésre kerül a TIP igényeinek megfelelő infrastruktúra átalakítása	Az E épületben lévő két szomszédos helyiség egybenyitása egy több, mint 60 férőhelyes terem kialakítása 40 számítógéppel és két nagyméretű képernyővel.	Matematikai és Informatikai Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A terem 2025 tavaszán átadásra került. Javaslat: -		
		8. tantermünk, az E.12. tanterem (46 fős) kialakítása matematikai szaktanteremnek.	Matematikai és Informatikai Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A terem 2025 tavaszán átadásra került. Javaslat: -		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
A kijelölt infrastrukturális elemek felújítása, átalakítása, üzemeltetés elindítása		I. 4. pont		
A tervezett szolgáltatásokhoz kapcsolódó eszközök, műszerek és felszerelések műszaki specifikációjának összeállítása	A várható vállalati K+F+I igények alapján összeállításra kerülnek a beszerzendő eszközök, műszerek és egyéb felszerelések műszaki specifikációi	Igényfelmérés az Egyetemen a 2026. évben használni kívánt az Elektronikus Információs szolgáltatás Nemzeti Program (EISZ) által nyújtott adatbázisok közül (Web of Science, ProQuest stb.) illetve az igényfelmérő leadása. Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Az igényfelmérő leadása határidőre megtörtént. A végleges megrendelés 2026 elején valósul meg. javaslat: -	Központi Könyvtár	2025. június 30.
Az összeállított műszaki specifikációk alapján az eszközök, műszerek beszerzési eljárásának megindítása	Az összeállított műszaki specifikációk alapján az eszközök, műszerek beszerzési eljárásának megindítása	Digitalizálás korszerűsítése nagyteljesítményű könyvskenner robot beszerzés Teljesült: / részben teljesült / nem teljesült javaslat: A könyvskenner beszerzését felvesszük a 25/26-os tanév tervébe.	Központi Könyvtár	2025. augusztus 31.
A beszerzett eszközök, műszerek, egyéb szükséges felszerelések beüzemelése, elhelyezése	A beszerzett eszközök, műszerek, egyéb szükséges felszerelések beüzemelésre, illetve elhelyezésre kerülnek a számukra kialakított infrastrukturális helyszíneken	Okostáblák, közösségi terek (Michelin, MNB), 20 db asztali számítógép a MAFGT laborokba, 30 db dokkolós laptop kiegészítővel (nagy méretű asztali kijelző, billentyűzet, vezeték nélküli egér stb.) az oktatók és egyéb dolgozók számára	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2024/2025. tanév

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Minden felsorolt tétel beszerzésre került. Javaslat: -		
		Lézerhegesztő berendezés beszerzése	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Lézerhegesztő beüzemelése 2024 őszén, a mikrohullámú szárítóberendezés 2025. januárjában került beüzemelésre. Javaslat: -		
		Mikrohullámú szárítóberendezés beszerzése	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Lézerhegesztő beüzemelése 2024 őszén, a mikrohullámú szárítóberendezés 2025. januárjában került beüzemelésre. Javaslat: -		
Vállalati K+F+I igényekre alapozott tevékenység végzése				

3. NYÍREGYHÁZA ÉS A RÉGIÓ ÜZLETI, GAZDASÁGI, TÁRSADALMI FEJLŐDÉSÉNEK TÁMOGATÁSA

3.1 A piac képzési igényeihez történő dinamikus, proaktív alkalmazkodás

3.1.1 Befektetői és vállalati partnerkapcsolatokra épülő egyedi képzések

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
Gyakorlatorientált képzések	Kompozitipari szakmérnök szakirányú továbbképzési szak indítása	Képzésben résztvevő vállalati partnerek felkutatása	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2025. december
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A szakindítási anyag kidolgozása megkezdődött, a partnerek felkutatása is elindult. Javaslat: -		
	NYE Cisco Akadémia képzések	Képzések meghirdetése, a képzési kínálat felülvizsgálata, egyeztetés vállalati partnerekkel	Felnőttképzési és Kompetenciafejlesztő Iroda Matematikai és Informatikai Intézet	folyamatos
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Javaslat: A Cisco Akadémia képzések folytatása, egymásra épülő, három szemeszteres formában. Az oktatáshoz a humán erőforrás biztosítása újabb oktató bevonásával.		
	Vállalati igények szerinti tréningek, tanfolyamok szervezése	Képzési igények felmérése és kommunikálása a területileg illetékes szervezeti egység felé	Felnőttképzési és Kompetenciafejlesztő Iroda	folyamatos
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Javaslat: Vállalati megrendelés esetén az angol nyelvi kompetenciafejlesztő, valamint a mikrobiológiai szakmai jellegű kurzusok végrehajtása innovatív oktatási módszerekkel.		

3.1.2 Partneri együttműködések erősítése és bővítése

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
Egyetemi Innovációs Nap megtartása a régió vállalkozásainak bevonásával	Tematikus vagy több ágazatot is érintő nyílt nap szervezése	Nyílt nap programjába külső partnerek bevonása	Felvételi Iroda	2025. október
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Az Értékesítési, Marketing, Kommunikáció és PR Iroda szervezésében, a Felvételi Iroda aktív közreműködésével 2024. november 13-án megrendezésre került a Nyíregyházi Egyetem Nyílt napja (https://www.nyiregyhaza.hu/post/tradicio-es-innovacio-nyilt-nap-a-nyiregyhazi-egyetemen-2024-11-24), valamint 2025. január 30-án a Felvételi Élménynap (https://www.nyiregyhaza.hu/post/elmanynap-szines-eloadasok-es-programok-a-nyiregyhazi-egyetemen-2025-01-31). Javaslat:		
Partnertalálkozók, workshopok, meetingek tartása	Szakmai rendezvények szervezése a partner szervezetekkel közösen	LEGO Játékváros	Matematikai és Informatikai Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: -		
		Mozdulj Nyíregyháza esemény	Testnevelés és Sporttudományi Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Mozdulj Középiskolás a Nyíregyházi Egyetemmel (Mix Röplabda Kupa – 2024.11.06., 3x3 Kosárlabda Torna – 2025. 04.09., Korcsolyázz a nyíregyházi egyetemistákkal, Mikulás Kézilabda Kupa – 2024.12., VIII. Húsvéti Kupa – 2025. 04.14.) Javaslat: -		
		Oktatásinformatika konferencia	Matematikai és Informatikai Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: -		
		MII Infokommunikációs és Technológiai Támogató Műhely és LEIS előadások	Matematikai és Informatikai Intézet	2024/2025. tanév

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> URL: https://ikt.nye.hu/ Javaslat: -		
		Nyíregyházi Egyetem Matematika és Informatika Intézete és a Bolyai János Matematikai Társulat szervezésében Dr. Varecza Árpád tudományos emlékülés és konferencia	Matematikai és Informatikai Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> 2024. nov. 13. Javaslat: -		
		Tudományos Szakmai Konferenciák szervezése	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2025. november
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> VIII. AGROPODIUM 2024 – Primom 2024.11.27. Tárgyazdálkodási Tudományos Műhely 2025 szakmai konferenciára, 2025.05.08 Javaslat: -		
		Duális mérnöki szakmai kerekasztal szervezése	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2025. február 2025. november
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> 2025.02.06, 2025.09.04 időpontokban volt megtartva. Javaslat: -		
		Kutatók éjszakája szervezése	Műszaki és Agrártudományi Intézet Óvó- és Tanítóképző Intézet Alkalmazott Humántudományok Intézete	2025. szeptember

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
			Gazdálkodástudományi Intézet Testnevelési és Sporttudományi Intézet Matematikai és Informatikai Intézet Történettudományi és Filozófia Intézet Vizuális Kultúra Intézet Zenei Intézet	
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> 2025 szeptember. 26-án került megrendezésre. Javaslat: -		
		Tudomány napja rendezvény	Tudományos Tanács	2025. november
		<u>Teljesült: / részben teljesült / nem teljesült</u> A mérés időpontján túli a megvalósítás. Javaslat: 2025. november 11-én kerül sor a rendezvényre.		
		Tudományos konferencia szervezése	Alkalmazott Humántudományok Intézete	2025. április-május
		<u>Teljesült: / részben teljesült / nem teljesült</u> Fenntarthatóság, mentorálás, gyakorlati képzés – Globális kihívások a felnőttképzésben c. konferencia 2025.05.06. https://nye.hu/node/5092 Javaslat: -		
		Tudományos Szakmai Konferencia szervezése a stakeholderek bevonásával (Tudomány napja), online konferenciakiadvány.	Gazdálkodástudományi Intézet	2025. november
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> GTI: Mérés időpontján túli a megvalósulás. Javaslat: -		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		Jótekonysági sportnap	Testnevelési és Sporttudományi Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> 2024. 12.14-én került megrendezésre. Javaslat: -		
		„Így ünnepeltünk 100 éve” kamarakiállítás megrendezése a Jósza András Múzeummal és a Magyar Történelmi Társulat Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei tagozatával együttműködve.	Történettudományi és Filozófia Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Az „Így ünnepeltünk 100 éve” c. kamarakiállítást 2024. november 21-én Dr. Vinnai Győző, Nyíregyháza országgyűlési képviselője, a Történettudományi és Filozófia Intézet oktatója nyitotta meg, majd Dr. Rémiás Tibor, a Jósza András Múzeum igazgatója tartott tárlatvezetést. A kiállításnak a Nyíregyházi Egyetem D-épületének kerengője adott otthont. Javaslat: -		
		„Tanácsok a múltból a jelennek” c. tudományos konferencia a Történettudományi és Filozófia Intézet és a Magyar Történelmi Társulat Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyei tagozatának szervezésében.	Történettudományi és Filozófia Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A „Tanácsok a múltból a jelennek” c. konferencia 2024. november 26-án, hat előadással sorban lezajlott. Az előadók a Nyíregyházi Egyetem Történettudományi és Filozófia Intézete mellett, a Magyar Nemzeti Levéltár Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Levéltárából érkeztek. Javaslat: -		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		A Helytörténeti Pályázat kiírása, lebonyolítása a Magyar Nemzeti Levéltár Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Levéltárával, a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtárral és a Jósza András Múzeummal együttműködve.	Történettudományi és Filozófia Intézet	2025. tavasz-nyár
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A Helytörténeti Pályázat kiírása a tervezetteknek megfelelően megtörtént. Pályázatokat 2025. augusztus 30-ig nyújthattak be az érdeklődők. Jelenleg a beérkezett pályamunkák értékelése zajlik. A díjak átadásának tervezett időpontja: 2025. szeptember 18. javaslat: -		
		FITT-Város, kapcsolódás a városi sportrendezvényekhez	Testnevelési és Sporttudományi Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Játékos sportvetélkedő; Nyitott tanterem program; kapcsolódás a városi sportrendezvényekhez. A FITT-Városhoz kapcsolódó vállalkozás nem teljesült. javaslat: -		
		Jelenlegi és volt hallgatóinak alkotó és kutatómunkáját bemutató konferencia (Magyar Tudomány Ünnepe)	Vizuális Kultúra Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> <i>*Részletesen: lásd a VKI jegyzőkönyvének 7. számú mellékletében</i> 2024. november 13. Korábban végzett hallgatóink, Bugyi István grafikusművész, a Képgrafikusok Olgyai Viktor Egyesületének elnöke, művésztanár, az EKKE óraadó tanára, Orosz-Stefán Renáta festőművész, múzeumpedagógus, művésztanár, valamint Csőke Kitti művészetpedagógus (MODEM, Debrecen) adott elő a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából rendezett intézeti konferencián (szervező: Dr. Jankáné prof. dr. habil. Puskás Bernadett egyetemi tanár, helyszín: 528-as terem, Nyíregyházi Egyetem).		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		Javaslat: Tudományos, vagy művészeti eredményeket elért, volt hallgatók rendszeres megívása a VKI rendezvényeire (konferencia, kiállítás, kiállításmegnyitó stb.)		
Vállalkozásokkal közösen végzett K+F+I tevékenység	A régió vállalkozásainak tevékenységi körében megjelenő K+F+I feladatok végzése pályázati forrás vagy a vállalkozástól kapott megbízási díj alapján	Sikeres pályázat KIM Tudományos és Innovációs Park címre	Kiemelt Projektek Iroda	2025. december
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Javaslat: Az Egyetem elnyert 100 millió Ft-ot PoC projektjére. A PoC támogatás elnyerése azért értékes, mert lehetőséget ad arra, hogy az egyetem saját kutatási eredményeit piacképes megoldássá fejlessze, és így a jövőben még hatékonyabban tudjon bekapcsolódni a vállalkozások igényeinek kiszolgálásába.		
		Nyír-Inno-Spin Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Szolgáltató Kft.-n keresztüli K+F+I tevékenységek erősítése	Kiemelt Projektek Iroda	2025. december
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Javaslat: Mérsékelt a K+F+I megbízások száma és ezek értéke. Elsősorban anyagvizsgálati megbízásokat kap a vállalkozás. Figyelemmel a helyi igényekre, megfelelő eszközparkkal és szakember gárdával, lényegesen több megbízást tudnánk elvállalni.		

3.2 Szerepvállalás a tehetséggondozásban és a társadalmi mobilitás növelésében

3.2.1 Tudományos Diákköri Konferenciához kapcsolódó fejlesztések

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
Tehetség iroda kialakítása	A tehetségek felkutatása	Könyvtárbevezetés iskolás csoportoknak, hallgatóknak	Központi Könyvtár	időszakos
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A 24/25-ös tanév első félévében Szikoráné Rendes Marianna tartott több ismertető előadást. Javaslat: -		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		Informatika szakest (október)	Matematikai és Informatikai Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: -		
		Bessenyei György Tehetséggondozó Programon belül programok meghirdetése középiskolák részére	Tehetséggondozó Műhely	2025. december
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A 2024/2025-ös tanévben meghirdetésre került a középiskolák 12. évfolyamos diákjai számára. Javaslat: -		
		Pí napi matematikaverseny	Matematikai és Informatikai Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> 2025.03.13-án került megrendezésre. Javaslat: -		
		Informatikus/programozói szakmai nap	Matematikai és Informatikai Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült: / részben teljesült / nem teljesült</u> 2024. május, 2025. május Javaslat: -		
		Mozdulj Középiskolás a Nyíregyházi Egyetemmel	Testnevelési és Sporttudományi Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Mozdulj Középiskolás a Nyíregyházi Egyetemmel (Mix Röplabda Kupa – 2024.11.06.: https://testneveles.nye.hu/hu/node/490 , 3x3 Kosárlabda Torna – 2025. 04.09.: https://testneveles.nye.hu/hu/node/496 , Korcsolyázz a nyíregyházi egyetemistákkal, Mikulás Kézilabda Kupa – 2024.12. https://testneveles.nye.hu/hu/node/492 , VIII. Húsvéti Kupa – 2025. 04.14.: https://testneveles.nye.hu/hu/node/498); Javaslat: -		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		Nyitott tanterem program	Testnevelési és Sporttudományi Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: -		
		Hazai versenyeken való részvétel: NVLklub, Mérnökök ligája, Claas-Unitech.	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> NVLklub, 2025.03.21.Biatorbágy 6. helyezést érte el csapatunk. Mérnökök Ligája 2025. évi döntőjébe nem jutottak be a hallgatónk. Class-Unitech, 2025.október 2-án kerül megrendezésre, csapatunk nevezett az eseményre. Javaslat: -		
		Tanárszakos szakest – 3. évfolyam szervezésében	Bessenyei György Pedagógusképző Központ	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült: / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: Hallgatói érdeklődés és aktivitás fokozott növelése szükséges.		
		Tanítási verseny szervezése	Óvó- és Tanítóképző Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> 2025.11.18-19-én került megrendezésre. Javaslat: -		
		Meseegyetem szervezése	Óvó- és Tanítóképző Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> 2024. 09. 26-án került megrendezésre. Javaslat: -		
		Liturgikusének-versenyen való részvétel	Óvó- és Tanítóképző Intézet	2024/2025. tanév
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u>		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		2025. március 8. vármegyei válogató Nyíregyháza, március 22. országos döntő Máriapócs Javaslat: -		
		Fizika nyári tábor szervezése	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2025. június
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Természettudományi nyári tábor (kémia, biológia, fizika) az NYE-n 2025. június 23-26 között 7 - 11. osztályt végzett tanulók számára 30 fővel teljesült. Javaslat: -		
		MNB közösségi tér kialakítása a „C” épület alulájában és első emeletén	Gazdálkodástudományi Intézet	2024/2025. tanév
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült 2025. január 27. napján átadásra került. Javaslat: -		
TDK tevékenység erősítése	Szakkollégiumi tevékenység szélesítése	Kurzuskínálat egyeztetése az illetékes intézetekkel	Lónyay Menyhárt Szakkollégium	folyamatos
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Intézeteinkből 23 szakkollégiumi mentor kolléga segíti a szakkollégium kurzuskínálat kialakítását, a hallgatói toborzást és a szakkollégistákkal történő kapcsolattartást, amely 2024/2025 őszi félévben 2 kötelező előadás, 7 szabadon választható előadás és 6 önkéntes munkalehetőség szerepelt a képzési program kurzuskínálatában. 2024/2025 tavaszi félévben 2 kötelező előadás, 17 szabadon választható előadás 1 kirándulás és 4 önkéntes munkalehetőség szerepelt a képzési program kurzuskínálatában. Az előadások száma nőtt az előző évhez képest. Tevékenységünk a Tehetségnap rendezvénnyel bővült, amelyben a szakkollégista hallgatók bemutathatták tudományos munkájuk eredményeit. Javaslat: -		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő	
	Oktatók részére TDK témavezetés beépítése a teljesítmény-értékelésbe	2024-ben megtörtént az OTE áttekintése	-	-	
Pályázati lehetőségek	Pannónia Ösztöndíjprogramban részvétel	Pannónia ösztöndíjprogram gondozása és a terület fejlesztése. Pannónia Ösztöndíjprogrammal kapcsolatban Nyílt Nap szervezése.	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda		
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Folyamatos a Pannónia ösztöndíjprogram gondozása. A Pannónia mobilitások száma dinamikusan növekszik mind a hallgatói, mind pedig a oktatói/személyzeti mobilitások esetén. Szeptember első hetében mind a nappali, mind a levelező tagozatosok tájékoztatást kaptak a Pannónia ösztöndíjprogramról. Javaslat: -			
		20-30 fő (gépészmérnöki, járműmérnöki, közlekedésmérnöki és repülőmérnöki képzésben részt vevő) hallgató számára a Pannónia program keretében, üzemlátogatás szervezése Nagybányára (repülőgép alkatrészgyár látogatása). További egyéni hallgatói kiutazások (mezőgazdasági mérnöki szak).	Műszaki és Agrártudományi Intézet	2024/2025. tanév	
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Repülőmérnök (angol): Nagybánya repülőgép alkatrészgyár (május): 16 fő Gépészmérnök (magyar): Nagybánya repülőgép alkatrészgyár (május): 2 fő Mezőgazdasági mérnök (magyar): Kolozsvári Egyetem (március): 4 fő, Kassai Egyetem (április): 4 fő, Kassai Egyetem (május): 5 fő, Csíkszereda (június-július): 2 fő, Nagybánya (július): 5 fő, Kolozsvár (Július-augusztus): 1 fő Mezőgazdasági mérnök (angol): 1. alkalom Románia: 2 fő, 2. alkalom Románia: 1 fő			

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		Gyógy és fűszernövények FOSZK: Nagybányai Egyetem (július): 4 fő, Nagyváradi: 1 fő Javaslat: -		
		Együttműködési megállapodás megkötése Pavol Jozef University os Kosice (Szlovákia) University of the Free State (Dél-Afrikai Köztársaság) Istanbul Gelisim University (Törökország) Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies (Üzbegisztán)	Nemzetközi Kapcsolatok Iroda	2025. december
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Az együttműködési megállapodás a Pavol Jozef University os Kosice (Szlovákia) aláírásra került. A többi megállapodás esetében az aláírási folyamat rövidesen elkezdődik. Javaslat: -		
	EKÖP pályázói körébe bekerülés	EKÖP szakmai nap szervezése	Rektor + Kiemelt Projektek Iroda	2025. június
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült 2025. júniusában az EKÖP ösztöndíjasok tudományos konferencián mutatták be kutatási témájukat. (https://nye.hu/node/5146) Javaslat: -		

3.2.2 Egyetemi sport fejlesztése

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
Egyetemi Sportélet fejlesztése	Sportiroda létrehozása	Sportiroda létrehozásával kapcsolatos személyi és infrastrukturális feltételek áttekintése	Irányító Testület	2025. december

		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült Sikeresen lezajlott a 2024/2025-ös program, a pályázatot benyújtottuk a 2025/2026-os programra. Javaslat: -		
Egyetemi Sportegyesület	Sportegyesület működési kereteinek megújítása	Egyetem – sporteszközök beszerzése megkötött támogatói szerződés alapján (RRF 2.1.2)	Vagyongazdálkodási Iroda / Kiemelt Projektek Iroda	2024. január 1-2025. december 30.
		<u>Teljesült</u> / részben teljesült / nem teljesült A sporteszközök beszerzése megtörtént. A berendezések használata megkezdődött. Javaslat:-		

3.2.3 Hallgatói esélyegyenlőség

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
Támogatási rendszerek hátrányos helyzetű hallgatók megsegítésére	Tanulást támogató plusz szolgáltatások fejlesztése	Az egyetem által előfizetett adatbázisok használatának megismertetése a hallgatókkal.	Központi Könyvtár	időszakos
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Nem túl nagy létszámban, de voltak érdeklődők az adatbázisokkal kapcsolatban. Javaslat: Oktatók figyelmének felhívása, hogy jelezzék a hallgatók felé a könyvtárlátogatást, az adatbázisok használatát.		
		Ismeretterjesztő előadások, művészeti kiállítások szervezése	Központi Könyvtár	időszakos
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült A Vizuális Kultúra Intézet több oktatójának is volt kiállítása a könyvtárban, Javaslat: -		
		Tanulástámogató rendezvények szervezése: LEGO-gyárlátogatás koncertlátogatás szervezése oktatási intézmények látogatása szakest szervezése társasjáték est szervezése színházlátogatás látogatós múzeumlátogatás tanulmányi kirándulásszervezése főzőverseny szervezése	Óvó- és Tanítóképző Intézet	
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült LEGO-gyárlátogatás 2025.02.26. koncertlátogatás szervezése 2025. 04. 09. főzőverseny szervezése 2025.05.06 és 05.24 Intézményi szakmai hallgatói rendezvény szervezése 2025.04.28. színházlátogatás (2024. 12. 11., 2025. 05. 22.) tanulmányi kirándulás (2024. 12. 05., 2025. 05. 15.)		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		oktatási intézmények látogatása 2025. 05. 13., 2025. 05. 15.) szakest (2024. 10. 15.) Javaslat: -		
		Felzárkóztató kurzus és konzultáció egyéni/csoportos formában, patronáló tevékenységek	Alkalmazott Humántudományok Intézete Gazdálkodás-tudományi Intézet Környezet- és Természettudományi Intézet Matematikai és Informatikai Intézet Műszaki és Agrártudományi Intézet Nyelv-és Irodalomtudo- mányi Intézet Óvó- és Tanítóképző Intézet Testnevelés- és Sporttudományi Intézet Történettudományi és Filozófia Intézet Vizuális Kultúra Intézet Zenei Intézet	
		Teljesült / részben teljesült / nem teljesült Folyamatosan teljesül. Valamennyi kolléga teljesítette a felzárkóztató kurzusra vonatkozó indikátorokat. A patronáló tanárok kinevezése folyamatos a különböző szakokon. Javaslat: -		
Mentálhigiénés egyéni fejlesztések	A hallgatók egyéni jóllétét segítő mentálhigiénés konzultációk folyamatos	A hallgatók egyéni jóllétét segítő mentálhigiénés konzultációk folyamatos biztosítása	Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi Központ	folyamatos

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
	biztosítása	<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: Azóta a személyes konzultációkon túl egyéni online felületet is biztosítunk (SOS fal)		
Fogyatékosügyi tanácsadás és személyi segítség	A MEK által személyi segítség folyamatos biztosítása	A MEK által személyi segítség folyamatos biztosítása	Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi Központ	folyamatos
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: Középiskolákat bevonva az 50 óra közösségi szolgálattal kapcsolatos együttműködési megállapodások megkötése Mozgásérzékelő ajtó felszerelése „B” épület rámpa felőli részén		

4. A STRATÉGIAI CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉSEK

4.1 Új karbantartási és üzemeltetési modell

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
Új karbantartási modell	PlanRadar Facility Management rendszer bevezetése Minden üzemeltetési tevékenység folyamatos kiszervezése	Egyetem- RFID alapú leltározási rendszerhez szükséges eszközök és licence beszerzése	Vagyongazdálkodási Iroda	2025. január 1 – 2025. március 31.
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült JavaSlat: -		
Oktatási épületek fejlesztése	Oktatási épületek fejlesztése Eötvös lift felújítása a tanépület emeleteinek akadálymentesítésével együtt	Eötvös József Gyakorlóiskola – lift és lépcső felújítás, az iskola akadálymentesítése az elkészült kivitelezési tervdokumentáció alapján	Vagyongazdálkodási Iroda	2025. május 1- 2026. augusztus 31.
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült A projekt a meghatározott ütemtervben halad. JavaSlat: -		
		Eötvös József Gyakorlóiskola – Épületenergetikai felújítása az elkészült kivitelezési tervdokumentáció alapján	Vagyongazdálkodási Iroda	2025. május 1- 2026. december 31.
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült A projekt a meghatározott ütemtervben halad. JavaSlat: -		
	'C' épület liftek felújítása, 'A' és 'C' épületek tetőszigetelés felújítás befejezése, 'B' épület tetőszigetelés felújítása	Egyetem – 'A' épület épületenergetikai felújítás létrehozása az elkészült kivitelezési tervdokumentáció alapján	Vagyongazdálkodási Iroda	2025. augusztus 1- 2026. december 30.
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült A projekt a meghatározott ütemtervben halad. JavaSlat: -		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
Kollégiumi fejlesztések	Hallgatói szórakozó klub működésének beindítása	Egyetem – Campus Kollégium összekötő épület -1 szinten hallgatói klub befejező munkáinak elvégzése	Vagyongazdálkodás i Iroda	2025. január 1 – 2025. február 28.
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> javaslat: -		
		Egyetem – Campus Kollégium 4-es épületben, az összekötő épületben és a hallgatói klubba új kamera rendszer telepítése, a 2-es épületben a meglévő rendszer cseréje	Vagyongazdálkodás i Iroda	2025. április 1- 2025. december 30
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> javaslat: -		
	Wifi hálózat fejlesztése, kialakítása	Egyetem – Campus Kollégium I. és IV. kollégiumi épület és összekötő folyosó informatikai hálózatának fejlesztése	Vagyongazdálkodás i Iroda / Informatikai Szolgáltató Iroda	2025. november 1- 2026. december 30.
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A projekt a meghatározott ütemtervben halad. javaslat: -		
	Társalgó és tv/video terem kialakítása	Egyetem – Campus Kollégium összekötő épület I. emeletén tanuló/társalgó terem kialakítása	Vagyongazdálkodás i Iroda	2025. április 1- 2025. szeptember 30.
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> javaslat: -		
		Egyetem – Campus Kollégium 4-es épület -1 szinten imatermek létrehozása	Vagyongazdálkodás i Iroda	2025. január 1- 2025. április 30
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> javaslat: -		

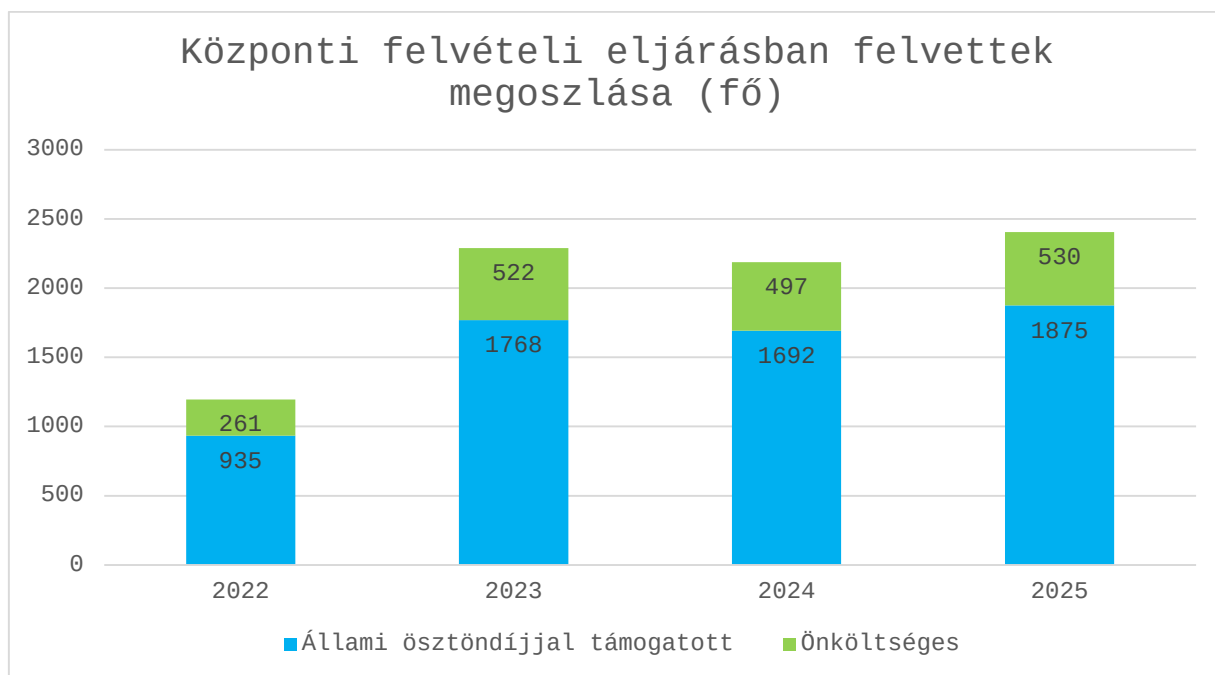
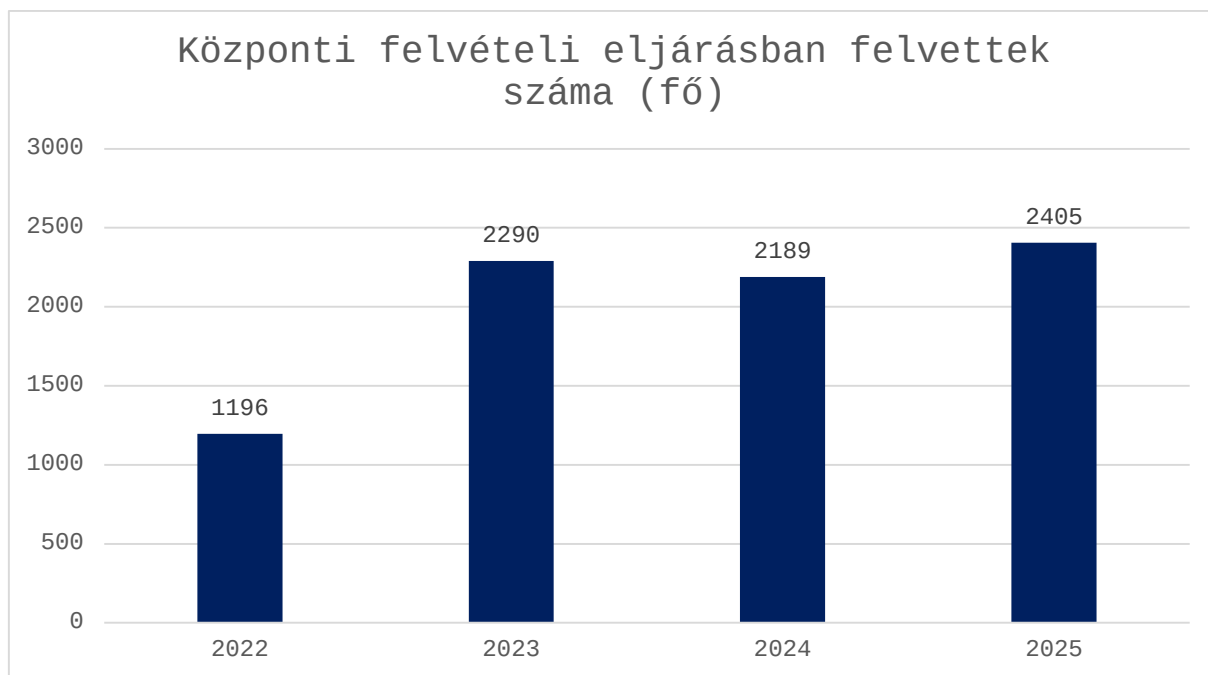
Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
	Szobák, vizesblokkok korszerűsítése, szinti konyhák bővítése, korszerűsítése az I. épületben	Egyetem – Campus Kollégium 1-es épület fsz.-4 emeleteken a szinti konyhák bővítésének, korszerűsítésének megvalósítása terv alapján	Vagyongazdálkodás i Iroda	2025. április 1-2025. szeptember 30.
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> Javaslat: -		
		Egyetem – Konyha- kollégium- uszoda új szennyvízelvezetési rendszer kivitelezése az elkészült terv alapján	Vagyongazdálkodás i Iroda	2025. március 1 – 2025. december 31.
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A projekt a meghatározott ütemtervben halad. Javaslat: -		
		Egyetem – Campus Kollégium I-IV. épületek Schrack optikai füstérzékelőinek cseréje	Vagyongazdálkodás i Iroda	2025. március 1-2025. december 31.
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A projekt a meghatározott ütemtervben halad. Javaslat: -		
Sportcsarnok felújítása Tornacsarnok felújítása	Tervezés, engedélyeztetés, engedélyes terv alapján közbeszerzési eljárás lefolytatása kivitelezésre Meglévő KEHOP tervek aktualizálása, szükséges engedélyek beszerzése Nyílászárók cseréje közbeszerzési eljárással	Egyetem – Tornacsarnok épületenergetikai felújítás létrehozása az elkészült kivitelezési tervdokumentáció alapján	Vagyongazdálkodás i Iroda	2025. augusztus 1-2026. december 30.
		<u>Teljesült / részben teljesült / nem teljesült</u> A projekt a meghatározott ütemtervben halad. Javaslat: -		
Tanuszoda fejlesztése	Vízkezelő rendszer vízgépészeti terv elkészítése, kivitelezésre közbeszerzési eljárás lefolytatása,	Egyetem – Tanuszoda épületenergetikai felújítás létrehozása az elkészült kivitelezési tervdokumentáció alapján	Vagyongazdálkodás i Iroda	2025. augusztus 1-2026. december 30

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
	meglévő KEHOP terek aktualizálása	Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült A projekt a meghatározott ütemtervben halad. Javaslat: -		
		Egyetem – Tanuszoda új vízgépészeti rendszer tervezése	Vagyongazdálkodási Iroda	2025. április 1-2025. december 30.
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült Javaslat: -		
AV koncepció megvalósítása	AV tender tervdokumentáció elkészítése, vizuáltechnikai rendszerek beszerzése, telepítése	Egyetem – Rendezvények kiszolgálását segítő rendszerek tervezése	Vagyongazdálkodási Iroda / Informatikai Szolgáltató Iroda	2025. április 1-2025. december 31.
Külső rendezvények AV kiszolgálásának fejlesztése	Külső rendezvények kiszolgálását segítő rendszerek tervezése (színpadgépészet, mobil színpadrendszer, fénytechnika, hangtechnika)	Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült avaslat: -		
Informatikai hálózat fejlesztése	„B” épület vezetékes és vezeték nélküli informatikai hálózatának fejlesztése (RRF)	Egyetem – „B” épület informatikai hálózat fejlesztése megkötött támogatási szerződés módosítása alapján (RRF 2.1.2)	Vagyongazdálkodási Iroda / Informatikai Szolgáltató Iroda	2025. december 30.
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült A projekt a meghatározott ütemtervben halad. Javaslat: -		
Adatközpont fejlesztése	adatközpont kiszolgáló infrastruktúrájának fejlesztése, szolgáltatás redundancia kialakítása felhőszolgáltatások igénybevétele.	Egyetem – Informatikai szolgáltató szervertermi szünetmentes áramforrás egység kapacitásának növelése	Vagyongazdálkodási Iroda / Informatikai Szolgáltató Iroda	2025. április 1-2025. június 1.
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült Javaslat: -		

Cél	2025	Feladat	Felelős	Határidő
		Eötvös József Gyakorlóiskola – informatikai eszközök beszerzése egy informatikai terem felújításához, informatikai rendszer felújításához	Informatikai Szolgáltató Iroda	2025. április 1-2025. december 31.
		Teljesült / részben teljesült / <u>nem teljesült</u> Beszerzés folyamatban van. Javaslat: -		
Adatbiztonság				
Épület automatika fejlesztése	'C' épület új épületautomatika rendszer tervezés és kivitelezés befejezése, az 'A' épület + főhőközpont meglévő terv aktualizálása, Kollégiumi tűzjelző rendszer érzékelőinek teljes cseréje	Egyetem – Campus Kollégium összekötő épület és főhőközpont épületenergetikai felújítása az elkészült kivitelezési tervdokumentáció alapján	Vagyongazdálkodási Iroda	2024. augusztus 1-2026. december 30.
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült A projekt a meghatározott ütemtervben halad. Javaslat: -		
Szálláshely szolgáltatás digitális rendszereinek fejlesztése	Sandra Ifjúsági Szálló digitális adminisztrációs rendszerének bevezetése, Bessenyei Hotel management rendszer bevezetése	Adminisztrációs rendszer ajánlatok bekérése	Vagyongazdálkodási Iroda / Informatikai Szolgáltató Iroda	2025. december
		Teljesült / <u>részben teljesült</u> / nem teljesült A projekt a meghatározott ütemtervben halad. Javaslat: -		

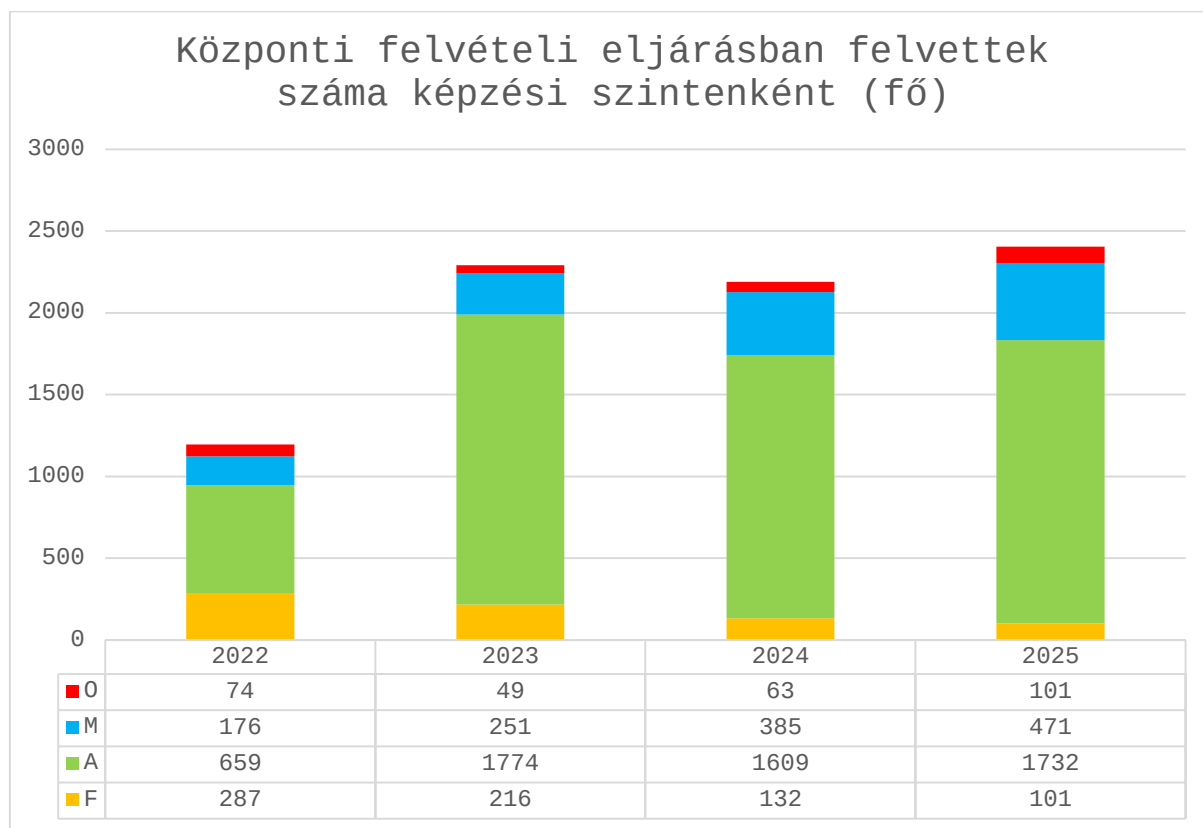
IV. Felvételi eredmények

A 2025. évi központi felvételi eljárásokban 2405 jelentkező nyert felvételt az Egyetemre, ami erősödést mutat a 2024. évi adathoz képest. Az önköltséges finanszírozási formában felvételt nyertek száma mérsékelt növekedést mutat az előző évhez képest, azonban az állami ösztöndíjas helyeknek továbbra is fontos szerepe van a hallgatói létszám növelésében és megtartásában.

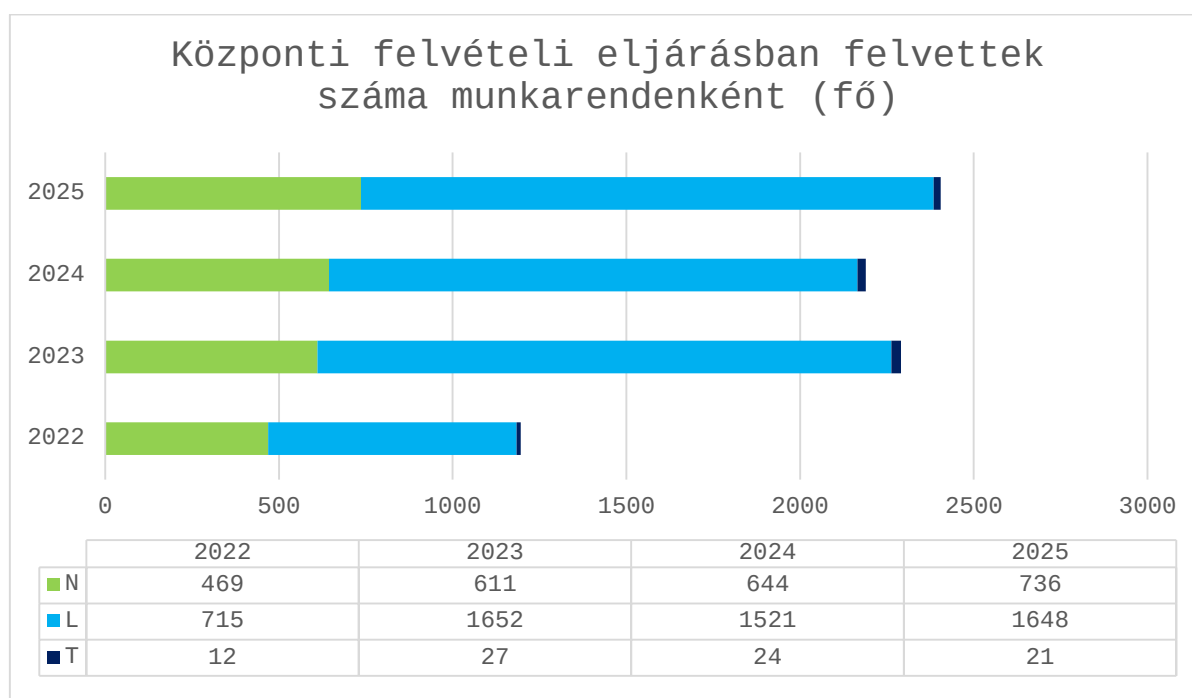


Az osztatlan képzésre felvettek száma jelentősen nőtt az előző évhez képest. Míg 2024-ben 63, addig 2025-ben 101 fő nyert felvételt az osztatlan képzésre, ami a tanári pálya

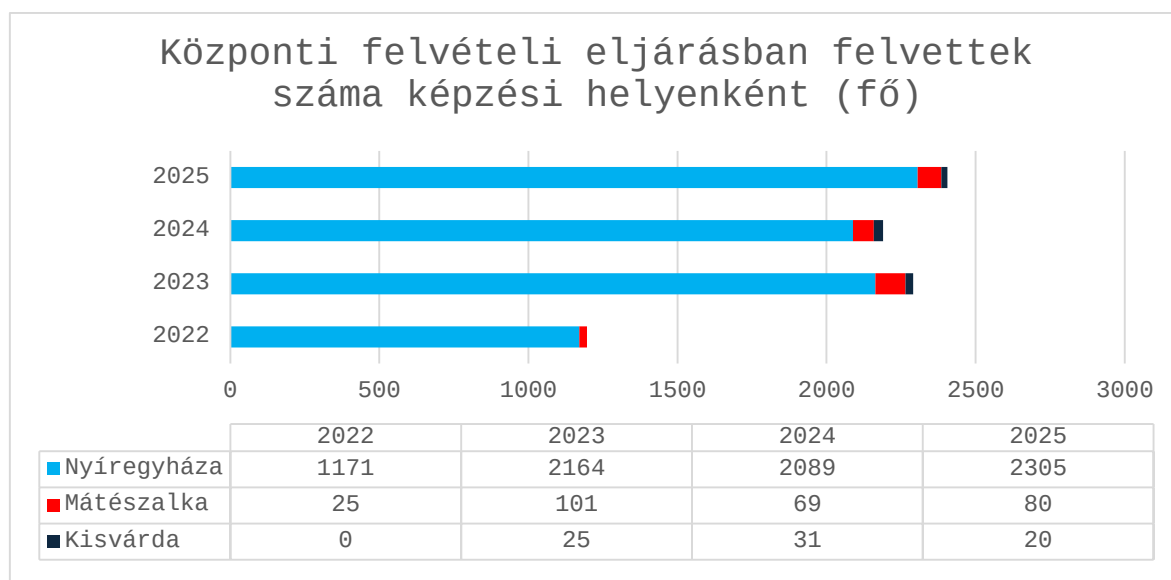
népszerűségének növekedésével és a tanárképzés megújításával hozható kapcsolatba. Továbbra is a alapképzések jelentik a hallgatói bázis gerincét, a mesterképzések azonban folyamatos növekvő jelentkezői és felvett számmal erősítik a hallgatói létszámot.



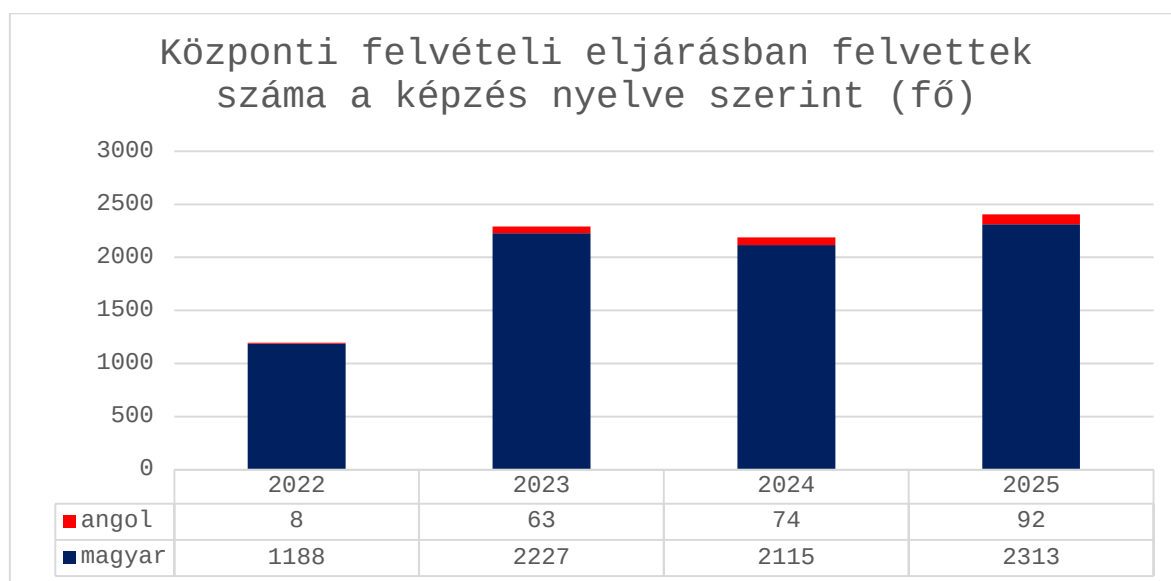
A teljes idejű (nappali) munkarendű képzésre felvettek száma szintén folyamatosan növekszik, a részdíjs (levelező) munkarendű képzésre felvettek száma megközelítette a 2024-es visszaesés előttit.



A kisvárdai képzési helyre felvettek száma csökkentést mutat az előző évekhez képest, a mátészalkai képzési hely felvételi számai viszont mutatják, hogy a képzési hely képzési kínálata iránti érdeklődés jelen van a piacon. A nyíregyházi képzési helyre a központi felvételi eljárásokban felvettek száma 2022-ről 2025-re a duplájára nőtt.

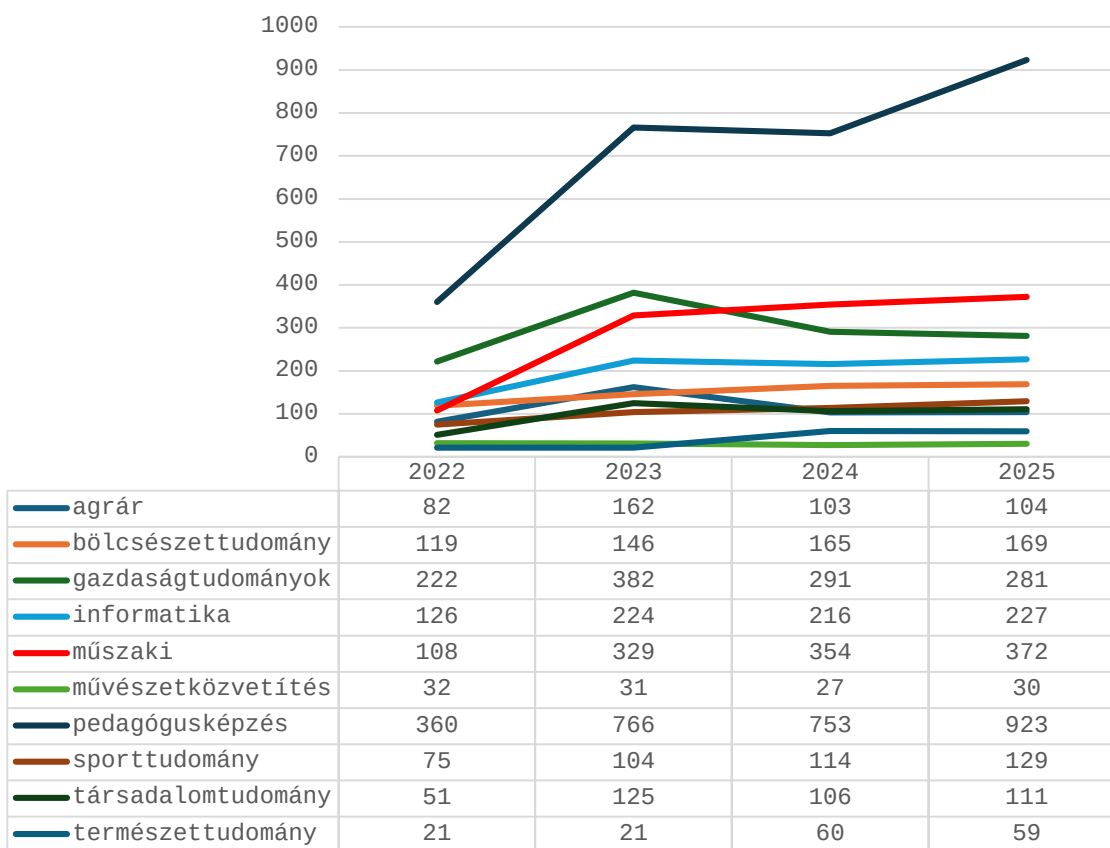


A központi felvételi eljárásban angol nyelven meghirdetett képzésekre folyamatosan nőtt az elmúlt években a felvettek száma, ami az idegen nyelven meghirdetett képzések iránti piaci igény jelenlétét alátámasztja.



A központi felvételi eljárásban három terület mutatott jelentős erősödést a 2022-2025 közötti időszakban: pedagógusképzés, a műszaki és a sporttudomány. A többi képzési terület a 2024. évihez képest meg tudta tartani népszerűségét a felvettek száma alapján.

Központi felvételi eljárásban felvettek száma képzési terület szerint (fő)



VI. Intézményi mérések

1. Lemorzsolódási adatok

A KFSZ-ben meghatározott indikátorokat felülteljesítette az Egyetem. A lemorzsolódási indikátorok teljesítése hozzájárul a hallgatói létszám növekedéséhez is, a frissen felvettek számának ezért kisebb mértékben kell pótolni a hallgatói létszám növelési célok terén az oklevél nélkül az egyetemet elhagyók számát.

2. Képzések értékelésének eredményei

A 2021-2024 közötti, IFT-hez kapcsolódó időszak szakos értékelései a 2025/2026-os tanévben történnek meg. Az időszaki, éves bontású értékelések az intézeti honlapokon érhetők el. Az összefoglaló jelentések tartalmazzák a szakmai gyakorlatok értékeléseit és a külső partnerekkel folytatott képzésfejlesztési célú együttműködések eredményeit.

3. Oktatói és nem oktatói teljesítményértékelés

A munkavállalók teljesítményértékelése a 2024/2025-ös tanévben megtörtént. A teljesítményértékelés eredményeit a szervezeti egység vezetője a munkavállalóval áttekintette és meghatározta a következő évi célkitűzéseket. A célmeghatározásoknál a szervezeti egységek vezetői figyelembe vették a KFSZ indikátorok teljesülését és az előmenetelt támogató tevékenységeket.

4. Kutatási tevékenység

A Tudományos Tanács kutatási témák támogatására vonatkozó 2024/2025-ös tanévi pályázati felhívását közzétette. A 2025/2026-os tanévre vonatkozó pályázati felhívás az intézményi honlapon elérhető. Az oktatók az alábbi tevékenységekre nyújthatnak be pályázatot:

- Doktori (PhD/DLA) fokozatszerzés, habilitációs és MTA doktora cím megszerzése
- Doktoranduszok (PhD/DLA) kutatómunkájának támogatása (dologi kiadások, útiköltség)
- Kutatási-, művészeti projekt tervek, kutatóműhelyek támogatása (egyéni vagy kutatócsoport) célzottan, nemzetközileg jegyzett publikációk létrehozására
- Külföldi kutatói tanulmányutak támogatása (pl. levéltárakba)
- Kutatómunka, műalkotások dologi költségei (anyag, kis értékű eszköz, kis értékű műszer)
- Kutató/művészeti munka szolgáltatási költségei (külső mérési, javítási és szállítási szolgáltatások)
- Hozzáférés hazai és nemzetközi tudományos adatbázisokhoz, archívumokhoz (éves egyéni előfizetési díjak olyan adatbázisok esetén, melyeket az Egyetem nem fizet elő központilag)
- Szoftverek kutatómunkához (egyéni vagy tömeges licensz, pl. EndNote, SPSS, Origin, Corel)
- Részvétel belföldi tudományos/művészeti konferenciákon, tárlatokon, országos kiállításokon, nemzetközi kurzusokon, szemináriumokon, fesztiválokon, kórusolimpiákon (részvételi díj, utazási és szállásköltség, szállítási díj tárlatokra, egyéb költségek)
- Részvétel külföldi tudományos/művészeti konferenciákon, tárlatokon, országos kiállításokon (részvételi díj, utazási és szállásköltség, szállítási díj tárlatokra, egyéb költségek)
- Egyetemen belüli rangos konferenciák, vándorgyűlések (hazai, nemzetközi) szervezésével kapcsolatos részbeni költségek, elsősorban konferencia kiadvány gondozása
- Tudományos, oktatási jellegű könyvek, jegyzetek, monográfiák, tanulmányok kiadása egyetemi gondozásban
- Tudományos jellegű könyvek, jegyzetek, monográfiák, tanulmányok beszerzése a könyvtárba, könyvtárközi kölcsönzés
- Publikációs díj (nemzetközi, jegyzett, nem predátor jellegű tudományos folyóiratokba benyújtott közlemények esetén)
- Idegen nyelven elkészített tud. kéziratok anyanyelvi lektorálása, fordítási megbízási díj
- Tudományometriai oktatás, tudományos közlemények összeállítására vonatkozó oktatás (külső előadók meghívása, útiköltsége, honorárium, belső előadók honorálása)
- Kutatómunkával kapcsolatos utazási költségek (kiszállás terepre, kutatási partnerek meglátogatása, személyes kapcsolattartás, részvétel pályázati megbeszéléseken)

A 2025. évben 32 kutatási pályázat kapott támogatást:

- célzottan kiemelt kategóriában 2 fő
- kiemelt kategóriában 2 fő
- nem kiemelt kategóriában 12 fő
- 2025. május:
 - nem kiemelt kategóriában 11 fő
- 2025. szeptember:
 - nem kiemelt kategóriában 5 fő

Az oktatók MTMT-ben rögzített közleményeinek száma kiegyenlített teljesítményt jelez. A konferenciákhoz kapcsolódó közlemények száma erős növekedést mutat.

	2023	2024	2025*
összes közlemény	647	632	232
folyóiratcikk	226	233	130
könyvrészlet	167	177	33
könyv	25	23	15
konferenciaközlemény	34	63	18
konferenciakötet	1	2	-
disszertáció	4	2	2
alkotás	112	77	16
egyéb közlemény	78	55	18

*: 2025. évi publikációs adatok a jelentés készítésének idejében nem véglegesek.

5. Hallgatói elégedettségmérés (HEM) eredményei

A Nyíregyházi Egyetemen 2025-ben tizenötödik alkalommal végeztünk az intézmény egészére vonatkozó hallgatói elégedettségmérést. A felmérés adatai a jelentéshez mellékelt diagramokban részletesen nyomon követhetők és az előző évek felmérési adataival való összehasonlításra is lehetőséget nyújtanak.

A hallgatók részvételi aránya az előző évhez képest csökkent 18%-ról 12,64%-ra (546 hallgató töltötte ki a kérdőívet)!

A válaszadók munkarend szerinti megoszlására vonatkozóan megállapítható, hogy a levelező hallgatók aránya az előző évhez képest nőtt (51%-ról **65,75%-ra**), a nappalis hallgatók aránya pedig csökkent (49 %-ról **34,25%-ra**), ezzel ebben az évben is, ahogyan a korábbi években is láthattuk, a levelezős hallgatók véleménye nagyobb súllyal jelenik meg a mérési eredmények statisztikaiban.

Az elégedettségmérés adatainak elemzése, illetve az előző évek mérési adataival való összehasonlítás alapján a következő főbb megállapításokat tehetjük:

- **A Nyíregyházi Egyetem választásában legnagyobb szerepet továbbra is az egyetemnek a hallgatók lakóhelyéhez való közelsége játszik, bár a korábbi évben magasabb arányt mutatott ez a indok (60,99%, 2024-ben 64,51%).** Kiemelkedően fontos szempont volt még választásukkor, hogy **itt indítottak érdeklődésüknek megfelelő szakot (54,76%; 2024-ben még 50,23% volt)**, illetve olyan információkat szereztek az egyetemről, hogy **itt megfelelő a képzés színvonala (27,47%; bár ez az arány 2024-ben valamivel magasabb 28,57% volt).** A tavalyihoz képest jelentősen nőtt azok száma, akik azért választották egyetemünket, mert piacképesnek tartják az itt szerzett diplomát (**11,17%; 2024-ben 8,9%**). Hasonló az idén is azok aránya, akik az olcsó a

képzést tartották fontosnak **(3,3%; 2024-ben 3.3%)**. Minimálisan csökkent azok aránya, akiket máshová nem vettek fel, és ezért iratkoztak be a Nyíregyházi Egyetemre **(5,13%; 2024-ben 5,26%)**. A tavalyihoz képest csökkent azok száma, akik a jó hallgatói élet miatt választották intézményünket **(6,23 %; 2024-ben 6,8 %)**, valamint csökkent azok aránya is, akik szüleik indíttatására jöttek egyetemünkre **(3,48%; 2024-ben 4,5 %)**

Összességében jelentős változás nem történt a Nyíregyházi Egyetem választására vonatkozó hallgatói véleményekben, a legnagyobb növekedés a piacképes diploma megszerzésére vonatkozó választásokban történt.

- A Nyíregyházi Egyetemről hallgatóink továbbra is **elsősorban a Felvételi tájékoztatóból (49,27%; 2024-ben 44,06%); és az internetről 40,11%; (2024-ben 44,81%)** szereznek információt. Az internetről történő információszerezés aránya évek óta folyamatosan magas, ezért továbbra is **nagyon fontosnak tartjuk az egyetem képzési szakjai interneten való reklámozásának fejlesztését**, az egyetem minél vonzóbb megjelenítését (Nyíregyházi Egyetemi és intézeti honlapok, duális képzési honlap, facebook-oldalak stb.). A **hallgatók 28,21%-a; (2024-ben 27,97%) a végzett hallgatóktól szerzett információt az egyetemről a szüleitől, rokonaitól, barátaitól szerez információt az egyetemről (24,91 %; 2024-ben 27,97 %)**. A tavalyi évhez hasonlóan továbbra is fontos, bár a tavalyi adathoz képest csökkent **az egyetemi nyílt nap szerepe(12,45%; 2024-ben 20%)**, és továbbra is jelentős, bár csökkenő tendenciát mutat **a középiskolákban tartott tájékoztató előadások szerepe (10,26%; 2024-ben 15,64%)**. Számos esetben segítette a Nyíregyházi Egyetem választását a felvételt nyert hallgatók körében a **középiskolai tanárok ajánlása (10,07 %, 2024-ben 11,88 %)**.

A beiskolázásban az előző évek trendjéhez hasonlóan **a média (rádió, televízió, újság) szerepe továbbra is alacsony és arányát tekintve továbbra is a legkisebb súlyú (3,48%; 2024-ben 3,76%)**.

A mért adatokból levonható az a következtetés, hogy **az elmúlt időszakban megvalósított beiskolázási akciók** (nyílt nap, középiskolákban tartott tájékoztató előadások, nagyobb számú megjelenés a médiában) kimutathatóan **hozzájárultak a Nyíregyházi Egyetem népszerűsítéséhez, a beiskolázás sikerességéhez**.

A PR-költségek tervezésénél javaslom a fenti hallgatói elégedettségmérési adatok figyelembe vételét.

- **Képzési kínálatunk** a válaszadók döntő többsége szerint **továbbra is megfelelő (55,86%; 2024-ben 57,29%)**, azonban a képzési kínálatunkra vonatkozó **hallgatói megítélés jelentősen javult. Nőtt azok aránya, akik korszerűnek és bőségesnek tartják képzési kínálatunkat (33,88%; 2024-ben 31,13%)**, azok száma, akik szerint **elavult a képzési kínálat nem sokat módosult (6,59%; 2024-ben 6,32%)**. Jelentősen csökkent azok aránya, akik kevésnek tartják a szakjaink közötti választási lehetőséget **(3,66%; 2024-ben 5,26%)**.

Itt az átlagos elégedettség nőtt: 89,74% (55,86% megfelelő+33,88% korszerű és bőséges), 2024-ben ez az érték 88,4% volt.

- **Javult a Neptun rendszer működésével kapcsolatos hallgatói elégedettség összesített pozitív válasza, összesen 80,77%, 2024-ben ez az arány 76,7% volt). Ebből a teljes mértékben válasz sokat csökkent,**

39,74% 2024-ben 50,23%, viszont az alapvetően elégedettek aránya jelentősen nőtt **41,03%**, 2024-ben 26,47%. Csökkent azok aránya is, akik szerint javításra szorul a rendszer (**14,1%**; 2024-ben 20,15%). Növekedett azok száma, akik szerint nem megfelelő a rendszer (**5,13%**; 2024-ben 3,16%). A hallgatók döntő többsége a tavalyi évhez hasonlóan a bejelentkezési, tantárgyfelvételi időszakban a rendszer túlterheltségére panaszkodik.

- **A hazai és külföldi ösztöndíj lehetőségek hallgatói megítélése nem változott.** A hallgatók 38,64%-a teljes mértékben elégedett (2024-ben 38,65%); csökkent azok száma, akik úgy vélekednek, hogy kevés hallgató számára biztosítanak lehetőséget (18,32%; 2024-ben 23,76%); viszont 43,04%-uk számára nem elérhetők ezek a lehetőségek (2024-ben 37,59%).
Itt az átlagos elégedettség: 38,7% (2024-ben is 38,7% volt)
- **A szociális és jóléti juttatások, illetve a tanulmányi ösztöndíjak elosztási rendszerének hallgatói megítélése az előző évhez képest kismértékben javult, mely során az elosztás igazságosságát értékelték a hallgatók az 1-6-ig terjedő skálán.**

Szociális és jóléti juttatások elosztási rendszere: átlagos elégedettség: **4,18%** (2024-ben: 4,1% volt).

Tanulmányi ösztöndíjak elosztási rendszere: átlagos elégedettség: **4,02%** (2024-ben 3,91% volt).

- **Az elégedettségmérések folyamatában másodszor kérdeztük meg a hallgatókat az egyetem könyvtára által nyújtott szolgáltatásokkal való elégedettségükről.** Ebből kiderült, hogy **a hallgatók 36,26%-a teljesen** (2024-ben 36,99 %), **12,09%-a részben elégedett a könyvtár szolgáltatásaival** (2024-ben 12,48 %) , és csak **1,10%-uk szerint nem megfelelőek a szolgáltatások.** (2024-ben 1,65%). **Tovább növekedett azon hallgatók száma 50,55%, akik nem veszik igénybe a könyvtárat** (2024-ben 48,87 %).
- **Az egyetemi könyvtár nyitvatartási idejével a hallgatók 78,02%-a teljesen elégedett** (2024-ben 84%), **11,36 %-uk szerint hosszabb nyitvatartási időre lenne szükség** (2024-ben 9,17 %).
- A hallgatók megjelölhették, **hogy a könyvtár által előfizetett adatbázisok közül melyeket használják.** Az alábbi válaszokat adták:
Akadémiai Kiadó Folyóiratcsomag (ez a legnépszerűbb a hallgatók körében, bár jelentősen csökkent a népszerűsége): **9,16%**, (2024-ben 21,95%)
Akadémiai Kiadó Magyar Elektronikus Referenciamű Szolgáltatása:
6,41% (2024-ben 7,97%)
Arcanum Digitális Tudománytár: **7,88%** (2024-ben 7,52%)
ScienceDirect: **3,66%**, (2024-ben 3,16%)
Scopus : **2,38%**, (2024-ben 1,95%)
Növekedett azon hallgatók aránya 80,40%, (2024-ben 77,3%) **akik könyvtár által előfizetett adatbázisok közül egyiket sem használja.**
- **A HÖT tevékenységének hallgatói értékelése romlott.** Csökkent azok száma, akik szerint **a HÖT hatékonyan képviseli a hallgatói érdekeket** (**25,64%**; 2024-ben 35,5 %). Kevesebben tartják a HÖT-ről, hogy **csak bizonyos ügyekben hatékony** (**9,16%**; 2024-ben 12,9 %), viszont csökkent

azok száma, akik szerint a HÖT nem megfelelően működik (5,13%; 2024-ben 5,41%).

A hallgatóknak több mint fele (60,07%) nem ismeri a HÖT tevékenységét!

A HÖT-nek a továbbiakban, ahogyan azt már korábban is jeleztük, még nagyobb gondot kell fordítania saját tevékenységének a hallgatók körében történő megismertetésére, a hallgatói érdekek hatékonyabb képviselésére.

Itt az átlagos elégedettség: 34,8% (2024-ben 48,4% volt).

- **A kollégiumi szobák állapotával és felszereltségével teljesen elégedett hallgatók aránya csökkent (48,61%; 2024-ben még 50,7% volt), és csökkent a részben elégedett hallgatók száma is (31,25%; 2023-ben 36,7%), viszont nőtt azok aránya, akik nem tartják megfelelőnek (20,14%; 2024-ben 12,6%).
Figyelembe kell venni, hogy a kérdőívet kitöltők 18,32%-a lakik a kollégiumban!
Kollégiumi szobák állapotával és felszereltségével való átlagos elégedettsége: 79,86% (2024-ben 87,4% volt).**
- **A Campus területén működő egészségügyi ellátást a hallgatók döntő többsége (85,9%) továbbra sem veszi igénybe.** Ezen szolgáltatást igénybe vevő hallgatók közül a teljesen elégedett (8,4 %-ról 7,33%-ra csökkent) , a részben elégedett hallgatók aránya közel azonos maradt(4,06 %-ról 4,03 %-ra).
Itt az átlagos elégedettség: 11,36% (de 85,9% továbbra sem veszi igénybe).
- Az egyetem területén működő **szolgáltatások színvonalát a hallgatók 1-5 skálán átlagosan jónak ítélték. Közel jóra értékelték a büfét, a boltokat és az éttermet (3,8-4). A büfét nem veszi igénybe: 21.43 %, az éttermet nem veszi igénybe: 65.93 %, a boltot nem veszi igénybe: 41.39 %**
- **A hallgatók sportolási lehetőségekről alkotott véleménye 2024-hez képest közel azonos maradt. Az egyes sportolási lehetőségeket a hallgatók a következők szerint minősítették 1-től 4-ig skálán: a tenispálya: 3,37 (2024-ben: 3,29), az uszoda: 3,24 (2024-ben: 3,26), a kosárlabda pálya 3,08 (2024-ben 3,19), a labdarúgó pálya 3,22 (2024-ben: 3,26), a kézilabda pálya 3,19 (2024-ben: 3,32) értékelést kapott. Figyelembe kell venni, hogy a fenti sportolási lehetőségeket sajnos a hallgatóknak 81,5-85,9%-a nem veszi igénybe.**
- **A kulturális és szórakozási lehetőségekkel teljesen elégedett hallgatók aránya 2025-ben 2024-hoz képest csökkent (19,6%-ról 13,92%-ra) és csökkent azok aránya is, akik szerint bővítésre szorul a kulturális és szórakozási lehetőségek köre (13,5%-ról 11,54%-ra). A 2024-es évhez képest kevesebben vélekednek úgy, hogy színvonalasabb rendezvényekre lenne igény (4.95%).
A kulturális és szórakozási lehetőségeket nem veszi igénybe a hallgatók 69,6%-a (2024-ben 61,05%).**
- A következő témában, mely szerint az egyetemen **oktatott kurzusokban milyen mértékben jelenik meg a fenntarthatóság és környezeti nevelés, a hallgatók a feltett kérdésekre (1-6-os skálán) a tavalyihoz képest pozitívabb válaszokat adtak, amelyekből kiderül, hogy az oktatott tárgyakban a**

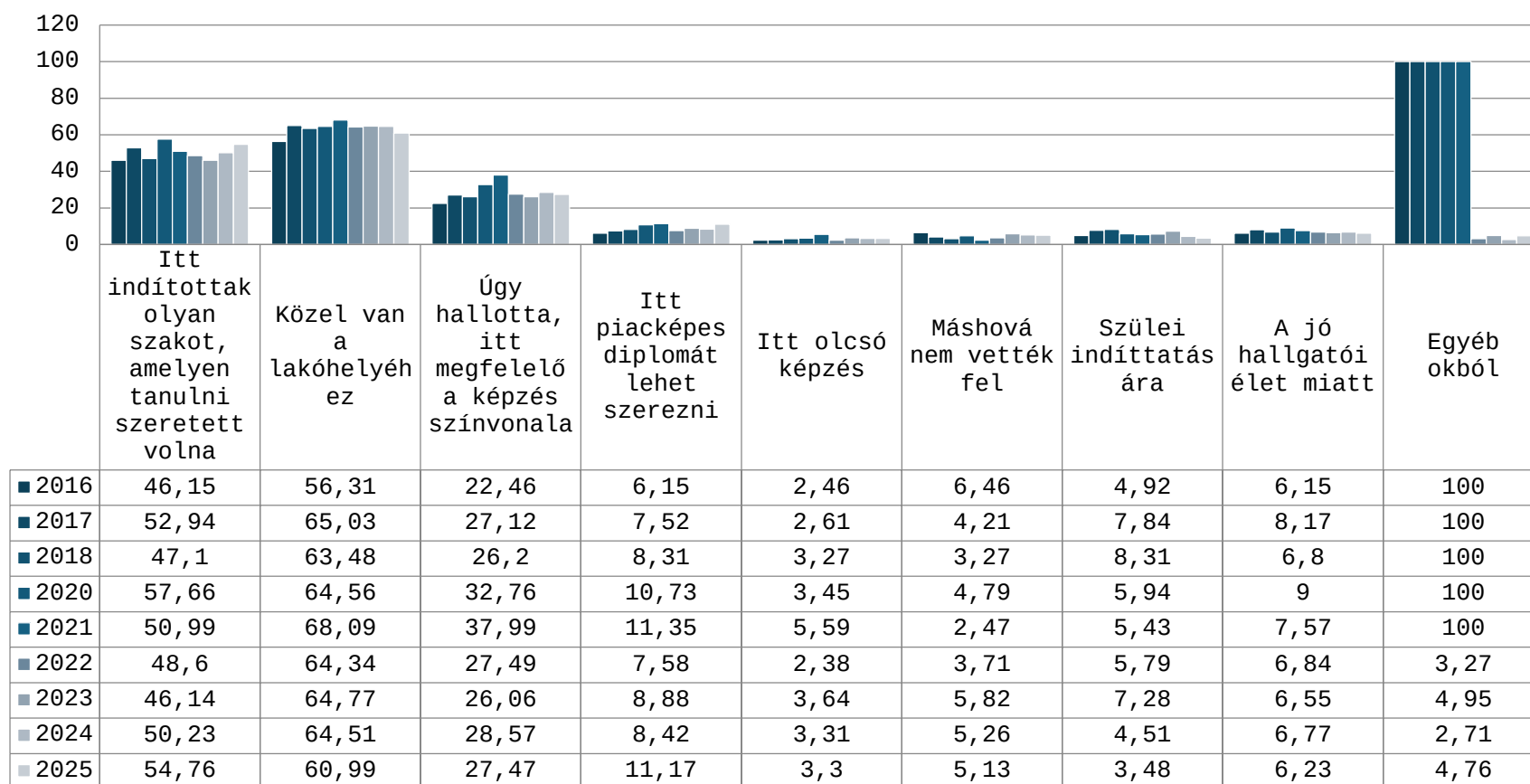
fenntarthatóság és környezeti nevelés megjelenése elmozdult a középértéktől (4,06 2024-ben: 3,73), ill. úgy tapasztalják, hogy az egyetem mindennapjaiban a fenntarthatóságra és környezetvédelemre való törekvés is hasonló tendenciát mutat 4,07 (2024-ban: 3,7).

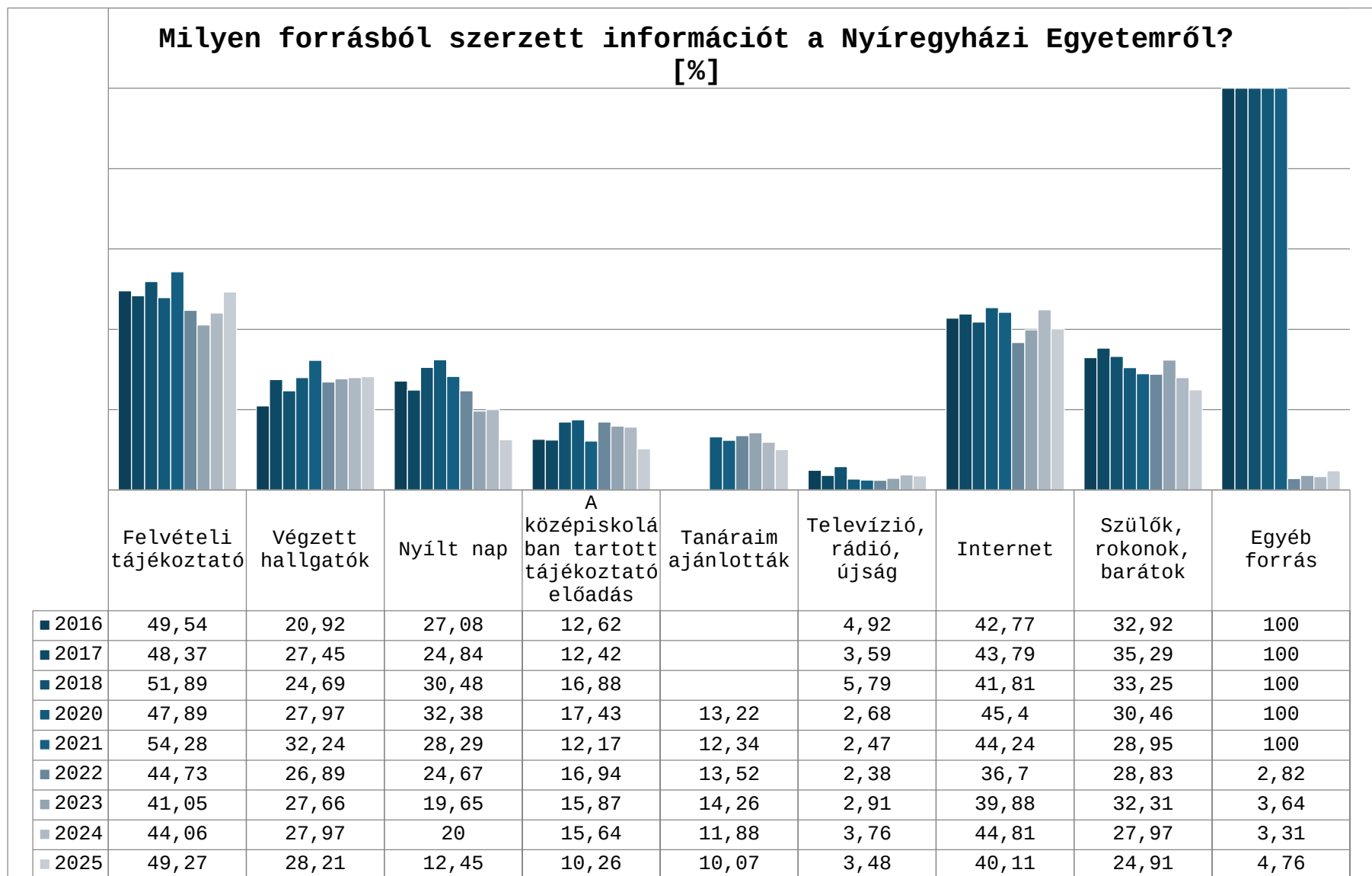
Az oktatás színvonalára, a tantárgyi hálóra és a követelményrendszerre, a képességfejlesztésre, a Tanulmányi és Felvételi Csoport munkájára, az itt végzetek elhelyezkedési esélyeire és az oktatási infrastruktúrára vonatkozó kérdéseket az egyes képzési szakok kérdőívei tartalmazzák. Ezek összesített eredményeit az érintett intézetigazgatóknak folyamatosan elküldjük. Az egyes oktatók felkészültségére, személyiségére, illetve a foglalkozások és vizsgák légkörére vonatkozó kérdések az oktatói munka hallgatói véleményezésének kérdőívein találhatók. Ezek összesített eredményeit az intézetigazgatóknak eljuttatjuk.

Az intézmény egészére vonatkozó hallgatói elégedettségmérés eredményei
Nyíregyházi Egyetem

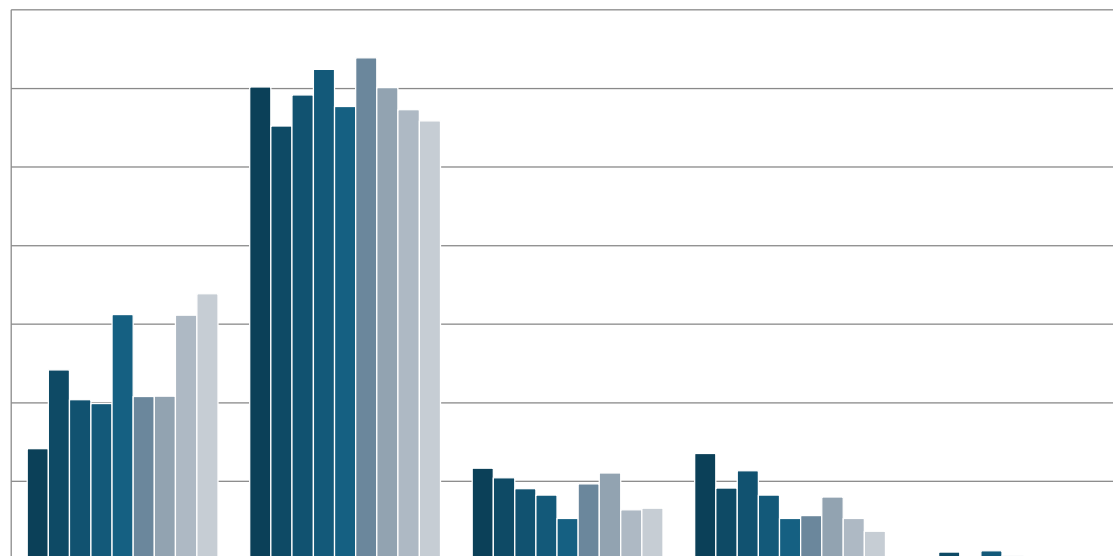
2016 – 2017 – 2018 – 2020 - 2021 – 2022 – 2023 – 2024 - 2025

Miért választotta a Nyíregyházi Egyetemet?
[%]



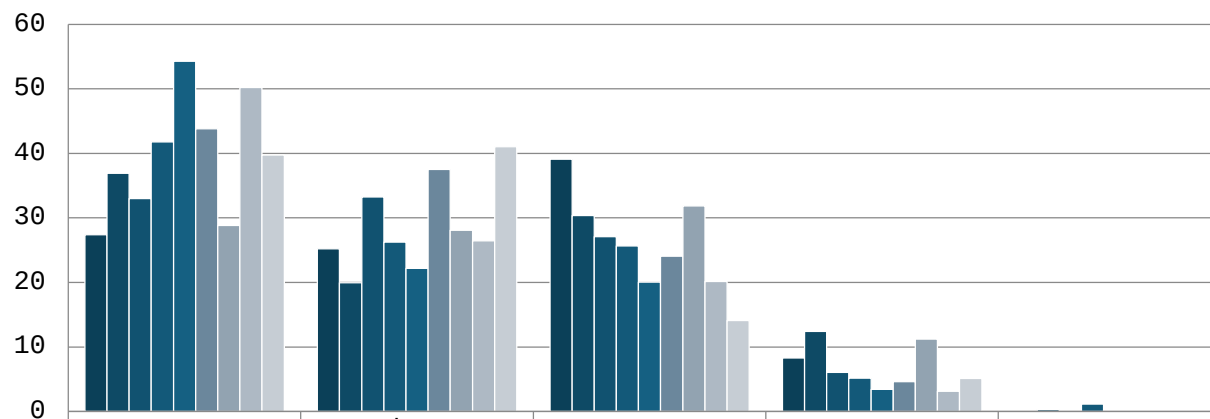


Hogyan ítéli meg a képzési kínálatot? [%]



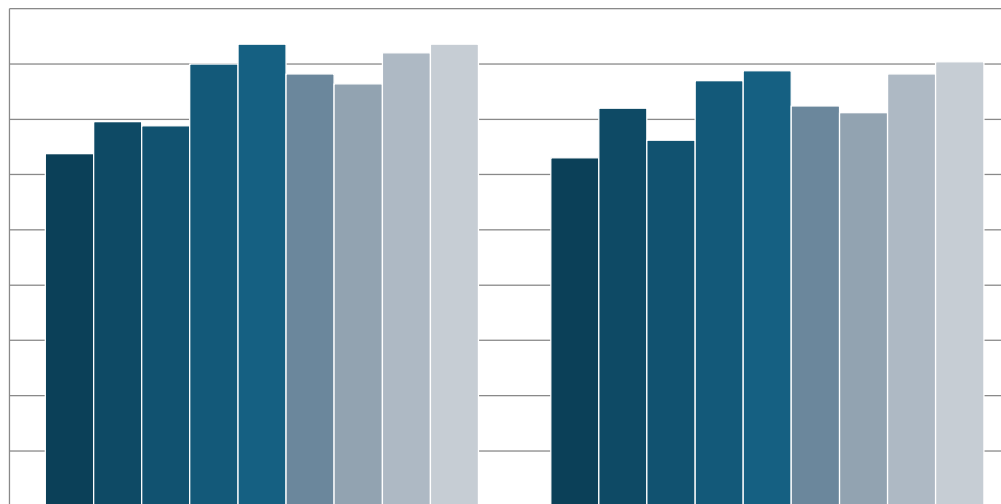
	Korszerű és bőséges a választék.	Megfelelő.	Elavult a képzési kínálat.	Kevés a választási lehetőség.	Nem válaszolt.
■ 2016	14,15	60,2	11,69	13,54	0
■ 2017	24,18	55,23	10,46	9,15	0,98
■ 2018	20,4	59,19	9,07	11,34	0
■ 2020	19,92	62,45	8,24	8,24	1,15
■ 2021	31,25	57,73	5,26	5,26	0,49
■ 2022	20,8	63,89	9,66	5,65	0
■ 2023	20,82	60,12	11,06	8,01	0
■ 2024	31,13	57,29	6,39	5,26	0
■ 2025	33,88	55,86	6,59	3,66	0

**Milyen mértékben elégedett a Neptun rendszer
működésével?**
[%]



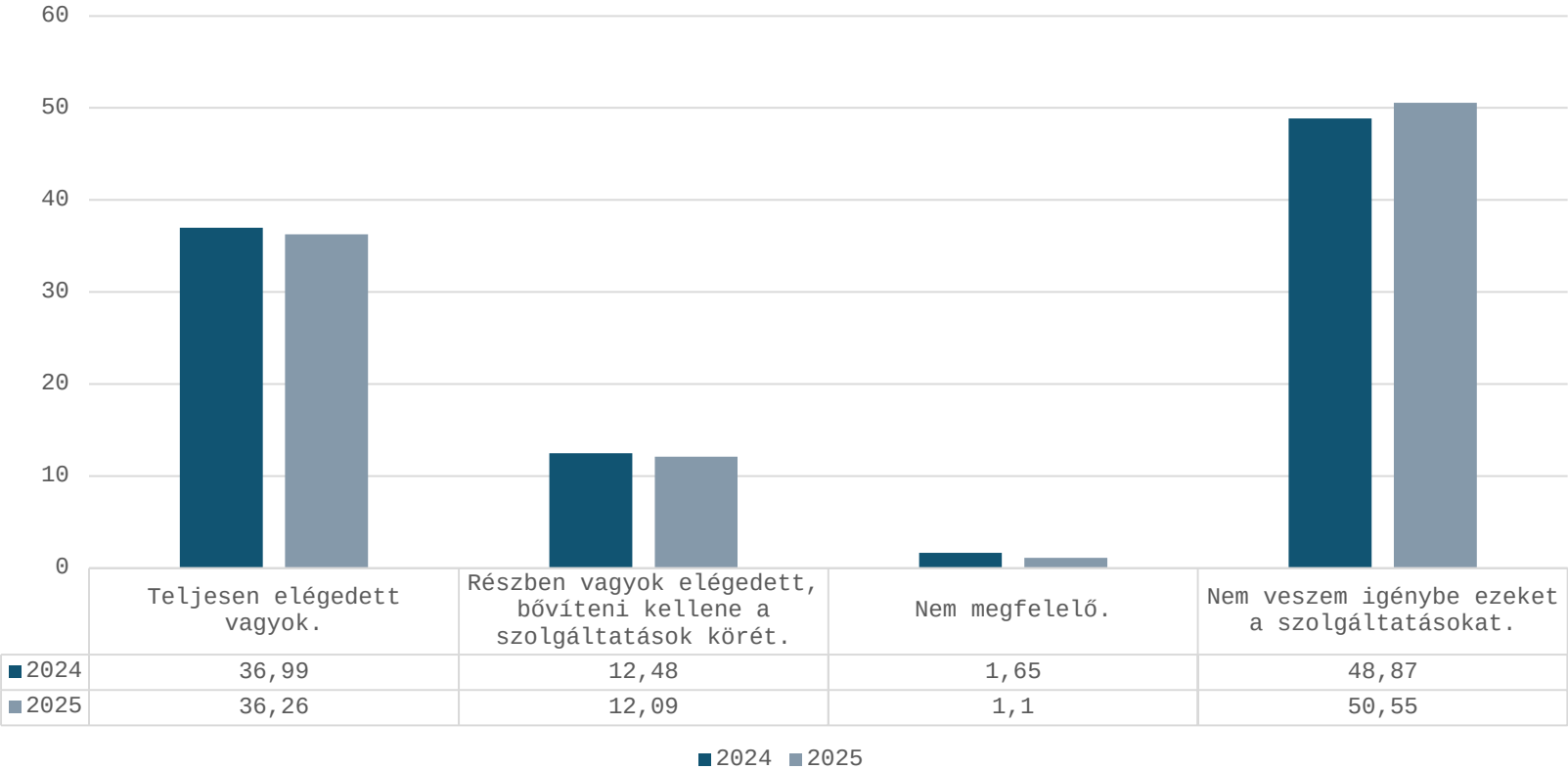
	Teljes mértékben.	Nehezen kezelhető, de alapvetően betölti funkcióját.	Javításra szorul a rendszer.	Nem megfelelő a rendszer.	Nem válaszolt.
■ 2016	27,38	25,23	39,08	8,31	0
■ 2017	36,93	19,93	30,39	12,42	0,33
■ 2018	33	33,25	27,1	6,05	0
■ 2020	41,76	26,25	25,67	5,17	1,15
■ 2021	54,28	22,2	20,07	3,45	0
■ 2022	43,83	37,49	24,07	4,61	0
■ 2023	28,82	28,09	31,88	11,21	0
■ 2024	50,23	26,47	20,15	3,16	0
■ 2025	39,74	41,03	14,1	5,13	0

**A támogatások elosztási rendszerének
megítélése**
(1-6-ig terjedő skála, ahol 1=nem tartja
igazságosnak, 6=teljes mértékben igazságosnak
tartja)

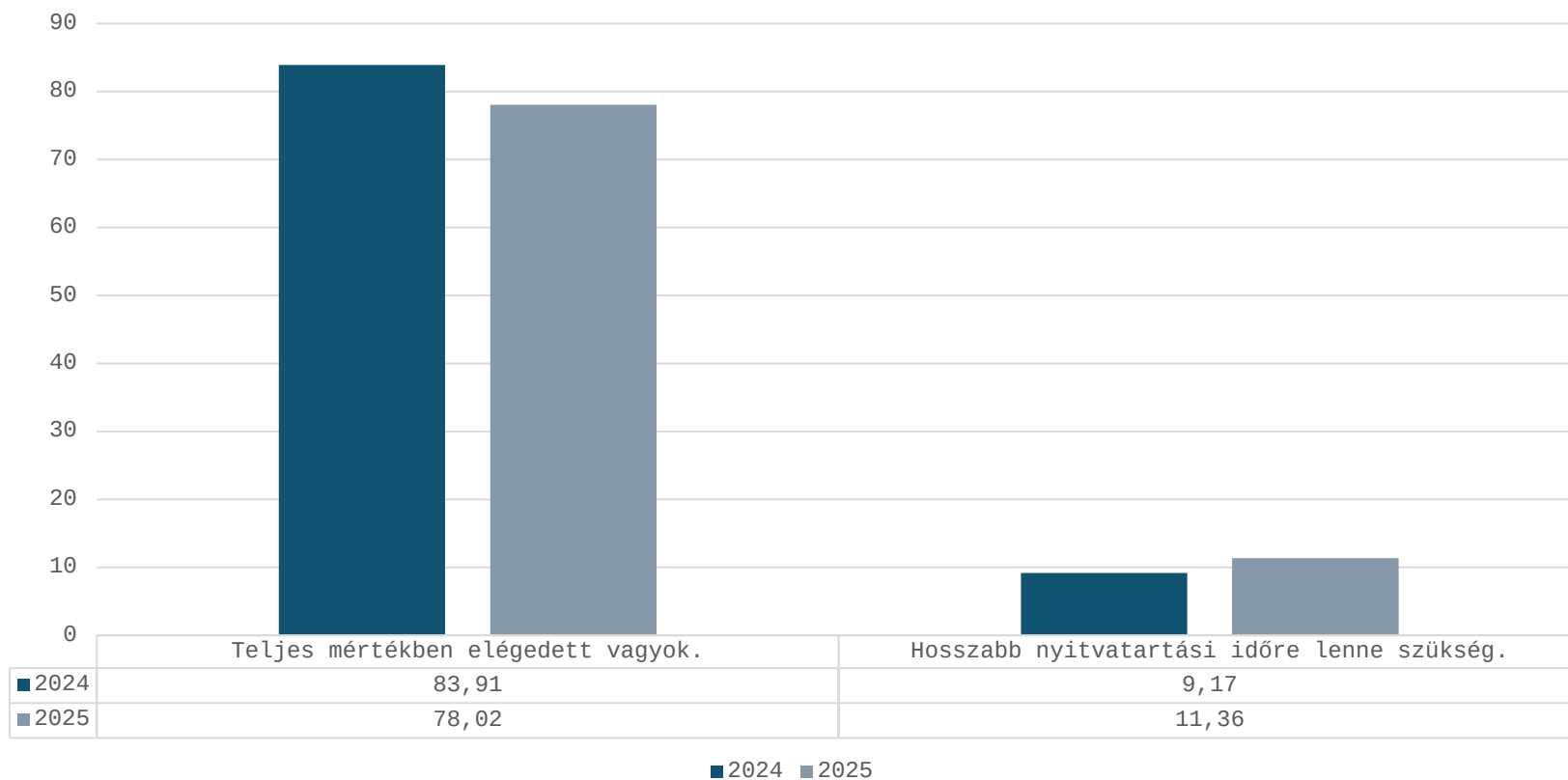


	Szociális és jóléti juttatások	Tanulmányi ösztöndíjak rendszere
■ 2016	3,19	3,15
■ 2017	3,48	3,6
■ 2018	3,44	3,31
■ 2020	4	3,85
■ 2021	4,18	3,94
■ 2022	3,91	3,62
■ 2023	3,82	3,56
■ 2024	4,1	3,91
■ 2025	4,18	4,02

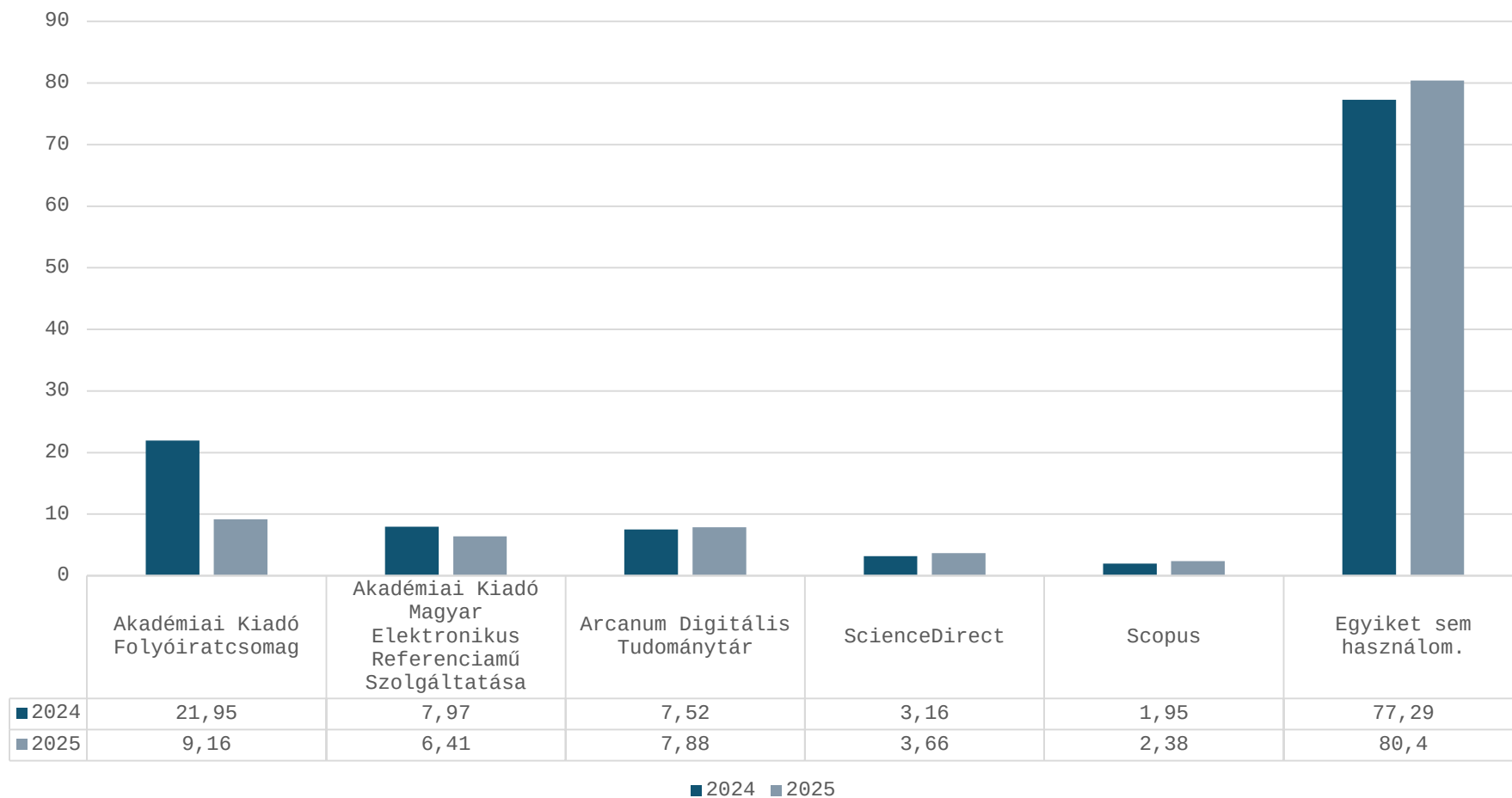
Mennyire elégedett Ön az Egyetem könyvtára által nyújtott szolgáltatásokkal? [%]



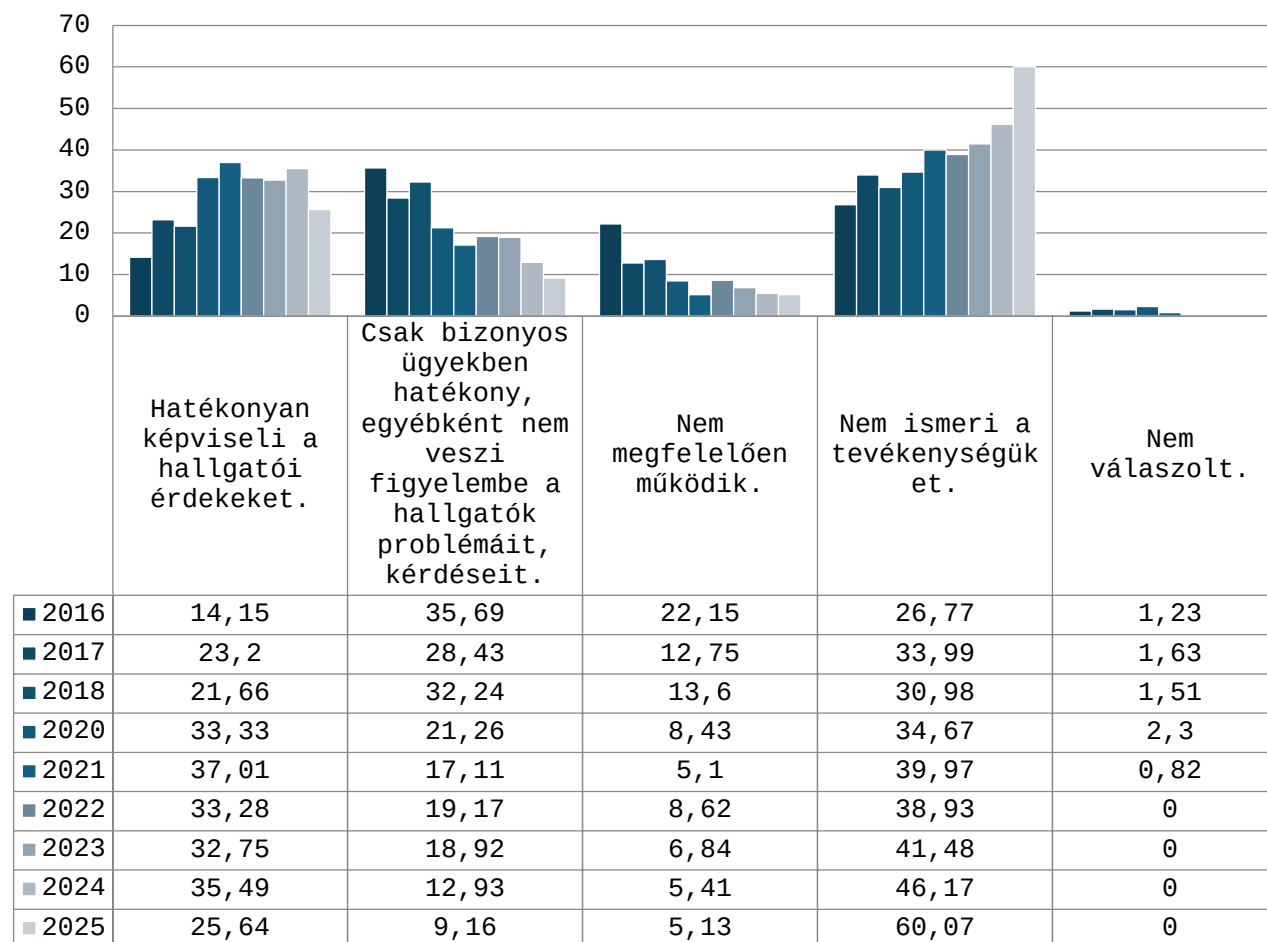
Mennyire elégedett Ön az egyetemi könyvtár nyitvatartási idejével? [%]



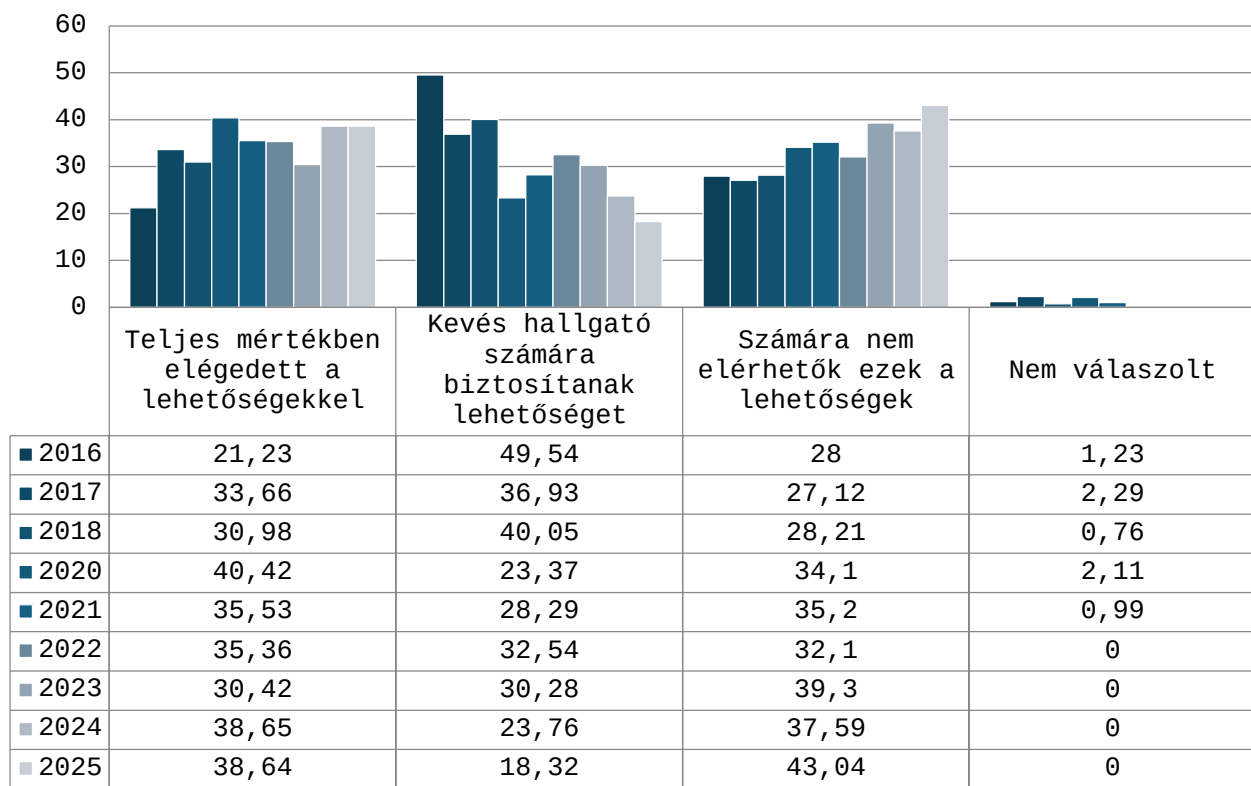
A könyvtár által előfizetett adatbázisok közül melyeket használja?

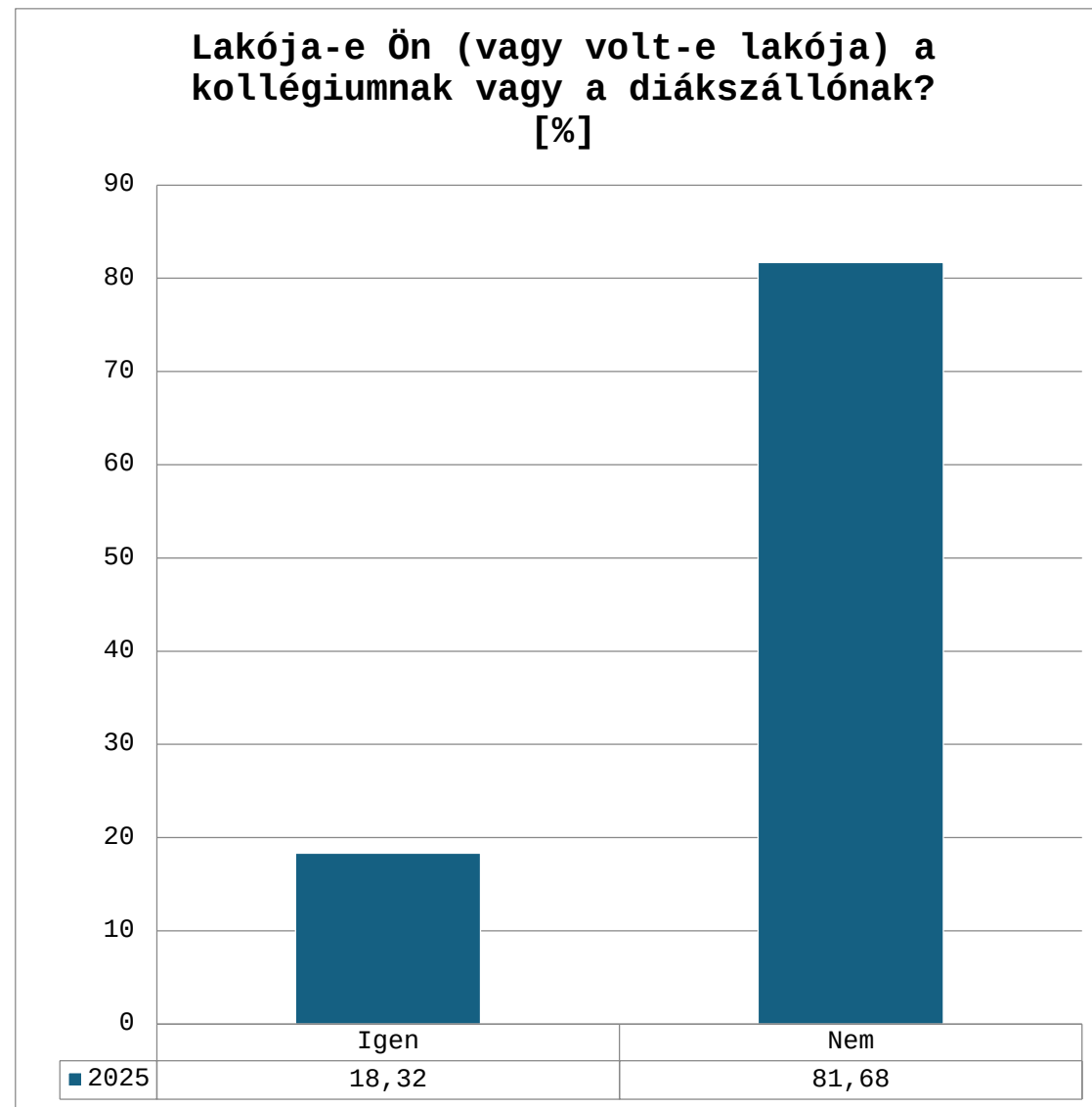


A HÖT tevékenységének megítélése [%]

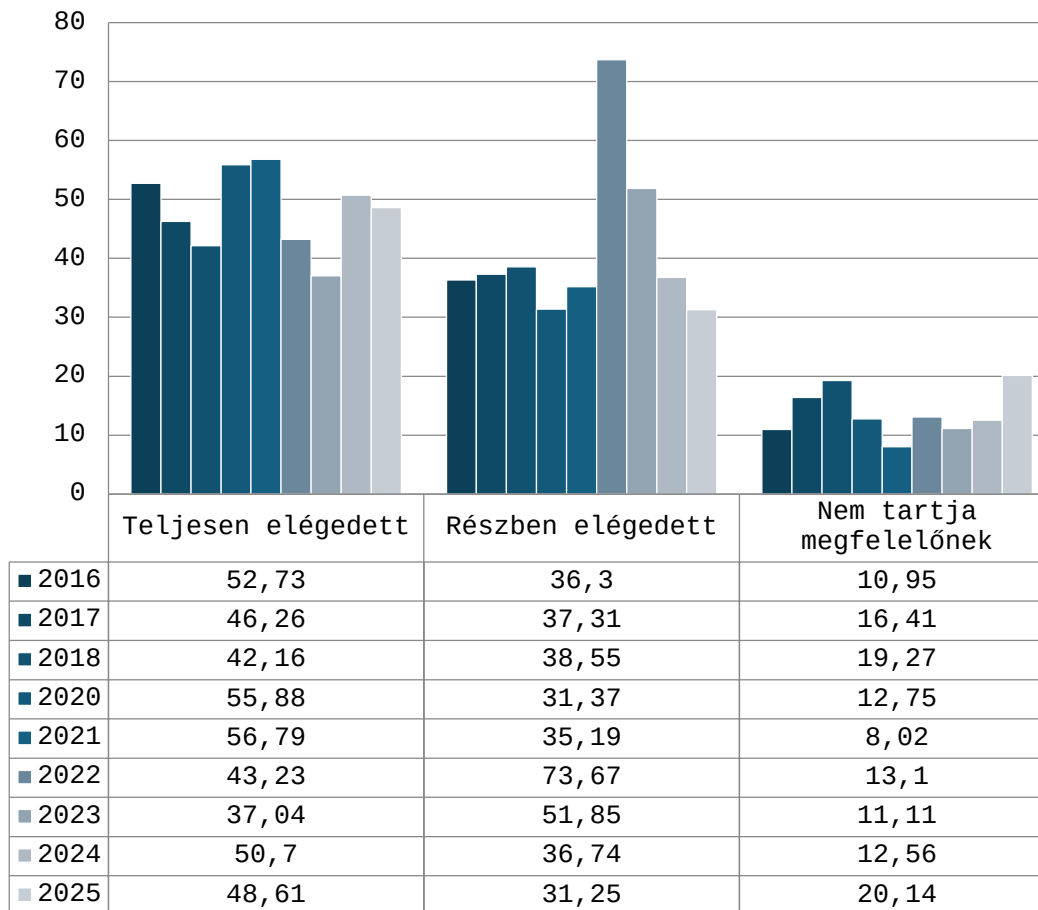


Hazai és külföldi ösztöndíjlehetőségek megítélése [%]

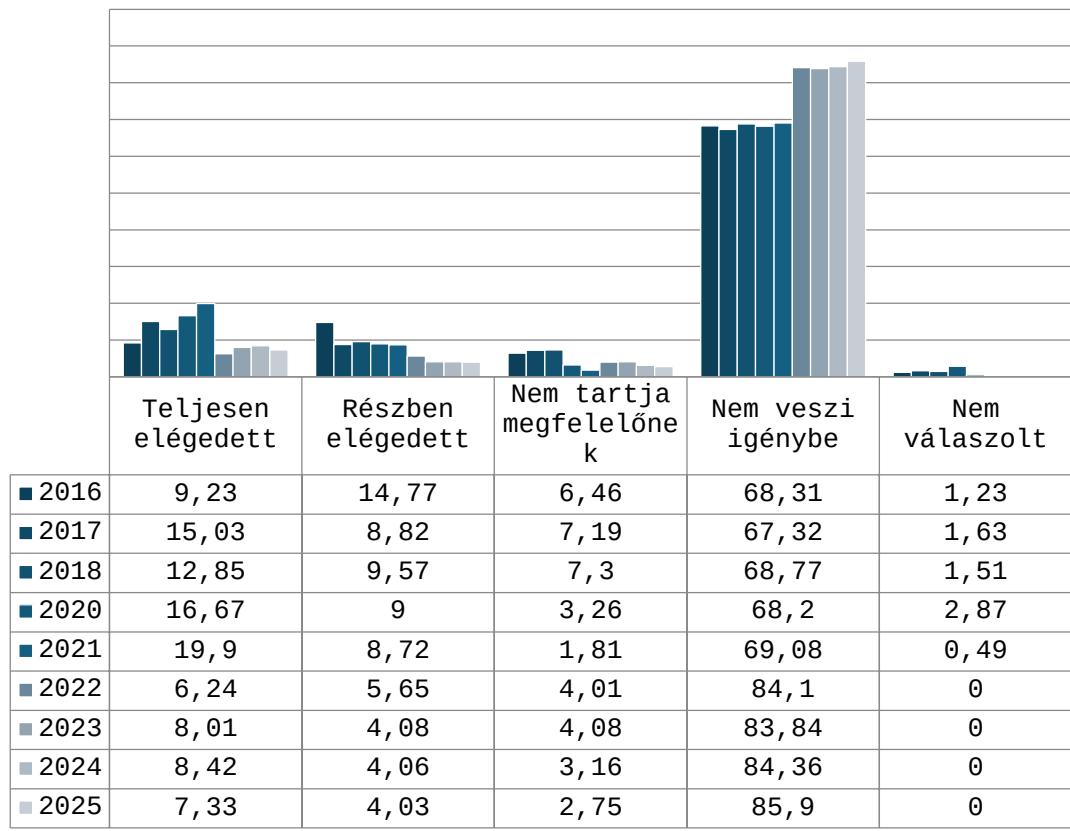




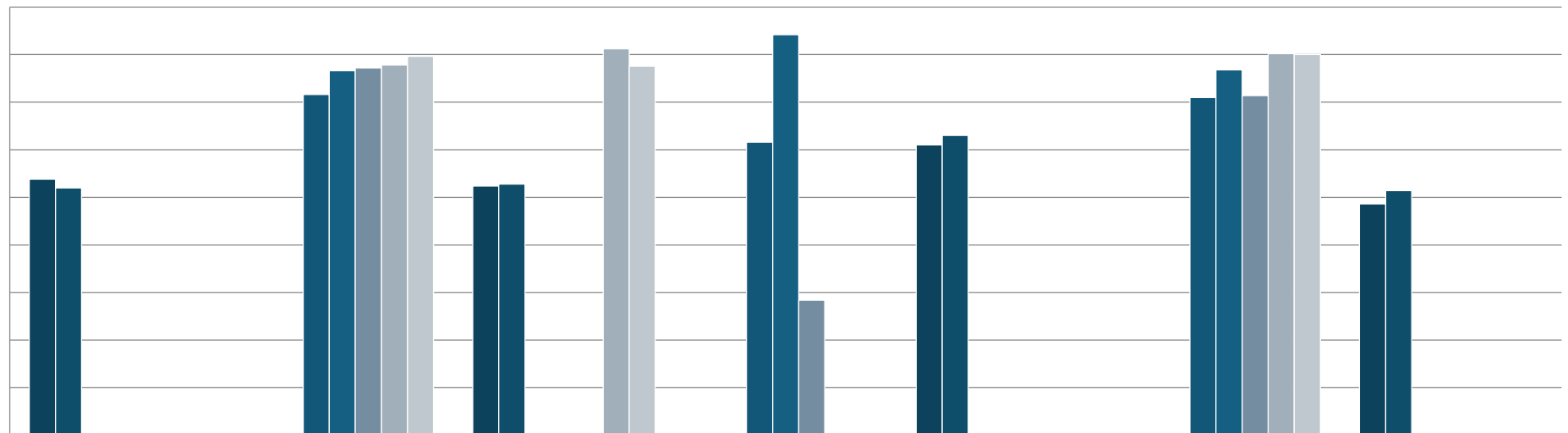
**A kollégium és diákszálló szobáinak és
közös helyiségeinek állapota és
felszereltsége
[%]**



A campus területén működő egészségügyi ellátás [%]

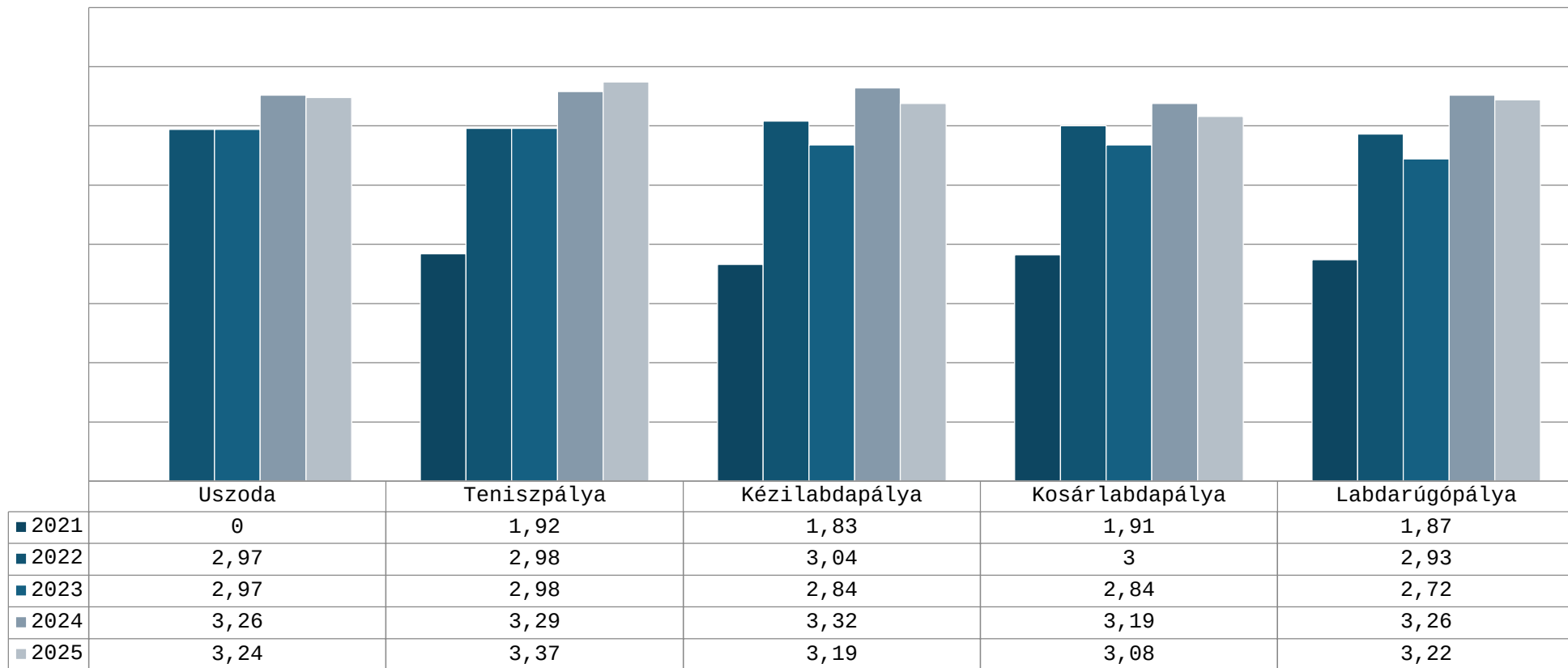


**Az egyetem területén működő szolgáltatások
(2021-2022-2023-2024-2025)
[%]**

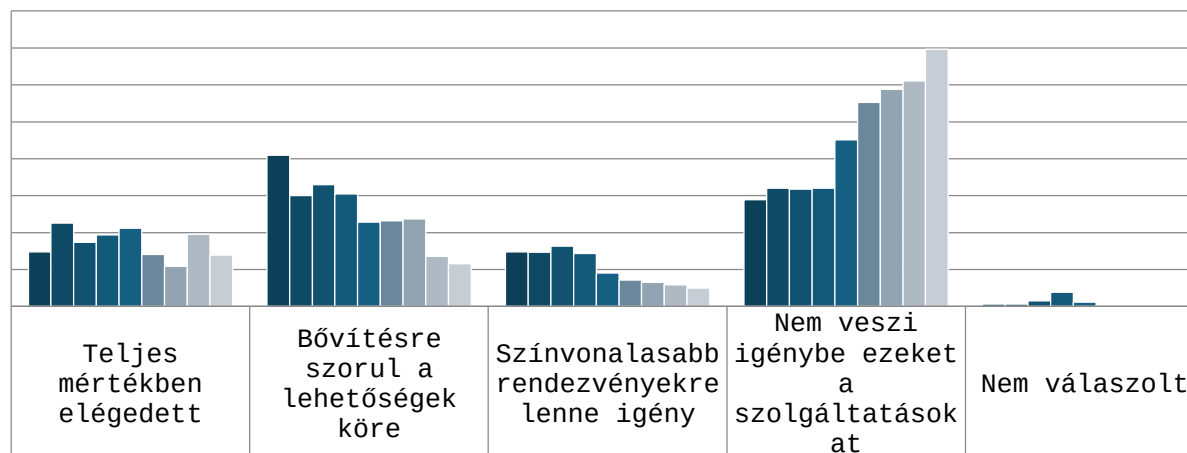


	Menza	Büfé	Étterem	Posta	Bank	Boltok	Szórakozóhelyek
■ 2018	2,69	0	2,62	0	3,05	0	2,43
■ 2020	2,6	0	2,64	0	3,15	0	2,57
■ 2021	0	3,58	0	3,08	0	3,55	0
■ 2022	0	3,83	0	4,21	0	3,84	0
■ 2023	0	3,86	0	1,42	0	3,57	0
■ 2024	0	3,89	4,06	0	0	4,01	0
■ 2025	0	3,98	3,88	0	0	4	0

**Sportolási lehetőségek
(2021-2022-2023-2024-2025)
[%]**

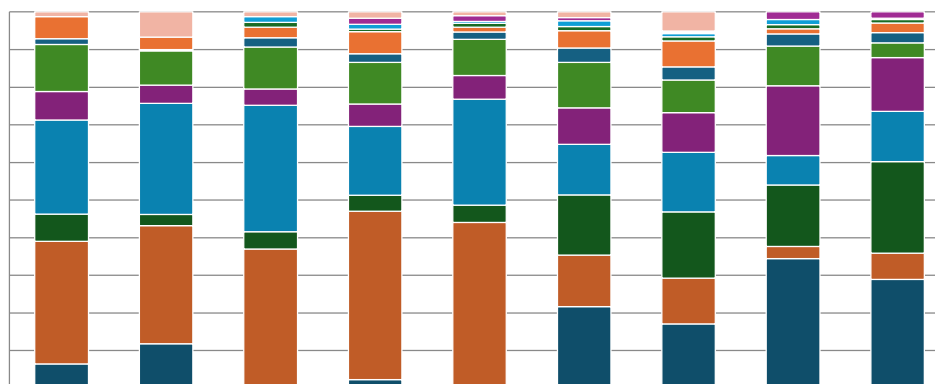


Kulturális és szórakozási lehetőségek megítélése [%]



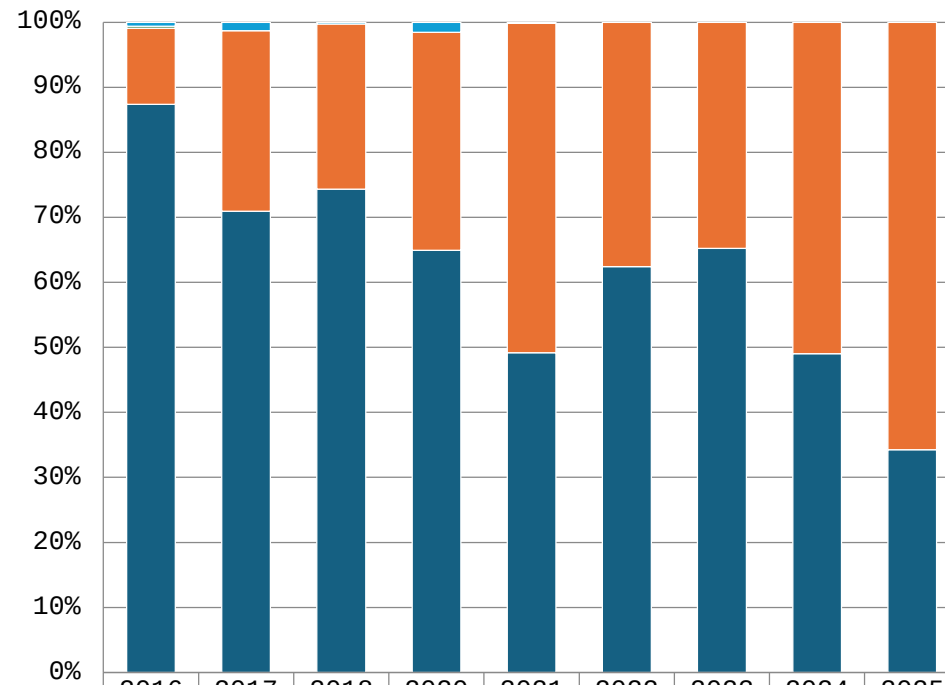
	Teljes mértékben elégedett	Bővítésre szorul a lehetőségek köre	Színvonalasabb rendezvényekre lenne igény	Nem veszi igénybe ezeket a szolgáltatásokat	Nem válaszolt
■ 2016	14,77	40,92	14,77	28,92	0,62
■ 2017	22,55	30,07	14,71	32,03	0,65
■ 2018	17,38	33	16,37	31,74	1,51
■ 2020	19,35	30,46	14,37	31,99	3,83
■ 2021	21,22	22,86	9,07	45,07	1,15
■ 2022	14,12	23,18	7,13	55,27	0
■ 2023	10,92	23,73	6,55	58,81	0
■ 2024	19,55	13,53	5,86	61,05	0
■ 2025	13,92	11,54	4,95	69,6	0

A válaszadók teljesített féléveinek száma [%]



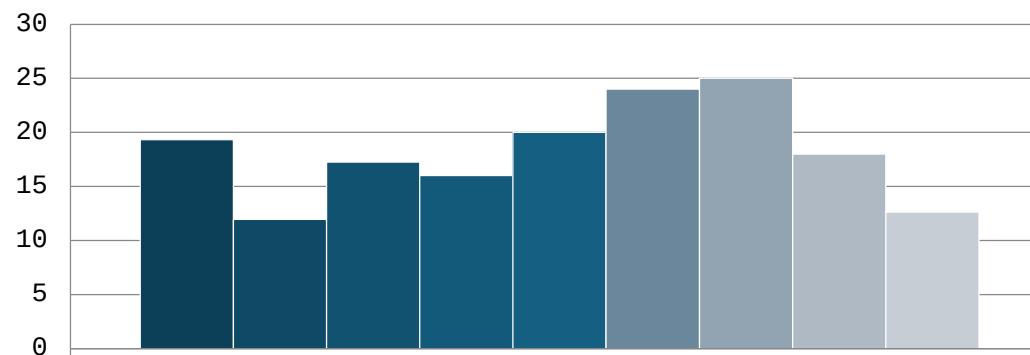
	2014	2015	2016	2017	2018	2020	2021	2022	2025
Nem válaszolt	1,24	6,68	1,23	1,63	1,01	1,53	5,1		
14							0,16		
12							0,16		
11	0	0	0	1,63	1,51	0,77	0,33	1,93	1,65
10	0	0	1,54	1,31	0,5	1,53	0,82	1,34	0,37
9	0	0	1,23	0,65	1,01	1,15	1,15	1,04	0,92
8	5,87	3,34	2,77	5,88	1,26	4,6	6,91	1,34	2,56
7	1,55	0,3	2,46	2,29	2,02	3,8	3,45	3,12	2,75
6	12,52	9,12	11,08	11,11	9,57	12	8,72	10,25	3,85
5	7,57	4,86	4,31	5,88	6,3	9,7	10,53	17,98	14,29
4	25,04	29,48	33,23	18,3	28,21	13,41	15,79	7,58	13,37
3	7,26	3,04	4,62	4,25	4,53	16	17,6	15,9	24,36
2	32,64	31,31	36,31	44,77	43,58	13,6	12,17	3,09	6,96
1	6,49	11,85	0,31	2,29	0,5	21,65	17,11	33,43	28,94

A válaszadók munkarend szerinti megoszlása [%]



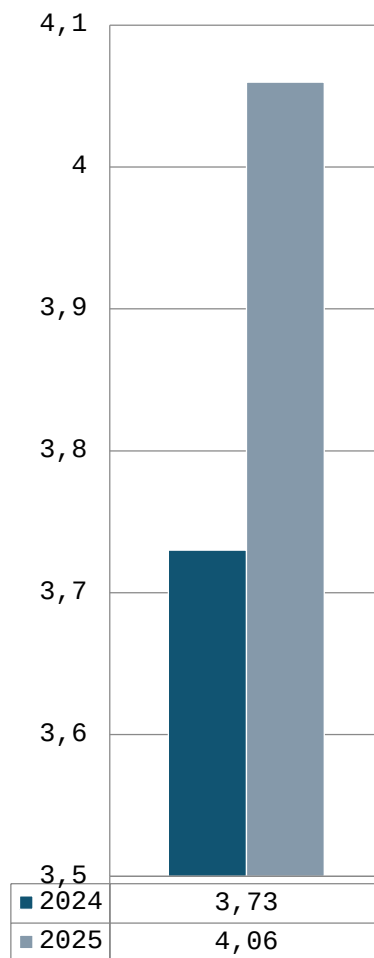
Nem válaszolt	0,62	1,31	0,25	1,53	0,16	0,00	0	0	0
Esti	0,31	0	0	0	0	0,00	0	0	0
Levelező	11,69	27,78	25,44	33,52	50,66	37,59	34,79	50,98	65,75
Nappali	87,38	70,92	74,31	64,94	49,18	62,41	65,21	49,02	34,25

**A felmérésben részt vevő hallgatók
aránya a megkérdezettek számához képest
[%]**

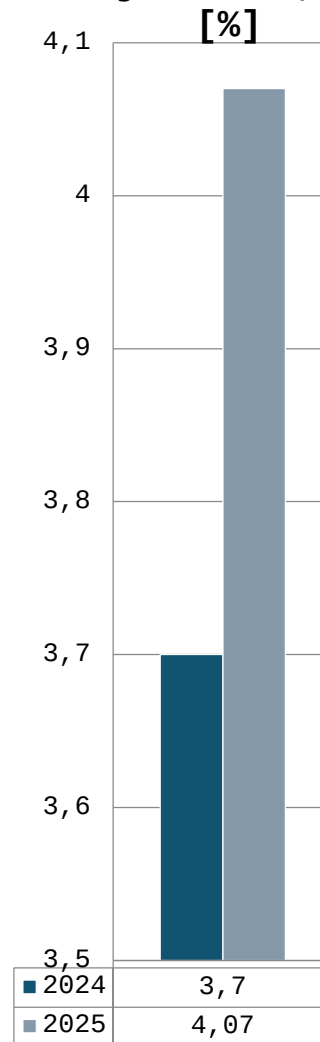


■ 2016	19,34
■ 2017	11,95
■ 2018	17,25
■ 2020	16
■ 2021	20
■ 2022	24
■ 2023	25
■ 2024	18
■ 2025	12,64

**Kérem, értékelje 1-6-ig, hogy az Ön által hallgatott
kurzusokban milyen mértékben jelenik meg a fenntarthatóság
és környezeti nevelés témára vonatkozó információ, ahol
1= egyáltalán nem jellemző, 6= erősen jellemző**
[%]



Kérem, értékelje 1-6-ig, hogy milyen mértékben jelenik meg az egyetem mindennapjaiban a fenntarthatósága és környezetvédelemre való törekvés, ahol 1= egyáltalán nem jellemző, 6= erősen jellemző



6. Dolgozói elégedettségmérés (DEM) eredményei (2024/2025-ös tanév)

2024-ben 15. alkalommal végeztük el a Nyíregyházi Egyetemen a dolgozói elégedettségmérést, melynek eredményei a mellékelt összefoglalóban található.

A **válaszadó** dolgozók **száma** és a válaszadási arány az előző évhez képest kissé nőtt: míg *2023-ban: 140 fő* (az összes *dolgozó 41,66%-a*), 2024-ben 153 fő (az összes *dolgozó 45,4% - a*), adott választ a kérdésekre. A jó kitöltési arány elérésében most is szerepet játszott a telefonon való kitölthetőség is.

Az elégedettségmérés eredményeinek értékelése a 2023. évi méréssel összehasonlítva, a megadott szempontok szerint:

1.) Hogyan érzi jelenleg magát a Nyíregyházi Egyetemen?

Az alábbi területeken nem változott jelentősen (csak kismértékben csökkent) a dolgozói elégedettség:

Csökkent azon dolgozók száma 2023-hoz képest, akik nagyon jól érzik magukat az egyetemen (17,14%-ról 14,38%-ra), szintén csökkent azok száma, akik jól érzik magukat a munkahelyükön (39,3%-ról 35,95%).

Nőtt azok száma, akik munkahelyi közérzetüket megfelelőnek tartják (39,7%-ról 41,18%-ra).

Összességében a dolgozók pozitív megítélésének aránya 3.61 %-al nőtt 2023-hoz képest (87,9 %-ról 91,51%-ra).

2023-hoz képest csökkent azon dolgozók száma, akik rosszul érzik magukat az egyetemen (5,88%), és azoké is, akik nagyon rosszul érzik magukat (2,61%).

Összegezve a negatívan nyilatkozó dolgozók aránya 2023-hoz képest 12,4%-ról 8,49%-ra csökkent.

2.) Mennyire elégedett Ön az intézménnyel? (Az értékelés ötfokozatú skálán történt, amelyen 1=nagyon elégedetlen, 5= teljes mértékben elégedett minősítést jelent).

Az alábbi területen nem változott a dolgozói elégedettség:

- az intézmény törekvésével, hogy dolgozóit tovább képezze (3,11)

Az alábbi területeken kismértékben csökkent a dolgozói elégedettség:

- az intézményi érdekképviseléssel (2,84, a csökkenés 0,17);
- az intézmény humánpolitikájával (3,07, a csökkenés 0,14);
- a fizetésével (2,84, a csökkenés 0,13);
- az intézményi szolgáltatások színvonalával (3,17, a csökkenés 0,1);
- a munkahely nyújtotta stabilitással (3,44, a csökkenés 0,1);
- az előrejutás lehetőségeivel (3,18, a csökkenés 0,01);

A vizsgált 16 szempont közül kilenc esetben növekedett kis mértékben a dolgozói elégedettség:

- a béren kívüli juttatásokkal (3,33, a növekedés 0,15);

- az intézmény gazdálkodása (3,29, a növekedés 0,13);
- a felsővezetői irányítás következetességével (3,12, növekedés 0,09);
- az intézmény ösztönzési rendszerével (2,84, a növekedés 0,08);
- az intézmény célkitűzéseiről való tájékoztatás (3,41, a növekedés 0,08);
- az intézmény piacképessége (3,27, a növekedés 0,07);
- az intézmény oktatáspolitikai elveivel (3,22, a növekedés 0,07);
- az intézmény hírnevével (3,2, a növekedés 0,02);
- az intézmény gazdálkodásáról való tájékoztatás (3,01, a növekedés 0,01);

A feldolgozásra került adatok alapján leírható, hogy 2024-ben a dolgozók leginkább elégedettek az alábbiakban felsorolt területeken voltak:

- béren kívüli juttatások (3,33, a növekedés 0,15);
- az intézmény gazdálkodása (3,29, növekedés 0,13).

A legkevésbé elégedettek a dolgozók az alábbi területeken:

- az intézményi érdekképviselő (2,84, csökkenés 0,17);
- az intézmény humánpolitikájával (3,07, csökkenés 0,14);
- a fizetésével (2,84, a csökkenés 0,13).

3.) Mennyire elégedett Ön közvetlen munkakörnyezetével?

A dolgozók közvetlen munkakörnyezetükkel, a végzett munkájukkal való elégedettségében az évben **kismértékben csökkent** (4,19-4,15.)

Az általános **dolgozói elégedettség csökkenését jelzi**, hogy amíg **2023-ban** a közvetlen munkakörnyezetre vonatkozó **dolgozói megítélésben** egyetlen esetben sem volt csökkenés, addig **2024-ben 4 szempont esetén javult**, és **18 szempontnál mutatkozott kismértékű csökkenés**.

A közvetlen munkahelyi környezetre vonatkozóan a dolgozók az alábbi területek esetében jeleztek pozitívabb értékeléseket 2023-hoz képest:

- a munkavégzéshez biztosított anyagok és eszközök (3,25, növekedés 0,2);
- a munkahelyi környezet komfortossága (3,77, a növekedés 0,1);
- munkahelyi légkörrel (3,81; növekedés 0,03);
- a munkatársak elkötelezettségével a munkahelyi célok elérésére (3,67, a növekedés 0,03);

A 2023-as adatokhoz képest 2024-ben kevésbé elégedettek a dolgozók az alábbi területeken:

- a teljesítményértékelés objektivitásával (3,24, csökkenés 0,32);
- a munkatársak bevonásával a döntéshozatalba (3,35, csökkenés 0,24);
- a munkatársak véleményének figyelembevételével (3,5; a csökkenés 0,23);

- a munkavégzéssel kapcsolatos visszajelzések rendszerességével (3,35, csökkenés 0,21);
- a konferenciákon és továbbképzéseken való részvétel lehetőségeivel (3,42, csökkenés 0,19);
- a vezetői elvárások egyértelműségével (3,75; a csökkenés 0,14);
- biztonságos munkafeltételekkel (4,05, csökkenés 0,12);
- a feladatok kompetenciákon alapuló elosztásával (3,43, csökkenés 0,3);
- a munkavégzéshez szükséges információk időbeni eljuttatásával a munkatársakhoz (3,26, csökkenés 0,2);
- az értékelés személyre szabottságával (3,35, csökkenés 0,2);
- az egyéni felelősségek tisztázottságával (3,51, csökkenés 0,1);
- a nyújtott teljesítmény és az anyagi elbírálás arányosságával (2,99, csökkenés 0,07);
- az egyéni képességek kibontakozásának lehetőségeivel (3,5, csökkenés 0,06);
- a munkahely infrastruktúrájával (3,45, csökkenés 0,05);
- a dolgozók (saját maguk) által végzett munkájával (4,15, csökkenés 0,04);
- a dolgozók által végzett munka fontosságának elismertségével (3,4, csökkenés 0,02);
- a munkatársak elkötelezettségével a minőségi munka mellett (3,72, csökkenés 0,02);

Összességében a dolgozói munkahelyi közérzet pozitív megítélésének aránya 3.61 %-al nőtt 2023-hoz képest (87,9 %-ról 91,51%-ra). Jelentősen javult azon dolgozók aránya, akik munkahelyi közérzetüket megfelelőnek tartják (39,7%-ról 41,18%-ra).

Az eredmények alapos elemzése alapján látható, hogy **alapítványi formára való áttéréskor** kiemelkedően növekvő két terület (béren kívüli juttatások, a fizetés) közül a **béren kívüli juttatásokkal való elégedettség tovább nőtt (0,15-es átlagértékkal)**, azonban **a fizetéssel való elégedettség 2023 óta tovább csökkent (0,13-al)**. Ennek magyarázata az lehet, hogy az elmúlt időszakra jellemző, kiemelkedően magas infláció a fizetések reálértékében érezhető csökkenést jelentett. Ezzel párhuzamosan megjelent az a fajta bérfeszültség, amely alapján az intézményünkből kikerülő, a köznevelésben elhelyezkedő egykori hallgatóink nagyobb jövedelemben részesülnek, mint az őket korábban tanító, magasabb végzettséggel bíró egyetemi oktatók. Egyértelműen látszik az eredmények elemzéséből, ill. **az előző évek mérési értékeihez viszonyítva megállapítható, hogy a 2023-ban a javuló trendek 2024-ben mérsékelten csökkenő tendenciába fordultak, melynek háttérében a társadalmi jövedelmi feszültségek is egyértelműen szerepet játszanak.**

A legalacsonyabban értékelt területekre, mint például

Intézményi szinten:

- az intézményi érdekképviselőt;
- az intézmény humánpolitikája;
- a fizetés.

A közvetlen munkakörnyezetre vonatkozóan:

- a teljesítményértékelés objektivitása;
- a munkatársak bevonása a döntéshozatalba;
- a munkatársak véleményének figyelembevétele.

a következő években **kiemelten kell figyelni, az elégedettségi mérések eredményei alapján megfogalmazott javaslatokat fokozottabban kell bevezetni és alkalmazni.**

2023-ban az *alapítványi formára való áttérés és az intézményakkreditációra való sikeres felkészülés* egyértelműen *pozitív változást indított el* a dolgozók elégedettségében, elsősorban az anyagi elismerés kiemelkedő javulásának, és az oktatói teljesítményértékelő, valamint az ösztönzési rendszer bevezetésének és működtetésének köszönhetően. Ezek a **pozitív folyamatok 2024-ben már árnyaltabb képet mutatnak.**

Pozitív eredményként könyvelhetjük el azt a tényt, miszerint a negatívan nyilatkozó dolgozók aránya 2023-hoz képest 12,4%-ról 8,49%-ra csökkent. Szintén pozitívum a béren kívüli juttatásokkal, a munkahelyi környezet komfortosságával való elégedettség erősödése.

Fontosnak tartom, hogy az ösztönzést és motivációt jelentő differenciált bérezési rendszer továbbfejlesztésre kerüljön, de ennek kidolgozásába be kellene vonni a dolgozói érdekképviselőket, valamint javaslom a dolgozói konzultáció erősítését. A 2024-es mérési eredményeink alapján dolgozóink épp ezeken a területeken (a teljesítményértékelés objektivitása, a munkatársak bevonása a döntéshozatalba) várnak fejlesztéseket. A Minőségirányítási rendszer működése során a PDCA ciklus megvalósulása érdekében a fent említett pontokban kellene javító intézkedéseket kezdeményezni.

Véleményem szerint a megkezdett folyamatok a dolgozói érdekképviselők erőteljesebb bevonása mellett, az **oktatói és dolgozói teljesítményértékelő**, valamint **az ösztönzési és motivációs rendszer** (az egyetem számára előírt indikátorok teljesítése érdekében történő) **továbbfejlesztésével a dolgozói elégedettség kissé csökkenő mutatói pozitív irányba alakíthatók, az eddigi pozitív trendek pedig erősíthetők lesznek!**

Rövidítésmagyarázat:

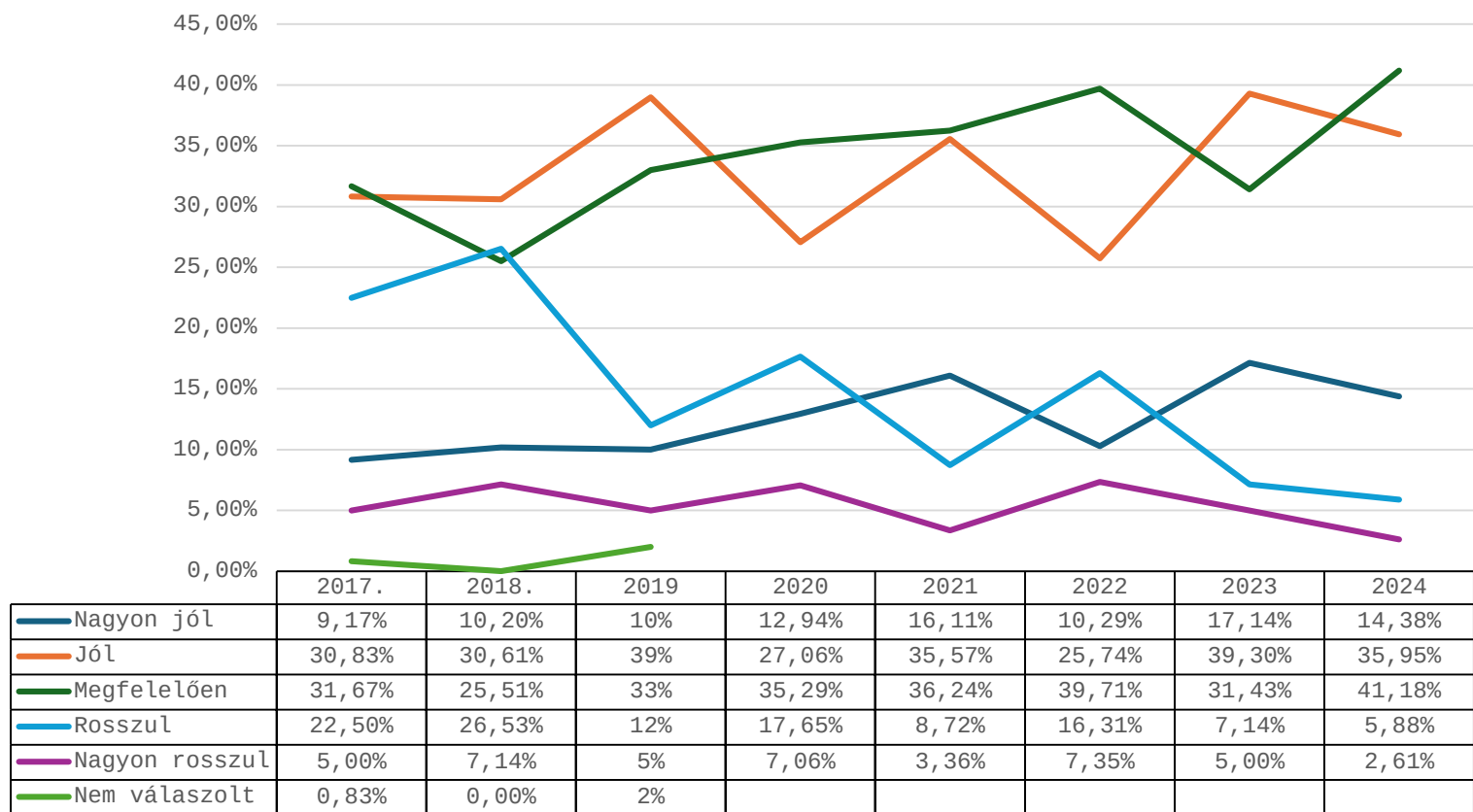
- | | |
|---|--|
| - AHI – Alkalmazott Humántudományok Intézete | - NKI – Nemzetközi Kapcsolatok Iroda |
| - BGYPK – Bessenyei György Pedagógusképző Központ | - NYII – Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet |
| - GTI – Gazdálkodástudományi Intézet | - ÓTI – Óvó- és Tanítóképző Intézet |
| - GI – Gazdasági Igazgatóság | - TSI – Testnevelés és Sporttudományi Intézet |
| - HSZAK – Hallgatói Szolgáltató és Alumni Központ | - VKI – Vizuális Kultúra Intézet |
| - MII – Matematika és Informatika Intézet | - ZI – Zenei Intézet |
| - MEK – Mentálhigiéné és Esélyegyenlőségi Központ | - HK – Humánerőforrás Központ |
| - MAI – Műszaki és Agrártudományi Intézet | - KPI – Kiemelt Projektek Iroda |
| | - ÉMKPRI – Értékesítés, Marketing, Kommunikációs és PR Iroda |

- KTI – Környezet- és Természettudományi
Intézet

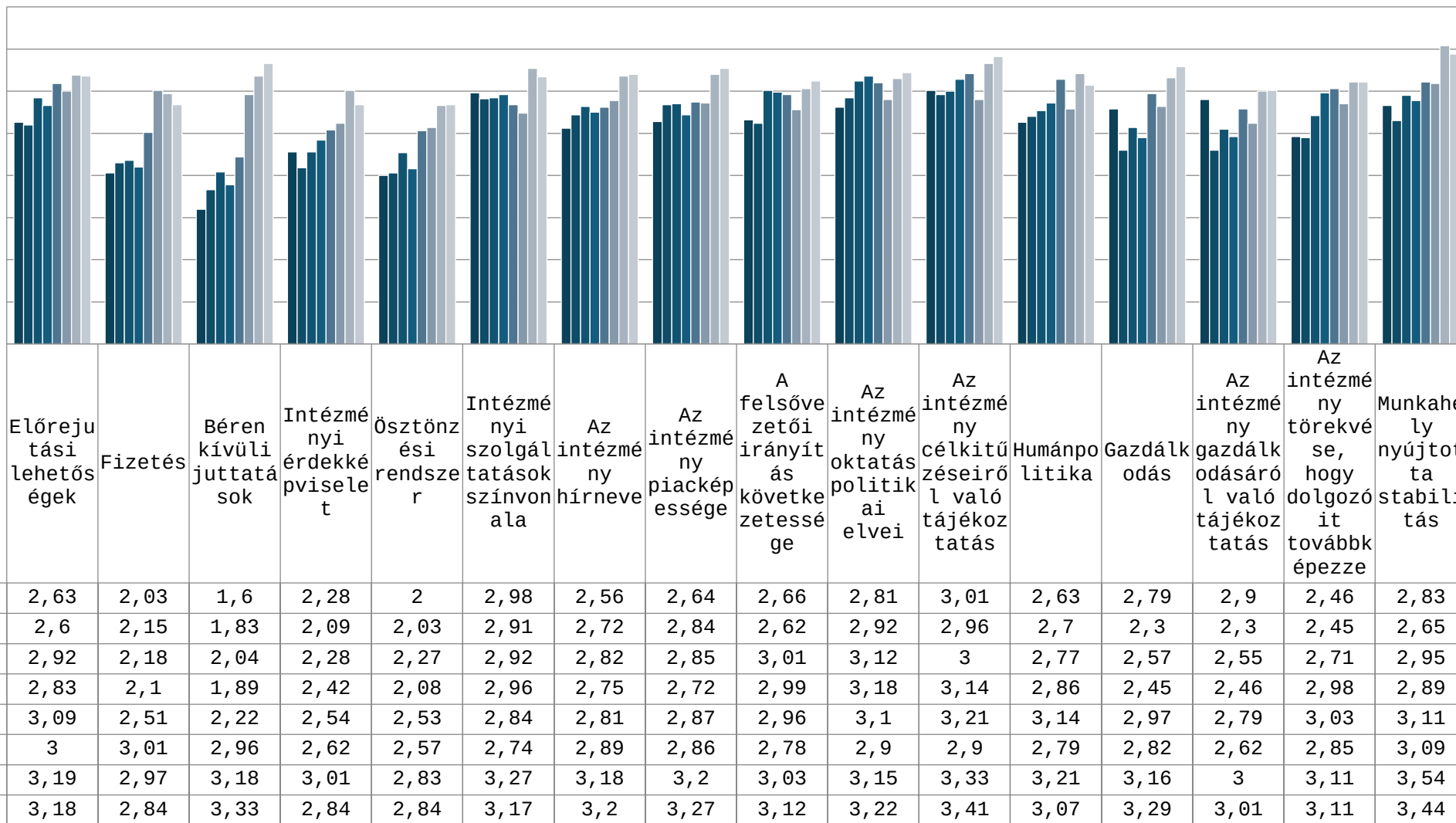
- SAK – Stratégiai és Adatelemzési
Központ

A Nyíregyházi Egyetem dolgozói körében végzett elégedettségmérések eredményei
2017 – 2018 - 2019 – 2020 – 2021 – 2022 – 2023 - 2024

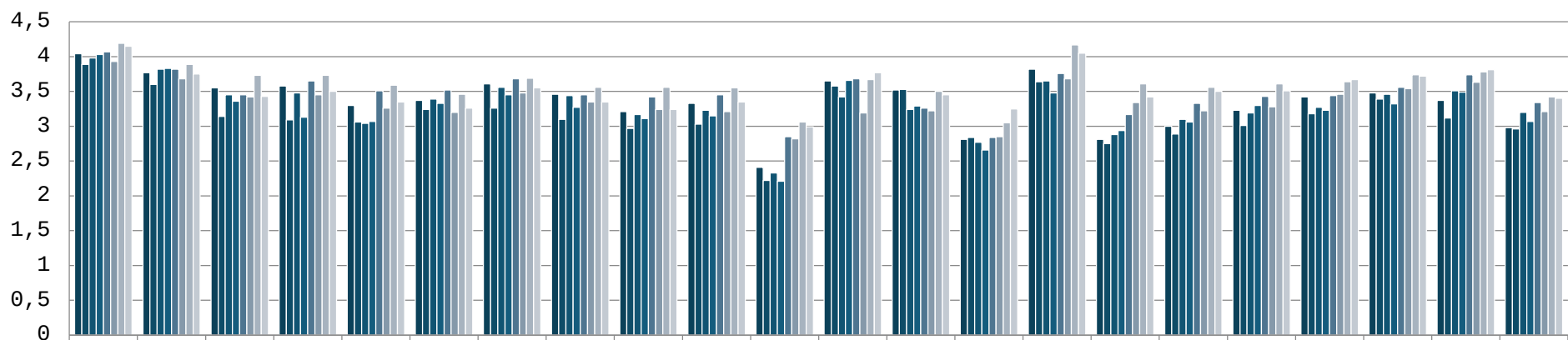
Hogy érzi magát jelenleg a Nyíregyházi Egyetemen?
[%]



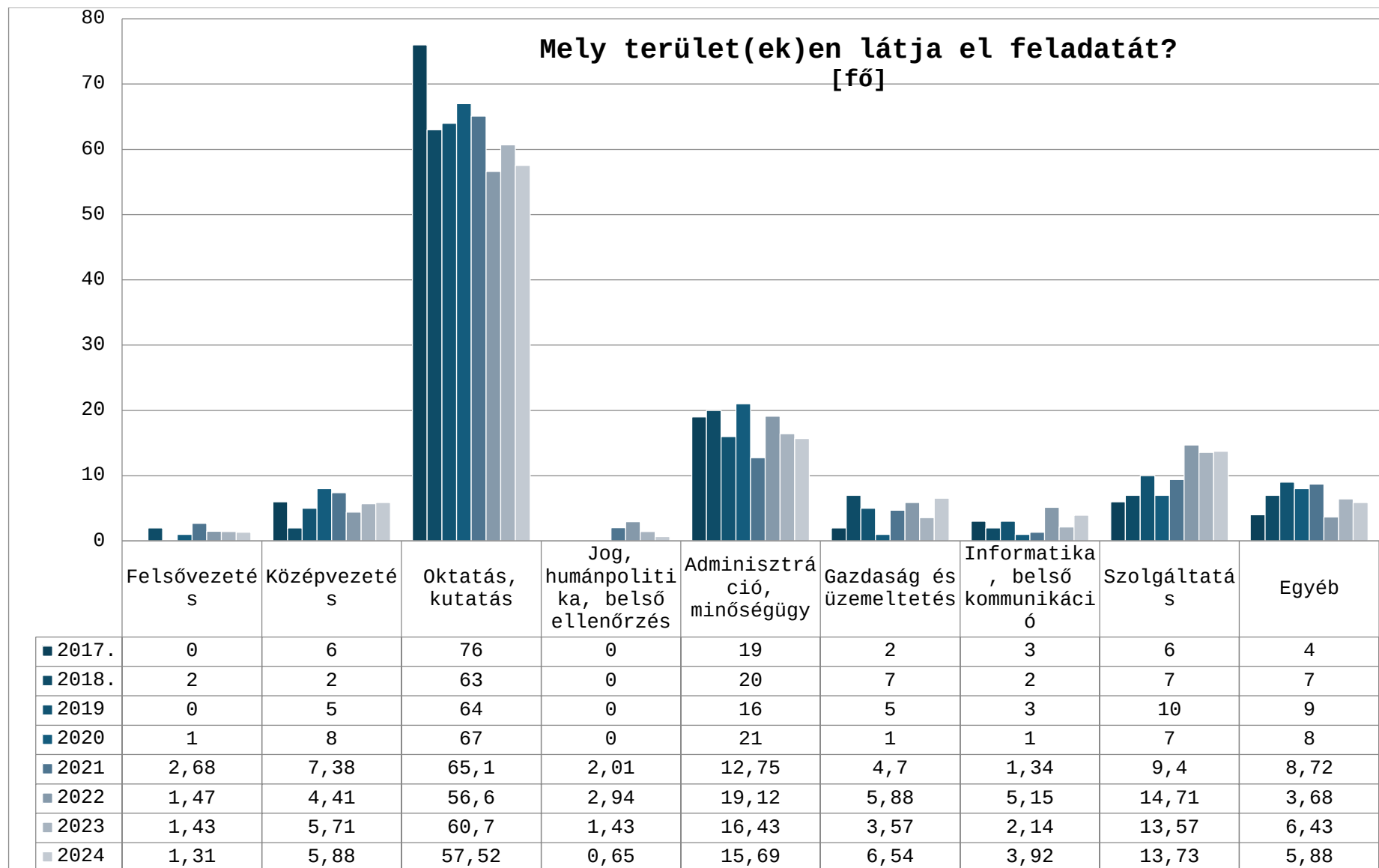
Mennyire elégedett Ön az intézménnyel az alábbi szempontok alapján?
[1-5-ig terjedő skála, amelyen 1=nagyon elégedetlen, 5=teljes mértékben elégedett]



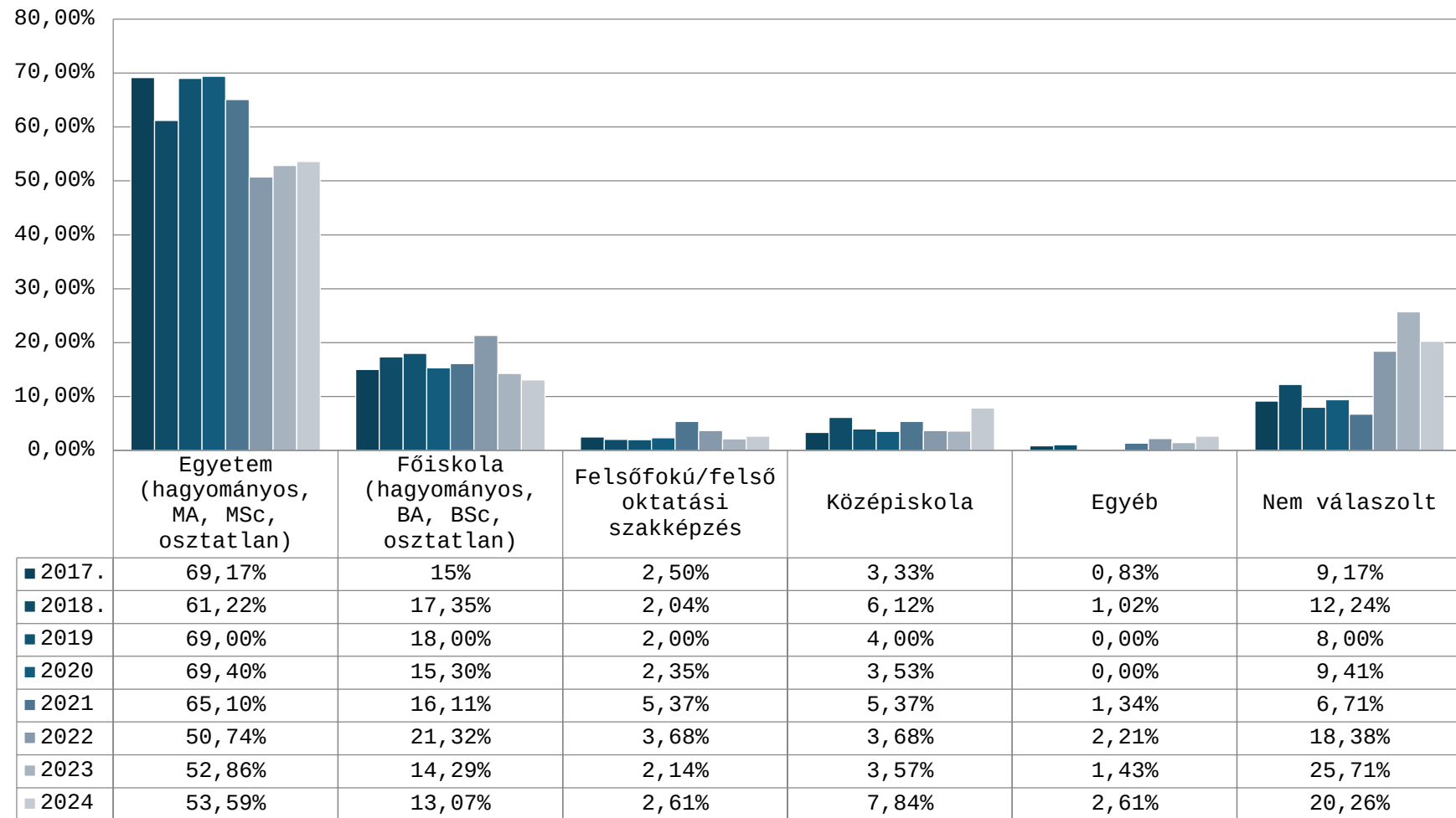
Mennyire elégedett Ön a közvetlen munkakörnyezetével?
[1-5-ig terjedő skála, amelyen 1=nagyon elégedetlen, 5=teljes mértékben elégedett]



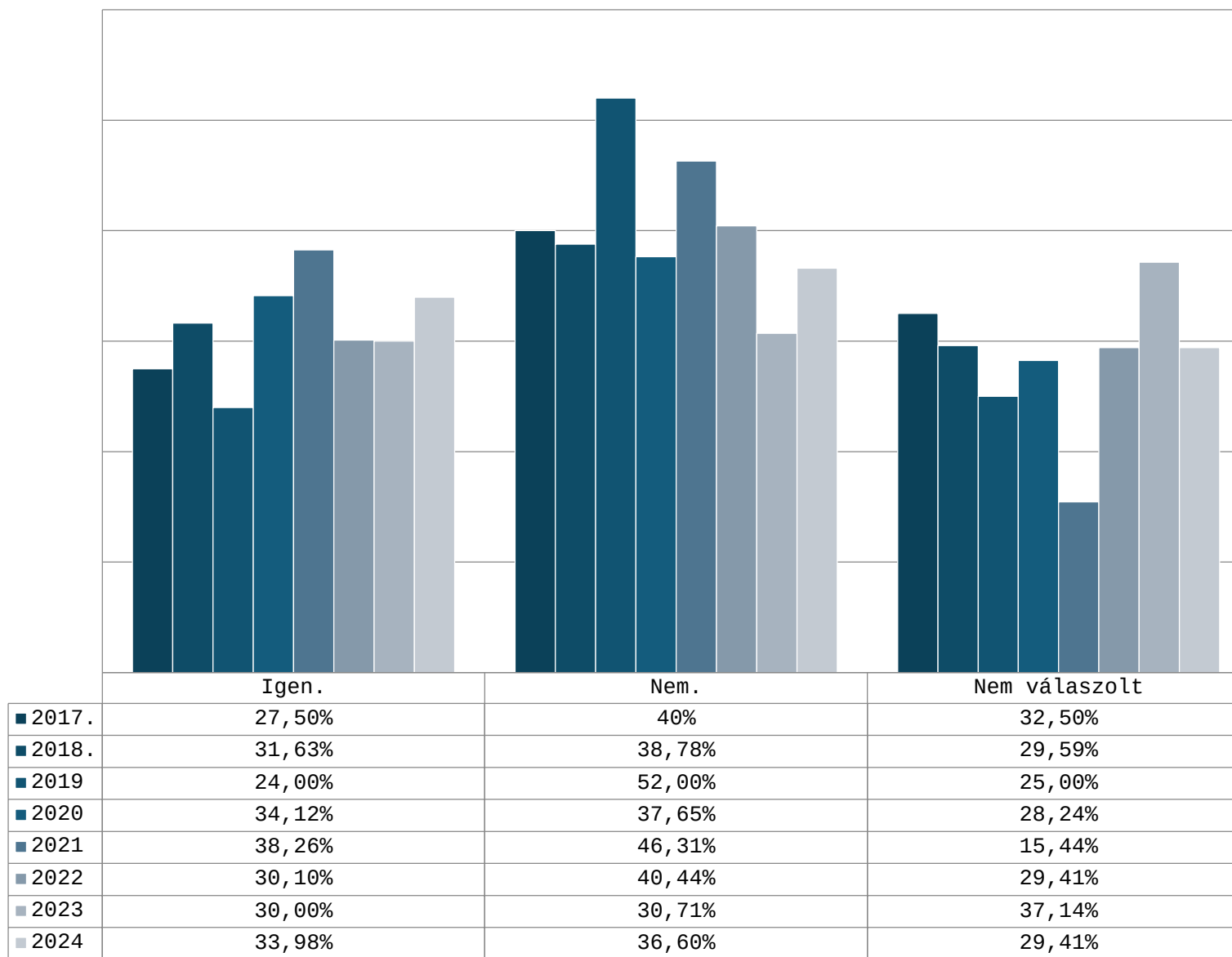
	Az Ön által végzett munka	A vezetői elvárások egyértelműsége	A feladatok kompetenciákon alapuló elosztása	A munkatársak véleményének figyelembe vétele	A munkatársak bevonása a döntéshozatalba	Az információk időbeni eljuttatása a munkatársakhoz	A munkavégzéssel kapcsolatos kérdésekre adott választások pontosság	A munkavégzéssel kapcsolatos visszajelzések rendszeressége	A teljesítményértékelés objektivitása	Az értékelés személyre szabottsága	A teljesítmény és az anyagi elbírálás arányossága	A munkahelyi környezet komfortossága	Munkahelyi infrastruktúra	A munkavégzéshez biztosított anyagok és eszközök	Biztonságos munkafeltételek	Konferenciák, továbbképzések, értékelési lehetőségek	Az egyéni képességek kibontakozásának lehetőségei	Az egyéni felelősségek tisztázottsága	A munkatársak elértékeztetése a munkahelyi célok elérésére	A munkatársak elértékeztetése a minőségi munka mellett	Munkahelyi légkör	Az Ön által végzett munka fontosságának elismerése
■ 2017.	4,04	3,77	3,55	3,58	3,3	3,37	3,61	3,46	3,21	3,33	2,41	3,65	3,52	2,81	3,82	2,81	3	3,23	3,42	3,48	3,37	2,98
■ 2018.	3,89	3,6	3,14	3,09	3,06	3,24	3,26	3,1	2,97	3,03	2,22	3,58	3,53	2,84	3,64	2,75	2,89	3,01	3,18	3,39	3,12	2,96
■ 2019	3,98	3,82	3,45	3,48	3,04	3,39	3,56	3,44	3,17	3,23	2,33	3,42	3,24	2,77	3,65	2,88	3,1	3,19	3,27	3,46	3,51	3,2
■ 2020	4,03	3,83	3,36	3,13	3,07	3,33	3,45	3,27	3,11	3,15	2,21	3,66	3,29	2,66	3,48	2,94	3,06	3,3	3,23	3,32	3,49	3,07
■ 2021	4,07	3,82	3,45	3,65	3,51	3,52	3,68	3,45	3,42	3,45	2,85	3,68	3,26	2,84	3,76	3,17	3,33	3,43	3,44	3,56	3,74	3,34
■ 2022	3,93	3,68	3,42	3,45	3,26	3,2	3,48	3,35	3,24	3,21	2,82	3,19	3,22	2,85	3,68	3,34	3,22	3,28	3,46	3,54	3,63	3,21
■ 2023	4,19	3,89	3,73	3,73	3,59	3,46	3,69	3,56	3,56	3,55	3,06	3,67	3,5	3,05	4,17	3,61	3,56	3,61	3,64	3,74	3,78	3,42
■ 2024	4,15	3,75	3,43	3,5	3,35	3,26	3,55	3,35	3,24	3,35	2,99	3,77	3,45	3,25	4,05	3,42	3,5	3,51	3,67	3,72	3,81	3,4



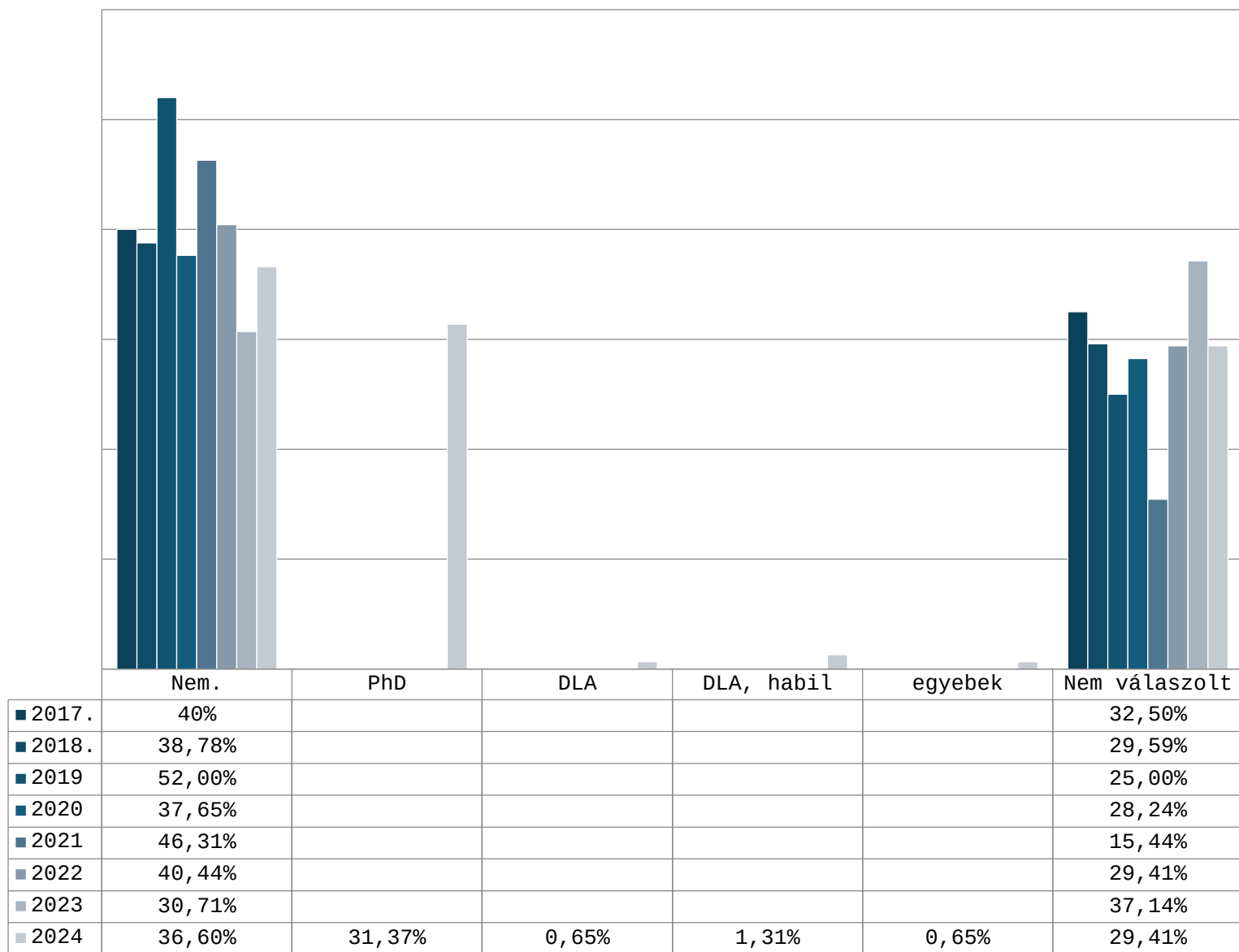
Mi az Ön legmagasabb iskolai végzettsége? [%]



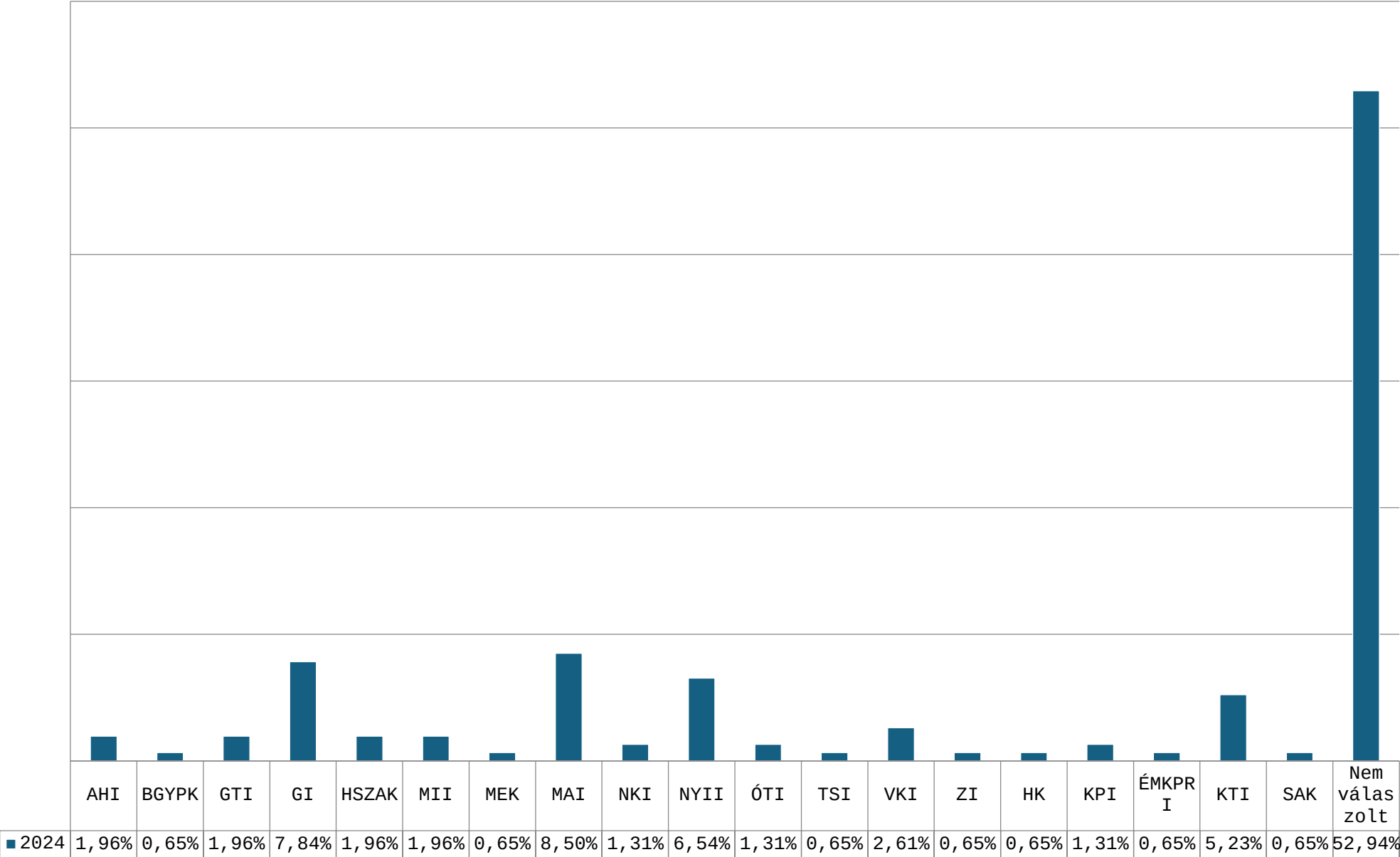
Rendelkezik-e tudományos fokozattal, címmel? [%]



Rendelkezik-e tudományos fokozattal, címmel? [%]



Mely szervezeti egységnél látja el feladatát?
[%]



7. Oktatói munka hallgatói véleményezése

Az Oktatói munka hallgatói véleményezése (OMHV) felmérést az intézmény elkészítette. A 2024/2025-ös tanév 1. félévétől Neptunon keresztül készülnek a felmérések, amikkel az adatvédelmi oldalról felmerült kérdéseket az Egyetem rendezte.

Az OMHV kérdéssora az oktatói felkészültséget, a hallgatói képességek fejlődésének érzését, illetve a foglalkozások és a vizsgák légkörét mérte elsősorban.

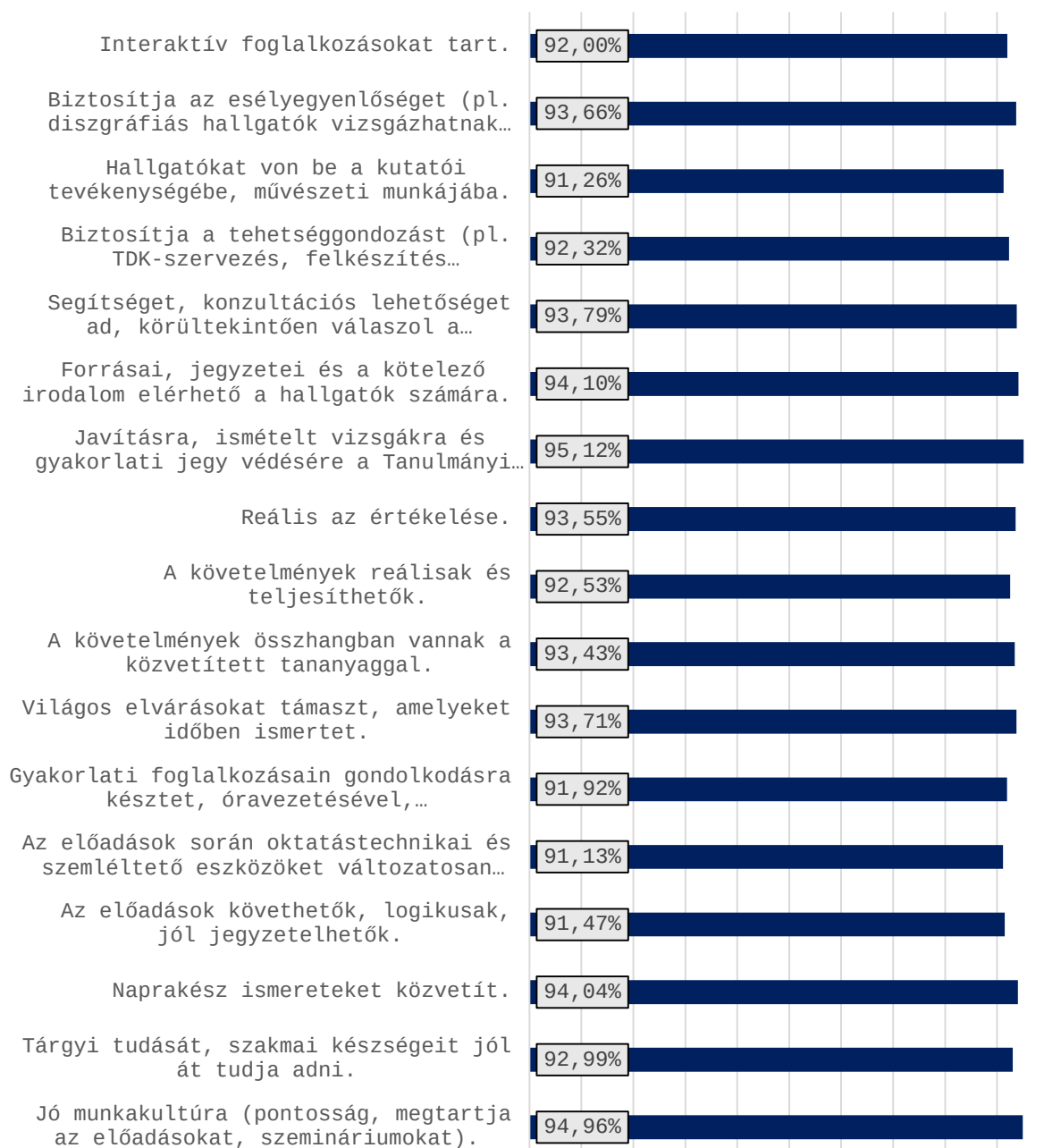
Az OMHV oktatókra lebontott eredményeit az intézetvezetők és az oktatók megkapták, az intézetvezető az egyéni lapokat megismerve a beavatkozást igénylő területeket az érintett oktatóval együtt meghatározta.

Az oktatók felkészültségénél a hallgatóknak 1-6 skálán kellett értékelnie az oktatót az alábbi szempontok mentén:

- munkakultúra,
- tárgyi tudás és szakmai készségek,
- átadott ismeretek naprakészsége,
- előadások követhetősége,
- szemléltetőeszközök alkalmazása,
- gyakorlati foglalkozások óravezetése,
- kurzussal kapcsolatos elvárások pontos ismertetése,
- követelmények és az átadott tananyag összhangja,
- követelmények teljesíthetősége, reális értékelés,
- TVSZ számonkéréssel kapcsolatos rendelkezéseinek betartása,
- feldolgozást segítő irodalom elérhetősége,
- oktatói segítségnyújtás a tartalom elsajátításához,
- tehetséggondozás biztosítása,
- hallgatók bevonása kutatási tevékenységbe,
- esélyegyenlőség biztosítása,
- foglalkozások interaktivitása.

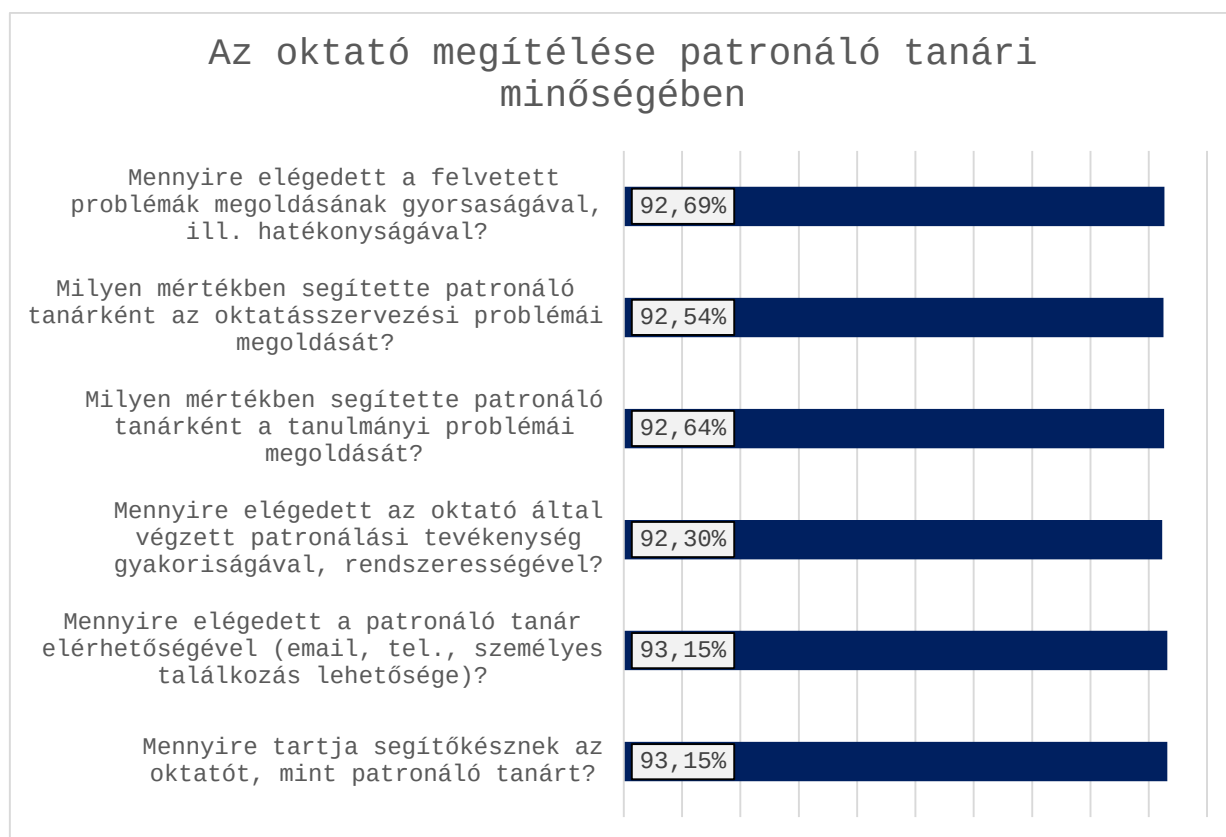
Az oktatók felkészültségével kapcsolatos kérdéseknél a válaszadó hallgatók kiemelkedő teljesítményt mutattak vissza. Minden terület esetében 90% feletti értékelés érkezett, ami alapján nem azonosítható olyan terület, ahol az intézmény vezetésének külön beavatkozást kell azonosítania.

Oktató felkészültsége



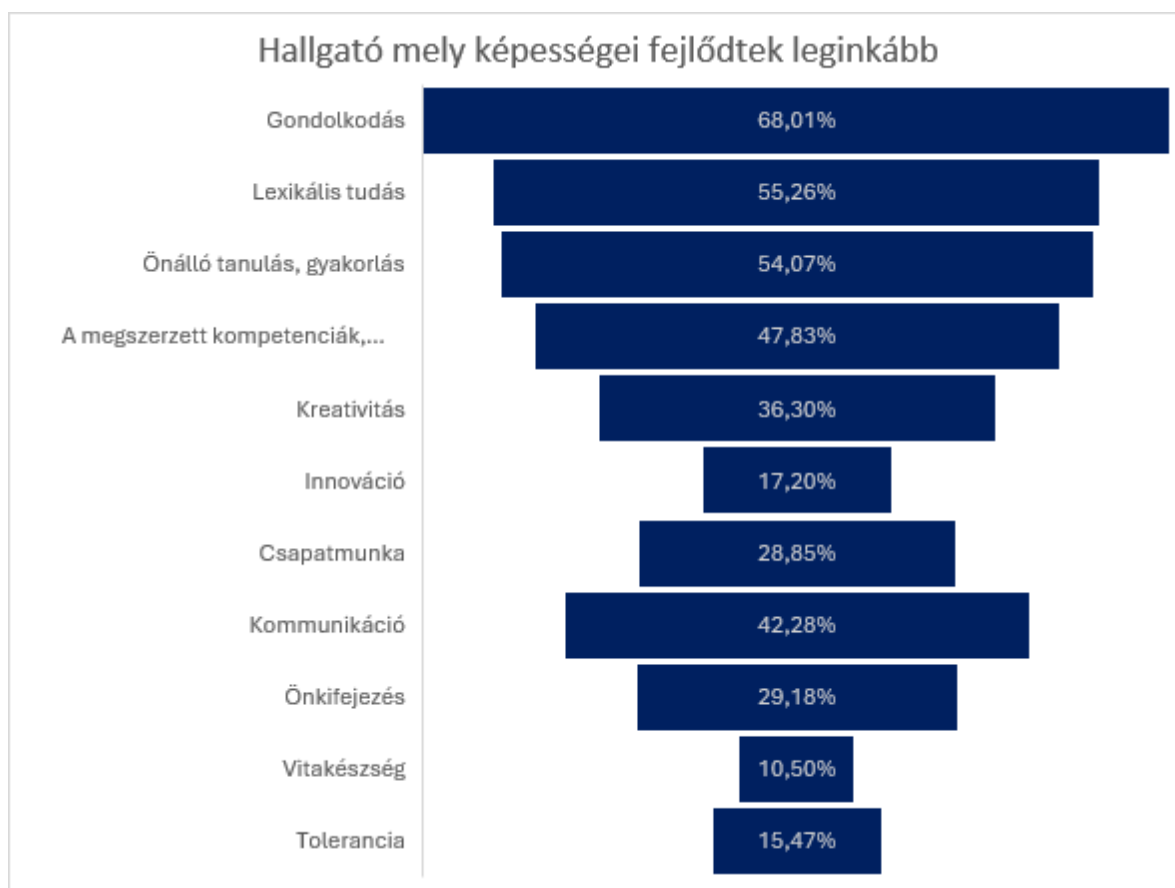
Az OMHV-ben a hallgatók az oktatókat patronáló tanári minőségükben is értékelték az alábbi dimenziók mentén 1-6 skálán:

- probléma megoldásának hatékonysága,
- problémamegoldás oktatásszervezési vetülete,
- tanulmányi problémák megoldása,
- patronáló tevékenység gyakorisága és rendszeressége,
- oktató elérhetősége,
- oktató segítőkészsége.



A következő kérdésblokkban a hallgatóknak arra kellett válaszolniuk, hogy mely képességeiket fejlesztette leginkább az adott kurzus. A megadott válaszlehetőségek közül többet is megjelölhettek a válaszadók. Így az eredmények azokat a területeket mutatják, ahol a hallgatók leinkább érzékelik kompetenciafejlődésüket. A választható elemek az alábbiak voltak:

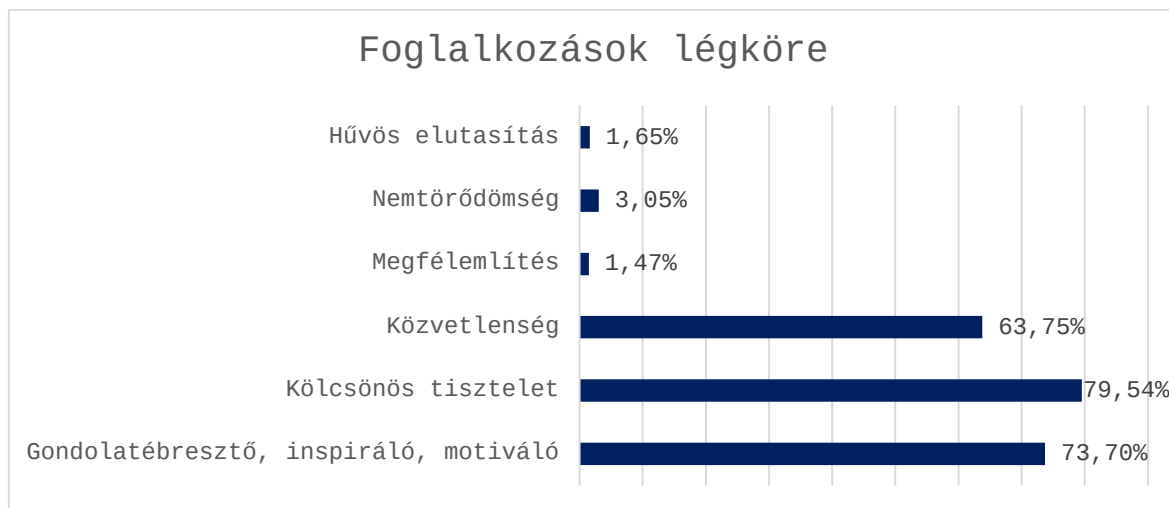
- gondolkodás,
- lexikális tudás
- önálló tanulás, gyakorlás
- megszerzett kompetenciák, ismeretek, készségek alkalmazása
- kreativitás,
- innováció,
- csapatmunka,
- kommunikáció,
- önkifejezés,
- vitakészség,
- tolerancia.



A kurzusokon a hallgatók leginkább a gondolkodási képesség fejlődését érzékelték, ezt az összes válaszadó 68,01%-a jelölte meg, amit a lexikális tudás (55,26%) és az önálló tanulás, gyakorlás (54,07%) követett. A legalacsonyabb említési számot a vitakészség (10,50%), a tolerancia (15,47%) és az innováció (17,20%) kapta.

A kurzusok esetében az értékeket a kurzus jellege és célja alapján szükséges külön értékelni, mivel az intézményi átlag nem mutatja meg az alapozó és speciális ismereteket átadó kurzusok közötti különbséget, ahogyan az előadások, szemináriumok és laborok közöttit sem.

A foglalkozások légkörének összeintézményi átlaga a pozitív jelzők felé tolódik el. A kölcsönös tisztelet jelenlétét a válaszadók 79,54%-a érezte, 73,70% vélte gondolatébresztőnek, inspirálónak, motiválónak és a válaszadók 63,75%-a szerint a közvetlenség jelen volt a foglalkozásokon. A kurzusenkénti bontásban azonban mindenképpen meg kell vizsgálni azokat az eseteket, ahol megjelent a hűvös elutasítás, a nemtörődömség vagy a megfélemlítés.



A számonkérés légkörének eredményei hasonlóan alakultak. A legmagasabb értékelés, 79,77%-ot itt is a kölcsönös tisztelet kapta, a támogató és bátorító légkört a válaszadók 74,17%-a érzékelte, a közvetlenséget pedig 55,20%-a. Szintén érkezett említés hűvös elutasításról, nemtörődömségről és megfélemlítésről, ami az egyéni kurzuslapok esetében meg kell vizsgálni intézeti szinten.

