

BESZÁMOLÓ

a 2013/14. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési terv teljesüléséről

Nyíregyházi Főiskola Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskolája és Alapfokú Művészeti Iskola

Ssz.	Feladat	Beszámoló
1.	A leendő elsősök beiskolázásával kapcsolatos programsorozat szervezése	Az intézmény életében minden tanév szervezése kapcsán központi helyet foglal el a beiskolázás az első osztályokba. A 2013/2014. tanévben először szerveztük az irányultságoknak megfelelő első osztályokat. A tanévi munkatervben rögzített időpontokban szervezett programok látogatottak, a szülők számára szervezett nyílt napok, a tanulók számára szervezett foglalkozások az intézmény megismerésében rendkívül fontosak, jó rendezvények a megismerés lehetőségére. Szülői visszajelzés alapján nagy az érdeklődés az intézmény iránt, így a megtervezett események szolgálják az intézmény érdekeit. Ezzel a jövőben is élni kívánunk, kiegészítve az iskolai honlap mellett a médiákban való megjelenéssel. A kialakult felelősi rendszer, a foglalkozástípusok, a beiskolázási tájékoztató s az ezzel működő személyes kapcsolatrendszer az óvodákkal eredményes.
2.	Intézményi Tanács megszervezése, megalkotása a törvényi változásoknak megfelelően	A törvény nem vonatkozik gyakorlóiskolai intézményekre.
3.	A 2013/2014. tanévben indított új irányultságú első osztályok figyelemmel kísérése, tapasztalatok gyűjtése	A tanév során az új kerettanterv által meghatározott helyi tanterv alapján szervezték a tanórákat a kollégák az első évfolyamon. A nevelőtestület által elfogadott, a törvény által megengedett 10% - nyi órakerettel kiegészülve irányultságok kerültek rögzítésre a pedagógiai programunkban (idegen nyelvi, matematika, természettudományos, humán/dráma irányultság), ennek megfelelően szerveztük az osztályokat. A megnőtt terhelés, a lecsökkent szabadidő, a késői időpontban sorra kerülő ebéd a kisdíjakat viselte meg leginkább. A változtatás szükségességét át kell gondolnunk a tanulók napi időbeosztása tekintetében. Ennek ellenére általában sikerrel vették az új feladatokkal járó kihívásokat, sok pozitív tapasztalatot fogalmaztak meg pedagógusaink: Az <u>idegen nyelvi</u> osztályban az irányultságból fakadó többletfeladatok az angol nyelvet tanító kollégákra hárultak, sok

		játékos-zenés elemet építve be óráikba. A gyerekek szereték az angol órákat és szívesen vettek részt rajta. • A <u>matematika</u> irányultságú osztályban a táblajátékok segítségével fejlődött a gyerekek szociális kompetenciája, logikus gondolkodása, kommunikációja. • A gyerekek életkori sajátosságainak, az élővilág iránti kíváncsiságának megfelelően kiváló választás volt a <u>természettudományos</u> irányultság. Hamar kedvenc tantárgyukká vált a környezetismeret, különösen mert több alkalommal is iskolán kívüli helyszíneken gazdagíthatták ismereteiket. A gyerekek és a tanítónő érdeklődésének, valamint az irányultságnak az összhangja itt valósult meg a legjobban. • A <u>humán</u> irányultságú osztályban a heti 9 óra lehetőséget adott a gyakorlásra, az olvasmányok dramatizálására, drámajátékok alkalmazására, a szép magyar beszéd megtanulására és kulturált használatára. Ez az első év azonban több problémát is a felszínre hozott: felülvizsgálatra vár az irányultságok tárgyi feltételrendszere; az idegen nyelvi osztályban meg kell találni az értékelésben rejlő motivációs lehetőséget a nyelv iránt. Mindezek ellenére minden érintett kolléga elkötelezettje a folytatásnak.
4.	Az új helyi tantervnek megfelelő iskolai és pedagógusi dokumentumok elkészítése, ellenőrzése Felelős: Galgócziné Paszternák Erika	A törvényi változásnak megfelelően a házirend és a pedagógiai program részét módosítottuk. Mindkét dokumentumot a nevelőtestület megismerte és elfogadta. Folyamatban van a tanulók fizikai állapotának felmérést biztosító (NETFIT) rendszer megismerése, pedagógus továbbképzésen történő tájékoztatása, az eszközök használatának megismerése. Az alkalmazását előíró törvény hatályba lépése után a pedagógiai programot módosítjuk. Azon évfolyamok esetében, ahol a felmenő rendszerű kerettantervi háttérű helyi tanterv szerint tanítunk (2-2 évfolyam) a tanmenetek ellenőrzése megtörtént. A nem látott tanmenetek esetében írásos feljegyzés készült. Felelőse az adott terület intézményvezető-helyettese.
5.	Munkaidő-nyilvántartás kidolgozása az új törvényi háttér ismeretében Felelős: Bodnár Mihály	1. Az alábbi törvényi előírásoknak kell megfelelni: - 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről: 62. § (5) – (14) - 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról: 17-19. §. 2. A módosítás szükségessége: a jelzett új törvényi előírások 3. A megvalósítás tervezett módja: Munkaidő-nyilvántartásra alkalmas táblázat megszerkesztése. A pedagógusok kitölthették papír alapú nyomtatványon kézzel, vagy elektronikus formában. Havonta: igazgatóhe-

		lyettes aktualizálja a táblázatot, elküldi elektronikus úton, ill. kiosztja a lapokat; a pedagógus kitölti és határidőre leadja; a betervezett adatokat az igazgatóhelyettes leellenőrzi; adódó módosítások elvégzése; igazgató aláírja a lapokat. 4. A megvalósulás értékelése: Az első hónapban tapasztalt problémák korrigálása után a rendszer beállt és működött. 5. A felmerülő, adódó problémák: A munkaidő heti arányos megtervezése, gondot okozott: A, B heti tanítás nem azonos nevelés-oktatással leköötött terhelést eredményez; a pénteki, nem tervezett helyettesítések többlet órákat eredményezhettek. Az Excel tábla nem kezelte a 0,5 órás időtartamokat 6. A problémák megoldására adott válaszok, tervek: Kétheti munkaidőkeret került meghatározásra (munkaköri leírásban is). Az Excel táblában a 0. és a 6-9. órák megosztottak, így már kezelte a 0,5 órákat is. Havonta 3-4 ember használta az elektronikus táblázatot, pedig az helyettük számolt is. Idén szeptembertől csak elektronikus úton lehet leadni a terveket.
6.	Az ügyeleti munka, a helyettesítés értékelése Felelős: Munkaközösség-vezetők Galgócziné Paszternák Erika	1. A cél: A kialakult helyi gyakorlatnak megfelelő rendszer működtetése az ügyelet és a helyettesítés terén, amely az óráközi szüneteket jelenti az ügyelet terén, hiányzás esetén tanuló-csoportok felügyeletét, tanóra megtartását jelenti a helyettesítés kapcsán. 2. A módosítás szükségessége: Az egyenletes leterhelés figyelembevételével intézményi beosztás készítése, kifüggesztése az intézmény több pontján, tájékoztatás, információ biztosítása miatt. Az ügyeletben a munkaközösség-vezetők koordináló szerepe elengedhetetlen. A munkaközösségek között az egyeztetés a beosztható pedagógusok és az ügyeleti helyek száma miatt rendkívül fontos. 3. A megvalósítás tervezett módja: A tanév elején a munkaközösségek létszámarányos tervezéssel dolgoznak, egyéni egyeztetés után történik a két beosztás véglegesítése. A helyettesítésben a szakvezetők beosztása történik. 4. A megvalósulás értékelése: A munkaközösség-vezetők rendszeresen, az iskolavezetés tagjai az ügyeleti napokon ellenőriznek, s értékelnek, tájékoznak, vezetői megbeszéléseken egyeztetnek. 5. A felmerülő, adódó problémák: - hiányzások esetén a munkaközösség gondoskodik s gondoskodott a lehetőségek figyelembevételével az ügyeletről - nem minden hiányzás esetén történt meg ez maradéktalanul - a helyettesítéseknél sok esetben csak a felügyelet oldható

		meg, a szakos helyettesítés nem – ez hosszú távon nem tartható – a helyettesítés rendszerének javítása merül fel - a testnevelés óra számának megnövekedése miatt távol lévő testnevelés szakos kollégák esetében csak az összevonas marad, ami nagyon megnöveli a balesetveszélyt, tanulólétszámot 6. A problémák megoldására adott válaszok, tervek - elvek rögzítése az ügyeleti feladatok ellátásában - pedagógusi kommunikáció, kapcsolat fejlesztése - előfordul, hogy a hiányzó pedagógus előre leszervezi a helyettesítését, de ez nem gyakorlat - sok esetben a szívességi helyettesítés működtethető, ha nem betegség a hiányzás oka - hosszabb hiányzás esetén egyes munkaközösségek kezdeményezik az egyeztetést, hogy csökkentsük a nem szakos megoldási lehetőséget
7.	Kapcsolatok bővítése Tehetségpontokkal Felelős: Andó Károly	Feltérképeztük a lehetőségeket. A fenntartói tehetségpont mellett a középiskolák, az intézményben működő zeneiskola az a szervezet, mellyel együttműködési megállapodást kívánunk kötni, a szorosabb együttműködésért. Az intézmények felkeresése kapcsán nyitottak voltak az együttműködésre, annak rögzítésére is.

Nyíregyháza, 2014. szeptember 24.

Galgóczi Erika

Galgóczi Paszternák Erika

minőségfejlesztési vezető



Andó Károly

Andó Károly

intézményvezető



BESZÁMOLÓ
a 2013/14. tanév minőségfejlesztési terv teljesüléséről
Bessenyei György Tanárképző Központ

I. KÉPZÉS-OKTATÁS

Ssz.	Intézkedés	Beszámoló
1.	MAB-ajánlások áttekintése, szükséges intézkedések megfogalmazása: (a.) „A BTMK-PKK kooperációjában vizsgálják felül a tanár szakos képzésekben az alapképzési és mesterképzési szakok különböző karokhoz való tarozásának problémakörét” [...] „A főiskola szakjainak, képzéseinek a szakok tudományterületi besorolási lehetőségét figyelmen kívül hagyva több esetben az alap-, illetve a mesterképzés más-más karhoz (BTMK, PKK) tartozik. Szükséges újra átgondolni a szétaprózódott szervezést, nehogy ebben az oktatásszervezésben a képzés minősége, a hallgató kötődése, tanulmányainak sikeres folytatása szenvedjen csorbát.” (b.) „A karok közötti együttműködés szabályozásában szintén javasolt figyelembe venni a szakterületi szakmai autonómiát. Két együttműködő kar szerepét a képzésben nem szerencsés egyenrangúnak tekinteni, mert a szakmai felelősség elvész. Ugyanakkor ha „kívülről” születik döntés vitás esetekben, félő, hogy a szakmaiság háttérbe szorul, személyfüggő lesz a döntés.” (c.) „Az oktatók heti átlagos óraszama minden beosztásban meghaladja az intézmény által előírt kötelező óraszámot” (d.) „Gyengeség: a kar külső szolgáltatásainak és saját bevételi forrásainak kialakulatlansága; a tudományos témacentrumok és kutatási műhelyek formálódásának mérsékelt üteme; a tehetséggondozás szakmaspecifikus formái kevésbé fejlettek.”	A szétaprózott szervezés központosításra került: A karok megszűnésével a Szenátus úgy döntött, hogy a tanári mesterképzésben részt vevő hallgatók és az osztatlan képzésben részt vevő hallgatók is a Tanárképző Központoz tartoznak. Az egyenrangú szerepeket a szakmaiság maximális figyelembe vételével megőriztük: Részletes feladatlistát dolgoztunk ki a tanárképzésben részt vevő egységekkel együttműködve, mely figyelembe veszi mind a tanárképzés összehangolt szervezését, mind pedig az egyes egységek autonómiáját. Végül nem érintette a Központot az intézkedés szintjén, ebben az intézetek kompetensek. Intézkedés nem történt, a terv már nem releváns.
2.	Az mesterképzés iskolai gyakorlatának és összefüggő szakmai gyakorlatának évenkénti értékelő jelentés készítése, és megbeszélése oktatói értekezleten (a kurzusértékelés és a hallgatói elégedettségmérés adatai alapján)	A HEM alapján jelentős problémát nem tapasztaltunk, ezért intézkedésre nem volt szükség.
3.	Új képzések akkreditációs anyagának kidolgozásában való együttműködés: - osztatlan tanárképzési szak (angoltanár)	Teljesült: Részt vettünk két akkreditációs anyag kidolgozásában:

		- angoltanár - népzene, népi kultúra tanára. Az elbírálásuk folyamatban van.
4.	Gyakorlati képzési napló aktualizálása nappali és levelező tagozaton 2; 3, 4, és 5 féléves képzésre. Szakpáros oktatás esetén az eltérések külön egyeztetése.	Az aktualizálást az egyes szakképzettségfelelősök bevonásával elvégeztük, az aktualizált naplók sokszorosítása történt meg a félév elején.
5.	Iskolai tanítási gyakorlaton és összefüggő szakmai gyakorlaton részt vevő hallgatók nyilvántartásának központosítása, hallgatói adattábla felállítása . Hallgatói adattábla aktualizálása	A hallgatói adattábla elkészült, ez jelenti az alapját a hallgatók gyakorlatra való beosztásának, a HSzK-val való egyeztetés után. Az első aktualizálás megtörtént: az első félév végén a végzett hallgatók kikerültek a listából.
6.	A képzésbe bekapcsolódó új mentortanárok szakmai felkészítése	A szakmai felszészítés a félévi mentortájékoztatón, ill. a kiküldött tájékoztatókkal megtörtént. Tovább pontosítottuk a mentorok tájékoztató- (és feladat-) listáját.
7.	Partner-iskolák együttműködési megállapodásainak kiegészítése	A megállapodásokat az 1. sz. melléklettel egészítettük ki, mely a hallgatói névsort aktuálisan tartalmazza.
8.	Szorosabb kapcsolattartás partner-intézményekkel és a mentortanárokkal	Személyes és telefonos egyeztetések történtek.
9.	Tanárképző Központ ügyrendjének kidolgozása	A Központ ügyrendjének kidolgozása megtörtént, azt a Tanárképzési Tanács elfogadta, a Szenátus jóváhagyta, a TK honlapján elérhető.
10.	A központ munkatársainak felelősségi területeinek meghatározása	A felelősségi területek meghatározása megtörtént, a munkaköri leírásokban rögzítve lett.
11.	Rövid távú személyes fejlesztési és karrierterv készítése	A Központban két dolgozó kellett elkészítse, ez megtörtént.
12.	Karriertervek ellenőrzése : a határozott idejű alkalmazások esetében szemeszterenként, határozatlan idejűeknél évente	A két ügyveteli dolgozó karriertervének értékelése szóbeli megbeszélésen, személyesen zajlott.
13.	Minőségfejlesztési képzésen való részvétel	Nem teljesült, anyagi forrás hiányában.
14.	Hallgatók beiskolázása: közreműködés az intézményi beiskolázási stratégia megvalósításában, az egyes intézetekhez csatlakozva	A hallgatói beiskolázásban a Központ aktívan részt vett: - közreműködtünk a nyílt napon - az általunk szervezett értekezlet a tankerületi igazgatók részvételével zajlott.
15.	Pályakövetés	Nem általunk történt meg, hanem az Alumni, Karrier- és PR-iroda végezte. A szükséges adatokat velük együttműködésben használjuk.
16.	Dolgozói elégedettségmérés lebonyolítása - kérdőív felvétele (oktatók) - adatok összesítése - adatok elemzése	Az egység dolgozói kitöltötték az online kérdőívet, kiértékelését a MMKI végzi.
17.	Hallgatói elégedettségvizsgálat lebonyolítása: - mesterképzésben - szakirányú továbbképzési szakon adatok összesítése adatok elemzése	Mivel a MMKI elektronikusan oldotta meg a feladatot, teendők nem volt.

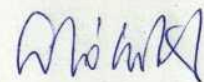
III. SZOLGÁLTATÁSOK FEJLESZTÉSE

Ssz.	Intézkedés	Beszámoló
18.	Médiában való megjelenés, sajtótájékoztatón való érdemi részvétel (országos, városi, intézményi szinten)	A Támop 4.1.2.B keretében folyó munkáról sajtótájékoztató 2014. 04. 10-én. A fenti témában rádió- és TV-interjú is készült a tanév folyamán.
19.	A hallgatói elégedettségvizsgálat eredményeinek publikálása a honlapon	A publikálásra nem volt lehetőség, mivel sajnos a HEM nem volt eredményes.
20.	Külső szolgáltatások: - szakirányú továbbképzések - pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szakok	Azok a szakirányú továbbképzések és tanulmányterületek, amelyekre volt kellő számú jelentkező, indultak. A jelentkezők toborzását a tankerületi igazgatók segítségével végeztük.
21.	Honlaptérkép megalkotása, kapcsolódó dokumentumok elkészítése	A Központ honlapját létrehoztuk, és folyamatosan aktualizáljuk.
22.	Minőségfejlesztési terv honlapon való közzététele	A Központ honlapján megtekinthető a minőségfejlesztési terv.

IV. KUTATÁS-FEJLESZTÉS

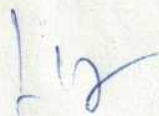
23.	Tanárképzéssel kapcsolatos konferenciákon , munkamegbeszéléseken való részvétel	Szombathely: 2014. 03. 19-20, Támop Nyitókonferencia Debrecen: 2014. 03. 28, Támop Nyitókonferencia Berlin: 2014. 05. 28- 06. 30, Erasmus-ösztöndíj. Szatmárnémeti: 2014. 05. 09, Jubileumi Konferencia
24.	Pályázati tevékenység: Támop 4.1.2.B.2-13/1 pályázat kedvező elbírálása esetén aktív konzorciumi közreműködés	A pályázati ütemezés szerint folyamatban van.
25.	Infrastruktúra fejlesztés - elavult száámítógépek helyett újak beszerzése - gyenge fényerejű projektorok karbantartása (szüksége esetén égőcsere kérése) - egyéb hiányzó eszközök pótlása (egyéb bevétel terhére)	- nem teljesült anyagi forráshiányra hivatkozva. - nem teljesült anyagi forráshiányra hivatkozva - a 2013. szeptemberi költségvetésünknek ez a része még nem lett elfogadva GMF által, így egyéb bevételünk nem keletkezett. A napi adminisztratív munkához szükséges irodasze- rek beszerzését pályázati forrásból intéztük.

Nyíregyháza, 2014-09-24



Dr. Szabó Antal
tanárképzési főigazgató





Dr. Vallner Judit
minőségfejlesztési felelős

BESZÁMOLÓ
az intézmény felsővezetésének 2013/2014. tanévre szóló minőségfejlesztési tervének teljesítéséről

Az intézmény felsővezetésének 2013/2014. tanévre szóló minőségfejlesztési ütemterve 12 pontot tartalmaz, melynek teljesítései az alábbiak szerint valósultak meg:

1. A főiskolai belső szabályozottság kultúrájának és kontrolljának biztosítása:
– **Intézményi szabályzatok aktualizálása, jogszabályváltozások átvezetése.**

Az intézményi szabályzatok folyamatosan aktualizálásra kerülnek, 2013. szeptember 1. napjától 2014. augusztus 31. napjáig az alábbi szabályzatok, ügyrendek intézményi szintű (nem szabályzat) dokumentumok kerültek elfogadásra, illetve módosításra:

a.) Elfogadásra kerültek:

- A Nyíregyházi Főiskola minőségfejlesztési terve a 2013/2014. tanévre
- A Nyíregyházi Főiskola Hallgatói Önkormányzati Testületének alapszabálya
- A Bessenyei György Tanárképző Központ ügyrendje
- Az Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Intézet ügyrendje
- A Gazdálkodástudományi Intézet ügyrendje
- A Környezettudományi Intézet ügyrendje
- A Matematika és Informatika Intézet ügyrendje
- A Műszaki és Agrártudományi Intézet ügyrendje
- A Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet ügyrendje
- A Tanítóképző Intézet ügyrendje
- A Társadalom- és Kultúratudományi Intézet ügyrendje
- A Testnevelés és Sporttudományi Intézet ügyrendje
- A Történettudományi és Filozófia Intézet ügyrendje
- A Turizmus és Földrajztudományi Intézet ügyrendje
- A Vizuális Kultúra Intézet ügyrendje
- Zenei intézet ügyrendje
- Az Agrár és Molekuláris Kutató- és Szolgáltató Intézet ügyrendje
- Nyíregyházi Főiskola Arculati Kódex 2014
- Esélyegyenlőségi terv
- A Szenátus részleges választásának eljárási rendje az oktatókat képviselő szenátusi tagra vonatkozóan

b.) Módosításra kerültek:

- A Nyíregyházi Főiskola Szervezeti és működési szabályzata
- A Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi- és vizsgaszabályzata a 2006/2007-es tanévtől
- A Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi- és vizsgaszabályzata a 2012/2013-as tanévtől
- Hallgatói Fegyelmi és kártérítési szabályzat
- Hallgatói jogorvoslati szabályzat
- Kitüntetések, kitüntető címek, díjak alapításának és adományozásának szabályzata

- Felvételi szabályzat
- A Nyíregyházi Főiskola hallgatóinak térítési és juttatási szabályzata
- Leltározási és leltárkészítési szabályzat
- Közbeszerzési eljárással és közbeszerzési eljárás nélkül lebonyolított beszerzési eljárások szabályzata
- A Nyíregyházi Főiskola tulajdonában és kezelésében lévő gépjárművek üzemeltetésének és használatának szabályzata
- A Nyíregyházi Főiskola Munkavédelmi szabályzata
- Szabályzat a fogyatékkal élő hallgatók esélyegyenlőségének elősegítésére
- A Nyíregyházi Főiskola adatkezelési, adatvédelmi és adatbiztonsági szabályzata
- A Nyíregyházi Főiskola Informatikai szabályzata
- A Nyíregyházi Főiskola Informatikai biztonsági szabályzata
- Szabályzat vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettségről
- Tuzson János Botanikus Kert ügyrendje
- A Központi Könyvtár és Szakirodalmi Információs Központ és Kiadó ügyrendje
- A Partiumi Tudáscentrum ügyrendje
- Neptun üzemeltetési és működési szabályzat
- A Campus Kollégium ügyrendje
- Minőségirányítási kézikönyv
 1. melléklet: A Nyíregyházi Főiskola oktatási folyamatszabályozása
 2. melléklet: A Nyíregyházi Főiskola kutatási folyamatszabályozása
 3. melléklet: A Nyíregyházi Főiskola szolgáltatási folyamatszabályozása
 4. melléklet: A Nyíregyházi Főiskola önértékelési folyamatszabályozás
- A Nyíregyházi Főiskola Lónyai Menyhért Szakkollégium működési szabályzat
- Belső ellenőrzési kézikönyv
- Belső kontroll kézikönyv

2. A munkaköri leírások felülvizsgálata

A Szenátus RH/41-69/2013. számú határozatával elfogadott, 2013. szeptember 1. napján hatályba lépő új organogramnak megfelelően a főtitkár felhívta valamennyi, a szerkezetátalakításban érintett egység vezetőjének figyelmét arra, hogy a közvetlen irányítása alá tartozó dolgozók részére új munkaköri leírás készítése szükséges. A munkaköri leírások az érintett egységekből beérkeztek, azokat a Humánpolitikai Iroda munkatársai lefűzték a személyi anyagokba. Egyéb, egy adott szervezeti egység egészét érintő, a munkaköri leírások frissítését kérő felhívás is került kiküldésre vezetők részére (például: Képzési és Továbbképzési Intézet).

Az új pedagógus életpályamodell bevezetése következtében a gyakorlóiskolákban pedagógus munkakört betöltő munkatársak részére 2013. szeptemberében új munkaköri leírások készültek. A munkaköri leírások frissítése, aktualizálása folyamatos.

3. A számviteli rendszer változása miatti továbbképzés

2013 végén (november, december), valamint 2014. februárjában a GMF **hat munkatársa** vett részt a különböző számviteli továbbképzéseken, sajátította el az új ismereteket. Ez a célkitűzés maradéktalanul teljesült.

4. Az Nftv. iránymutatásának megfelelően a GMF elvi koncepciójának megfogalmazása

Ezen szempont rögzítésére azért került sor, mert a változó jogszabályi környezethez kívánta Főigazgató Úr igazítani a GMF napi működését. Ezen célkitűzés csak részben teljesült, mert új szervezet nem került felállításra, az új kancellária rendszerének létrejöttével (2014 év vége) maradéktalanul teljesítésre kerül a megjelölt feladat.

5. Komplex vagyoni, pénzügyi, jövedelmezőségi elemzés a 2012-2013. évi adatok függvényében

Ezen cél **csak részben teljesült**, a Nyíregyházi Főiskola gazdasági társaságai kontrolljaként már kialakítottuk a hármass mutatószámrendszert, amelyet a fenntartó (Emberi Erőforrások Minisztériuma) elfogadott. A Nyíregyházi Főiskola gazdálkodását, működését jellemző mutatók kialakítása most zajlik, a késés okaként jelöljük meg, hogy a 2013-as évre vonatkozó ún. átforgató mérleg csak 2014 augusztusában készült el. A vállalt feladat teljesítése 2014 szeptember 30-ig megtörténik.

6. Arculatváltás a PR és a marketing területén. Kiemelten az nyf.hu honlapon és más online kommunikációs csatornán, a külső és belső kommunikáció továbbfejlesztése érdekében

A 2013/2014-es tanévben megújult az Alumni-, Karrier- és PR Iroda szerkesztéséhez tartozó, az intézményi hivatalos internetes felület, a **www.nyf.hu**. A látogatottsági adatokat figyelembe véve strukturális változásokat vezetett be az iroda, aktualizálta a portál tartalmát, illetve az intézmény megváltozott organogramjának megfelelően új **aloldalakat** hozott létre és segítette az egységeket az aktuális tartalommal való feltöltésben.

A **felvételi kampány** során az iroda munkatársai létrehoztak egy **felvételi site-ot**, mely a főiskolai arculatba illeszkedve, de önálló struktúrával, kifejezetten az érettségizők számára szólóan, fiatalosan, modern külsővel (illeszkedve a hazai és nemzetközi webes arculati trendekhez), csempéken (tematikusan) tájékoztatta az érdeklődőket a főiskola által meghirdetett szakokról, a jelentkezés feltételeiről, illetve információkat nyújtott az intézményről is. A honlapon elérhetővé tette a megújult (megyeiben immár 50.000 példányban nyomtatásban megjelenő) **Főiskolai Tükör** című folyóiratunkat digitális formában (lapozható vizualizálással) is, illetve a korábbi számokat az új archívumban tette elérhetővé. Megerősítette az intézmény jelenlétét az egyéb internetes kommunikációs csatornákon: folyamatosan frissülő híreket közöl az NYF **facebook oldalán** is, ahol az intézmény évközi eseményeit is reklámozza, és igyekszik naprakész tájékoztatást nyújtani a látogatóknak, az egyéb főiskolai egységekkel tájékoztatást adni az online kérdésekre is. Az iroda létrehozta és működteti a főiskola **youtube** csatornáját. Az oda feltöltött intézményi tájékoztató-, esemény- és reklámvideókat beágyazva közzéteszi az intézmény honlapján, illetve a facebook oldalán is, ezzel is növelve a látogatószámot, kombinálva az egyes médiumok hatását, erősítve az intézmény folyamatos médiajelenlétét.

A főiskola események folyamatos **fotó- és videódokumentálását** is elvégezték, próbajelleggel a júniusi diplomaosztó vágott felvételét közzétette az intézmény youtube csatornáján is.

Az intézmény strukturális változásait nyomon követve, illetve az eddigi tapasztalatokat figyelembe véve Nyíregyházi Főiskola **Arculati Kódexe megújításra került**, melyet a Szenátus fogadott el.

Az iroda aktualizálta az intézmény korábban elkészített Szolgáltatási Portfólióját. Megerősítette és szorgalmazta a **kapcsolattartást** a városban és a régióban működő nagyobb **szervezetekkel, vállalatokkal, partnerekkel** (együttműködésüket a felvételi kampány során, illetve a nagyobb intézményi rendezvények kapcsán élővé igyekszik tenni).

Sikeresen megvalósult több nagyobb intézményi rendezvény is az iroda szervezésében: **Karácsonyi Ünnepség, Alumni Nap, Innovációs- és Állásbörze** stb.

7. Egy további osztatlan tanárképzési szak akkreditációjának előkészítése

A vállalás teljesült, az Angol nyelv és kultúra tanára osztatlan általános iskolai továbbképzési szak akkreditációja beadásra került.

8. Három új, nagyobb férőhelykapacitású, és modernebb infrastruktúra használatára alkalmas vizsgaterem akkreditálása a vizsgaközpontok előírásai szerint

A Nyíregyházi Főiskola Nyelvvizsgáztató Központja a 2013/2014-es tanévre szóló minőségfejlesztési célként határozta meg három új, nagyobb férőhely-kapacitású, és modernebb infrastruktúra használatára alkalmas vizsgaterem akkreditálását a vizsgaközpontok előírásai szerint. Az Oktatási Hivatal AK-XXII/42/2013-as ügyszámú, 2013. december 20-án kelt Határozatában új vizsga helyiségként akkreditálta a NyF B. épület 112, 117,132 valamint 133 termeinek vizsgáztatásba történő bevonását.

9. A Prolearning távoktató rendszer magyar és román nyelvi tananyagának bővítése angol, francia, és német nyelvű oktatói utasításokkal

Célkitűzés volt a Prolearning távoktató rendszer magyar és román nyelvi tananyagának bővítése angol, francia, és német nyelvű oktatói utasításokkal, a Szatmárnémeti Consult Scolari partnerintézmény együttműködésével. 2013. december 27-én - Konczné dr. Nagy Zsuzsanna és Veres Ferenc részvételével - Szatmárnémetiben kibővült (és szükség szerint aktualizáltuk) a meglevő oktatási anyag angol kiegészítő tanári utasításokkal valamint átdolgozásra került a román, mint idegen nyelv tananyag feladatsorainak oktatói utasításai francia nyelvre. A Szatmárnémetiben működő központi hardverre 2014. januárjában kezdték feltölteni a próbaverziók feladatsoarait. A piaci igények szerint mostanra már használatba vehetőek az újított programok. A német nyelvű bővítést a román partner vállalta magára.

10. A hallgatói elektronikus kérelmezés kiterjesztése több területre. (részletfizetés kérelmezése, utólagos tantárgyfelvétel kérelmezése, tagozatváltoztatás, szakváltoztatás)

A NEPTUN-rendszeren történő elektronikus kérelmezés megvalósult az alábbi területeken:

- záróvizsgára jelentkezés,
- specializáció választás,
- költségterítés / önköltség mérséklés kérelmezése,
- költségterítés / önköltség részletfizetésének kérelmezése.

Az utólagos tantárgyfelvétel / tantárgyleadás és a passzív jogviszony kérelmezésének lehetősége a 2014/2015. tanév I. félévétől biztosított a hallgatók számára.

11. A Neptunból a VIR számára indított lekérdezések aktualizálása, az üzemeltetés folyamatosságának biztosítása

A NEPTUN-rendszerben a hallgatói és az oktatói adatok naprakészen rendelkezésre állnak, azok lekérdezhetősége biztosított. A meglevő szűrések, lekérdezések módosítását új szűrések elkészítését a kéréseknek megfelelően oldják meg a kollégák. Ilyen kérés 2014. augusztus 31-ig nem érkezett.

12. Az intézményi nyelvi vizsgáztatás kapcsán vizsgázói elégedettségmérés folytatása

Az elégedettségmérésre részvételtől függően a vizsgák lebonyolítása, valamint a diplomák kézhezvétele után kerül sor. Sajnos, nagyon gyenge a válaszadói hajlam, jóllehet az írásbelik alkalmával mindig felhívjuk a figyelmet a visszajelzés fontosságára. Alkalmanként ismételten kiküldésre kerül a kérdőív. Statisztika készül a kérdőíves

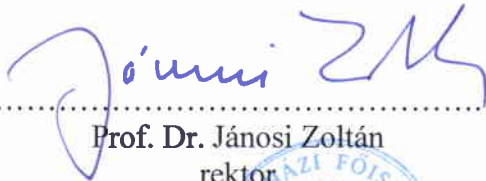
válaszokból, valamint rendelkezésre állnak a résztvevők észrevételei, javaslatai. Négy mérés történt eddig:

- 2013. január: 62 megkérdezett 34 válaszadó
- 2013. november: 72 megkérdezettből 26 válaszadó.
- 2014. január: 169 megkérdezett, 40 fő válaszadó
- 2014. március: 58 megkérdezett 16 válaszadó

A jelen beszámoló 1-2. pontja a főtitkár, 3-5 pontja a gazdasági főigazgató, 6. pontja az Alumni, Karrier- és PR-iroda vezetője, 7-12. pontja az oktatási rektorhelyettes tájékoztatása/beszámolója alapján készült.

Nyíregyháza, 2013. október 16.


.....
Dr. Pintér Anikó
minőségirányítási felelős


.....
Prof. Dr. Jánosi Zoltán
rektor



**Nyíregyházi Főiskola
Gazdálkodástudományi Intézet**

**Minőségfejlesztési Tervének
(2013/2014. tanévre)
Megvalósulásáról**

I. KÉPZÉS-OKTATÁS-KUTATÁS-KAPCSOLATOK

Ssz.	Feladat	Határidő	Felelős	Megjegyzés
1.	Az alapszakok szakirány-kínálatának, tantervi hálóinak, mintatanterveinek a felülvizsgálata, idegen nyelvi képzések lehetőségeinek feltárása, a bevezetés feltételeinek meghatározása.	2014. február 28-ig	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők	Megvalósult. A pénzügyi szakirány helyett kidolgozásra került a banküzemtan szakirány, amely a helyi Raiffeisen Bankkal közösen kerül megvalósításra. Ezáltal a hallgatók számára biztosítva lesz a gyakorlatorientált és piacképes képzés. Sajnos az idegen nyelvi képzések kompetencia-hiány miatt még nem megvalósíthatók.
2.	Az alapszakokon meglévő, túlzóan bőséges szakirány kínálat szűkítését tervezzük, amely leginkább alkalmazkodik a hallgatói igényekhez.	2014. február 28-ig	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők	A szakirány kínálatot tanévenként a hallgatói igények alapján szűkítjük. Ez elektronikus igényfelmérést jelent, ami alapján a legnépszerűbb szakirányok kerülnek meghirdetésre.
3.	Új szakok akkreditációja Regionális igényeket figyelembe véve, valamint szem előtt tartva az intézmény IFT által meghatározott irányelveit, két új szak alapítását tervezzük, a közgazdász tanári, valamint egy duális képzési formában kialakítandó szak akkreditációját.	2015. január-ig	intézetigazgató	A közgazdász tanári szak felsővezetői döntés alapján jelenleg nem piacképes. A duális szakok beindítását meg fogjuk valósítani.
4.	A hullámszó kari publikációs teljesítmény háttérében álló okok feltérképezése, egy egyenletes publikációs teljesítményt támogató fejlesztési terv kidolgozása. Az oktatók elé egy országosan elfogadott MTA által összeállított folyóirat listát állítunk követelményként .	2014. szeptember	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők	Az MTA folyóiratlista minden intézeti tagnak kiküldésre került, és a vonatkozó időszakban nőtt is a releváns publikációk száma, azaz egyenletesebb lett a publikációs teljesítmény.
5.	Gazdasági- és Társadalomtudományi	2014 tavasz	intézetigazgató,	A kiadványt nem

	Közlemények folyóirat -Intézeti kiadványkövetkező számának megjelentetése		intézeti tanszékvezetők	adtuk ki, mivel az akkreditációnál az MTA listás folyóiratokat nézik, ez pedig nem az.
6..	Az intézet tudományos oktatói munkájának népszerűsítése a helyi médiacsatornákon (Akadémiai Kaszinó, Nyíregyházi Napló,	Folyamatosan	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők	Megtörtént; Kölcsey TV, Kelet-Magyarország, stb. több megjelenés is volt. Ezen felül az intézeti tagok zöme tagja lett a DAB megyei szakszervezetének, melynek munkájáról szintén beszámol rendszeresen a Nyíregyházi TV és a Kölcsey TV. Az intézetigazgató a Szabolcs-Szatmár-Beregi Szemle 2013/4. számában elemző értékelést adott a Megyei Gazdaságfejlesztési Konceptióról.
7.	Oktatóink hazai és külföldi konferenciákon való részvétele (Közgazdasági Vándorgyűlés , New York, Japán)	2013 október-	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők	A Közgazdasági Vándorgyűlésen több oktatónk is részt vett és előadott. Külföldi konferenciákon vettünk részt Barcelonában (IFORS), Kyotóban (ICLT).
8.	Szakmai Versenyek munkájában való aktív részvétel. Szakmai Versenyek munkájában való aktív részvétel. (pl.: PénzSztár középiskolás pénzügyi verseny megyei fordulója)	2013 október	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők	A vonatkozó évben még nem (a túl szűk jelentkezési határidőt nem sikerült tartani), idén tervezzük.
9.	Az oktatók általános és szakmai idegen nyelvi ismeretének bővítését szolgáló „oktatói nyelvi ösztöndíj”program lehetőségeinek feltérképezése.	Folyamatosan	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők	Az Idegennyelvi Intézet szervezésében megvalósult 2014 szeptemberében (szaknyelvi oktatási kurzus).
10.	Magyar Tudomány Napja Intézeti Konferencia szervezése K+F+I a gazdaságtudományban	2013 november 12.	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők	Megvalósult. A Tudomány Napján 2013.11.11. Dr. habil Dobos Imre közgazdász tartott előadást, a szekciókban pedig

				az intézeti oktatók. Az intézetigazgató lett a facilitator-a az S3-as K+F+I stratégia kialakításának megyei szinten.
11.	Az oktatóink szakmai-közéleti társadalmi tevékenységeinek, vállalásainak támogatása	Folyamatosan	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők	Megvalósult, elsősorban az MTA DAB Szakbizottságában való részvétellel.
12.	TDK Konferencia szervezése és megrendezése	2013 november 26.	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők TDK felelős	Megvalósult november 26-án, több hallgatót ajánlottunk OTDK részvételre.
13..	Az intézet oktatói az oktatott szakterületnek megfelelő szakképzettséggel kell, rendelkezzenek, ennek érdekében a szakközgazdász végzettséget elvárjuk, illetve ösztönözzük az okleveles közgazdász végzettségű kollégák tantárgyfelelősi beosztását.	Folyamatosan	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők	A tantárgyfelelősi beosztást igyekeztünk a megfelelő szakképzettséggel rendelkező oktatók felé elmozdítani, új kreditkatasztert és tantárgyháló készítettünk.
14.	Felvételi és beiskolázási elvek gyakorlatba való átültetése – az intézet szakjainak és szakképzéseinek további népszerűsítése.	2013-2014 beiskolázási időszak	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők Beiskolázási felelős	Több tájékoztatót tartottunk városi, illetve megyei középiskolákban, aktívan részt vett az intézet a szervezett Nyílt Napokon.
15.	Nyílt napon való aktív részvétel az oktatók illetve a hallgatóink bevonásával	2013-2014 beiskolázási időszak	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők Beiskolázási felelős	Megtörtént, valamennyi Nyílt Napon, a beiskolázási felelős szervezésében.
16..	Az intézményi programhoz kapcsolódóan a hallgatók megtartását, felzárkóztatását célzó programok kialakítása, beiskolázás segítése	2013-2014 beiskolázási időszak	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők Beiskolázási felelős	Új beiskolázási program készült, mely alapján elkezdődött a vonatkozó feladatok teljesítése.
17.	Szakember-találkozó szervezése végzős és végzet hallgatóink, illetve a megye meghatározó gazdasági szakembereinek részvételével	2014. tavasz	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők HÖT	Segítettünk a végzős hallgatóinknak az MKT megyei Ifjúsági Szervezetének megalakításában, ezáltal lehetővé válik a találkozók szervezése.
18.	A minőségirányítási iroda útmutatásain alapuló az intézet egészét érintő minőségügyi oktatás, oktatók fejlesztése a korábbi mérések eredményeinek figyelembe vételével	2013. október-	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők	Intézeti értekezleteken több alkalommal is elhangzott a

				vonatkozó téma.
19.	Hallgatói ösztöndíjprogramok összegyűjtése – hallgatói tájékoztatás megszervezése	2013. szeptember-folyamatosan	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők	A mentortanárok aktivitása sajnos alacsony, a jövőben ezt növelni szükséges.
20.	A duális képzés kialakítására kiírt pályázat elkészítése más intézetekkel (Műszaki és Mezőgazdasági Intézet, Matematika és Informatika Intézet) közösen.	2014. július	intézetigazgató	A pályázat turizmus témakörben kiírásra is került, de az intézetet nem vonták be kellő mértékben a szakmai kidolgozásba, így szakmai nem megfelelés miatt el is utasították, de ez nem az intézeten múlt.

II. MÉRÉSEK

Ssz.	Feladat	Határidő	Felelős	Megjegyzés
1.	A munkáltatói elvárások felmérése, az új intézet humán erőforrás igényének és fedezetének felmérése, értékelése Átfogó intézeti humánerőforrás elemzés készítése	2013. szeptember.	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők	Megtörtént, a 2013 szeptember-október időszakban. A humánerőforrás elemzés elsősorban az oktatók tárgyfelelősi és kreditterhelési elosztására vonatkozott, ezt az oktatási rektor-helyettessel egyeztetettük. Nem történt meg viszont az intézeti adminisztrációra vonatkozóan, ezt mihamarabb pótolni kell.
2.	Karriertervek vezetői kiértékelése	2013. október.	intézetigazgató,	Megtörtént a vonatkozó év októberében. A tervekben vállalt teljesítések reálisak voltak, bár a publikációs terveknél komolyabb vállalást várt el az intézetigazgató.
3.	Az új karriertervek ismételt elkészítése	2013. október.	intézetigazgató, intézeti MIB felelős	Megtörtént, figyelembe véve a magasabb szintű publikációs elvárásokat (MTA kategóriás folyóiratokban lévő publikációk).
4.	Az előző évi minőségfejlesztési tervek megvalósulásának vezetői kiértékelése	2013. október.	intézetigazgató,	Megtörtént. Alapvetően a korábbi kari vállalások teljesültek, bár a vállalások szintjének emelését megfogalmazta az intézetigazgató.
5.	Az oktatói munka Hallgatói véleményezésének visszajelzése nyomán a felmérés vezetői kiértékelése	2013. október.	intézetigazgató,	Megtörtént. A felmérés 5-ös skálán az oktatói kompetenciákat 4,2-es átlaggal mérte, a leggyengébb adott

				pontszám is meghaladta a számtani közepet, a 3-at.
6.	A kari hallgatói felmérések eredményei alapján szakokra vonatkozó fejlesztési területek meghatározása, intézkedési tervek készítése	2013 október.	intézetigazgató, intézeti MIB felelős	Megtörtént. A hallgatók dominánsan a gyakorlat-orientáltságot fejlesztették volna, ennek érdekében kezdtük el a banküzemtan szakirány kialakítását, valamint a duális képzés előkészítését.
7.	Dolgozói elégedettségmérés	2014 november.	intézetigazgató, intézeti MIB felelős	Még előttünk áll, hiszen az időpont még nem jött el.
8.	Az ismételt intézményi mérések elvégzése ADMIR	2014 november.	intézetigazgató, intézeti MIB felelős	Még előttünk áll.
9.	A záróvizsga bizottsági, illetve elnöki visszajelzések összegyűjtése, értékelése, abból a vonatkozó következtetések levonása	2014. január. 2014. június.	intézetigazgató, intézeti MIB felelős	Még nem történt meg, párhuzamos akkreditációs eljárásban vagyunk ebben a tanévben, így elvégezzük a kért időpontra.

III. FOLYAMATSZABÁLYOZÁS

Ssz.	Feladat	Határidő Mód. hat. idő	Felelős	Megjegyzés
1.	▲ A Gazdálkodástudományi Intézet ügyrendjének elkészítése, ▲ Az új Intézet feladatainak, funkcióinak kialakítása ▲ A szakmai vezetők kinevezése 1. szakirányfelelősök 2. szakfelelősök 3. DJA felelős 4. honlapfelelős 5. beiskolázási felelős 6. minőségirányítási felelős 7. leltárfelelős 8. munkavédelmi felelős 9. TDK felelős	2013. október.	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők	Megtörtént, október elejére minden pontot teljesítettünk, amelyeket a Szenátus határozatában kivétel nélkül el is fogadott..
2.	A félévi rutinprotokoll elvégzése: ▲ hallgatók teljes körű tájékoztatása (ösztöndíj, pályázati lehetőségek is), ▲ jegyzetigény felmérése, honlapok frissítése-aktualizálása,	2013. szeptember.	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők	Megtörtént, a patronáló tanárok, intézeti tanszékvezetők és az intézetigazgató munkája által. A honlap aktualizálásban Bartha Mihály honlapfelelős vesz részt.
3.	Az intézeti oktatói motivációs rendszer előkészítése kialakítása ▲ elvek tisztázása ▲ általános szabályozás kidolgozása, ▲ intézeti kiegészítések elkészítése ▲ javaslattétel, bevezetés	2013. október.	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők	Az oktatói motivációs rendszer dokumentálása még nincs kész, azonban informálisan már történtek beszélgetések az intézet oktatóival, valamint az intézeti értekezleten is többször történt erre utalás.
4.	A karhoz tartozó munkatársak munkaköri leírásainak aktualizálása	2013. október-folyamatosan	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők	Megtörtént, az intézetigazgató által, 2013 októberében.
5.	Intézeti Honlapkészítés és aktualizálás	2013. október-folyamatosan	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők	Megtörtént, bár folyamatosan végezzük. A kari struktúráról való

				átállítás nehezíti a folyamatot, illetve az, hogy az informatikus kolléga csak részmunkaidős.
6.	A patronáló tanári rendszer intézményi elveknek megfelelő működtetése, fejlesztése	Folyamatosan	Patronáló tanárok	Megtörtént, bár az oktató kollégák egyre inkább teherterhelésnek érzik.
7.	HÖT munkájának segítése,	Folyamatosan	DJAB felelős szakfelelősök	Megtörtént, elsősorban a Nyílt Napokon, valamint az intézeti/szak kirándulások szervezésében jó az együttműködés.

IV. IRÁNYÍTÁSI RENDSZER FEJLESZTÉSE

Ssz.	Feladat	Határidő	Felelős	Megjegyzés
1.	Évenkénti két alkalommal intézeti értekezlet összehívása	2013. szeptember 2014. február	intézetigazgató	Megtörtént. 4 alkalommal a 2013/2014-es tanévben. 2013. 09.18, 2014.01.28, 2014. 02.06, 06.26.
2.	Az intézeti adminisztrátorok részt vesznek a részükre tartott, intézményi rendszerekkel kapcsolatos továbbképzéseken.	2014. július	intézetigazgató	Leltári oktatás: 2014.01.07, EOSZ továbbképzés; 2014. márc. 25, Megtörtént.

Nyíregyháza, 2014. szeptember 24.



Dr. habil Duleba Szabolcs
intézetigazgató



Dr. Bilanics Ágnes
MIB felelős



Hallgatói Önkormányzati Testület

4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/6

Tel.: 42-599-400/2879, 2877 Fax: 42-402-485

Internet.: <http://h5.nyf.hu>

HCT: HGT/75-2/2014.

Minőségfejlesztési terv értékelése

2013. szeptember – 2014. szeptember

Intézkedés	Felelős	Határidő
1. A HÖT tisztségviselői választásának lebonyolítása	Hetei Norbert	2013. december
2. A HÖT struktúrájának átalakítása a karok megszűnése miatt	Hetei Norbert	2013. december
3. A HÖT Alapszabályzatának elkészítése	Hetei Norbert	2013. november 19.
4. HÖT csapatépítő tréningek minőségügyi munka javítása érdekében (ismétlődő)	Kovács László	Folyamatos
5. HÖT honlap folyamatos fejlesztése és frissítése	Kálmándi Sándor	Folyamatos
6. Fórumok szervezése a hallgatók tájékoztatására és igényeik felmérése	Kálmándi Sándor	Ismétlődő



1. A HÖT tisztségviselői választásának lebonyolítása

A Nyíregyházi Főiskola Hallgatói Önkormányzati Testület Tisztségviselőinek megválasztására 2013. december 9. és 2013. december 11. között került sor. A választás során és a szavazatszámolás alkalmával semmilyen probléma sem merült fel. A 2013. december 12-én történő szavazatszámolás alapján a választás sikeres és eredményes volt. A 2013. decemberi választást követően a Hallgatói Önkormányzati Testületbe 28 megválasztott tisztségviselő került be.

2014. január 28-án került sor a Hallgatói Önkormányzati Testület Vezetőségi tagjainak megválasztására. A sikeres és eredményes választást követően a Vezetőség az alábbiak szerint épül fel:

- HÖT elnök
- HÖT alelnök
- 5 Bizottsági vezető (Marketing- és PR, Mentor, Kulturális, Ösztöndíj, Sport)

2. A HÖT struktúrájának átalakítása a karok megszűnése miatt

A Nyíregyházi Főiskola szerkezetátalakítását követően a Hallgatói Önkormányzati Testület karonkénti „lebontása” 2013. szeptember hónapjától megszűnt. A testület a módosított Alapszabály szenátus által történő jóváhagyásáig (2014. január 21.) egységes szervezetként működött, melyet a HÖT elnök és HÖT alelnök irányított a tisztségviselők támogatása mellett. A 2014. január 22-i hatállyal érvényben lévő Alapszabály alapján a testület az alábbiak szerint épül fel:

Vezetőség: A HÖT legfelsőbb döntéshozó szerve.

1. HÖT elnök
2. HÖT alelnök
3. Ösztöndíj Bizottság vezetője
4. Marketing és PR Bizottság vezetője
5. Sport Bizottság vezetője
6. Kulturális Bizottság vezetője
7. Mentor Bizottság vezetője

Küldöttgyűlés: A HÖT legfelsőbb választó, és végrehajtó szerve.

3. A HÖT Alapszabályzatának elkészítése

A Nyíregyházi Főiskola szerkezetátalakítását követően a Hallgatói Önkormányzati Testület a tisztségviselők egyetértésével elkészítette az új Alapszabályt, melyet az intézmény szenátusa 2014. január 22-i hatállyal jóváhagyott. A módosított Alapszabály igazodik az intézmény strukturális átalakításához, ennek értelmében a testület a karonkénti „lebontás” helyett elnök, alelnök, illetve különböző bizottságok szerinti tevékenykedik.

4. HÖT csapatépítő tréningek minőségügyi munka javítása érdekében (ismétlődő)

A HÖT 2013. december 12-én (Nyíregyháza, 20 fő), 2014. július 3-án (Nyíregyháza, 15 fő) és 2014. augusztus 12-13-án (Gergelyugornya, 15 fő) szervezett csapatépítő tréningeket, programokat, összejöveteleket, melyeken a tagok kötetlenebb hangulatban dolgozhattak együtt a feladatok teljesítése során. A tréningek és összejövetelek alkalmával a tagoknak lehetőségük nyílt arra, hogy jobban megismerhessék egymást, melynek köszönhetően a közösen, csoportban végzett munkákat is könnyebben el tudták/tudják végezni.

A HÖT Elnökség/Vezetőség tagjai és a tisztségviselők az alábbi vezetőképző programokon, illetve HÖÖK üléseken vettek részt:

2013.09.03.	HÖÖK Elnökségi ülés – Debrecen (1 fő)
2013.09.10.	HÖÖK Elnökségi ülés – Budapest (1 fő)
2013.09.24.	HÖÖK Elnökségi és Választmányi ülés – Budapest (1 fő)
2013.10.07.	HÖÖK Debreceni Régió Közgyűlés – Debrecen (1 fő)
2013.10.08.	HÖÖK Elnökségi és Választmányi ülés – Budapest (1 fő)
2013.10.18-20.	HÖÖK Választmány és Közgyűlés – Győr (3 fő)
2013.11.07-10.	HÖÖK Őszi Vezetőképző – Siófok (4 fő)
2014.02. 22.	HÖÖK Választmányi ülés és Közgyűlés – Budapest (1 fő)
2014.03.19.	HÖÖK Elnökségi ülés – Budapest (1 fő)
2014.03.25.	HÖÖK Választmányi ülés – Budapest (2 fő)
2014.04.10-13.	HÖÖK Tavaszi Vezetőképző – Debrecen (4 fő)

A programokon és üléseken való részvétel során az egymás közötti munkakapcsolatok javultak, és a munkafolyamatok gördülékenyebben, összehangoltabban valósulnak meg. A más Hallgatói Önkormányzatok tagjaival történő megbeszélések alkalmával lehetőség nyílt többek között szakmai tapasztalatok megosztására és a testületeket érintő szabályzatok megvitatására is.

5. HÖT honlap folyamatos fejlesztése és frissítése

HÖT honlap folyamatos fejlesztése és frissítése a mai napig megoldott. A hallgatók tájékoztatás ezen keresztül is történik. Pl. szociális és tanulmányi ösztöndíjakról való tájékoztatás, rendezvények, munkalehetőségek, intézményi tájékoztatók stb.

6. Fórumok szervezése a hallgatók tájékoztatására és igényeik felmérése

A 2013-as őszi (2013. december 2. – HÖT Tárgyaló), valamint a 2014-es tavaszi (2014. február 23. – D 1-es előadó) szemeszterben szervezett fórumot a HÖT. Ezeken a fórumokon a hallgatók tájékozódhattak a főiskoláról, a főiskola különböző rendezvényeiről, illetve az igényelhető pályázatokról, támogatásokról, illetve a 2013. decemberi választás menetéről. Sajnos a fórumokon megjelent hallgató létszáma minimális volt, annak ellenére is, hogy azokat a délutáni órákra hirdettük meg. Véleményünk szerint a sikertelenség oka egyértelműen az, hogy a hallgatóknak nehezen lehet motiválni, kevésbé érdeklődők az őket érintő ügyek megbeszélése, megvitatása iránt.

Nyíregyháza, 2014. október 14.

Tisztelettel:



Hetei Norbert

HÖT elnök



Hallgatói Önkormányzati Testület

4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b

Tel.: 42-599-400/2879, 2877 Fax: 42-402-485

Internet.: <http://h5.nyf.hu>

IKT: HÖT/75-1/2014

Minőségfejlesztési terv értékelése 2013. szeptember – 2014. szeptember



Intézkedés	Felelős	Határidő
1. A HÖT tisztségviselői választásának lebonyolítása	Hetei Norbert	2013. december
2. A HÖT struktúrájának átalakítása a karok megszűnése miatt	Hetei Norbert	2013. december
3. A HÖT Alapszabályzatának elkészítése	Hetei Norbert	2013. november 19.
4. HÖT csapatépítő tréningek minőségügyi munka javítása érdekében (ismétlődő)	Kovács László	Folyamatos
5. HÖT honlap folyamatos fejlesztése és frissítése	Kálmándi Sándor	Folyamatos
6. Fórumok szervezése a hallgatók tájékoztatására és igényeik felmérése	Kálmándi Sándor	Ismétlődő

1. A HÖT tisztségviselői választásának lebonyolítása

A Nyíregyházi Főiskola Hallgatói Önkormányzati Testület Tisztségviselőinek megválasztására 2013. december 9. és 2013. december 11. között került sor. A választás során és a szavazatszámolás alkalmával semmilyen probléma sem merült fel. A 2013. december 12-én történő szavazatszámolás alapján a választás sikeres és eredményes volt. A 2013. decemberi választást követően a Hallgatói Önkormányzati Testületbe 28 megválasztott tisztségviselő került be.

2014. január 28-án került sor a Hallgatói Önkormányzati Testület Vezetőségi tagjainak megválasztására. A sikeres és eredményes választást követően a Vezetőség az alábbiak szerint épül fel:

- HÖT elnök
- HÖT alelnök
- 5 Bizottsági vezető (Marketing- és PR, Mentor, Kulturális, Ösztöndíj, Sport)

2. A HÖT struktúrájának átalakítása a karok megszűnése miatt

A Nyíregyházi Főiskola szerkezetátalakítását követően a Hallgatói Önkormányzati Testület karonkénti „lebontása” 2013. szeptember hónapjától megszűnt. A testület a módosított Alapszabály szenátus által történő jóváhagyásáig (2014. január 21.) egységes szervezatként működött, melyet a HÖT elnök és HÖT alelnök irányított a tisztségviselők támogatása mellett. A 2014. január 22-i hatállyal érvényben lévő Alapszabály alapján a testület az alábbiak szerint épül fel:

Vezetőség: A HÖT legfelsőbb döntéshozó szerve.

1. HÖT elnök
2. HÖT alelnök
3. Ösztöndíj Bizottság vezetője
4. Marketing és PR Bizottság vezetője
5. Sport Bizottság vezetője
6. Kulturális Bizottság vezetője
7. Mentor Bizottság vezetője

Küldöttgyűlés: A HÖT legfelsőbb választó, és végrehajtó szerve.

3. A HÖT Alapszabályzatának elkészítése

A Nyíregyházi Főiskola szerkezetátalakítását követően a Hallgatói Önkormányzati Testület a tisztségviselők egyetértésével elkészítette az új Alapszabályt, melyet az intézmény szenátusa 2014. január 22-i hatállyal jóváhagyott. A módosított Alapszabály igazodik az intézmény strukturális átalakításához, ennek értelmében a testület a karonkénti „lebontás” helyett elnök, alelnök, illetve különböző bizottságok szerinti tevékenykedik.

4. HÖT csapatépítő tréningek minőségügyi munka javítása érdekében (ismétlődő)

A 2013-as őszi szemeszterben illetve 2014. nyarán több csapatépítő tréninget szervezett a HÖT, illetve több vezetőképző programon is részt vettek az Elnökség/Vezetőség tagjai, így az egymás közötti munkakapcsolatok javultak, és a munkafolyamatok gördülékenyebben, összehangoltabban valósulnak meg.

5. HÖT honlap folyamatos fejlesztése és frissítése

HÖT honlap folyamatos fejlesztése és frissítése a mai napig megoldott. A hallgatók tájékoztatás ezen keresztül is történik. Pl. szociális támogatásról való tájékoztatás, rendezvények, munkalehetőségek, intézményi tájékoztatók stb.

6. Fórumok szervezése a hallgatók tájékoztatására és igényeik felmérése

A 2013-as őszi, valamint a 2014-es tavaszi szemeszterben több fórumot szervezett a HÖT. Ezeken a fórumokon a hallgatók tájékozódhattak a főiskoláról, a főiskola különböző rendezvényeiről, illetve az igényelhető pályázatokról, támogatásokról, illetve a 2013. decemberi választás menetéről.

Nyíregyháza, 2014. október 1.

Tisztelettel:


Hetei Norbert

HÖT elnök



NYÍREGYHÁZI FŐISKOLA
HALLGATÓI SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT

4401 Nyíregyháza
Sóstói út 31/B

Tel: 42/599-400
42/599-431
Fax: 42/402-485

Intézményi azonosító: FI 74250

BESZÁMOLÓ

a 2013/14. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési terv teljesüléséről
Hallgatói Szolgáltató Központ

Ssz.	Feladat	Beszámoló
1.	Tanulmányi és Felvételi Csoportban dolgozó előadók félévenkénti továbbképzése egy alkalommal, jogszabályi és szabályzat módosítás követése céljából	A tanulmányi előadók továbbképzése megtörtént, a jogszabályi változásokat és a TVSZ módosítást ismertettük.
2.	Szerkezetátalakítás miatt (karok megszűnése) tanulmányi és diákigazolvány ügyintézés racionalizálása	A Timer ügyfélhívó rendszer használatával megoldottuk a diákigazolvány érvényesítés zökkenőmentességét.
3.	Személyi változás miatt a diákigazolvány-ügyintézés és az oklevélmelléklet kiadás átgondolása és hatékonyságának növelése	Az oklevélmelléklet kiadás folyamatosságát biztosítottuk. Az ügyintézési idő hosszabbításával a diákigazolvány kiadását és érvényesítést zökkenőmentessé tettük.
4.	Ügyintézendő szakok átcsoportosítása tanulmányi előadók között	A karok megszűnését követően a tanulmányi előadók között újra osztottuk az ügyintézendő szakokat, az egyenlő terhelés figyelembevételével.
5.	FIR-ben megjelenő hibák javításának gyorsítása	A FIR-es hibák javításának meggyorsítása érdekében egy kolleganő az összetett problémákat kezeli, az előadók pedig folyamatosan javítják a többi hibatípust.
6.	Esélyegyenlőségi Csoport szolgáltatásainak bővítéséhez és a szolgáltatás minőségének javítása érdekében eszközvásárlás tervezése (nagytejesítményű nyomtató és fénymásoló)	Forráshiány miatt nem valósult meg.

Nyíregyháza, 2014. szeptember 25.


Megyesi Zoltán
minőségbiztosítási felelős


Márfoldi Józsefné
központvezető

Beszámoló
a Környezettudományi Intézet 2013/2014. tanévi minőségirányítási terv teljesüléséről

I. KÉPZÉS-OKTATÁS

Ssz.	Feladat	Határidő	Felelős	Megjegyzés
1.	Az intézethez tartozó szakok tantervi hálójának felülvizsgálata, tantárgyleírások, tematikák frissítése és honlapon való megjelenítése A szakokhoz tartozó gyakorlatok, gyakorlóléhelyek számának növelése. Új, 4+1 biológia tanári szak akkreditációja, új szak indítása	2013.10.01. 2013.09.15 – 2014.06.30. 2013.04.30 - folyamatos	Intézetigazgató + szakfelelősök	A frissítések és aktualizálások mindkét félévben megtörténtek. Az intézet jelenleg több, mint tíz gyakorlóléhellyel rendelkezik, újabbak bevonása, csak a képzési rendszer átalakulásával válik aktuálissá. Pozitív MAB bírálat. A szak engedélyezése megtörtént, a felvett hallgatókkal 2014 szeptemberében megkezdődött az oktatás.
2.	Hallgatói felzárkóztató programok indítása. A hallgatók ösztöndíj és pályázati lehetőségeinek támogatása jobb tájékoztatással. Erasmus programokba való bekapcsolódás elősegítése, támogatása – hallgatók és oktatók esetében is. TDK programokba a hallgatók intenzívebb bevonása, motiválása. Hallgatói rendezvények (szakest, túrák) szervezése a HÖK bevonásával.	2013.09.15. – 2014.08.31 folyamatosan	Intézetigazgató + szakfelelősök + oktatók	A felzárkóztató programok minden évben elindulnak, nem csak alaptárgyak esetében. A hallgatói Erasmus aktivitás sajnos alacsony, az oktatói mobilitásban többen is részt vesznek.

				Az OTDK házi versenyeket lebonyolítottuk, ezekből rövidesen OTDK dolgozatok is születnek. hallgatóink. Létrejött egy újabb TDK csoport Dr. Molnár Mónika és Lisóczkiné Dr. Halász Judit szervezésében. Több konferencián részt vettek. OFKV harmadik helyezés.
3.	Az alap- és a mesterképzések jegyzetigényének felmérése, ütemterv elkészítése	2013.09.15. 2013.12.15.	Intézetigazgató + képzési felelős	Az első féléves felmérés határidő előtt-, a második féléves időben megtörtént. Saját tananyagok kidolgozása folyamatos.
4.	Az intézet honlapjának felülvizsgálata, aktualizálása, friss információkkal való folyamatos feltöltése, a hallgatók által elérhető multimédiás oktatási anyagok bővítése	2013.09.15. – 2014.08.31 folyamatosan	Intézetigazgató, honlap felelős + oktatók	Az intézet honlapja folyamatosan frissül, illetve bővült a nálunk végzett és sikeres hallgatóink bemutatásával, ami szintén folyamatosan bővül.
5.	Az oktatás színvonalának, fegyelmének ellenőrzése óralátogatások keretében. Fogadóórák pontos megtartásának ellenőrzése. Adminisztrátori munka, ill. az ügyfélfogadás idejének ellenőrzése	2013.09.15. – 2014. 06.30. folyamatos	Intézetvezető + minőségirányítási felelős	Az intézetigazgató, ill. az Intézeti Tanács szűrőpróbaszerűen ellenőrzi az óratartási, ill. fogadóóra

				tartási fegyelmet.
6.	Az oktatók értékelése a tudományos kutatási munkájuk alapján, karriertervek időarányos értékelése, rövidtávú karriertervek elkészítése. Pályázati, publikációs és konferencia-részvétel/szervezési tevékenység személyenként dokumentálva a karriertervekben, ill. a minőségirányítási felelősnél	2013. 10.22.	Intézetvezető + oktatók	A megadott időszakban megtörtént. Elnyert pályázatok: Jedlik Ányos doktorjelölti Ösztöndíj, Nemzeti Kiválóság Program A futó pályázatok programjai többnyire zökkenőmentesen bonyolódnak.
7.	Pályakövetés, végzett hallgatóink elhelyezkedési tapasztalatainak mérése – informális módszerekkel, mivel ennek vizsgálata intézményi hatáskörbe került - a munkaerőpiac szondázása (folyamatos)	2013.09.15. - 2014. 08.31.	Intézetvezető + minőségirányítási felelős	Ez a feladat menet közben teljesen intézményi hatáskörbe került.
8.	Patronáló tanári tevékenység hatékonyságának növelése (hallgatókkal, egyszeri csoportos, igény esetén többszöri-, egyéni elbeszélgetés, kapcsolattartás).	2011.01 31.	Intézetvezetők + patronáló tanárok	A patronáló tanárok folyamatosan kapcsolatot tartanak a hallgatókkal, igény szerint egyéni problémák megoldásában is segítettek – pl. hallgató családjában történt haláleset miatt.
9.	Felvételi és beiskolázási stratégia teljes megreformálása, kidolgozása, gyakorlatba való átültetése - közösen a többi természettudományos intézettel.	2013.11..30.	Intézetvezető + megbízott oktatók	Számos középiskolába kollégáink személyesen látogattak el szakjainkat népszerűsíteni. A többi term.tud., szakkal való közös fellépés és cselekvés

				teljesen hamvába holt már az egyeztetésnél.
10.	Külső szolgáltatásokban való közreműködés kidolgozása az AMKSZI-val közösen	2013.10.15 – től folyamatosan	Intézetigazgató + érintett oktatók	Jelenleg a partnerekkel való együttműködés kidolgozása, az elvégzendő feladatok allokációja folyik.
11.	Minőségirányítási továbbképzésen való részvétel	2014.01.31. - től	Minőségirányítási felelős	Forrás hiányában meghiúsult.

II. MÉRÉSEK

Ssz.	Feladat	Határidő	Felelős	Megjegyzés
1.	Az oktatók hallgatói értékelésének megbeszélése - A hallgatói elégedettségmérés során feltárt problémákat az intézetvezető az érintett oktatókkal való személyes megbeszélések során az áttekintették, közösen egyeztetettek azok megoldási módjairól.	2013.10.11.	Intézetigazgató + érintett oktatók	Megtörtént, az intézetigazgató személyesen beszélte át az eredményeket az érintettekkel.
2.	Kurzusok értékelése a hallgatók által	.2014.01.31. 2014.06.30.	Oktatók	Nem sikerült megfelelő arányban rávenni a hallgatókat a kérdőívek kitöltésére – intézményi szinten.
3.	A kurzusértékelőkből kiderült, hogy az előadásokon rendkívül alacsony a részvételi arány, ezt a patronáló tanárok és az oktatók közösen próbálják javítani a hallgatókkal történő formális és informális találkozókra.	2013.09.15. – 2014.06.30 folyamatos	Patronáló tanárok + oktatók	Több intézeti megbeszélés volt ebben a témakörben, a tanulmányi szabályzatban meglévő lehetőségeket igyekszünk jobban kihasználni – pl. az aláírás feltételeként beszámolókat,

				zárthelyik bevezetése.
4.	ADMIR végrehajtása és értékelése	2013.11.30.	Intézetvezető	-

Nyíregyháza, 2014.09.23.

.....
Prof. Dr. Szép Tibor
Intézetigazgató

.....
Dr. Hörcsik T. Zsolt
minőségirányítási felelős

**BESZÁMOLÓ A MATEMATIKA ÉS INFORMATIKA INTÉZET
MINŐSÉGFEJLESZTÉSI TERVÉNEK TELJESÜLÉSÉRŐL**

A 2013. SZEPTEMBER 01. – 2014. AUGUSZTUS 31. KÖZÖTTI IDŐSZAKRA

I. KÉPZÉS – OKTATÁS – KUTATÁS

Ssz.	Intézkedés	Határidő	Beszámoló
1.	Felvételi és beiskolázási elvek gyakorlatba való átültetése – a kar szakjainak népszerűsítése. Szakonként eltérő stratégiával, gyakorlatok, előadások, iskolalátogatások, robotfoci versenyek szervezésével.	2013. 09. 01 – 2014. 08. 31.	E célból voltunk néhány középiskolában. (Sipkay Barna Ker., Vend., Idegenf. Szakköz. és Szakisk., Nyh., Szent Imre Gimn. Nyh., Szent István Gimn., Újfehértó)
2.	A kurzusértékelők, valamint a legutóbbi akkreditációs eljárás ajánlásait is figyelembe véve az intézeteknek meg kell oldani a felmerült jegyzet-, technikai-, oktatástechnikai problémákat.	2013. 03. 01. – 2013. 08. 31.	Akut problémáról nem tudok. Az E épület minden termébe projektor került felszerelésre.
3.	A félévi rutinprotokoll elvégzése: hallgatók teljes körű tájékoztatása (ösztöndíj, pályázati lehetőségek is), jegyzetigény felmérése, honlapok frissítése- aktualizálása, (esetleg vonzóvá tétele), felülvizsgálata, oktatás színvonalának ellenőrzése (óralátogatások), fogadóórák megtartásának ellenőrzése, adminisztrátorok ügyfélfogadási idejének esetenkénti tesztelése.	2013. 09. 01 –	Az ellenőrzés folyamatos. A félév első hetében felkerültek a tematikák az Intézeti honlapra (math.nyf.hu). Ugyancsak itt, a hírek kategóriájában szerepelnek az aktuális állásajánlatok. Az eddigi (csoportonkénti) három honlapot egységesítettük.
4.	Pályakövetés az intézmény főbb célkitűzéseivel összhangban.	Folyamatos	A lehetőségekhez mérten folyik. Jelenleg Excel-táblában állnak rendelkezésre adatok. Terveink közt szerepel egy esetleges Facebook csoport létrehozása.
5.	Konferenciák, workshopok, előadások szervezése, megrendezése: A TÁMOP -4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0051 sz. pályázattal kapcsolatban megrendezésre kerülő konferencián (többek között) az alábbi előadók meghívását tervezzük: • Prof. Radomir Stankovics, University of Nis, Szerbia	2013. 10. 01.-02.	Az előadások lezajlottak, sőt ennél lényegesen több is. Lásd még: https://daproject.nyf.hu/darfa14 A DARFA14 nemzetközi tudományos konferencia az utóbbi évek (de az is lehet, hogy a valaha volt) legszínvonalasabb szakmai programja volt a Nyíregyházi Főiskolán.

	• Prof. Ushangi Goginava, Tbilisi State University, Grúzia • Dr. Nacima Memic, University of Sarajevo, Szerbia • Dr. Bóna Krisztián, BME • Dr. Lénárd Balázs, BME • Dr. habil Fridli Sándor, ELTE Részletes program: https://daproject.nyf.hu/page/load/tudkonf1		
6.	Állásajánlatok, egyéb közérdekű információk elhelyezése az intézet honlapján	Folyamatos	Lásd pl.: http://www.nyf.hu/mat/node/33 Az új állásajánlatok a "Friss hírek" kategóriába kerülnek.

II. MÉRÉSEK

Ssz.	Intézkedés	Határidő	Beszámoló
1.	A 2013 júniusi hallgatói elégedettségmérés eredményeinek áttekintése	2013. 10. 11.	Sajnos a hallgatói elégedettség mérésben általában nagyon kevés hallgató vesz részt. Ez a trend sajnos most is folytatódott, így nagyon nehéz a beérkezett információk a következtetést levonni, ami mégis feltűnő az az általános hallgatói észrevétel panasz, hogy az órarend szervezés nem kielégítő (nagyon sok az úgynevezett ütközés)
2.	Az oktatók hallgatói értékelése.	2013. 12. 10.	Az oktatók hallgatói értékelése során nem merült fel semmi olyan információ ami beavatkozást igényelt volna. Mindazonáltal meg kell azt is jegyezni, hogy azon hallgatók száma, akik részt vettek az értékelésben nagyon kicsi volt. Gyakorlatilag annak a határán billegett, hogy ez az információ egyáltalán felhasználható-e valamire. Az olyan általánosságokban megfogalmazott megjegyzésekkel, hogy egyik vagy másik tanári számonkérés túlságosan nehéz, nem igazán lehetett mit kezdeni. Mindazonáltal a hallgató értékelése után Intézeti értekezleten, illetve

			kollégákkal külön is beszélgettünk a kérdésről, hogy hogyan lehetne a különféle tanulási nehézségekből adódó lemorzsolódás okait csökkenteni.
3.	Kurzusértékelés intézeti összesítésének áttekintése	2013. 10. 11.	Nagyon kevés kurzus értékelő lapot kapott vissza az Intézet, aminek az lehet az oka, hogy alapvetően a hallgatói érdeklődés sajnos messze nem kielégítő a minőségbiztosítás egyes részeit illetően. Ebben tudjuk, hogy nekünk is van feladatunk. Igyekszünk a hallgatók aktivitását növelni. Az egyes kurzus értékelésekben a hallgatók részéről olyan információ illetve olyan kérés nem hangzott el, amit fel tudnak használni. Sajnos nem lehet mit kezdeni olyan kérdésekkel illetőleg megjegyzésekkel, hogy az egyes informatikai csoportokat kevesebb hallgatóval tartsuk. Nem lehet mit kezdeni azzal a kéréssel hogy, adjunk modernebb eszközöket hallgatók kezébe. Az intézet fő profilját jelentő program tervező informatikus képzésben a Matematika és Informatika Intézet hat számítógépes labort használ. Ezeknek a modernizálása vagy akárcsak szinten tartása a színvonaluknak teljes mértékben lehetetlen. Az oktatás színvonala ezért folyamatosan csúszik lefelé. Az eszközök modernizálása érdekében a korábbi években rendelkezésre állt szakképzési hozzájárulás, pályázati lehetőség, intézeti keret. Ezek mára teljes mértékben.
4.	Oktatók tudományos tevékenységének értékelése.	2013. 10. 15.	Minden évben megtörténik. Az Intézet oktatóinak tudományos teljesítménye nem egyenletes.
5.	Panaszláda kihelyezése az Intézetben	2013. 11. 15.	Megtörtént:

		 A láda nyilvános helyen, az Intézet folyosóján lett felállítva, várjuk az üzeneteket.
--	--	---

III. FOLYAMATSZABÁLYOZÁS

Ssz.	Intézkedés	Határidő	Beszámoló
1.	2012/13. tanévi minőségfejlesztési terv áttekintése, beszámoló készítése	2013. 10. 04.	A beszámoló leadásra került.
2.	Karriertervek teljesülésének áttekintése	2013. 10. 22.	A kollégák tervei vállalhatóak, a a munkahelyi és egyéni lehetőségekhez idomulnak. A hosszabb távú tervek elég óvatosra sikerültek, vélhetőleg az ismert globális és lokális bizonytalansági tényezők miatt.
3.	2013/14. tanévre vonatkozó (rövidtávú) karriertervek elkészítése	2014. 03. 14.	A kollégák tervei vállalhatóak, a a munkahelyi és egyéni lehetőségekhez idomulnak.
4.	Oktatók szakmai adatlapjának frissítése	2013. 09. 30.	Már az idei frissítés is folyamatban van.

Prof. Dr. Gát György
Intézetvezető

Dr. Blahota István
Intézeti minőségirányítási felelős

Nyíregyháza, 2014. 10. 14.

BESZÁMOLÓ

a 2013/14. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési terv teljesüléséről

Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Intézet

Ssz.	Feladat	Beszámoló
1.	Oktatási tevékenység az intézet 3 alapszakján, 3 tanári szakképzettségén, 2 felsőfokú szakképzésén és 2 felsőoktatási szakképzésén.	A záróvizsgák eredményei alapján az értékelő jelentések elkészültek, melyeket 2014. februárjában, illetve 2014. szeptemberében intézeti értekezlet keretén belül ismertették a szakfelelősök.
2.	A szemináriumok, gyakorlati tevékenységek során az aktív tanulási formák alkalmazásra kerültek, intézmények gyakorlati tevékenységével kapcsolatos tereplátogatásokra került sor.	6 tantárgyhoz kapcsolódóan 6 oktató közreműködésével.
3.	A tanári szakképzettségek összefüggő szakmai gyakorlati helyszínein a mentorokkal, valamint a szociális területre történő képzéseinek tereptanáraival való folyamatos konzultáció megvalósult.	7 oktató közel 20 helyszínen 20 mentor- és tereptanárral.
4.	Tehetséges hallgatók munkatapasztaltat-szerzésének támogatása.	1 fő demonstrátor folyamatos alkalmazása.
5.	TDK tevékenység	2 oktató 2 hallgatói dolgozat (1 hallgató továbbjutott az OTDK-ra).
6.	Középiskolák tanulói számára tehetséggondozó rendszer kiépítése.	Folyamatban van.
7.	A tanártovábbképzés rendszerében tananyagfejlesztés megvalósult.	4 oktató 4 tantárgyának frissítése, új tantárgyleírások készítése.
8.	MTMT adatbázis frissítése.	18 oktató
9.	Karriertervek.	Ellenőrzésük megtörtént, újak készültek.
10.	A beiskolázási csoport tevékenysége kiemelkedő volt.	6 oktató 10 középfokú oktatási intézményben népszerűsítette intézményünket, szakjainkat.
11.	Evangélikus Roma Szakkollégiummal való együttműködés	Tehetségnapok, falukutató tábor szervezése 1 oktató.
12.	A hétvégi ügyelet tartását negatívan érintette az egyik intézeti ügyintéző hosszabb ideig tartó betegsége.	Egyelőre nincs helyette új kolléganő.
13.	Külső szolgáltatásaink kapcsán előadások tartása nevelőtestületi felkérésre.	2013. nov.19. Nyíregyházi Pedagógiai Szakszolgálat 1 oktató 1 előadás 2014. jan.20. Tiszakeszi Hétszínvirág Óvoda 1 oktató 1 előadás 2014. febr. 26. Göllész Viktor Speciális Szakiskola 1 oktató 1 előadás 2014. máj. 14. Kisvárdai TIT 1 oktató 1

		előadás 2014. jún. 11. Nyíregyháza, Polgármesteri Hivatal Szociális Osztály 1 oktató 1 előadás 2014. jún. 24. Ebesi Általános Iskola 1 oktató 1 előadás 2014. jún. 26. Göllész Viktor Speciális Szakiskola 1 oktató 1 előadás 3 oktató közreműködésével.
14.	pszichológiai tanácsadás Patronáló tanári rendszer működtetése Csapatépítő program hallgatóknak	10 szakon 10 oktató 3 oktató közreműködésével
15.	Nemzetközi kapcsolatok.	Berlini Humboldt Egyetemről 1 kolléga látogatása 2013. szeptemberében, 2014. februárjában.
16.	Hazai és nemzetközi konferenciákon való részvétel	2013. szeptember 6-7. VIII. Kiss Árpád Emlékkonferencia Interdiszciplináris pedagógia és a fenntartható fejlődés. Debrecen, 2 oktató 2 előadás 2013. nov. 6–9. XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia Eger 3 oktató 3 előadás 2013. nov.16. II. Országos Alkalmazott Pszichológiai PhD Hallgatói Konferencia, Károli Gáspár Református Egyetem Pszichológiai Intézet, Budapest 1 oktató 1 előadás 2013. november 21-22. Információ és társadalom. Információtörténeti Konferencia, Nyíregyházi Főiskola, Történettudományi és Filozófiai Intézet 1 oktató 1 előadás 2013. dec. 6. VII. Nyíregyházi Doktorandusz Konferencia, DEOEC EK, Nyíregyháza 2 oktató 2 előadás 2014. jan. 9-11. II. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencia Pázmány Péter Gimnázium, Érsekújvár 1 oktató 1 előadás 2014. február 7. VII. Tani-tani konferencia Miskolc 1 oktató 1 előadás 2014. március 20. Evangélikus Roma

		Szakkollégium konferenciája 2 oktató 2 előadás 2014. márc. 21-23. Tudás – tanulás – szabadság. Neveléstudományi konferencia. Babes-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár 3 oktató 3 előadás 2014. márc. 18. Neveléstörténeti konferencia Miskolc 2 oktató 2 előadás 2014. máj. 8. Egyetemi fokú óvodapedagógus- és tanítóképzés – időszerű kérdések. BBTE Szatmárnémeti Kihelyezett Tagozat 4 oktató 3 előadás 2014. máj. 15-16. Hagyomány és modernség a XXI. századi tanítóképzésben, Nyíregyháza Tanítóképző Intézet 3 oktató 3 előadás 2014. máj. 23-24. Szociálpedagógiai konferencia Győr 1 oktató 1 előadás 2014. máj. 29-30 Pedagógiai konferencia Szeged-MTA székház 1 oktató 1 előadás
17.	Publikációs tevékenység	27 publikáció 10 oktató
18.	Intézeti Tudomány Napja rendezvény	2013. nov. 14. Inkluzív szociál/pedagógiai intézményi innováció – jó gyakorlatok. Kerekasztal beszélgetés 4 oktató 22 résztvevő volt hallgatóink köréből.
19.	Akkreditációs anyag kidolgozása Tananyagfejlesztés: tankönyv munkafüzet, pedagógus továbbképzési program kidolgozása Feladatgyűjtemény összeállítása, pedagógus továbbképzési programok	Szociálpedagógia MA 4 oktató TÁMOP3.4.1.B – 11/2 – 2012 – 0003 Tanuljunk együtt program 2 oktató TÁMOP 4.1.2.B.2 – 13/1- 2013-0009 Pedagógusképzést segítő szolgáltató- és

	összeállítása, tanulmányírás	kutatóhálózatok továbbfejlesztése és kiszélesítése 3 oktató
20.	Tanulmányút	2014. jún. 29-júl.3. Presovi Egyetem, Rózsahegy Katolikus Egyetem 1 oktató

Nyíregyháza, 2014. szeptember 25.

Vassné dr. Figual Erika

intézetigazgató

dr. Márton Sára

intézeti minőségirányítási felelős

BESZÁMOLÓ

a 2013/14. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési terv teljesüléséről

Műszaki és Agrártudományi Intézet

Ssz.	Feladat	Beszámoló
1.	Új kari beiskolázási stratégia	– Folytatódtak a beiskolázásra irányuló további előadások januárban is, az Intézet majdnem minden oktatója előre egyeztetett időpontban 2-3 középiskolát (szakközépiskolát) személyesen felkeresett, ahol beiskolázási előadásokat tartott a régióban (Szabolcs-Szatmár-Bereg, Borsod, Hajdú-Bihar megye). – Megszerveztük 2014. január 13-án a Nyílt napot az Intézetben a középiskolai diákok, érdeklődők számára. – Részt vettünk 2014. január 16-18-án megtartott Educatio kiállításon, Török Zoltán légiközlekedési hajózó szakos hallgatónk részvételével. – Beiskolázási szórólapot, power point-os bemutatót készítettünk az Intézetről, szakokról, szakirányokról. – Médiaszereplésen vettünk részt a fenti időszakban a RETRO rádióban, Nyíregyházi Televízióban. – A Felvételi tájékoztatót elhelyeztük az új szerkesztés alatt álló Intézeti honlapon az Intézet által kínált továbbtanulási lehetőségekről, választható szakokról, szakirányokról. – Elsősorban szakirányú továbbképzéseinknél „Facebook-on és Iwiw”-en hirdettük lehetőségeinket beiskolázásra. – Az intézményi tájékoztatók bevezetése a középiskolai szülői értekezleteken nem valósult meg.
2.	Éves karriertervek értékelése, új karriertervek készítése	Az intézeti minőségfejlesztési programokkal összhangban 2013.október 18.-i határidővel elkészítettük a 2013/2014. tanévre szóló új éves karrierterveket, valamint értékeltük az előző időszak terveit az intézetigazgatóval egyeztetve.
3.	Szolgáltatások fejlesztése, alkalmazott kutatási eredmények szolgáltatási lehetőségeinek kiaknázása a főiskolai Spin-off cég segítségével.	Tovább bővült a 2014-es évben a Spin-off cég közreműködésével a főiskola szolgáltatásait igénybe vevő új cégek száma. - Agrimotor Kft., Fehérgyarmat - Csőfém-Szer-Kft., Debrecen - Fluxus Kft., Nyíregyháza - Gémtch Kft., Tiszaadony - MEVISZ Kft., Baktalórántháza - Optiber Kft., Tímár - RW-Hídtechnika Kft., Nyírtelek - Steel Building Kft., Balkány - MCE Nyíregyháza Kft., Nyíregyháza - Zsindelyes Kereskedőház Kft., Érpatak
4.	A hallgatók TDK-ra	Az intézetben folyó tehetségműhely program folytatásaként

	való felkészítése, szakonkénti TDK körök működésének fejlesztése.	sikerült továbbfejleszteni a TDK körök tevékenységét a TDK elnök vezetésével. A soron következő OTDK-n 2 hallgató részvétele várható, de ez a szám bővülni fog a 2014-es házi TDK-n résztvevő hallgatók miatt.
5.	Az ADMIR-táblázatok kitöltése, a 2012/2013-as tanév adatainak bevitele	Az ADMIR-táblázatok kitöltése, a 2012/2013-as tanév adatainak bevitele 2013 novemberében megtörtént.
6.	A gyakorlati képzés feltételrendszerének javítása, új együttműködési megállapodások megkötése ipari, élelmiszeripari és mezőgazdasági üzemekkel. Duális képzés feltételeinek megteremtése, a képzés előkészítése	Új együttműködési megállapodásokat kötött az intézet az alábbi cégekkel: - Robert Bosch Kft. - Michelin Hungária Kft. - Orosz Béla egyéni vállalkozó A duális képzés feltételeinek megteremtése, a képzés előkészítése érdekében az alábbi cégekkel sikerült szerződést kötni, vagy egyeztetni: - Contitech Magyarország Kft. - Electrolux Lehel Kft. (még nincs megkötve, egyeztetés alatt) - DKV Debreceni Közlekedés Zrt. - Axiál Kft. - Bilfinger MCE Nyíregyháza Kft. - GE Hungary Kft. - Eissmann Automotive Hungaria Kft. - Coloplast Hungary Kft. - Platán Autóház Kft. - Hübner-H Gumi és Műanyagipari Kft. - Pap-Agro Kft.
7.	Az intézeti képzési programok fejlesztése, új képzési programok kidolgozása és akkreditálása	- Hulladékgazdálkodási szakmérnöki képzés programjának kidolgozása a TÁMOP -4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0018. sz. pályázat keretében megtörtént - „Ágazati együttműködés a hulladékgazdálkodás, szennyvízkezelés és megújuló energia képzési rendszerének fejlesztése érdekében” - Angol nyelvű tananyag kidolgozása a repülőmérnöki képzéshez megtörtént.
8.	Konferencia szervezés, publikálási lehetőség biztosítása a kari oktatók számára	- Magyar Tudomány Ünnepe keretében „Hulladékgazdálkodási Szimpózium”. Nyíregyháza, 2013 november, (20 fő, 6 előadás) - Doktoranduszok házi beszámolója. Nyíregyháza, 2014 március, (5 doktorandusz sikeres beszámolója) - MTEAR konferencia (Műszaki Tudomány az Észak-Kelet Magyarországi Régióban). Szolnok, 2014 május 13. (5 előadás, 6 résztvevő)
9.	Belső továbbképzések megszervezése a kari dolgozók számára	A 2013/2014 tanévben a következő belső továbbképzések történtek: - Új TŰSZ - továbbképzés 2013.11.20. - Munkavédelmi, tűzvédelmi oktatás: 2013.12.19. (elektronikusan)

		- Minőségirányítási továbbképzés 2014.02.13. - Intézeti értekezlet 2014.05.27.
10.	Az intézeti oktatók hazai és nemzetközi konferenciákon való részvételi lehetőségének biztosítása	- International Scientific Conference on Advances in Mechanical Engineering, Debrecen, 2013. október 10.-11.; (3 fő, 2 előadás) - MTEM Kolozsvár, 2013. október 17.-18.; (3 fő, 2 előadás) - Alumínium konferencia, Csehország, október 22.-25.; (1 fő, 0 előadás) - FMTÜ Kolozsvár, 2014 március; (3 fő, 2 előadás) - MicroCAD, 2014 március; (3 fő, 2 előadás) - MTEAR 2014 május; (5 előadás, 6 résztvevő) - Varinex Zrt., SimDay 2013. október 17., Szimulációs Konferencia, Budapest. (1 fő, 1 előadás) - Sinergy, Gödöllő, 2013 október 14.-16; (3 fő, 2 előadás) - IAMFE 50, Ås, Norvégia, 2014. június 27. (3 fő, 1 előadás) - IDS 2014 Lyon Franciaország, 2014. augusztus 24-27. (1 fő, 1 előadás) - EXPRES – Szabadka, 2014. március 27-29 (2 fő, 3 előadás)
11.	Kutatásfejlesztés, aktuális kutatási témák az Intézetben	– Megújuló energiák kutatása; (folyamatban van) – Napenergia hasznosítás légkondicionáló rendszerekben; (folyamatban van) – Traktorok teljesítményátviteli rendszereinek vizsgálata; (folyamatban van) – Járműgépészeti kutatások (hajtóanyag vizsgálatok, MOL; hidrogéngenerátor vizsgálata); (sikeresen lezárult mindkét vizsgálat) – Rezisztens szőlőfajták nemesítése, szőlőfajták elfogadtatása; Energianövények szántóföldi termesztésének technológiai fejlesztése; (folyamatban van) – Kertészeti termények, gyógynövények és egyéb nyersanyagok tartósítástechnológiájának kidolgozása – beltartalmi vizsgálatok az új szárítási eljárások után (AMSZKI-val közösen); Amarant beltartalmi vizsgálatok; (folyamatban van) – Forgácsolási szimuláció; (folyamatban van) – „Csavarfelületek, menetfelületek” kutatása; (Bodzás Sándor sikeres doktori védéssel zárta a kutatást) – Ipari ETHERNET-rendszerek időmeghatározási módszerei; (Ferenczi István doktori dolgozata elkészült a témában) – Amarant termesztés és felhasználás gépesítése; (amarant cséplő és aprómag vetőgép elkészült), - Zöldségek, gyümölcsök fagyasztva szárítása; (folyamatban van)
12.	Hiányzó jegyzetek, oktatási segédanyagok	- Angol nyelvű tananyag kidolgozása a repülőmérnöki képzéshez elkészült; - Hulladékgazdálkodás jegyzet elkészült;

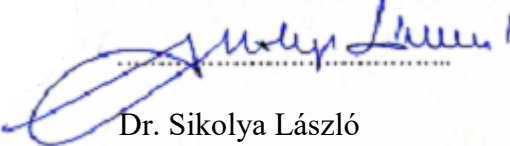
	elkészítése írott, illetve elektronikus formában	- Berta Miklós: CNC gépek szerszámozása című jegyzet elkészült																									
13.	A hallgatói szolgáltatások fejlesztése	– Új patronáló tanárok kinevezése, felkészítése, továbbképzése megtörtént; – „Nyitott labor” program a gyakorlati képzés elmélyítésére; (folyamatosan rendelkezésre áll) – Hallgatóink országos és nemzetközi versenyekben való részvételének anyagi támogatása: – VII. Nemzetközi Rexroth Pneumobil verseny, Eger, 2014 május (részvételükkel képviselték főiskolánkat) – Bosch GoKart verseny, Hungaroring, 2014 május (részvételükkel képviselték főiskolánkat) – Az intézeti téstahíd-építő versenyre 3 hallgatói csoport nevezett – Az üzemlátogatások, szakmai tanulmányi kirándulások új helyszíneken (Suzuki, Mercedes, Brassó helikoptergyár); – A hallgatói mobilitás fejlesztése (küldés-fogadás) CEEPUS, Erasmus keretében az alábbi mobilitások valósultak meg: <table><tr><th rowspan="2">2013/2014</th><th colspan="2">CEEPUS</th><th rowspan="2">össz</th><th colspan="2">ERASMUS</th><th rowspan="2">össz</th></tr><tr><th>oktató</th><th>hallgató</th><th>oktató</th><th>hallgató</th></tr><tr><td>Bejövő</td><td>9</td><td>7</td><td>16</td><td>27</td><td>12</td><td>39</td></tr><tr><td>Kimenő</td><td>4</td><td>0</td><td>4</td><td>20</td><td>51</td><td>71</td></tr></table> – Cégbemutatók szervezése, elhelyezkedési lehetőségek bemutatása (MSK, Contitech, esetében nem valósult meg, de a Henkel, Coloplast, Platán, Electrolux esetében igen); – Innovációs délutánok szervezése, új műszaki fejlesztések bemutatása (Mercedes, Opel). Az Opel esetében nem valósult meg, a Mercedes előbb kapacitáshiány miatt elutasította, majd felkérte intézményünket a regisztrációra. Szervezése jelenleg is folyamatban van.	2013/2014	CEEPUS		össz	ERASMUS		össz	oktató	hallgató	oktató	hallgató	Bejövő	9	7	16	27	12	39	Kimenő	4	0	4	20	51	71
2013/2014	CEEPUS			össz	ERASMUS		össz																				
	oktató	hallgató	oktató		hallgató																						
Bejövő	9	7	16	27	12	39																					
Kimenő	4	0	4	20	51	71																					
14.	Az ADMIR-adatok intézeti és tanszéki kiértékelése, intézeti és tanszéki minőségfejlesztési javaslatok, intézkedési tervek kidolgozása.	Az ADMIR intézeti értékelése 2014.02.11.-vel megtörtént, intézeti és tanszéki minőségfejlesztési javaslatok, intézkedési tervek készültek.																									

15.	A nyilvánosság (PR) fejlesztése	– Az intézményi, tanszéki honlapok folyamatos frissítése, tartalmi fejlesztése (oktatási anyagok, feladatok naprakész információk, elégedettségmérések eredményei, stb.) részben átdolgozásra kerültek, megújultak, frissítésük folyamatos – Új intézeti Facebook oldal elkészült, – A régió vállalatainak személyes megkeresése, a szolgáltatás kínálat bővítése során az alábbi cégeknél megtörtént (NYÍR-Kartech Kft., Steel Building). – A PR tevékenység erősítése az írott sajtóban, rádióban, televízióban folyamatos: – Riportok a Retro Rádióban és a Nyíregyházi Televízióban több alkalommal (2014. január-június) beiskolázással, továbbképzési szakjaink bemutatásával, rendezvényeinket népszerűsítő riportokkal. – Kutatók Éjszakája. – Hallgatóink médiákban (helyi sajtó, rádió) való szereplése a Bosch Gokart, Pneumobil versenyek kapcsán.
16.	Programok az oktatás színvonalának emelésére, az oktatók szakmai felkészültségének javítására	– Az oktatók szakmai továbbképzéseken való részvételének biztosítása az alábbi területeken: Anyagvizsgáló, Hegesztési, Mérnök-tanári, Munkavédelmi (Hajdu A., Péter L., Sasovits S., Lajos I., Százvai A., Szigeti F.) A képzések jelenleg is tartanak. – Külső cégek szakmai bemutatóinak megszervezése az intézetben (PHOENIX Légrugó Kft. helyett a Henkel és Rumed Bt. tartott szakmai bemutatót.) – Ipari tapasztalattal rendelkező külső szakemberek bevonása egyes témakörök oktatásába (Henkel, Lindegas, ESAB Kft, Grimas Kft., TÜV-Rheinland esetében megvalósult. 3M, Contitech esetében nem történt oktatás.)
17.	Szolgáltatásfejlesztés a beszerzett új berendezések, műszerek, akkreditált labor felhasználásával, a tanszéki szolgáltatási tervek átdolgozása.	Tervezett tanfolyami szolgáltatások: - CNC gépkezelők és forgácsolók képzése 20-20 fővel folyamatos (SZTÁV), - Nemzetközi hegesztőtechnológus képzés, (IWT képzés) zárása 16 fővel októberben esedékes. - Közúti szakoktatók, iskolavezetők, vizsgabiztosok továbbképzése folyamatos, az alapképzés ősszel indul. - „Műhold alapú helymeghatározás alkalmazásai a mezőgazdaságban” nevű továbbképzés a KITE Zrt.-vel közös szervezésben 25 fő részvételével sikeresen zárult 2013 decemberben.
18.	Laborfejlesztés	- Az energetikai labor felszereltsége 5 db napelem beszerzésével tovább bővült. Rendszerbe foglalását az ENERGOTEST Kft. végzi. - Az áramlástan labor fejlesztése folyamatos, jelenleg a ventilátor beszerelése történik.

19.	Az oktatási infrastruktúra fejlesztése, új berendezések, szoftverek oktatásba való bevezetése, laboratóriumi programok kidolgozása	A 2013/2014. tanévben beszerezett új berendezések, műszerek: Félautomata szalagfűrészgép, sorjátlanító, változtatható sebességű csiszoló-polírozó gép, metallográfiai mikroszkóphoz csatlakoztatható digitális fényképezőgép tartozékokkal, EdgeCAM és SolidEdge szoftverek vásárlása, frissítése, Autodesk Education, Master Suit szoftver, Solid Works szoftver frissítése,
20.	A hallgatói és dolgozói elégedettség-mérések megszervezése, minden oktató hallgatói véleményezése, felmérések végrehajtása, kiértékelése, minőségfejlesztési javaslatok kidolgozása	A hallgatói elégedettségmérések, oktatók hallgatók általi véleményezése 2014 tavaszán megtörténtek, de a 10% alatti válaszadási arány miatt ez év őszén meg kell ismételni a felmérést.
21.	Az oktatás – kutatás személyi feltételeinek fejlesztése	PhD-fokozatok számának növelése: Bodzás Sándor sikeresen megvédte doktori dolgozatát, Ferenczi István dolgozata elkészült, Szegedi Attila és Ferenczi István a szükséges idegen nyelvi követelményeket teljesítette..
22.	Tangazdaság tevékenységi körének átalakítása, fejlesztése, a gazdálkodás nyereségessé tétele, tárolókapacitás növelése, gépmegóvások biztosítása	Folyamatosan zajlik. A tervezett gépszín megépítése anyagi forrás hiányában még nem valósult meg. A lovarda udvarán a régi sertéstelep felszámolásából fedett szín épült.
23.	Magyar Tudományos Művek Tára (MTMT) nemzeti bibliográfiai adatbázisba az oktatók publikációinak felvitele.	Az adatbázis feltöltése folyamatos. Az alábbi oktatók esetében az adatbázis teljes: - Dr. Dezső Gergely - Dr. Szigeti Ferenc - Dr. Sikolya László - Dr. Kerekes Benedek - Dr. Simon László
24.	A MATI előadóiban a projektorok felújítása, fokozatos	A projektorok cseréjére ígért központi rendelés teljesítése csúszik, ezért az izzók cseréje saját forrásból folyamatos.

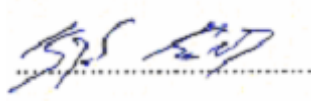
	cseréje, írásvetítők karbantartása.	
--	--	--

Nyíregyháza, 2014.szeptember 25.



Dr. Sikolya László

intézet igazgató



Krajnyik Károly

IMFB elnök

BESZÁMOLÓ

a 2013/14. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési terv teljesüléséről

Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet

Ssz.	Feladat	Beszámoló
1.	A beiskolázási stratégia fejlesztése Ezen belül: 1.1. Külső szolgáltatások fejlesztése: munkaterv kidolgozása képzés indítására – a főiskola kompetens egységének vezetőjével együtt – középiskolások magyar emelt szintű érettségire való felkészítéséhez.	A beiskolázási stratégia fejlesztése 1.1. Külső szolgáltatások fejlesztése: munkaterv kidolgozása képzés indítására – a főiskola kompetens egységének vezetőjével együtt – középiskolások magyar emelt szintű érettségire való felkészítése nem valósult meg, ugyanis nem volt elegendő jelentkező a tanfolyamra. A külső szolgáltatások fejlesztése egyik eleme volt az a középiskolásoknak szervezett program, amely a „Nyitott kapu a tehetségnek” c. pályázat keretében valósult meg. Intézetünk a Történettudományi és Filozófiai Intézettel együtt az NTP-KNYT-MPA-12-012 sz. „Nyitott kapu a tehetségnek” c. pályázat keretében, a Nemzeti Tehetség Program támogatásával elnyerte annak a lehetőségét, hogy tehetséggondozó (emelt szintű érettségire felkészítő) tábort szervezzen történelemből, irodalomból és nyelvészetből középiskolás diákok számára. A tábor sikeresen lezajlott, mind magyarból, mind történelemből 8–8 fő középiskolás vett részt a kurzusokon. Szintén a külső szolgáltatások fejlesztéséhez tartozik a

	1.2. Helyesírási, Kazinczy-verseny, szavalóverseny szervezése középiskolások számára. 1.3. Személyes kapcsolatfelvétel középiskolákkal (Kölcsey Ferenc Gimnázium, Művészeti Szakközépiskolai, nagykállói Korányi Frigyes Gimnázium, Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Demecser ÁMK stb.).	Nyíregyházi Főiskola hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulását elősegítő hálózata, szakmai koordinátor: Tukacsné dr. Károlyi Margit. 50 fő résztvevő 6 megyei középiskolából (magyaros 22 fő) Felvételi előkészítő a Student Stop Nyelviskolával (az órák 2014. januárban kezdődtek, kedden és szombaton. A képzésben részt vett: dr. Ajtay-Horváth Magda és dr. Tukacs Tamás.) 1.2. 2014. január 15. regionális helyesírási és szavalóverseny középiskolások részére, Nyelvi tájkép címmel dr. Minya Károly előadást tartott. 1.3. A vállalás szerint intézetünk megvalósította a személyes kapcsolatfelvétel több középiskolával, e kapcsolatfelvétel megerősítéseként, konkrét eredményeként azzal a céllal, hogy valamennyire bemutassuk intézetünket oktatóink előadásokat is tartottak: Dr. Minya Károly: Zay Anna Egészségügyi, Informatikai Szakközépiskola, Nyíregyházi Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium (2013. november 30-án) Dr. Ajtay-Horváth Magda: népszerűsítő előadás tartott a Szent Imre Katolikus Gimnáziumban 2013. december 12-én, és az ibrányi Móricz Zsigmond Gimnázium, Szakközépiskolában 2014. márciusában
2.	A MAB akkreditációs javaslataira és ajánlásaira történt intézkedés: 2.1. Az angol osztatlan általános iskolai tanári képzés akkreditációjának az előkészítése, a személyi feltételek megteremtésének előkészítése	A MAB akkreditációs javaslataira és ajánlásaira történt intézkedés: 2.1. Az angol osztatlan általános iskolai tanári képzés anyagát elkészítettük, 2014 májusában elküldtük a MAB-nak, a MAB

	2.2. „A 26-35 éves korosztály minőségi kiegészítése a nyugdíjazásra kelt minősítettek helyett” jelen pillanatban kivitelezhetetlen, és nem tartozik az intézet döntési kompetenciájába	2014. június 5-én iktatta az anyagot. A kérelemre végleges döntés még nem született. Az intézeti tanszék személyi állományát 1 fő habilitált egyetemi docenssel dr. Simigné dr. Fenyő Sarolta személyével megerősítettük. 2.2. A 26-35 éves korosztályhoz tartozó minősített kolléga felvétele a nyugdíjazott minősített helyett nem sikerült.
3.	A kurzusértékelőben jelzett problémákra tett intézkedések: hallgatói szolgáltatások fejlesztése, a patronáló tanári rendszer fejlesztése, a lemorzsolódási arányok csökkentése, tanulást segítő anyagok elkészítése (PP, óravázlatok készítése)	A hallgatói szolgáltatások fejlesztésére a tanév folyamán mindvégig fokozott figyelmet fordítottunk. A patronáló tanárok folyamatosan a hallgatók rendelkezésére álltak különböző ügyek elintézésében, a tanulás segítésében stb. A lemorzsolódási arányok csökkentése érdekében számos módszert alkalmaztunk. Ide tartozik tanulást segítő anyagok elkészítése és hallgatókhoz való eljuttatása különböző formában (e-mailben, papír alapon). Számos oktatónk készít részletes vázlatot óráikhoz, és ezeket eljuttatta e-mailben a hallgatókhoz. A hallgatók intézeti honlapunkról számos oktatási segédanyagot letölthetnek, melyet az oktatók folyamatosan frissítenek (http://www.nyf.hu/nyelveszet/node/58). A hallgatók tananyaggal kapcsolatos kérdéseikkel felkereshették az oktatókat fogadóórájukon heti 2 x 1 órában.
4.	TDK-dolgozatok számának növelése	A TDK-dolgozatok számának növelése érdekében minden intézeti tanszék TDK-felelőse lépéseket annak érdekében, hogy több hallgatót vonjunk be a TDK-tevékenységbe, ezáltal megteremtve a lehetőségét a több TDK-dolgozat elkészültének. E munka keretében 2013. október 25–27-én. A Temesvári Pelbárt Tudományi Diákkör és a Nyitott Füzetek szépirodalmi műhely XII. vándorszemináriumot rendezett Tiszalökön.

	A tanév során ezen kívül még a következő TDK-programok voltak. 2014. március 18. Budai Csilla előadása Cím: Anyanyelvi érdeklődés és tudatosság a Magyar Nyelvi Szolgáltató Irodához érkezett kérdések alapján 2014. május 8-10. 17. Partiumi Tudományos Diákköri Konferencia, Nagyvárad, Partiumi Keresztény Egyetem Részt vevő hallgatók: Gávai Anita (MA. II. évf.): <i>Az emlékezet antropológiája. A kultúrákutatók narratíváinak tapasztalata Oravec Imre Halászóember című művében</i> Orosz Boglárka (BA II.): <i>A halaszthatatlan lehetetlen. Bodor Ádám szövegei a Forrás-nemzedékek hatvanas-hetvenes évekbeli abszurd prózájának kontextusában</i> <u>Eredmények: Gávai Anita II. helyezést ért el, Orosz Boglárka pedig különdíjban részesült.</u> Főiskolánk részéről a magyar nyelv és irodalom szekció zsűrijének munkájában részt vett: Tukacsné dr. Károlyi Margit, Pállné dr. Lakatos Ilona, dr. Antal Balázs. Részben a TDK-munkában való részvétel előkészítéseként igyekeztünk minél több hallgatót mozgósítani különböző tanulmányi, hallgatói versenyekre. Így pl. a következő versenyeken vettünk részt: 15. Országos Kossuth-szónokverseny, 2013. november 8–9., Budapest: Major Szilvia (média moderátor fsz.): részvétel „Szép magyar beszéd” verseny, 2014. április 11., Budapest: Major Szilvia (m. m.): részvétel
--	---

5.	A hallgatói elégedettségmérés eredményei által jelzett problémákra tett intézkedés: az oktatók és hallgatók kapcsolatának szorosabbá tétele szakestek és házi versenyek szervezésével	Sikeres intézeti szakestet szerveztünk 2014. április 16.-án, amelyen kb. az intézethez tartozó hallgatók 2/3-a részt vett. Házi helyesírási verseny: 2014. június 10. Felelős: dr. Minya Károly
6.	A képzési kínálat, ill. programok fejlesztése: a közgazdásztanár képzés ügyvitel szakirányának akkreditációs előkészítése	Az Ügyviteli Intézeti Tanszék – a szakmai tanár szakok képesítési és kimeneti követelményeinek megjelenése után – a Gazdaságtudományi Intézettel közösen nagy lendülettel kezdte meg az ügyvitel szakirányú közgazdásztanár-képzés indítási programjának kidolgozását. Ehhez a Gazdaságtudományi Intézetben előállt személyi változások ellenére is biztosították az akkreditációs elvárásokat. Sajnos a program rajtunk kívül álló okok miatt már nem került a szenátus elé. Az ügyviteli területhez tartozó szakok akkreditációját azonban továbbra is kiemelt teendőnek tartjuk, különös tekintettel arra, hogy 2009 óta az ügyvitel szakterületre országosan nincs tanárképzés, így sem a közoktatás 9-12. osztályában az ügyvitel ágazatos képzésben, sem az ügyviteli szakmacsoportban a szakképzésben nincs tanárutánpótlás. Az ügyvitel ágazatos képzésben részt vevő tanulóknak pedig semmilyen lehetőségük nincs szakterületükön továbblépésre a felsőoktatásban. Ugyanakkor intézményünkben megvannak azok a személyi és tárgyi feltételek, amelyek alkalmasak az eredményes tanárképzéshez ezen a szakterületen. Az ügyvitel alapszak indítása indokolt lenne, de a jelen oktatási helyzetben az érintett intézeti tanszék ennek kevesebb realitását látja, mint a tanárszaknak. Ugyanakkor kidolgoztuk, és a 2014-2015. tanév I. félévétől már indítottuk is a Programozó informatikus alapszakon az ügyviteli (1. Információs menedzser) specializációt. Jelenleg ezzel és az anglisztika szakon tanuló hallgatók Idegen nyelvű

		ügyintéző specializációjával biztosítjuk a TÁMOP-4.1.1.A-10/1/KONV-2010-0013 számú „Versenyképes Nyíregyházi Főiskola” c. projekt Ügyvitel-technológiai labor kialakítása alprojekt vállalásainak fenntartását.
7.	Kutatásfejlesztés, publikációk tervezése, konferenciák: előadások a tudomány napján, a Szociodialektológiai Műhely munkájának folytatása, külső kutatócsoportokban való részvétel (Stíluskutató Csoport, Anyanyelv-pedagógiai Kutatócsoport, Magyar Nyelvstratégiai Kutatócsoport)	A Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából „Regionalitás határok nélkül” címmel szervezett konferenciát az intézet (2013. november 28–29.), melyen az intézet 18 oktatója és külföldi vendégek tartottak előadást. Boccaccio e la sua eredità/Konferencia Boccaccio születésének 700.évfordulója alkalmából. Debrecen, 2013. szeptember 13. (1 oktató) A Krúdy-kutatás jelene és jövője. Nyíregyháza. Nyíregyházi Főiskola, Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet, Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata. 2013. október 18. (2 oktató) Weöres Sándor emlékezete. Emlékkonferencia, Budapest, 2013. november 7. (1 oktató) Krúdy-konferencia. Budapest. Magyar Irodalomtörténeti Társaság, ELTE BTK Modern Magyar Irodalomtörténeti Tanszéke. 2013. november 7. (1 oktató) „Velünk élő tudomány”. A Magyar Tudomány Ünnepe. Nyíregyháza. Nyíregyházi Főiskola. 2013. november 12. (1 oktató) A Magyar Művészeti Akadémia nyolc tagozatának közös, kétnapos tanácskozása. Budapest, Benczúr ház, 2013. november 18. (1 oktató) Információ és társadalom (információtörténeti konferencia). Nyíregyháza. 2013. nov. 21. (3 oktató) Theatres of Existence: City and Country Spaces in Modernist Fiction / A lét szín-terei: város és vidék a modernista prózában, Eger, Eszterházy Károly Főiskola. (1 oktató) VII. Nyíregyházi Doktorandusz Konferencia. Nyíregyháza.

	2013. dec. 6. (1 oktató) III. Czuczor–Fogarasi-emlékkonferencia. Petőfi Irodalmi Múzeum, Budapest, 2014. jan. 6. (1 oktató) A LOGOS (Languages-Goals-Strategies) kutatócsoport konferenciája: Nyelvek-célok-stratégiák: fókuszban a nyelvszakok. Szegedi Tudományegyetem BTK. 2014. január 22. (1 oktató) „Meg kell újulnod, mert különben elvesztél.” Az esszéista és szépíró Makkai Sándor. Sárospatak, Református Kollégium, 2014. január 30. (1 oktató) Socio-Cultural Factors in Style. Budapest. Research Group in Stylistics at Eötvös Loránd University. 2014. február 5. (2 oktató) IV. Józsa Péter művelődésszemiotikai szimpózium. Szombathely–Nagyrákos, 2014. április 4–5. (1 oktató) Kerekasztal beszélgetés Ratkó József költészetéről. Nyíregyházi Főiskola, 2014. április 10. (3 oktató) A Kölcsey Társaság huszonöt éve. Fehérgyarmat, 2014. április 13. A Kölcsey Társaság hivatalos bejegyzésének 25. évfordulóját ünneplő emlékkonferencia (1 oktató) Helynévtörténeti szeminárium. 2014. május 30. Síkfőkút (1 oktató) Tokaji Írótábor, 2014. aug. 14. (1 oktató) Szociodialektológiai Műhely: A dimenzionális nyelvi, nyelvhasználati vizsgálatok tanulságai a magyar-román, magyar-ukrán határ mentén c. előadás (előadók: T. Károlyi Margit, P. Lakatos Ilona) <i>A nyelv közösségi perspektívái</i> c. konferencián (Nagyvárad, Partiumi Keresztény Egyetem, 2013. július 5-én) Nyelvváltozatok – nyelvhasználati változatosság a hármashatár mentén (előadók: P. Lakatos Ilona, T. Károlyi Margit) „Regionalitás határok nélkül” c. konferencián (Nyíregyháza,
--	--

		2013. november 28–29.) Stíluskutató Csoport: 1. A Nyíri csend halk szavú poétája". Krúdy Nyíri csend című kötetének néhány stílusvonásáról. A Krúdy-kutatás jelene és jövője. Nyíregyháza. Nyíregyházi Főiskola, Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet, Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata. 2013. október 18. (Pethő József) 2. Szecesszió és biedermeier. A stilizált biedermeier Krúdy novelláiban. Krúdy-konferencia. Budapest. Magyar Irodalomtörténeti Társaság, ELTE BTK Modern Magyar Irodalomtörténeti Tanszéke. 2013. november 7. (Pethő József) 3. „A stílus maga az ember”. A nyelv és a stílus értelmezése a kognitív stilisztikában. „Velünk élő tudomány”. A Magyar Tudomány Ünnepe. Nyíregyháza. Nyíregyházi Főiskola. 2013. november 12. (Pethő József) 4. Stílusimitáció Krúdy irodalmi portréiban. Regionalitás határok nélkül. Nyíregyháza. Nyíregyházi Főiskola, Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet, a Magyar Nyelvtudományi Társaság Nyíregyházi Csoportja. 2013. november 28. (Pethő József) 5. Socio-culturally Structured Style in Literary Texts. Socio-Cultural Factors in Style. Budapest. Research Group in Stylistics at Eötvös Loránd University. 2014. február 5. (Ajtay-Horváth Magda, Pethő József) A Magyar Nyelvstratégiai Kutatócsoport szervezésében (2014. június 18-19., Sátoraljaújhely) dr. Mitya Károly előadást tartott Magyar nyelvjárások címmel. A CzF-szótár mai lexikológiai szemmel. III. Czuczor–Fogarasi-emlékkonferencia. Petőfi Irodalmi Múzeum, Budapest, 2014. jan. 6. KLTE: A TÁMOP 4.1.2.B.2-13/1-2013-0009 (SZAKTÁRNET) elnevezésű pályázat keretében: előzetes
--	--	--

		szakmai konzultáción, nyitórendezvényen, munkacsoporti konzultáción vett részt dr. Szabó G. Ferenc.
8.	A nyilvánosság biztosítása: az intézeti honlap folyamatos frissítésével és bővítésével, médiamegjelenés a magyar nyelv napján és a magyar nyelv hetén, illetve egyéb aktuális események kapcsán	Az intézeti honlap felelőse dr. Zopus András, az Angol Nyelv és Kultúra Intézeti Tanszék honlapfelelőse dr. Tukacs Tamás, akik a honlapot folyamatosan frissítik, bővítik információkkal. Dr. Minya Károly: A Magyar Nyelvi Szolgáltató Iroda. A Médiamegjelenés: A magyar nyelv napján rendezett ünnepi ülés. Petőfi Irodalmi Múzeum, Budapest, 2013. nov. 13. Az előadásról a Magyar Hírlap tudósított. Dr. Minya Károly: Bodabácsi, bödekati, fűzkacsa és gatyelinkabogár. I. Nyíregyháza, 2014. április 15. A Magyar Nyelv Hete megnyitójának előadása. A Kelet-Magyarországban jelent meg képes tudósítás az eseményről. Krúdy-konferencia: 2013. október (Pethő József, Karádi Zsolt) (Nyíregyházi Televízió, Kelet-Magyarország, helyi rádió) A 2014-es Ratkó-év keretében a költő halálának huszonötödik évfordulója alkalmából szervezett megemlékezés: 2014. április 10. (Az <i>Egy ágyon, egy kenyéren</i> c. portréfilm vetítése, valamint „Ratkó József költészete ma” c. kerekasztal-beszélgetés az életműről.) (Kelet-Magyarország) Shakespeare-konferencia: 2014. május 9. (Karádi Zsolt – előadás tartása) (Kelet-Magyarország) A Nyíregyházi Főiskola hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulását elősegítő hálózata (Kelet-Magyarország)
9.	Részvétel szakmai továbbképzéseken	Szoros értelemben vett szakmai továbbképzésen szakmai továbbképzésen nem vettek részt oktatóink, de az alábbi rendezvényeken, programokban szakmai továbbképzés valósult meg: Erasmus-szakmai program keretében egyhetes bulgáriai

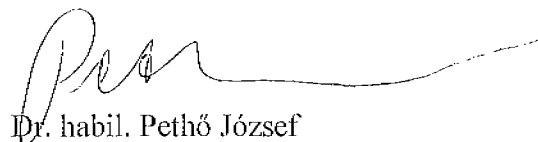
		tartózkodáson vett részt Jakabné dr. Zubály Anna, Dankó Márta és Rembeczkiné Moroz Tímea kolléganő (2014. június 23-29.). Konferenciákon való részvétel. Lsd. 7. pont
10.	Pályázatok, infrastruktúra-fejlesztés: pályázat a Nemzeti Tehetség Program kiírásához hasonló tehetséggondozó programra (amennyiben lesz újabb kiírás), ill. egyéb az intézet profiljának megfelelő programokra.	„Nyitott kapu a tehetségnek” (NTP-KNYT-MPA-12-013 sz.) című pályázat, a Nyíregyházi Főiskola tehetséggondozó programja középiskolásoknak történelemből, irodalomból és nyelvészetből. A program tábor jellegű volt, mely két hétvégét foglalt magába: 2013. október 25–27. és november 8–10. 16 fő középiskolai tanuló vett részt a programban, ill. 15 fő oktató. Programfelelős: Pállné dr. Lakatos Ilona KLTE: A TÁMOP 4.1.2.B.2-13/1-2013-0009 (SZAKTÁRNET) elnevezésű pályázat keretében: előzetes szakmai konzultáción, nyitórendezvényen, munkacsoporti konzultáción vett részt dr. Szabó G. Ferenc.

Nyíregyháza, 2014. szeptember 25.



Dr. Minya Károly

minőségirányítási felelős



Dr. habil. Pethő József

intézetigazgató

BESZÁMOLÓ
a 2013/14. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési terv teljesüléséről
Tanítóképző Intézet

I. KÉPZÉS-OKTATÁS		
Oktatás, oktatásszervezés		
	Feladat	Beszámoló
1.	A tanító szakra vonatkozó évenkénti értékelő jelentés elkészítése és megbeszélése intézeti értekezleten a kurzusértékelés és a hallgatói elégedettségmérés adatai alapján.	Az értékelő jelentést az intézeti értekezlet a 2013. szeptemberi ülésén tárgyalta. A beszámolót az MM és Kontrolliroda számára 2013. okt. 10-én továbbítottuk.
2.	A tanító szak mintatantervében szereplő tantárgyak tantárgyleírásainak frissítése	A tanév 1. félévében új szakdolgozat-készítési útmutatót dolgoztunk ki, amely felkerült a Tanulmányi Tájékoztatóba. A tanító szak mintatantervében szereplő tantárgyleírásokat a tanév 2. félévében frissítettük, a tantárgyfelelősöket aktualizáltuk.
3.	Tehetséggondozás TDK-tevékenység erősítése OTDK-ra felkészítés	A főiskola elnyerte a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács helyi hatókörű Akkreditált Tehetségi pont cím használatának jogát. A sikeres előkészítő munkában a Tanítóképző Intézet munkatársai (dr. Schmercz István és Kissné dr. Rusvai Julianna) is részt vettek. A főiskola szakkollégiumába felvett tanítóképzős hallgatók száma gyarapodott (jelenleg 6 fő). A TDK 2013. novemberi házi konferenciáján 4, a 2014. áprilisi versenyén 5 hallgató mutatta be dolgozatát. Patronáló, felkészítő tanárok: Dr. Dráviczki Sándor Dr. Jenei Teréz Kissné dr. Rusvai Julianna Tóthné dr. Szűcs Éva Dr. Dráviczki Sándor a tanév folyamán négy alkalommal kompetencia fejlesztés keretében végzett tehetséggondozást. Dr. Jenei Teréz részt vett oktatóként és mentorként is az Evangélikus Roma Szakkollégium munkájában Oktatóink részt vettek az általános iskolai tanulók országos tehetséggondozó programjaiban is, amelyek megvalósításába bekapcsolódtak hallgatóink is. – Dr. Koi Balázs: Kis nyelvészek országos versenye, Versíró mesterkurzus – országos gyermektáborok vezetése Sóstón (Kis Vakond Tábor – „Míg megnövök” Akkreditált Kiváló Tehetségi pont).

		– Sitkuné dr. Görömbei Cecília: az NJSZT által meghirdetett Országos Logo Programozási Tanulmányi Verseny területi fordulójának szervezése, lebonyolítása. Dr. Koi Balázs az Emberi Erőforrások Minisztériumától Bonis Bona- A Nemzet Tehetségeiért díjat kapott.
4.	Tanítási gyakorlatok szervezett látogatása.	Az intézet oktatói közül 6-7 fő félévenként 2-3 alkalommal részt vett a szaknapokon (óralátogatás, elemzés, előkészítés), mindkét gyakorlólóhelyen. Rendszeres volt a látogatás a pedagógiai, tantárgypedagógiai kurzusokhoz kapcsolódóan szervezett csoportos hospitálások alkalmával (félévenként 6-7 oktató, 2-4 alkalommal látogatott bemutató órákat mindkét gyakorlólóhelyen). A végzős hallgatók vizsgatanításainak elnöki teendőit az intézet oktatói látták el.
5.	Óratartások ellenőrzése	Óratartást az adott tanévben hivatalos formában nem ellenőriztünk.
6.	Beiskolázási stratégia kidolgozása	Imre Rubenné dr. elkészítette a Tanítóképző Intézet Tájékoztatóját a 2014/2015. tanévben induló tanító szakról, amelyet a főiskolai és az intézeti honlapon is közzé tettünk. Tóthné dr. Szűcs Éva és Szikszainé Dobronyi Erzsébet írásos anyagot dolgozott ki (beszéd ill. ének-zene alkalmassági elővizsga); a két nyílt napon ezt megvalósítottuk. Oktatóink beiskolázási tájékoztató előadást tartottak (dr. Dráviczi Sándor Biriben, dr. Koi Balázs Nyíregyházán a Kossuth Gimnáziumban, dr. Mándy Tihamér a Művészeti Szakközépiskolában).

Oktatók

	Feladat	Beszámoló
1.	A tantárgyi követelmények félévenkénti frissítése, az intézeti honlapon való megjelenítése	A tantárgyi követelményeket az aktuális félév minden kurzusára vonatkozóan az intézeti honlapon 2013. szeptember 20-án, és 2014. február 18-án frissítettük.
2.	Az oktatók munkaköri leírásának frissítése, aktualizálása	Az intézet oktatóinak (10 fő) munkaköri leírását az 1. félévben frissítettük. A dokumentumok az Intézet irattárában találhatók.
3.	Karriertervek ellenőrzése, aktualizálása - az előző évi karrierterv megvalósulásának értékelése - a 2010-ben készült középtávú karriertervek időarányos megvalósulásának ellenőrzése	A 2012/13. tanévre szóló karriertervek értékelése, és a 2010-ben készült középtávú karriertervek időarányos értékelése október elején megtörtént. A dokumentumok az Intézet irattárában találhatók.

4.	Rövid távú személyes fejlesztési és karrierterv készítése	2013. október közepén minden oktatónk elkészítette a 2013/14. tanévre szóló karriertervét. A dokumentumok az Intézet irattárában találhatók.
5.	Az oktatók publikációs listájának frissítése, az intézeti honlapon való megjelenítése	A publikációs listák frissítése megtörtént, az intézeti honlapon 2013. szeptember 29-én tettük közzé.
6.	Az oktatók személyi szakmai adatainak frissítése, az intézeti honlapon való megjelenítése	Az aktualizált személyi szakmai adatlapokat 2013. szept. 29-én frissítettük az intézeti honlapon.
7.	A TEA-rendszer feltöltése	Minden oktatónk sikeresen regisztrált az MTTT és a TEA rendszerébe. A publikációk feltöltése a TEA adatbázisába nem történt meg, mert a rendszer nem működik megfelelően. Az oktatók egy része az MTMT adatbázisába töltötte fel a publikációkat.

Hallgatók

	Feladat	Beszámoló
1.	A felvett hallgatók haladásának, diplomaszerezésének, le- és kimaradásának követése	Nincs kidolgozott rendszer erre vonatkozóan a főiskolán. A Tanulmányi osztálytól kellene megkapnunk az adatokat.
2.	Pályakövetés (DPR)	Hallgatóink figyelmét felhívtuk a DPR kérdőívek kitöltésének jelentőségére.
3.	Hallgatói fórum	A hallgatói fórumot idő hiányában nem szerveztük meg.
4.	Motivációs rendszer fenntartása a hallgatók tanulmányi eredményének javítása érdekében nappali és levelező tagozaton egyaránt: - A „Leánykálvineum Református Tanítóképző Emlékére a Nyíregyházi Tanítóképzésért” alapítvány ösztöndíja. - Dr. Kiss Lajos intézetigazgató emlékére esszé-/értekezésíró pályázat nappali és levelező tagozatos tanító szakos hallgatók részére.	A pályázatokat meghirdettük. Alapítványi ösztöndíjat félévenként 1 hallgató kapott. Az esszéíró pályázaton 3 hallgató kapott elismerést. Kissné dr. Rusvai Julianna, dr. Jenei Teréz és Szikszainé Dobronyi Erzsébet végezte az esszéíró pályázatban résztvevő másodéves hallgatók munkájának irányítását, támogatását, a beérkező tanulmányok értékelését.

Adminisztratív dolgozó

	Feladat	Beszámoló
1.	A hallgatói információs rendszer működtetése	A hallgatók informálása folyamatos. Tájékoztatói lehetőségek: az intézeti faliújság, intézeti honlap dokumentumai, az oktatók, patronáló tanárok, intézeti előadó szóbeli ill. elektronikus (e-mail, oktatói honlap, Neptun üzenet) információi.
2.	Alkalmankénti hétfélig ügyelet biztosítása	Félévenként 4-5 alkalommal biztosítottunk hétfélig ügyeletet. Az időpontokat az aktuális félévek elején az intézeti faliújságon és az intézeti honlapon, valamint Neptun-üzenetben tettük közzé.

II. MÉRÉSEK

	Feladat	Beszámoló
1.	Dolgozói elégedettségmérés	Oktatóink figyelmét felhívtuk a kérdőívek kitöltésének jelentőségére.

2.	Hallgatói elégedettségmérés	Hallgatónk figyelmét felhívtuk a kérdőívek kitöltésének fontosságára.
3.	A hallgatói elégedettségmérés adatainak összesítése	A mérés a résztvevők alacsony létszáma miatt nem értékelhető. Az összesítést, elemzést a megismételt mérés eredményessége esetén elvégezzük.
4.	A hallgatói elégedettségmérés eredményeinek publikálása	
5.	Az oktatói munka hallgatói véleményezése	
6.	Az elégedettségmérési kérdőívek adatainak, eredményeinek visszacsatolása az érintett felek részére	
7.	Az ADMIR kitöltése és ellenőrzése	A kérdőív kitöltése, értékelése megtörtént.
8.	Az ADMIR eredményeinek elemzése	A mérés eredményeit értékeltük, a beszámolót az MM és kontrolliroda számára megküldtük.

III. FOLYAMATSZABÁLYOZÁS

	Feladat	Beszámoló
1.	Külső szolgáltatások: Szakirányú továbbképzési szak akkreditációs anyagának elkészítése - Gyakorlatvezető tanító (mentor) Oktatói részvétel szakirányú továbbképzési szakok képzéseiben - Roma társadalomismereti szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő - Mentori vezetőtanári feladatokra való felkészítés - Tehetség gondozás, tehetségfejlesztés	A képzési lehetőségek feltételeinek változása miatt a Gyakorlatvezető tanító képzés helyett az Óvodapedagógus szak indításához szükséges akkreditációs anyagot készítettük el és nyújtottuk be. A szakirányú továbbképzési szakok képzésében részt vevő oktatóink: Imre Rubenné dr. dr. Dráviczki Sándor dr. Koi Balázs dr. Jenei Teréz
2.	A patronáló tanári rendszer hatékony működtetése	Patronáló tanárok az aktuális tanévben: 1. évf.: dr. Jenei Teréz 2. évf.: Kissné dr. Rusvai Julianna 3. évf.: dr. Dráviczki Sándor 4. évf.: dr. Mándy Tihamér Levelező tagozat: dr. Koi Balázs

IV. IRÁNYÍTÁSI RENDSZER FEJLESZTÉSE

	Feladat	Beszámoló
1.	A társintézetek munkájának összehangolása	A társintézetekkel való kapcsolattartás folyamatos. A tantárgyfelosztás, a kurzushirdetések és az órarendek egyeztetése mindkét félévben megtörtént.
2.	A honlap folyamatos frissítése	Az intézeti honlap frissítése folyamatos.

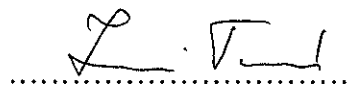
V. KUTATÁS-FEJLESZTÉS

	Feladat	Beszámoló
2.	Kapcsolattartás más felsőoktatási intézményekkel	A Tanítóképző Intézet a következő intézményekkel van szakmai kapcsolatban: - Kárpátaljai Pedagógus Továbbképző Intézet, Ungvár - Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad - Babes-Bolyai Tudományegyetem, Szatmárnémeti

		Kihelyezett Tagozat, Szatmárnémeti – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász – University of Northampton – ELTE Tanítóképző, Budapest – Eszterházy Károly Főiskola, Eger – SZTE JGYPK Tanító-és Óvóképző Intézet, Szeged – Debreceni Egyetem – Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Kölcsey Ferenc Tanítóképző Főiskola, Debrecen – NYME Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Kar, Szombathely
3.	Infrastruktúra-fejlesztés	Anyagi források híján nem volt rá lehetőségünk.
4.	Szakmai konferencia szervezése a Magyar Tudomány Napja alkalmából	2013. november 28. Kutatás közben c. konferenciát szerveztünk, amelyen az Intézet oktatói és TDK-s hallgatói tartottak előadást. A nyíregyházi állami tanítóképzés elindulásának 100. évfordulója alkalmából nemzetközi szakmai-tudományos konferenciát rendeztünk 2014. május 15-16-án „Hagyomány és modernség a XXI. századi tanítóképzésben” címmel.

Nyíregyháza, 2014. szeptember 23.


 Sitkuné dr. Görömbei Cecília
 minőségirányítási felelős


 Dr. Jenei Teréz
 intézetigazgató

BESZÁMOLÓ
a 2013/14. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési terv teljesüléséről

Társadalom- és Kultúratudományi Intézet

<i>Ssz.</i>	<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>	<i>Beszámoló</i>
1	Beiskolázási stratégia kidolgozása - helyi médiumokkal való - kapcsolattartás megújítása - médiumok aktuális eseményekről való tájékoztatása, - felsőoktatási szakképzésre járó hallgatók középiskolájának meglátogatása, - alapszakos hallgatók motiválása mesterszakon való továbbtanulásra	folyamatos	- Mivel felsőoktatási szakképzésre állami finanszírozású helyet nem kaptunk, így esély sem volt arra, hogy költség-térítéses képzésre jelentkezzenek hallgatók, ezért tervezett stratégiánkat nem tudtuk megvalósítani. - Alapszakos nappali tagozatos hallgatóink közül 4 fő, levelező tagozatosokból 6 fő kezdte meg mesterszakon tanulmányait.
2.	Az Intézet honlapjának megújítása - folyamatos aktualizálása, - oktatási segédanyagok, információk megjelentetése, - elégedettségi eredmények ismertetése	folyamatos	Az Intézet honlapja megújult, az aktuális információk folyamatosan felkerülnek. Az ezévi elégedettségi vizsgálatok eredményeit fel fogjuk tenni honlapunkra.
3.	Éves karriertervek értékelése - dokumentált vezetői ellenőrzése, - új karriertervek készítése és megbeszélése	november 30	A karriertervek ellenőrzése folyamatos.
4.	Az ADMIR-táblázatok kitöltése, a 2012/2013-as tanév adatainak bevitele	november 20	Az ADMIR táblázatokat minden kolléga kitöltötte, azóta a szabályzat változása miatt annak értékelésére nem került sor.
5.	Az ADMIR-adatok intézeti kiértékelése - intézeti és tanszéki minőségfejlesztési javaslatok, - intézkedési tervek kidolgozása	2014. február	A szabályzat változása miatt erre nem került sor.
6.	A hallgatók TDK-ra való felkészítése intézeti TDK konferencia megszervezése	november 30	A TDK konferenciára 2013. novemberében sor került.

<i>Ssz.</i>	<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>	<i>Beszámoló</i>
7.	Külső szolgáltatások oktatás, kutatás, tréning területén a lehetséges igények felmérése	folyamatos	Külső igényről az elmúlt tanévben nem tudunk.
8.	Helyi konferenciákon, ismeretterjesztő előadásokon oktatói közreműködés - TIT konferencia - Hittudományi Főiskola konferenciái - Kulturális intézmények továbbképzései	folyamatos	TIT konferencián 2013. október Nyíregyháza 1 oktató előadást tartott A Hittudományi Egyetemen 1 oktató előadást tartott. A kulturális intézmények dolgozóinak továbbképzésére 2014. októberében kerül majd sor.
9.	A gyakorlati képzés feltételrendszerének javítása, hallgatói gyakorlati helyszínek bővítése - Tiszavasvári Magiszter Általános Iskola, - REF által biztosított gyakorlati helyszínek	2013. szeptember-2014. február	A hallgatók az elmúlt félévben gyakorlatukat Tiszavasváriban a Magiszter Általános Iskolában folytatták. A Roma Oktatási Alap támogatásával hallgatóink 6 helyszínre látogattak el heti rendszerességgel.
10.	Az intézeti képzési programok fejlesztése, új képzési programok kidolgozása és akkreditálása: - Kommunikáció és média felsőoktatási szakképzés korszerűsítése - Közösségi nevelés osztatlan tanárszak szakindítási engedélyének akkreditációra való beadása - Kulturális tanulmányok alapszak szakindítási engedélynek elkészítése, akkreditációra beadása	2013. december-2014. február	A kommunikáció és média felsőoktatási szakképzés korszerűsítése folyamatosan megtörténik. A közösségi nevelés osztatlan tanárszak szakindítási kérelmét nem adtuk be. Intézetünk a kulturális tanulmányok alapszak szakindítási kérelmét kívánja elkészíteni. A két alapszak indításához nem rendelkezünk elegendő kapacitással. A kulturális tanulmányok alapszak szakalapítási kérelmének kidolgozásában konzorciumban részt vettünk. Jelenleg a Rectori konferencia véleményezi az alapszakot, ezt követően kerül a szakalapítási engedély a MAB elé. Kedvező döntés esetén tudjuk elkészíteni és beadni a szakindítási kérelmünket a MAB-hoz.

<i>Ssz.</i>	<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>	<i>Beszámoló</i>
11.	Konferencia szervezése, publikálási lehetőség biztosítása az intézeti oktatói számára: - Magyar Tudomány Ünnepe keretében „Gondolatok a társadalomtudomány hasznáról” intézeti tudományos nap (2013 november) szervezése - Doktoranduszok házi beszámolója (2014 március) - Konferencia kiadványokban publikációk megjelentetése	folyamatos	A Magyar Tudomány Ünnepe keretében intézeti tudományos napot szerveztünk 2013. novemberében, ahol 8 kolléga tartott előadást. Doktorandusz kollégáink házi konferenciáját 2014 július 1-én tartottuk, ahol két doktorandusz kollégánk tartott előadást. Konferencia kiadványokban publikáció: MELern kiadványkötet 2 publikáció, HUCER konferencia kötet 3 publikáció
12.	Belső továbbképzések megszervezése az intézeti dolgozók számára: - minőségirányítási, - munkavédelmi, tűzvédelmi, - Neptun - gazdasági, leltározással kapcsolatos továbbképzések	folyamatos	Valamennyi tervezett továbbképzésen részt vett a felelős kolléga.
13.	Az intézeti oktatók hazai és nemzetközi konferenciákon való részvételi lehetőségének növelése - Országos Neveléstudományi Konferencia, - MELlearn konferencia, - GOOD START nemzetközi konferencia - BORDERS THROUGH THE EYES OF PEOPLE” nemzetközi workshop	folyamatos	Országos Neveléstudományi Konferencia, 2013. november 5-7. Eger, 1 fő, 1 előadás MELlearn konferencia 2014. április 25. Budapest, 2 fő, 2 előadás, GOOD START nemzetközi konferencia Nyíregyháza 3 fő, 1 előadás, 1 fő szekcióvezetés, konferenciaszervezés BORDERS THROUGH THE EYES OF PEOPLE nemzetközi workshop 2013. november 13. Nyíregyháza 4 fő, 1 előadás, konferenciaszervezés Taní-Tani Konferencia, Miskolc, 2014. február 7. 1 fő, 1 előadás HUCER Konferencia, Szeged 2014. május 29-30. 3 fő, 3 előadás, 1 fő szekcióvezetés

<i>Ssz.</i>	<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>	<i>Beszámoló</i>
			Durkó Konferencia Debrecen, 2014. június 26-27. 3 fő, 2 fő előadás, 1 fő poszterbemutató, 1 fő szekcióvezetés
14.	Kutatásfejlesztés, aktuális kutatási témák az Intézetben: • Hátrányos helyzetűek képzése • A hallgatók előítéleteinek csökkentési lehetőségei • Roma integráció lehetőségei és tapasztalatai	folyamatos	Mindhárom témában a kutatások folyamatosak, melyek eredményeiről a fenti konferenciákon számoltunk be.
15.	A hallgatói szolgáltatások fejlesztése: • Patronáló tanári tevékenység újraszervezése és folyamatos működtetése • Felzárkóztató programok, konzultációk, próbavizsgák szervezése • Lemorzsolódás csökkentése érdekében tanulástechnikai tréningek szervezése • A hallgatókkal való kapcsolat fejlesztése érdekében tanár-diák programok szervezése (szakmai napok, kirándulások) • A hallgatók szakdolgozatírásra való felkészítése tréningek segítségével • A végzett hallgatókkal való kapcsolattartás erősítése közösségi oldalakon, programokon való részvétellel	folyamatos	Patronáló tanári tevékenység folyamatosan működik. Felzárkóztató konzultációkat – igény szerint - azoknak a hallgatóknak szerveztünk, akik újbóli tantárgyfelvételt kértek. Szociológia, demográfia és kutatómódszertan tantárgyakból szerveztünk ilyen alkalmakat. Szakdolgozatírásra való felkészítésre 3 órás konzultációt szerveztünk az ezt igénylő nappali és levelező tagozatos hallgatóink részére. A tanár-diák programokra – közös színház- és mozilátogatás – 4 alkalommal került sor. A végzett hallgatókkal a kapcsolattartás a közösségi oldalakon folyamatos.
16.	Programok az oktatás színvonalának emelésére, az oktatók szakmai felkészültségének javítására: • A szóbeli számonkérések arányának növelése • A hallgatók szemináriumai aktivitásának növelése, kreativitás, innováció és vitakészség fejlesztése • Mesterszakon az alapképzéssel való tartalmi egyeztetések csökkentése	Folyamatos	A számonkérések 80 százaléka szóban történt. A nappali tagozaton a hiányzás mértéke minimálisra csökkent. A mesterszakos képzéseink tartalmi megújítása folyamatos. Jelenleg 1 fő oktató Erasmus programmal Ausztriában vendégoktató. A Roma Oktatási Alappal a

<i>Ssz.</i>	<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>	<i>Beszámoló</i>
	• Oktatói Erasmus programban való részvétel • Roma Oktatási Alap pályázatán való részvétel • Gyakorlati tapasztalattal rendelkező külső szakemberek bevonása egyes témakörök oktatásába (Kormányhivatal oktatási referense, Kölcsey TV, Retro rádió, Michelin humánpolitikai vezető, Roma Oktatási Alap mentorai és projektvezetői)		2013/14-es tanévben tovább folytatódott az együttműködés. A gyakorlati tapasztalatokkal rendelkező külső szakemberek egyrészt az oktatásban kapcsolódnak be, (Kormányhivatal, Kölcsey TV) ezen kívül záróvizsgák bizottságaiba hívtuk meg őket. (Kölcsey TV, Retro Rádió, Michelin humánpolitikai vezetője)
17.	A hallgatói és dolgozói elégedettség-mérések megszervezése • kijelölt oktatók hallgatói véleményezése, felmérések végrehajtása, • kiértékelése, • minőségfejlesztési javaslatok kidolgozása	június 30.	Az elégedettségmérések megszervezésében részt vettünk.

Nyíregyháza, 2014. október



Vítál Attila
minőségfejlesztésért felelős oktató



Dr. Kerülő Judit
intézetigazgató

BESZÁMOLÓ

a 2013/14. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési terv teljesüléséről

Testnevelés és Sporttudományi Intézet

I. KÉPZÉS-OKTATÁS-KUTATÁS

Ssz.	Feladat	Beszámoló
1.	A 2014. szeptemberében induló Testnevelő tanári asszisztens képzés akkreditációjának előkészítése. Egyeztetések, tantárgyleírások kidolgozása, szakmai-tárgyi feltételek biztosítása, kidolgozása. Segédanyagok, jegyzetek, oktatófilmek készítése: - Játékos testtartásjavítás és mozgáskoordináció fejlesztés. - A küzdősportok és küzdő jellegű feladatok oktatása és módszertana. - A tájékozódási futás oktatásmódszertana általános iskolás korban. - Torna oktatásának elmélete és módszertana. - Atlétika oktatásának elmélete és módszertana	Teljes mértékben megvalósult, de a képzés neve megváltozott Iskolai sportkör tartására képzett szakember szakirányú továbbképzésre. Mind az akkreditációs, mind a segédanyagok, jegyzetek, oktatófilmek elkészültek, illetve folyamatban vannak.
2.	A testnevelő-edző szakos valamint az osztatlan (4+1) tanárképzésben részt vevő hallgatók számára gyakorlóiskolákban, sportegyesületekben a 8-18 éves korosztály edzéseinek látogatása alapsportágak (atlétika, torna, úszás, labdajátékok, tenisz, küzdősportok) területén belül.	A vállalt feladatok folyamatosan zajlanak, amelynek ellenőrzése nem megvalósítható, mivel a hallgatóknak felajánljuk a lehetőségeket arra, hogy szakmai ismereteiket bővíthessék, és önállóan döntenek el, hogy élnek-e vele.

3.	A kurzusértékelők összegzése során kiderült, hogy bizonyos elméleti és gyakorlati tárgyakból a lemorzsolódás nagyon magas, ezért javaslatunk: 2014-ben kétlépcsős (alkalmassági + mozgásműveltségi) felvételi rendszer visszaállítása. Felvételi előkészítő kurzus újraindítása.	Az alkalmassági és mozgásműveltségi felvételi rendszer visszaállítása nem valósult meg a Sportszakmai Kollégium döntése által, ezért a felvételi előkészítő kurzus újraindítása is szükségtelemmé vált.
4.	Jegyzetek, e-learning segédanyagok, oktató DVD-k készítése, multimédiás anyagok fejlesztése.	Az intézet oktatói (Vas László, Kósa László, Regös József, Hegedüs Ferenc) módszertani segédanyagokat készítettek jegyzet formájában 3 tárgyból, és ezekhez mozgóképes oktatófilmeket is forgattak (torna, atlétika, szabadidősportok).
5.	A magas hallgatói létszám megoldására egyes tárgyakból több kisebb létszámú csoport létrehozása magasabb óraszámmal.	Több kisebb létszámú csoport létrehozása nem valósult meg, mert az oktatói létszám és az óraszám lefedettség nem engedte meg, hogy további csoportbontásokat alakítsunk ki.
6.	Nagyobb hangsúly fektetése a hallgatók nyelvtanulására (nyelvvizsgával) külföldi nyelvtanulási lehetőségek biztosításával. Részvétel az ERASMUS – programokban nagyobb létszámmal. Nagyobb szervezőmunkával és szervezettebb kiválogatással a TDK-s tevékenységbe bevont hallgatók létszámának növelése.	Az ERASMUS programban való részvétel kismértékű növekedést mutatott. A TDK-ra bevont hallgatók létszáma is növekedett, 2012/2013-ban 3 fő 2013/2014-ben 8 fő vett részt a konferencián.
7.	Patronáló tanári rendszer fejlesztése, tevékenységének kiszélesítése, felzárkóztató kurzus (felvételi előkészítő), a lemorzsolódási arányok csökkentése érdekében sportszakmai gyakorlaton való részvétel.	A patronáló tanári rendszer folyamatosan működik. A sportszakmai gyakorlatokra a hallgatók bejelentkeznek, ahol az oktatók külön gondot fordítanak a tantervi anyagban szereplő tananyagok oktatására, gyakoroltatására. A 2013/2014-es tanévben 3 sportágban hirdettünk sportszakmai gyakorlatot (kosárlabda, röplabda, atlétika), amelyek keretében a kitűzött cél

		megvalósult. Azért nem hirdettünk több sportágban, mert a hallgatók jelentkezése a gazdaságos működtetést nem biztosította volna esetenként, és az oktatók óraterhelése is az intézetünkben az elvárható kötelező óraszám felett volt.
8.	A félévi rutinprotokoll elvégzése: hallgatók teljeskörű tájékoztatása (ösztöndíj, pályázati lehetőségek, ERASMUS, TDK), jegyzetigény felmérése, honlapok frissítése, aktualizálása, felülvizsgálata, oktatás színvonalának ellenőrzése (óralátogatások), fogadóórák megtartásának ellenőrzése, adminisztrátor ügyfélfogadási idejének esetenkénti ellenőrzése.	A honlap frissítése, aktualizálása megtörtént, és a fogadóórák megtartásának ellenőrzése is, illetve az adminisztrátor ügyfélfogadása teljes munkaidő alatt megvalósult.
9.	Konferenciák, előadások megszervezése, megrendezése: Tudomány Napja	A Tudomány Napja megrendezésre került. A Tudomány Napján 7 előadás hangzott el, ebből 6 fő az intézet oktatói közül és 1 fő meghívott, aki az intézményünkben szerzett diplomát, és jelenleg PhD-s hallgató.
10.	A kurzusértékelők összesítésében az oktatók által javasolt intézkedések, feladatok megvalósítása, problémák megoldása. Ezek a következők: - felvételi rendszer visszaállítása (alkalmassági + mozgásműveltségi) - a Tanulmányi és vizsgaszabályzat módosítására tett javaslat: szigorítani kell a vizsga - és tanulmányi feltételeket - vissza kell állítani a kötelező sportolást a főiskolai szakosztályokban - sportszerek állapotának és mennyiségének javítása, tornacsarnok fűtésrendszerének korszerűsítése, infrastruktúrafejlesztés.	A felvételi rendszer visszaállítása nem történt meg, és nem lett szigorítva a vizsgaszabályzat. A sportszerek állapota nagymértékben javult, hiszen 7 millió Ft értékben új sportszereket szereztünk be, és egy multifunkcionális képességfejlesztő rendszerrel is gazdagodtunk, amely nagyon jól beépíthető a szabadidősportok oktatásába.
11.	Kutatásfejlesztés: a Testnevelés és Sporttudományi Intézet és az Agrár- és	

	Molekuláris Kutató és Szolgáltató Intézet együttműködése a sporttudományi kutatások területén. A TÁMOP – 3.1.13-12/1 A testnevelés új stratégiájának és a fizikai állapot új mérési rendszerének kialakítása és az önkéntes részvétel ösztönzése a komplex iskolai testmozgásprogramok szervezésében (terhelésélettani vizsgálatok és motorikus próbák). Publikációk tervezése, konferenciákon való részvétel a testnevelés és sporttudomány területén belül.	Az MSTT kongresszuson 3 előadó vett részt önköltséges formában, mert az intézmény nem támogatta a konferencián való részvételt. Az Agrár és Molekuláris Kutató és Szolgáltató Intézettel az együttműködés elindult az új kolléganő személyében.
12.	Pályakövetés (DPR) az intézmény főbb célkitűzéseivel összhangban (mesterképzés, PhD-képzés, szakirányú továbbképzések, edzőképzés, külföldi ösztöndíjak) együttműködésben az Alumni, Karrier- és PR-irodával.	Az végzős hallgatók elérhetőségét az intézetben nyilvántartásba vesszük pályakövetés megvalósítása miatt.

II. MÉRÉSEK

Ssz.	Intézkedés	Beszámoló
1.	Hallgatói elégedettségmérés. A Testnevelés és Sporttudományi Intézet oktatóinak hallgatói értékelése a 2013/2014. tanévben.	Mivel kevés hallgató töltötte ki az elégedettségmérést, nem volt értékelhető eredmény.
2.	Dolgozói elégedettségmérés. Egységvezető, intézetigazgató oktatók és beosztottak általi értékelése a 2013/2014. tanévben	A 2013/2014-es tanévben Gyula Sándor főiskolai docens és Seregi Ernő főiskolai docens kollégát véleményezték a hallgatók.
3.	2013/2014. tanévi kurzusértékelők elkészítése	2014. február 2014. június
4.	Oktatók tudományos tevékenységének értékelése	Az oktatók tudományos tevékenységének értékelése folyamatban van.
5.	A hallgatói elégedettségmérés eredményei által jelzett problémák megoldása: - infrastruktúra javítása (konditerem gépeinek folyamatos karbantartása)	folyamatos
6.	A Testnevelés és Sporttudományi Intézetben történő oktatói munka	

	hallgatói véleményezése: - az oktatók felkészültsége, foglalkozások légköre, vizsgák légköre kiváló. A jelenlegi magas színvonal (elmélet, gyakorlat) megőrzése, továbbfejlesztése.	folyamatos
--	---	------------

III. FOLYAMATSZABÁLYOZÁS

Ssz.	Intézkedés	Beszámoló
1.	Rövidtávú karriertervek elkészítése Rövidtávú karriertervek nyomonkövetése, teljesítésvizsgálatok	A rövid távú karrierterveket novemberben fognak elkészíteni az intézet oktatói

IV. IRÁNYÍTÁSI RENDSZER FEJLESZTÉSE

Ssz.	Intézkedés	Beszámoló
1.	Intézeti minőségirányítási felelősök munkaértekezlet, intézeti minőségirányítási képzés programpontjainak egyeztetése	Az intézeti minőségirányítási felelős a munkaértekezleteken részt vett.
2.	A kar minden dolgozója számára minőségirányítási képzés, az intézményi elképzelésekkel összhangban	

.....
Pásztorné Dr. Batta Klára
Intézetigazgató

.....
Regös József
Minőségirányítási felelős

Nyíregyháza, 2014-10-15

BESZÁMOLÓ

a 2013/14. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési terv teljesüléséről

Történettudományi és Filozófia Intézet

Ssz.	Feladat	Beszámoló
1.	Az oktatók és adminisztratív dolgozók munkaköri leírásának frissítése, a karriertervek elkészítése.	A Minőségirányítási kézikönyv és a minőségfejlesztési irányelvek, szempontok szerint határidőre teljesült.
2.	Az osztatlan tanárképzés képzési programjának továbbfejlesztése az első tapasztalatok alapján.	2014. májusában az első tanítási év tapasztalatai alapján apró korrekciókra volt csak szükség.
3.	A gyakorlati etika területeinek beépítése az alapozó Filozófia tantárgyba.	A szemeszter utolsó harmadában külön súlyt helyeztünk az ökológiai etika, a pedagógiai etika kérdéseinek a tananyagba történő beépítésére.
4.	Akcióterv készítése a felzárkóztató kurzusok iránti hallgatói igények felmérésére	A minőségfejlesztési terv ezen pontja nem teljesült, felzárkóztató kurzust az elsőéves osztatlan tanárképzéses hallgatóknak nem szerveztünk, mert az évfolyam öt hallgatója közül senki sem igényelte.
5.	A patronáló tanárok folyamatos tájékoztatása, a tanévi feladatok teljesítésének nyomon követése.	A patronáló tanárok a tanév folyamán a korábbi években szerzett tapasztalatok nyomán ellátták feladatukat. A történelem alapszakos képzés szüneteltetése, a kifutó képzés miatt az első és második évfolyam hallgatóival foglalkozó patronáló tanárok feladatköre megszűnt. Ugyanakkor belépett az osztatlan tanárképzés első évfolyama. Főiskolai szintű tájékoztatókra, fórumokra a 2013/14-es tanévben nem került sor.
6.	A beiskolázási stratégia fejlesztése. A bentlakásos, emeltszintű érettségire felkészítő tanfolyam tapasztalatának beépítése.	Központi pályázati forrásból 2013. októberében, novemberében a Nyelv- és Irodalomtudományi Intézettel karöltve bentlakásos, emeltszintű érettségire felkészítő tanfolyamat bonyolítottunk le. Forrás és a középiskolások érdektelensége hiányában nem sikerült további felkészítő kurzust szervezni.

7.	Folyamatos kapcsolattartás a mentortanárokkal, középiskolákban felvételi tájékoztatók szervezése.	A mestertanár szakos hallgatók képzésében továbbra is számíthattunk a tapasztalt mentorokra. A középiskolások továbbtanulását szolgáló felvételi tájékoztatók szervezésében nem értünk el átütő sikert.
8.	A hallgatói és dolgozói elégedettségmérés előkészítése, lebonyolítása és kiértékelése.	A hallgatói elégedettségmérés az intézethez tartozó hallgatók esetében sikertelen volt.
9.	<i>A félelem mítoszai és az Információ és társadalom</i> c. intézeti konferenciák szervezése, lebonyolítása. Tudományos konferenciákon való részvétel.	Mindkét intézeti konferencia lebonyolítása sikeres volt. A félelem mítoszai c. konferencián (2013. október 25.) 4 oktató, 3 előadás; Információ és társadalom c. konferencián 9 oktató, 9 előadás; Egyéb konferenciákon való részvétel a tanév folyamán: Eperjesi Egyetem Történelmi Intézet és a Debreceni Egyetem Történelmi Intézete, Eperjes, 2013. szeptember 12–13. (3 oktató, 2 előadás); Érvelés és retorika konferencia, Nagyvárad, Partiumi Keresztény Egyetem, 2013. szeptember 13. (2 oktató, 2 előadás); Perspectives of Philosophy, Horvát Filozófiai Társaság, Cres, Horvátország, 2013. szeptember 25. (1 oktató, 1 előadás); IV. Magyar várostörténeti konferencia. Normák, normakövetés és normaszegés a városi életben. Budapest, 2013. november 13., (1 oktató, 1 előadás); Az erőszak reprezentációi – Tettesek, az áldozatok és a szemlélők narratívái, Debreceni Egyetem, 2014. február 7. (1 oktató, 1 előadás); Protestáns mártírnarratívák a 16–18. században, Debreceni Egyetem, 2014. február 21. (1 oktató, 1 előadás); Shakespeare konferencia, NyF Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet, 2014. május 8–9. (1 oktató, 1 előadás); An Axiological Problem of Bioethics, Losinj, Horvátország, 2014. május 20. (1 oktató, 1 előadás); Luby Margit emléknep, 2014. július 4. (1 oktató, 1 előadás); A vidéki élet és a vidéki társadalom

		Magyarországon (A Hajnal István Kör konferenciája). Eger, 2014. augusztus 29. (1 oktató, 1 előadás);
10.	Az intézeti honlap folyamatos frissítése.	Megvalósult, a honlap arculata illeszkedik a főiskolai honlapéhoz.
11.	Az intézethez tartozó hallgatók körében tudományos diákköri felolvasó ülés szervezése	2014. április 9-én volt a házi felolvasó ülés (4 hallgató). A két legjobb eredményt elért hallgató a Lónyai Menyhért Szakkollégium rendezvényén is bemutatkozott.
12.	Az intézet Társadalomtörténeti Kutatócsoportja adatbázist és e-learning tananyagot dolgoz ki középiskoláknak..	Az adatbázis egy intézeti oktató közreműködésével elkészült, az MNL Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Levéltára honlapjáról az adatbázis elérhető.
13.	Az oktatók adatainak feltöltése az ADMIR-ba, az adatok tanszéki és intézeti kiértékelése.	Nem valósult meg az ADMIR kifutása miatt.
14.	Általános iskolai és középiskolai tanárok továbbképzését szolgáló fórumok és szakképzések előkészítése.	Törekvéseink ellenére a továbbképzést szolgáló fórumok megteremtéséig a 2013/14-es tanévben nem jutottunk el. További kapcsolatépítésre lesz szükség az általános és középiskolák irányába.

Nyíregyháza, 2014. szeptember 25.

.....
Dr. habil Kiss Lajos András

intézetigazgató

.....
dr. Reszler Gábor

intézeti minőségirányítási felelős

BESZÁMOLÓ

a 2013/14. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési terv teljesüléséről

Történettudományi és Filozófia Intézet

Ssz.	Feladat	Beszámoló
1.	Az oktatók és adminisztratív dolgozók munkaköri leírásának frissítése, a karriertervek elkészítése.	A Minőségirányítási kézikönyv és a minőségfejlesztési irányelvek, szempontok szerint határidőre teljesült.
2.	Az osztatlan tanárképzés képzési programjának továbbfejlesztése az első tapasztalatok alapján.	2014. májusában az első tanítási év tapasztalatai alapján apró korrekciókra volt csak szükség.
3.	A gyakorlati etika területeinek beépítése az alapozó Filozófia tantárgyba.	A szemeszter utolsó harmadában külön súlyt helyeztünk az ökológiai etika, a pedagógiai etika kérdéseinek a tananyagba történő beépítésére.
4.	Akcióterv készítése a felzárkóztató kurzusok iránti hallgatói igények felmérésére	A minőségfejlesztési terv ezen pontja nem teljesült, felzárkóztató kurzust az elsőéves osztatlan tanárképzéses hallgatóknak nem szerveztünk, mert az évfolyam öt hallgatója közül senki sem igényelte.
5.	A patronáló tanárok folyamatos tájékoztatása, a tanévi feladatok teljesítésének nyomon követése.	A patronáló tanárok a tanév folyamán a korábbi években szerzett tapasztalatik nyomán ellátták feladatukat. A történelem alapszakos képzés szüneteltetése, a kifutó képzés miatt az első és második évfolyam hallgatóival foglalkozó patronáló tanárok feladatköre megszűnt. Ugyanakkor belépett az osztatlan tanárképzés első évfolyama. Főiskolai szintű tájékoztatókra, fórumokra a 2013/14-es tanévben nem került sor.
6.	A beiskolázási stratégia fejlesztése. A bentlakásos, emeltszintű érettségire felkészítő tanfolyam tapasztalatának beépítése.	Központi pályázati forrásból 2013. októberében, novemberében a Nyelv- és Irodalomtudományi Intézettel karöltve bentlakásos, emeltszintű érettségire felkészítő tanfolyamat bonyolítottunk le. Forrás és a középiskolások érdektelensége hiányában nem sikerült további felkészítő kurzust szervezni.

7.	Folyamatos kapcsolattartás a mentortanárokkal, középiskolákban felvételi tájékoztatók szervezése.	A mestertanár szakos hallgatók képzésében továbbra is számíthattunk a tapasztalt mentorokra. A középiskolások továbbtanulását szolgáló felvételi tájékoztatók szervezésében nem értünk el átütő sikert.
8.	A hallgatói és dolgozói elégedettségmérés előkészítése, lebonyolítása és kiértékelése.	A hallgatói elégedettségmérés az intézethez tartozó hallgatók esetében sikertelen volt.
9.	<i>A félelem mítoszai és az Információ és társadalom c. intézeti konferenciák szervezése, lebonyolítása.</i> Tudományos konferenciákon való részvétel.	Mindkét intézeti konferencia lebonyolítása sikeres volt. A félelem mítoszai c. konferencián (2013. október 25.) 4 oktató, 3 előadás; Információ és társadalom c. konferencián 9 oktató, 9 előadás; Egyéb konferenciákon való részvétel a tanév folyamán: Eperjesi Egyetem Történelmi Intézet és a Debreceni Egyetem Történelmi Intézete, Eperjes, 2013. szeptember 12–13. (3 oktató, 2 előadás); Érvelés és retorika konferencia, Nagyvárad, Partiumi Keresztény Egyetem, 2013. szeptember 13. (2 oktató, 2 előadás); Perspectives of Philosophy, Horvát Filozófiai Társaság, Cres, Horvátország, 2013. szeptember 25. (1 oktató, 1 előadás); IV. Magyar várostörténeti konferencia. Normák, normakövetés és normaszegés a városi életben. Budapest, 2013. november 13., (1 oktató, 1 előadás); Az erőszak reprezentációi – Tettesek, az áldozatok és a szemlélők narratívái, Debreceni Egyetem, 2014. február 7. (1 oktató, 1 előadás); Protestáns mártírnarratívák a 16–18. században, Debreceni Egyetem, 2014. február 21. (1 oktató, 1 előadás); Shakespeare konferencia, NyF Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet, 2014. május 8–9. (1 oktató, 1 előadás); An Axiological Problem of Bioethics, Losinj, Horvátország, 2014. május 20. (1 oktató, 1 előadás); Luby Margit emléknapi, 2014. július 4. (1 oktató, 1 előadás); A vidéki élet és a vidéki társadalom

		Magyarországon (A Hajnal István Kör konferenciája). Eger, 2014. augusztus 29. (1 oktató, 1 előadás);
10.	Az intézeti honlap folyamatos frissítése.	Megvalósult, a honlap arculata illeszkedik a főiskolai honlapéhoz.
11.	Az intézethez tartozó hallgatók körében tudományos diákköri felolvasó ülés szervezése	2014. április 9-én volt a házi felolvasó ülés (4 hallgató). A két legjobb eredményt elért hallgató a Lónyai Menyhért Szakkollégium rendezvényén is bemutatkozott.
12.	Az intézet Társadalomtörténeti Kutatócsoportja adatbázist és e-learning tananyagot dolgoz ki középiskoláknak..	Az adatbázis egy intézeti oktató közreműködésével elkészült, az MNL Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Levéltára honlapjáról az adatbázis elérhető.
13.	Az oktatók adatainak feltöltése az ADMIR-ba, az adatok tanszéki és intézeti kiértékelése.	Nem valósult meg az ADMIR kifutása miatt.
14.	Általános iskolai és középiskolai tanárok továbbképzését szolgáló fórumok és szakképzések előkészítése.	Törekvéseink ellenére a továbbképzést szolgáló fórumok megteremtéséig a 2013/14-es tanévben nem jutottunk el. További kapcsolatépítésre lesz szükség az általános és középiskolák irányába.



Nyíregyháza, 2014. szeptember 25.

Dr. habil Kiss Lajos András

intézetigazgató



dr. Reszler Gábor

intézeti minőségirányítási felelős



TURIZMUS ÉS FÖLDRAJZTUDOMÁNYI INTÉZET

4401 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b.
Tel: 42/599-447 (intézet), 42/599-400 (központ), Fax: 42/402-485

Minőségirányítási, Monitoring-és Kontrolliroda
Dr. Szigeti Ferenc
minőségirányítási felelős

BESZÁMOLÓ **a 2013/14. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési terv teljesüléséről** **a Turizmus és Földrajztudományi Intézetben**

Ssz.	Feladat	Beszámoló
1.	Szakmai gyakorlati helyek számának és színvonalának növelése	A szűkös forrásainkra tekintettel és az igényelt külső pénzügyi támogatás elmaradása miatt szakmai gyakorlati helyeinket nem sikerült az előirányzott mértékben bővíteni. Azonban a meglévő gyakorlati helyeinkkel kapcsolatban a munka szakmai színvonalát növeltük, elsősorban a kapcsolattartás tekintetében.
2.	Minőségfejlesztési programok rendszeres nyomonkövetése és használata	Az intézményi és intézeti minőségfejlesztési programokban megfogalmazott célok és feladatok teljesülését folyamatosan értékeltük és az eredményeket a visszacsatolás révén beépítettük a jövőbeli programok tervezési folyamatába.
3.	LLL programok lehetőségeinek kihasználása	A hallgatók figyelmét saját példáinkon keresztül is ráirányítottuk arra, hogy a megszerzett tudásuk 4-5 éven belül elavulttá válhat, ezért kiemelten fontosnak tartjuk a szakma iránti elkötelezettség mellett az LLL programokat.
4.	K+F programok számának növelése	A programokat anyagi források hiányában csak részben tudtuk megvalósítani. OTKA pályázatot nem sikerült elnyernünk, újabb egyéni kutatási pályázatokat sem. Elképzeléseink vannak a programok számának növelésére, melyek megvalósítása csak újabb források bevonásával lehetséges.
5.	Oktatói minőség további javítása	Új adjunktusaink a 2013-14-es tanév folyamán megvédték doktori (PhD) disszertációjukat, megszerezték a tudományos fokozatot. Dr. Tömöri Mihály Tanársegéd Úr adjunktusi pályázatát benyújtotta.
6.	Szervezettebb hallgatói életpálya-követés	Olyan elektronikus felületet hoztunk létre az Intézet honlapján, ahová a hallgató okos telefonjával is be tud jelentkezni és tudja jelezni felénk azt, hogy kikerülve milyen tapasztalatokat szerzett a gyakorlati életben

		vagy hol tudott elhelyezkedni.
7.	Oktatói utánpótlás fejlesztése	Az Intézet képzési kínálatát bővítettük. Beindítottuk a Földrajz Bsc-n belüli új Terület- és településfejlesztő koordinátor szakirányt.
8.	TDK tevékenység	TDK kör évente 4-6 fő diákköri kutatásban is aktív, és további 4-6 fő szervezési feladatokban segítő hallgatóval dolgozott. Közülük csak 1-2 hallgató jutott el országos konferenciákra, OTDK-ra, mert az egyetemi kutatóbázisokkal nehéz versenyezni, valamint kevesen képesek hosszú távú többletmunkát befektetni: részben a megélhetésük finanszírozása (műszakos diákmunkák vállalása), részben a szükséges egyéni képességek hiánya miatt. MFT Nyírségi Osztály és a Mendöl Tibor TDK közös programjai: Radics Tamás, geológus PhD hallgató, DE Ásvány- és Földtani Tanszék - Beszámoló a 2013-as Székely-Magyar Pamír Expedícióról Képkiallítás és diavetítés - 2014. április 1.; Dr. Sütő László: Kőszénbányászat tájformáló szerepe a Borsodi-szénmedencében - 2014. május 20.; Dr. Vass Róbert: A Beregi-sík paleo-meder hálózata - 2014. május 20. Dr. Sütő László: OTDT FiFöMa SzB titkár - 2013. november 18., ELTE TTK Mendöl Tibor TDK megvalósult programjai: kutatómunkák: antropogén tájformálás, OTDK története; helyi Diákköri Konferencia - 2014.05.24. Kutatók Éjszakája (tűzhányó bemutatótól a tájékozódáson át a turizmusig). A segítő hallgatók egy része TDK kutatásba is bekapcsolódott. Sikerként könyvelhető el, hogy levelezősök közül is sikerült tudományos diákköri kutatásokba hallgatókat bevonni. A hallgatói létszám csökkenése és a tehetségesebb hallgatók egyetemek felé orientálódása miatt a TDK tevékenység egyre nehezebben fenntartható, amelyet tovább nehezít az hallgatók utófinanszírozási rendszere, a TDK körök anyagi támogatásának hiánya, az intézeti kutatások pénztelensége.
9.	Nemzetközi kapcsolatok további kiterjesztése	Folyamatos szakmai kapcsolatot tartottunk fent a nagyváradi (pl. turizmus, gazdaság), a szatmárnémeti, az ungvári és a beregszászi felsőfokú intézmények geográfusaival. Prof. Dr. Hanusz Árpád sikeresen lezárta a határon átnyúló közös pályázatát a Kárpátaljai Tourinfo Irodákkal.
10.	ERASMUS programokon való részvétel segítése	Tanórákon hirdettük a lehetőséget.
11.	Kurzusértékelésben jelzett problémák, intézkedések	A kurzusértékelések megszűntek.

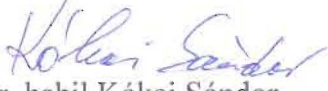
12.	A hallgatói elégedettségmérés eredményei által jelzett problémákra történő intézkedések	A hallgatók reális problémáit minden esetben figyelembe vettük, azonban még mindig úgy tapasztaljuk, hogy a felmérések nem érik el a reprezentativitási értéket. Mindezek ellenére igyekszünk minden hallgatói észrevételre ésszerű megoldást találni.
13.	Képzési programok fejlesztése (új szakirányok akkreditációja, tananyagfejlesztés és jegyzetírás)	Kidolgoztuk, akkreditáltattuk, a 2014-15-ös tanévtől beindítottuk az új település- és területfejlesztési koordinátor specializációnkat. Az ehhez kapcsolódó tantervi hálót, tantárgyleírásokat, tananyagokat és követelményrendszert kidolgoztuk (Dr. habil. Kókai Sándor, Dr. Tökés Tibor).
14.	Kutatásfejlesztés, publikációk tervezése, konferenciák	Történeti Földrajzi Közlemények címmel új tudományos periodikát indítottunk, amely az Interneten is elérhető. Intézetünk 2013. november 5-én megszervezte a XXIX. Nyírségi Földrajzi Napok c. konferenciát. Intézetünk a szerencsi Bocskai István Katolikus Gimnáziummal, valamint a Magyar Földrajzi Társasággal együttműködve 2014. május 9-én tizenegyedik alkalommal szervezett tájföldrajzi konferenciát Szerencsen. Dr. Dobány Zoltán elkészítette „A tájhasználat történeti szakaszai a Taktaközben (18-20. század)” című könyvét, amely e-book formájában feltöltésre került az intézeti honlapra. Prof. Dr. Hanusz Árpád elkészített egy a magyar és a Kárpátaljai kézműveseket bemutató magyar, angol, ukrán nyelvű kiadványt. Két kollégánk a Magyar Zoltán Posztdoktori Ösztöndíj (Dr. Sütő László, Dr. Tömöri Mihály) keretében végezte kutatómunkáját. Az Európai Földrajzi Társaságok (EUGEO) negyedik kongresszusán (2013. szeptember 5-7., Róma) 1 kollégánk (Dr. Tömöri Mihály) vett részt. Az Alkalmazott Tudományok I. Fóruma c. konferencián (2014. március 13-14., Budapest) 2 kollégánk (Prof. Dr. Hanusz Árpád, Dr. Tömöri Mihály) vett részt. „A geográfus útjai” - Tóth József Emlékkonferencián (2014. március 18., Pécs) az intézet 3 munkatársa (Dr. habil. Kókai Sándor, Bácskainé Dr. Pristtyák Erika, Dr. Tömöri Mihály) vett részt. A Nemzetközi Földrajzi Unió (IGU - International Geographical Union) Regionális Konferenciáján (2014. augusztus 18-22., Krakkó, Lengyelország) 1 kollégánk (Dr. Tömöri Mihály) vett részt. A VII. Magyar Földrajzi Konferencián (2014. szeptember 2-4., Miskolc-Lillafüred) 2 kollégánk (Dr. Sütő László, Dr. Tömöri Mihály) vett részt.

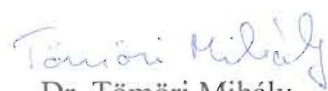
		Az MFT Nyírségi Osztályának megvalósult programjai: Kristóf Andrea (NYF-TFI): Onga településszerkezete és társadalmi differenciáltsága napjainkban - 2014. február 27.; Dr. Vass Róbert: A hullámtéri feltöltődés kérdései a Tisza beregi szakaszának példáján keresztül - 2014. március 4.; Pajtókné Dr. Tari Ilona, rektorhelyettes, tanszékvezető; Mika János egyetemi tanár EKF Földrajz Tanszék: A klímaváltozás új tudományos és oktatási kihívásai - 2014.március 25.; Prof. Dr. Hanusz Árpád: Szélsőséges időjárási helyzetek hatása a turizmusra - 2014. április 8.; Szepesi János, tudományos munkatárs, MTA-ELTE Vulkanológiai Kutatócsoport: Vulkánok, a természet teremtő és pusztító ereje, működés, tapasztalatok, felkészülés, perspektívák - 2014. május 12.
15.	Hallgatói szolgáltatások fejlesztése	HÖT-tel való kapcsolattartás: DJB tagságon keresztül valósult meg. Dr. Sütő László a tehetséggondozó szakkollégiumban 2 fő mentorálását végezte. XVII. Less Nándor Emléktúra, nomád terepfutó verseny és Geotóp Nap tudományos ismeretterjesztő kirándulás főrendezése 2013.10.12. – Dr. Sütő László Az intézményi oktatók alacsony száma, s a szakdolgozó diákok még magas létszáma miatt kényszerpályán mozogva félévente 10-30 közötti szakdolgozót vittünk személyenként, amely túlterheltséget jelentett, és éppen a bizonytalanul teljesítő hallgatók felé kevesebb segítségnyújtási lehetőséget tudtunk biztosítani.
16.	A nyilvánosság biztosítása (pl. honlap frissítése, média-megjelenés, stb...)	A vállalt feladatainkat teljesítettük, az intézeti honlapot frissítettük, a média megjelenésre nincsenek anyagi forrásaink. Mindezek ellenére minden intézet által szervezett programot a főiskolai tájékoztatási rendszerbe eljuttattuk. Emellett a Magyar Földrajzi Társaság és a Magyar Meteorológiai Társaság országos programfüzeteiben is rendszeres gyakorisággal megjelenünk.
17.	A külső szolgáltatások fejlesztése (pl. általános iskolai és középiskolai földrajztanárok 40 órás továbbképzése)	A vállalt feladatainkat nem teljesítettük. Külső szolgáltatásokat nem tudtunk bővíteni, a tanár továbbképzések sem valósultak meg főiskolai támogatás híján.
18.	Szakmai és minőségügyi továbbképzések	Intézetünk minőségirányítási felelőse (Dr. Tömöri Mihály) részt vette a Dr. Szigeti Ferenc által 2014. február 13-án tartott minőségügyi oktatáson, az összeállított tananyagban foglaltakat az intézet munkatársaival megismertette. Intézetünk 3 munkatársa (Bácskainé Dr. Pristyák

		Erika, Dr. Tömöri Mihály, Dr. Vass Róbert) vett részt a Bártfai Endre (BGF KVIK adjunktusa) által tartott Micros Fidelio 8 szakmai számítógépes szoftver használatát bemutató szakmai továbbképzésen.
19.	Beiskolázási stratégia fejlesztése	Az Intézet által szervezett tudományos ismeretterjesztő előadásokra és szakmai napokra rendszeresen meghívtuk a gyakorlóiskolák tanárait és diákjait. További kapcsolatépítés a leterheltség okán nem működött.
20.	Pályázatok, infrastruktúra-fejlesztés	2013/14. OTKA tag, DE Földtudományi Intézet (Dr. Sütő László); Magyary Zoltán Posztdoktori Ösztöndíj (Dr. Sütő László, Dr. Tömöri Mihály)

Nyíregyháza, 2014. október 14.

Tisztelettel


Dr. habil. Kókai Sándor
intézetigazgató


Dr. Tömöri Mihály
intézeti minőségirányítási felelős

BESZÁMOLÓ

a 2013/14. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési terv teljesüléséről

Vizuális Kultúra Intézet

Ssz.	Feladat	Beszámoló
1.	A Bölcsészettudományi és Művészeti Kar 2012/2013-es tanévre szóló minőségfejlesztési tervének a Vizuális Kultúra Intézetre vonatkozó tervek megvalósításának eredményei, tapasztalatainak beépítése a 2013/14-es tanév tervébe.	Elkészült
2.	A Vizuális Kultúra Intézetnél a dolgozók karrierterveinek ellenőrzése. Az új karriertervek elkészítése.	Elkészítve, értékelve
3.	A képzőművészeti képzés intézményi húzóágazat szerepét tovább szűkséges erősíteni.	Kiállításszervezés, a saját műhelyeinkben folyó tevékenység folyamatos bemutatása, beszámoló kiállítások szervezése (műteremkiállítások, év végi zárókiállítás). Pályázati anyagok rendszeres bemutatása („Ruhatár” Galéria). Meghívott rangos képzőművészek és volt tanítványaink bemutatkozásainak szervezése (pl. Könyvtár Galéria). G. E. A Magyar rajztanárok Országos Egyesülete keretében három napos konferencia „ Kortárs művészet tanítása ” címmel Budapest, 2013 őszén, a Múcsarnokban és a MÜPÁ-ban. Az akkreditált képzésen mintegy 70 rajztanár vett részt és írta meg a továbbképzés elfogadásához szükséges dolgozatot.
4.	A BA alapozó képzések és az azokra épülő mestertanári szakképzettség programjának frissítése. Igazodjunk az új szabályozás aktualitásaihoz, a vizsgarendszernél a hallgatók tudásának, készségeinek korszerű mérési módozatait igyekezzünk kialakítani	G. E. Fiatalok tárgyai címmel könyvet írt a Kortárs tárgy és környezetkultúra tantárgy tanulásához. A könyv 2014-ben jelent meg a Bessenyei kiadónál. J. P. B. Szakmai kapcsolatok ápolása más hazai és külföldi felsőoktatási intézményekkel, oktatási struktúrájuk stb. megismerése (PPKE, ELTE, Szt. Atanáz Hittudományi Főiskola, Lemberg – Művészeti Akadémia, Kolozsvár- Babe□- Bolyai Tudományegyetem Történelem, Civilizáció, Kultúra Doktori Iskolája). Doktori

	opponenciák, pályázati bírálatok írása. Az MA képzéshez: A Debreceni Egyetemmel közösen részt veszünk a „TÁMOP-4.1.2.B.-2-13/1-2013-0009 Szakmai szolgáltató és kutatást támogató regionális hálózatok a pedagógusképzésért az Észak-Alföldi régióban (SZAKTÁRNET) pályázatban” Tanulmánykészítés, work-shop, 28-órás pedagógus továbbképzés, annak programkidolgozása és megtartása. Gaul Emil, Orosz Csaba, Havasi Tamás	
5.	Az osztatlan tanárképzés programja az új, 2013/2014-es tanévbenindult, feladat a képzés erősítése, minél szélesebb körű megismertetése. Terveinkben szerepel az elektronikus ábrázolás alapszak beindítása, amelyhez rendelkezésre állnak a technikai és humán erőforrások. Kidolgoztuk az osztatlan tanárképzés mintatantervét és a működés során felémertülő problémáknak, tapasztalatoknak megfelelően módosítjuk, kiegészítjük a tantervet, tananyagot.	G. E. A Vizuális Kultúra Intézet képzéseinek népszerűsítése, és a jelentkezők verbuválása érdekében „ Nyíregyházi verseny ” címmel országos alkotó-tervező versenyt hirdettünk a Művészeti Szakközépiskolák Szövetségével együttműködve a hazai művészeti szakközépiskolások számára. A versenyre 60 pályamű érkezett, amelyekből kiállítást rendeztünk a Kerengőben. A verseny eredményét a sajtóban is népszerűsítettük (pl. Építészfórum.hu). H.T. „Régi-új” tantárgyak tananyagainak korszerűsítése, aktualizálása. A VKO2003 Vizuális kommunikáció elmélet tantárgyhoz új powerpointos előadások készítése. Az új képzés szélesebb körű megismertetése: pl. felvételi tájékoztatók, vetítések tartása a régió (Szabolcs-Szatmár-Bereg, Hajdú-Bihar megye) érintett középiskolaíiban (pl. a debreceni Medgyessy Ferenc gimnázium, Kós Károly Művészeti Szakközépiskola, Nyíregyházi Művészeti Szakközépiskola, stb.) A javasolt intézkedések: tárgyi feltételek színvonalának emelése, pl. a szükséges használati és demonstrációs eszközökkel való ellátottság javítása folyamatos. Ehhez elengedhetetlen az anyag és eszköz költségkeret növelése.
6.	A kurzusértékelőkben jelzett problémákra megtenni a megfelelő intézkedéseket.	
7.	A 2012/13. tanévi minőségfejlesztési tervben megfogalmazott, de nem teljesült vállalásokat beépíteni az új fejlesztési tervbe (ha még aktuálisak).	A vállalások jelentős része kurzusokon átívelő feladat, ezeket az intézet folyamatosan követi, lehetőségei szerint tervezi.

8.	A hallgatói elégedettségmérés elemzése. A hallgatók által megfogalmazott fejlesztési javaslatok áttekintése, értékelése, a hasznos elképzelések beépítése.	A szakon folyó oktatás színvonalát a hallgatók döntő többsége megfelelőnek, jelentős része magasnak tartja. A követelményeket nem a hallgatói igényekhez szabtuk, ez továbbra sincs szándékunkban, a tapasztalatok, mért eredmények így is pozitívak, azonban továbbra is szem előtt tartjuk a követelményrendszer folyamatos megújítását, aktualizálását.
9.	Képzési programok fejlesztése: pl. új szakok akkreditációja, (elektronikus ábrázolás alapszak) új szakirányok, tanterv- és tananyagfejlesztés. A hazai és külföldi ösztöndíjakat igénybe vevő hallgatóink száma folyamatos növelése, Románia, (Nagyvárad) Litvánia. Portugália, Törökország továbbra is célország hallgatóink számára. Az Erasmus program keretében minden évben fogadunk külföldi hallgatókat.	Hallgatóink Erasmus ösztöndíjjal eljutottak Törökországba, Litvániába, Romániába és Szlovákiába. Jelenleg két lengyel ösztöndíjasunk van. Erasmus program támogatása, az érkező diákok tanulmányainak segítése, a kapcsolódó Erasmus programokban való részvétel. A kiutazó diákokkal való kapcsolattartás, feladatok kiadása, konzultációk biztosítása, az elvégzett munka értékelése, rugalmasság és alkalmazkodás a lehetőségekhez, stb.
10.	Erősíteni szükséges a kutatásfejlesztést, a publikációk tervezését, szorgalmazni kell a konferenciák szervezését. Intézetünk az oktatás mellett aktív elméleti és gyakorlati kutató, tudományos és főleg művészeti munkát végez. Egyetemi tanáraink folyamatosan publikáljanak hazai és nemzetközi szinten, alkotó művészeink vegyenek részt az ország minden jelentős képzőművészeti tárlatán. Ebben a tanévben egy nagyívű kiállítást tervezünk azoknak a tanár- és művészkollegáknak akik a főiskolánkon végeztek a kezdetektől mostanáig.	A. ZS.. In Memoriam Lenkey Zoltán, Feledy-ház, Miskolc. 4. Textilművészeti Triennálé vendégkiállítása, Magyar Iparművészeti Múzeum, Budapest Doktori szigorlat (MOME Doktori Iskola) Diósgyőri Vár rekonstrukciója, belsőépítészeti textilmunkák kivitelezése kiállítás megnyitások G. E. Kárpáti, A., Gaul, E. Eds. (2013): From Child Art to Visual Culture of Youth. - New Models and Tools for Assessment of Learning and Creation in Art education. Bristol: Intellect Publishers Gaul Emil, Kárpáti Andrea, Pataky Gabriella és Illés Anikó (2014) <i>A művészetoktatás terei - válogatás a vizuális nevelés nemzetközi szakirodalmából</i> Nemzedékek tudása kiadó, Budapest. G, E. Kárpáti, Andrea, (2013) Current Issues in Perspective - A Brief Overview of Art Education in Hungary With a Focus On Design Education. In: "Visual Learning: Positionen im internationalen Vergleich" . -

<i>Kompendium Kunstdidaktische Konzeptionen.</i> Kunstakademie Düsseldorf ss Kárpáti, A., Gaul, E. (2013): Hungarian Studies in Visual Skills Assessment In. <i>From Child Art to Visual Language of Youth</i> Bristol: Intellect Publishers „Jaó ez így is” címmel előadás a miskolci Tani-Tani konferencián, 2014 februárjában H. E. DLA Konferencia 2013– részvétel és előadás, (a Debreceni Egyetem Egészségügyi Karának szervezésében) J. P. B. KONFERENCIÁK -3 külföldi nemzetközi konferencia részvétel előadással (Lemberg- Nemzeti Múzeum, Nagyvárad- Görkat. Teológia, Krakkó - II János Pál Egyetem) -1 hazai konferencia előadással, -1 hazai könyvbemutató alkótói életút bemutatásával -1 hazai tudományos-népszerűsítő előadás PUBLIKÁCIÓK -4 külföldi idegen nyelvű tanulmány -1 hazai idegen nyelvű tanulmány -3 hazai magyar nyelvű tanulmány -1 országos digitális oktatási anyag (CD) -1 recenzió Részletezve: 2013. szeptember 25-27. Lemberg. Nemzeti Múzeum. Міністерство культури України Національний музей у Львові імені Андрея Шептицького rendezésében „Збереження й дослідження історико-культурної спадщини в музейних зібраннях: історичні, мистецтвознавчі та музеологічні аспекти діяльності” с. nemzetközi konferencia, Ікони в Греко-католицькій збірці сакрального мистецтва у м. Ніредьгаза (Угорщина) с. ukrán nyelvű előadással 2013. nov. 28. Hierotheosz Egyesület,Nagyváradi Görögkatolikus Teológiai Szeminárium szervezésében: Sok esztendőre Uram! magyar görögkatolikus találkozó éskonferencia: A görögkatolikus egyházművészeti gyűjtemény ikonjai с. magyar nyelvű előadás 2014. 01.29. Krakkó UPJPI Katedra Nauk Pomocniczych Historii i Archiwistyki na Wydziale Historii i Dziedzictwa Kulturowego UPJPI w Krakowie: IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa SYMBOL – ZNAK – RYTUAŁ : OD NARODZIN DO ŚMIERCI Іконографія життійних ікон мучеників грекокатолицької церкви Блаженних Теодора	
--	--

	Ромжі мукачівського та Петра-Павла Гойдича пряшівського єпископів с. előadás 2014. febr. 7. Nyíregyháza Kárpát-medencei egyetemi lelkségek találkozója: Az ikonok világa, az ikon teológiája с. előadás 2014. május 15 Nyíregyháza, Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola.Daniel Estivill: Kisléghi Nagy Ádám Magyar Napló Kiadó 2014 művészeti album bemutatója és az alkotót bemutató előadás 2014. május 20-23. Veszprém, Laczkó Dezső Múzeum és Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola közös rendezése Vallási kultúra és életmód a Kárpát-medencében 10. című konferencia Két kárpátaljai fatemplom és ikonostázaik с. előadás PUBLIKÁCIÓK részletezve: 1. „Ікони в Греко-католицькій збірці сакрального мистецтва у м. Ніредьгаза (Угорщина)”.In: Біла Оксана et al (szerk.) Збереження й дослідження історико-культурної спадщини в музейних зібраннях: історичні, мистецтвознавчі та музеологічні аспекти діяльності. Lviv: Nacionalnij Muzej u Lvovi, 2013. pp. 386-395. 2. „Термин „карпатский регион” - вопрос самоопределения в сфере сакральной культуры”. In: Žeňuch Peter – Uzeňova Elena – Žeňuchová Katarína (szerk.) Jazyk a kultúra na Slovensku v slovanských a neslovanských súvislostiach.. Bratislava: Slavistický ústav Jána Stanislava SAV, 2013. pp. 203-219. 3. „Монастир василян та Церква Святого Архангела Михаїла в Маріяпівчі і їх обладнання 18 ст.” In: Роль монастирів у формуванні української культури в XI-XX віках. Rola monasterów w kształtowaniu kultury ukraińskiej w wiekach XI-XX, red. A. Nowak, A. Groniek, Kraków 2014, s. 113-120. 4. Пам’ятки мистецтва, пов’язані з періодом єпископської хіротонії Андрея Бачинського 1773 р. - в контексті барокової репрезентації In: CORANIČ, J. (ed.): Gréckokatolícka cirkev na Slovensku vo svetle výročí III. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Gréckokatolícka teologická fakulta, 2013, 248 s. ISBN 978-80-555-0850-4. 5. НАПРЯМКИ В МИСТЕЦТВІ XIX СТОЛІТТЯ МУКАЧІВСЬКОЇ ГРЕКОКАТОЛИЦЬКОЇ ЄПАРХІЇ: БУДІВНИЦТВО ЦЕРКОВ In: Gazdaság és kultúra: a magyarországi nemzetiségek
--	---

	gazdasági és kulturális tevékenysége. szerk: Menyhárt Krisztina, Budapest, 2014, 9 oldal 6. „A Krisztus ábrázolások két egész alakos változata a 14-16. századi Kárpát-vidéki ikonosztáz alapképsorában”. Athanasiana 2013/ 35, 98-108. 7. „Az egész alakos Krisztus – ábrázolások egyik sajátos változata: a Megváltó dicsősége”. Athanasiana 2013/ 36, 174-190. 8. „Bacsinszky András püspöki reprezentációjának emlékei” In: Bacsinszky András munkácsi püspök Szerk: Végheő Tamás Nyíregyháza 2014, 173-195. 9. <i>Keleti liturgiában használt textíliák</i> - Nem muzeális gyűjteményekben tárolt szakrális műtárgyak felméréséről szóló tanulmányi napok III. /Digitális oktatási anyag./ <i>Országos Katolikus Gyűjteményi Központ, Budapest, 2014.(CD)</i> 10. „Ruza György két kézikönyve”. Athanasiana 2013/ 36: pp. 194-199. (2013) I. G. Hajdúsági Nemzetközi Művésztelep Nyíradonyi Nemzetközi Művésztelep Nemzetközi Grafikai Művésztelep, Derecske B. ZS. Publikációk: - Gombhoz a kabát - Magyar Tudomány Napja, Nyíregyházi Főiskola Bölcsészettudományi és Művészeti Főiskolai Kar Vizualis Kultúra Tanszék, 2013 - Mozgó csomópontok vizsgálata – a WIRE-WORM mechanizmus, Matematikai esték, ELTE Matematikai Múzeum: 2013. november 6. - Balogh Zsolt formatervező és a finn kaland – Gondolat-jel, A Magyar Rádió Kulturális hetilapja, 2014, február 23 vasárnap / Kossuth Rádió 11.05-11.58 - 2013: Writers’ hous of Georgia, What’s for breakfast - csoportos kiállítás, Tbiliszi, Grúzia június 24 - július 3. H. T.Még nem teljesített, de folyamatban lévő pályázat. Az MA képzéshez: A	
--	---	--

	Debreceni Egyetemmel közösen részt veszünk a „TÁMOP-4.1.2.B..2-13/1-2013-0009 Szakmai szolgáltató és kutatást támogató regionális hálózatok a pedagógusképzésért az Észak-Alföldi régióban (SZAKTÁRNET) pályázatban” - Tanulmánykészítés novemberig - , work-shop szervezése - 28-órás pedagógus továbbképzés 2015 áprilisig megtartás - , annak programkidolgozása 2014 decemberig. - Oktatófilm készítése a módszertanhoz 2015 áprilisig - Beszámoló konferencia 2015 Művészeti munkacsoport: Munkacsoport vezetője: Havasi Tamás Munkacsoport tagjai (énekkel közösen): Gaul Emil, Orosz Csaba, Ferencziné dr. Ács Ildikó, Dr. Pintér-Kerestes Ildikó, Bíró István Kiállítások: 2013 - Nemzetközi Ex libris és Kisnyomat Kiállítás 2013, Nemzetközi Exlibris Center Sint-Niklaas (Belgium) - KBK kiállítás (8 grafika) Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár február 6. - 17. Nemzetközi Nyomat Biennálé Várna, (Bulgária) - Nemzetközi Ex libris Kiállítás “Tribute to the fifteen letter-Las quince letras” Guadalupe, Zacatecas (Mexikó) - "Vonalak alakzatai" <u>Képzőművészek És Iparművészek Szövetsége</u> tárlata Nemzeti Táncszínház Budapest - „ELEVEN” csoport kiállítása március 19., Pál Gyula Terem, Nyíregyháza (1 művészkönyv és 1 papírszobor) - The 8th International Review of Woodcutter's and Linoleum Print Ex-Libris named After Pawel Steller Katowice 2012 (Lengyelország) - Kisgrafika Barátok Köre kiállítása a H13 Galériában (1 tabló 7 grafika) Diák és Vállalkozásfejlesztési Központ Budapest - Önálló kiállítás: „IDŐ – KÉPEK / TÉR – KÉPEK” címmel május 14-én a Főiskola Könyvtár Galériájában - 84. Ünnepi Könyvhét nyíregyházi rendezvénysorozat ex libris stand kiállítása a Kossuth téren
	- Nemzetközi Ex libris kiállítás “Bor és szőlő” Vojvodina (Szerbia) - 10. "Iosif Iser" Nemzetközi kortárs Print Biennálé Ploiesti (Románia) - A MAGYAR EX LIBRIS 100 ÉVE című kiállítás kőbányai Artotékában (Bálint Ferenc, Bordás Ferenc, Kass János, Kós Károly, König Róbert, Kőhegyi Gyula, Stettner Béla stb társaságában) - Önálló kiállítás: „IDŐ – KÉPEK / TÉR – KÉPEK” címmel június 22. a Múzeumok Éjszakája nyitóprogramja a Báthori István Múzeumban - „ELEVEN” csoport kiállítása „Szín-Játék” augusztus 31., Pál Gyula Terem, Nyíregyháza - International Charity Exhibition Contemporary Art Donetsk (Ukraina) - A kutatók éjszakája rendezvényen a MINI c. oktatói kiállítás résztvevője - VII. Nemzetközi fametsző Művésztelep kiállítása Nyíregyház, Városi Galéria - Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Őszi Tárlat Nyíregyháza, Jósa András Múzeum - “Australian Bookplate Design Award for 2013” Melbourne, Ausztrália 2014 - A MAGYAR EX LIBRIS 100 ÉVE című kiállítás Pápa, Jókai Mór Városi könyvtár (Bálint Ferenc, Bordás Ferenc, Kass János, Kós Károly, König Róbert, Kőhegyi Gyula, Stettner Béla stb társaságában) - FISAE XXXV. Nemzetközi Ex-Libris Kongresszus és Kiállítás CATALUNYA, Tarragona, (Spanyolország) - “Miniprint Paraná International 2014” Paraná (Argentína) - 6. Nemzetközi Nyomatkiállítás “Prints for Peace” Monterrey, NL Mexikó - 5. Nemzetközi Ex libris kiállítás “Money” Panchevo (Szerbia) - X. Nemzetközi Ex libris Kiállítás Glivice (Lengyelország) - Nemzetközi Ex libris és Kisgrafikai kiállítás 2014 Guangzhou (Kína) - X. Nemzetközi Ex libris kiállítás “Tadeusz Kosciuszko 2014” Nemzeti Múzeum, Wrocław (Lengyelország) - Nemzetközi Ex libris kiállítás Largo Art Galéria, Várna (Bulgária) - IV. Kisképek Nemzetközi Kiállítása a szabadkai Szabadegyetem Galériájában (Szerbia) - 8th Fu Xian Zhai Nemzetközi meghívásos

	Exlibris-verseny Shanghai (Kína) - Nemzetközi Ex libris kiállítás „Primo Premio EX LIBRIS Grafica Italiana 2014”. Szepessy Béla DLA: Kiállítások: 2014 VII. Sokszorosító Grafikai Művésztelep, Gyergyószárhegy, Románia „SICULICIDIUM 250” A madéfalvi veszedelem 250. évfordulója által meghirdetett képzőművészeti pályázat. I. helyezés február 9. Kiállítás Madéfalva Románia Miskolci Grafikai Triennálé Önálló Kiállítás, Eperjesi Egyetem, Szlovákia Önálló kiállítás, Pártiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad, Románia Szegedi Nyári Tárlat XI. Zempléni Nyári Tárlat, Szerencs Labirintus, MAOE kiállítás, Szentendre „Műsám Adria” kiállítás Szombathely „500+1” Grafikai kiállítás Debrecen MADÁCH 150 Képzőművészeti Pályázat Győr DUNA kiállítás Dunaszerdahely, Kortárs Magyar Galéria „Folyó” – a Szolnoki Képzőművészeti Társaság éves nagy kiállítása, Szolnok XII. Monoki Művésztelep Kiállítása, Monok ZEREDA- II. Nyárádszeredai Nemzetközi Művésztelep Nyárádszereda, Románia Megyei Őszi Tárlat, Nyíregyháza, Josa András Múzeum T. J. Kiállítások: 2013 “Föld és Ég között” című tavaszi kiállítás és vásár (Art Fair), Simonffy Galéria, Debrecen 2013 „Re-born”, Latarka Galéria, Plátán Galéria, Lengyel Intézet, Budapest 2013 "Mini", A Vizuális Kultúra Intézet képzőművész oktatóinak kiállítása, Nyíregyházi Főiskola, C épület, Aula, Nyíregyháza 2013 „Hajdú-Bihar megyei Őszi Tárlat”, Debrecen 2014 „Remarque /1914-2014/ - Nemzetközi Spanyolnátha Küldeményművészeti Biennálé”, Herman Ottó Múzeum - Miskolci Galéria, Rákóczi-ház, Miskolc 2014 „XXIII. Debreceni Tavaszi Tárlat”, Debrecen 2014 „Korean-Hungarian Bridge”, Koncz Galéria és Gallery Capital, Szöul, Koreai Köztársaság 2014 „Jubileumi kiállítás”, Koncz Galéria, Derecske
--	---

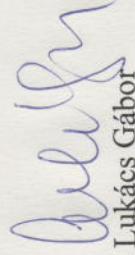
	2014 „Friss üzenet 2”, a Magyar Festők Társaságának kiállítása, Újpest Galéria, Budapest Szakmai bírálóat, zsűri: 2014 június „OKJ-s szakmai vizsgák” (vizsgabizottsági tag, szakértő), Nyíregyházi Művészeti Szakközépiskola, Nyíregyháza	2014 „Friss üzenet 2”, a Magyar Festők Társaságának kiállítása, Újpest Galéria, Budapest Szakmai bírálóat, zsűri: 2014 június „OKJ-s szakmai vizsgák” (vizsgabizottsági tag, szakértő), Nyíregyházi Művészeti Szakközépiskola, Nyíregyháza
11.	Támogatni kell a hallgatói szolgáltatások fejlesztését, patronáló tanári rendszer fejlesztését, a felzárkóztató kurzusokat, a lemorzsolódási arányok csökkentése érdekében tett intézkedéseket, tehetséggondozást, (TDK), HÖT-tel való kapcsolat fejlesztését. Cél, hogy minden évfolyam külön műteremmel rendelkezze, akkor lesz elegendő tere a patronáló tanári rendszer hatékonyabb működésének, ami csökkentheti a hallgató lemorzsolódást, valamint a folyamatos konzultációt biztosít az TDK működéséhez.	G. E. A rajz OKTV elnöke 2006 óta, részt vesz a versenykiírás megszövegezésében és a munkák bírálatában Szilágyi Eszter (OTDK különdíjas 2013 tavaszán) a 2013/14. tanévben (2013. december 6.) kutatását bemutató előadással és publikációval részt vett a VII. Nyíregyházi Doktorandusz Konferencián) H. T. Tagja vagyok az Intézményi Diák Jóléti Bizottságnak (DJA, ami a HÖT-öt is finanszírozza), ezen keresztül támogathatom, beleszólhatok a diákoknak adható támogatások elbírálásába, képviselhetem diákjaink érdekeit, segíthetem az információ hatékonyabb áramlását (tanulmányutak, alaptámogatás, szociális ösztöndíj, demonstrátori pályázat, sport és művészeti ösztöndíj stb.) T. J. Kiállítások: 2013 “Föld és Ég között” című tavaszi kiállítás és vásár (Art Fair), Simonffy Galéria, Debrecen 2013 „Re-born”, Latarka Galéria, Plátán Galéria, Lengyel Intézet, Budapest 2013 "Mini", A Vizuális Kultúra Intézet képzőművész oktatóinak kiállítása, Nyíregyházi Főiskola, C épület, Aula, Nyíregyháza 2013 „Hajdú-Bihar megyei Őszi Tárlat”, Debrecen 2014 „Remarque /1914-2014/ - Nemzetközi Spanyolnátha Küldeményművészeti Biennálé”, Herman Ottó Múzeum - Miskolci Galéria, Rákóczi-ház, Miskolc 2014 „XXIII. Debreceni Tavaszi Tárlat”, Debrecen 2014 „Korean-Hungarian Bridge”, Koncz Galéria és Gallery Capital, Szöul, Koreai Köztársaság 2014 „Jubileumi kiállítás”, Koncz Galéria, Derecske 2014 „Friss üzenet 2”, a Magyar Festők Társaságának kiállítása, Újpest Galéria, Budapest Szakmai bírálóat, zsűri: 2014 június „OKJ-s szakmai vizsgák” (vizsgabizottsági tag, szakértő), Nyíregyházi Művészeti Szakközépiskola, Nyíregyháza

12.	A nyilvánosság biztosítása: Ahogyan másoknál is megfigyelhető, még mindig hagy kívánni valót az aktualizálás, a „lejárt” tartalmak törlése, napra kész frissítése. Honlap frissítése, média-megjelenés. Az intézményi átalakulás következménye az intézetek önálló honlapjainak létrehozása. Megújított külsővel próbálunk nyitni az érdeklődő fiatalok felé.	Folyamatos. Az intézet első értekezletén megfogalmaztuk a feladatokat, a felelős személyek kijelölése megtörtént.
13.	Fontos a külső szolgáltatások fejlesztése: a szolgáltatások kiterjesztése, külföldi hallgatók oktatása. Profilunkból következően ez elsősorban a festészet, szobrászat, grafika, alkalmazott grafika, fotó, textilművészet, esztétikai tanácsadás területére terjed ki.	H. T.- Múzeumok Éjszakája nyitóprogramja a Báthori István Múzeumban: Önálló kiállításom: „IDŐ – KÉPEK / TÉR – KÉPEK” címmel június 22. a - Rajzpályázatok zsűrizése: Művészeti Szakközépiskola Képzőművészeti tagozatának kiállítás 2013 és 2014 - Alkalmazott grafika 2013 - 47. Nyírbátori Zenei Napok arculatterve (logó, plakát, szórólap, újsághirdetés, műsorfüzet, belépőjegyek, molinó 10X4 m-es, molinó 550X85 cm) - Báthory István Múzeum konferencia-kiadvány borítója 2014 - 48. Nyírbátori Zenei Napok arculatterve (logó, plakát, szórólap, újsághirdetés, műsorfüzet, belépőjegyek, molinók) T. J. Hallgatói pályázatok, művésztelepek (2013/2014): 2014. II. Kárpát-medencei Képzőművészeti Alkotótábor. Dr. Szepeffy Béla művészeti vezető, résztvevők: Gál Florentina főiskolai hallgató (BA KAB II. évf.) és Karácsony Krisztina (MA II. évf.) 2014. I. Hajdúnánási Ifjúsági Képzőművészeti Alkotótábor – Dr. Orosz Csaba művészeti vezető
14.	Vizsgáljuk felül, hogyan tudna az intézet még jobban elmozdulni az általa művelt képzési területeken – a meglévő szakmai professziók és az infrastruktúra jobb kihasználásával – az elméleti képzéseknél a régióban jobban igényelt praktikus végzettséget adó képzések irányába.	Az osztatlan tanárképzés szakpárjait lehet bővíteni, ez azonban nem rajtunk múlik.
15.	Az óratarítás formai és tartalmi	Folyamatos.

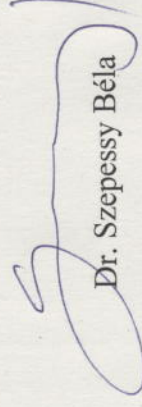
	ellenőrzésére az intézményi ellenőrzésekkel párhuzamosan az intézményigazgató is rendszeresen ügyeljen.	
16.	A TDK, intézetünk esetében az OMDK dolgozatok, illetve a tehetséggondozó műhelyekben részt vevő hallgatók száma növekszik. A hallgatók jelentkezése a következő OMDK megmérettetésekre legyen folyamatos, felkészítésükre oktatóink nagy gondot fordítsanak.	Megrendezésre került az OMD tavaszi házi versenye, a továbbjutott hallgatókkal a mentortanárok foglalkoznak.
17	Anyagi lehetőségeink függvényében részt veszünk a vizuális nevelési konferenciákon. Szakmai és minőségügyi továbbképzések: a következő évek feladata a fiatal (26-35 évig) korosztály minőségi kiegészítése a nyugdíjazásra került minősítettek helyett, további megerősítéssel szükséges fejleszteni a minősített oktatók arányát. a hazai és nemzetközi kapcsolatok építését, a tudományos és művészeti tevékenységet..	Ladányi Tóth Miklós teljesítette a doktori szigorlatát. Aranyosi Zsuzsanna részt vesz az OTDK mentortanárok konferenciáján. 2014. II. Kárpát-medencei Képzőművészeti Alkotótábor. Dr. Szepeffy Béla művészeti vezető, résztvevők: Gál Florentina főiskolai hallgató (BA KAB II. évf.) és Karácsony Krisztina (MA II. évf.) Nyáradszereda, Románia 2014. I. Hajdúnánási Ifjúsági Képzőművészeti Alkotótábor – Dr. Orosz Csaba művészeti vezető Litvániából, Romániából és Szlovákiából voltak vendégtanárok. 13 hallgató Campus Hungary ösztöndíjjal tanulmányúton vesz részt Romániában.
18	A beiskolázási stratégia fejlesztése: Bessenyei György Tehetséggondozó Műhely. Továbbra is cél a középiskolai tagozat kialakításának előkészítése. Munkánk részét képezik a középiskolák részére kiírt pályázatok. A beiskolázási stratégiánk középpontjában a már eddig is sikeresen működő alapszakok mellett az osztatlanképzésű tanárképzés áll.	G. E. A Vizuális Kultúra Intézet képzéseinek népszerűsítése, és a jelentkezők verbuválása érdekében „Nyíregyházi verseny” címmel országos alkotó-tervező versenyt hirdettünk a Művészeti Szakközépiskolák Szövetségével együttműködve a hazai művészeti szakközépiskolások számára. A versenyre 60 pályamű érkezett, amelyekből kiállítást rendeztünk a Kerengőben. A verseny eredményét a sajtóban is népszerűsítettük (pl.Építészfórum.hu). T. J. Bessenyei György Tehetséggondozó Műhelybe hallgatók ajánlása, tevékenységük segítése, szakmai tapasztalatok átadása. A Lónyay Menyhért Szakkollégiumba hallgatók ajánlása, mentortanári feladatok ellátása, szakmai segítés. Felvételi tájékoztatók, vetítések tartása a régió (Szabolcs-Szatmár-Bereg, Hajdú-Bihar megye) érintett középiskolaiban (pl. a debreceni Medgyessy Ferenc gimnázium,

		Nyíregyházi Művészeti Szakközépiskola stb.)
19.	Pályázatok figyelése, infrastruktúra- fejlesztés, újabb műtermekre továbbra is szükség van, ezek létrehozása nem intézeti hatáskör. A legfontosabb feladatunk az infrastruktúra fenntartása, karbantartása, fejlesztése	H. E. Osztatlan Tanári szakos hallgatók a Zsirai Pincészet „Keltsd életre a parafadugót” című pályázatán elért 3. helyezése.

Nyíregyháza, 2014. szeptember 25.


Lukács Gábor

minőségbiztosítási felelős


Dr. Szepessy Béla

intézetigazgató

BESZÁMOLÓ

a 2013/14. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési terv teljesüléséről

Zenei Intézet

Ssz.	Feladat	Beszámoló
1.	A környezet számára nyújtott szolgáltatás, tudományos és művészeti tevékenység	- 2013. okt. 14. VerdiFest – Debreceni Egyetem Liszt-terem (közreműködik a Nyíregyházi Főiskola Kórusa, valamint Tamási László, Kissné dr. Mogyorósi Pálma, Sinka Krisztina) - 2013. október 22. Teadélután a könyvtárban. Juhász Erika előadása: Merre száll a páva? – gondolatok, érdekességek a pávaversenyek történetéről - 2013. nov. 12. Zenei kaleidoszkóp elnevezéssel Tudományos szekció a Magyar Tudomány napja alkalmából (előadók: Dr. Báll Dávid, Kissné dr. Mogyorósi Pálma, Rimán Barbara OTDK 1. díjas hallgató, Bíró István, Juhász Erika) - 2013. dec. 17. Adventi Kalendárium (Intézményi Karácsonyi műsoron való közreműködés) - 2014. március 5-8. Napfelkelte Alapítvány támogatásával Élő Értékeink – Művészeti tehetséggondozó tábor programszervező: Bíró István megnyitó: Ferencziné dr. Ács Ildikó közreműködött: Juhász Erika - 2014. március 30. Táncháztalálkozó, Budapest. Közreműködnek Juhász Erika és a népzenei hallgatók. - 2013-14-es tanévben Dr. Báll Dávid, <i>Magyary Zoltán Posztdoktori Ösztöndíjas</i> előadássorozata Beethoven kései szonátáiról KONFERENCIASZERVEZÉS - 2014. május 29. <i>Gondolatok tehetségről, nevelésről</i> című konferencia megnyitó: Ferencziné dr. Ács Ildikó előadók: Bíró István Ferenc – <i>Egyszer volt, hol nem volt, még a kerettanterven is túl...</i> művésztanár, Nyíregyházi Főiskola Dr. Duffek Mihály – <i>A megfoghatatlan megfogható (gondolatok a zenei tehetségfejlesztés alapkérdéseiről)</i>, dékán, egyetemi tanár, Debreceni Egyetem Dr. Buda Mariann – <i>A tehetséges gyermek helyzete az osztályközösségen belül</i>, egyetemi adjunktus, Debreceni Egyetem Dr. Vekerdy Tamás – <i>Tehetséges gyermek a családban?</i> További tudományos és művészeti tevékenység felsorolása a mellékletben.
2.	Beiskolázási program	- 2013. nov. 26. Nyíregyházi Művészeti Szakközépiskola: „Flashmob” - közreműködik a Nyíregyházi Főiskola Kórusa, valamint Tamási László, Bíróné Csóka Beáta, Sinka Krisztina, Ferencziné dr. Ács Ildikó - 2013. december és 2014. januárjában szórólapok készítése a NYF Nyílt napjához - 2013. december 9. Nyílt nap, résztvevők Bíró László, Tar Csilla, Kissné dr. Mogyorósi Pálma, Juhász Erika, Ferencziné dr. Ács Ildikó, Némethné Turcsán Bernadett - 2014. jan. 13. Nyílt nap a NYF-n (közreműködött: Bíró László, Kissné dr. Mogyorósi Pálma és hallgatói, Juhász Erika, Némethné Turcsán Bernadett) - 2014. január 16-17-18: 14. Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás

		Budapest. Résztevők: Antal Édua, Józsa-Vincze Vivien, Bíró László, Ferencziné dr. Ács Ildikó. - 2014. jan. 25. Zenei műveltségi verseny középiskolásoknak. Öt kategóriában (szolfézs-zeneelmélet, zenetörténet, klasszikus hangszerjáték, népdaléneklés, népi hangszer), a népi ének esetében ezen belül is két korcsoportban versenyeztek 3 megye középiskolásai. 40 középiskolás kereste fel tanáraival, hozzátartozóival az intézményt.
3.	Új intézeti képzési programok fejlesztése	- 2014 januárjában <i>Népzene- és népi kultúra-tanár osztatlan tanárszak</i> indítási kérelmének benyújtása megvalósult. - új szakirányú továbbképzés, egyházzenei tanfolyami oktatás fejlesztése nem valósult meg. Indoklás: református egyházvezetői váltás miatt az egyeztetés megrekedt, továbbá csökkent a megyében az érdeklődők száma. A zenei informatikai továbbképzések anyaga kidolgozás alatt van. Késedelem indoklása: KTI átszervezése, törvényi szabályozás változásai.
4.	A meglévő képzési programok frissítése	Az alapszak, tanári mesterképzési szak, osztatlan tanárképzés, valamint a pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak képzési programjait érintő innovációk megvalósítása, akkreditációs elvárásoknak való megfeleltetése. Új szakdolgozati útmutató kidolgozása az alapszakos képzésre.
5.	Nemzetközi kapcsolatok bővítése és fejlesztése, a hallgatói, oktatói mobilitás ösztönzése	2014. március 17-29 között, 36 hallgató és 12 oktató részvételével kéthetes Erasmus IP a Nyíregyházi Főiskola Zenei és Vizuális Kultúra Intézetében, résztvevők Ferencziné dr. Ács Ildikó, Bíró István.
6.	Tehetséggondozás	A Zenei Intézet tehetséggondozó műhelyeiben 5 hallgatói előadás hangzott el összesen a tárgyalt időszakban: Antal Édua – <i>Általános és sajátos játékttechnikai elemek egy felcsiki furulyás repertoárjában</i>. I. Tehetségek Konferenciája, 2014. május 20. Témavezető: Bíró István Ferenc Bíró László – <i>Mezőtúr környékének betyárdalai, bujdosó énekei és balladái</i>. I. Tehetségek Konferenciája, 2014. május 20. Témavezető: Nauner-Agárdi Éva Márton Pálma – <i>Népi hangszerek megjelenése a magyar népmesékben</i>. I. Tehetségek Konferenciája, 2014. május 20. Témavezető: Bíró István Ferenc Rimán Barbara – <i>Általános és sajátos játékttechnikai elemek egy gyimesi furulyás repertoárjában</i>. I. Tehetségek Konferenciája, 2014. május 20. Témavezető: Bíró István Ferenc Valamennyi előadáshoz kapcsolódó dolgozat megjelent a Dobróné dr. Tóth Márta és Liba Zsuzsanna által szerkesztett Proceeding kötetben, mely elérhető a Nyíregyházi Főiskola honlapján. http://www.nyf.hu/tehetseggondozas/download/konferenciak/PROCEEDING.pdf Márton Pálma - <i>Népi hangszerek megjelenése a magyar népmesékben</i>. XVIII. Partiumi Tudományos Diákköri Konferencia, zenei szekció, I. helyezés. 2014. május 9. Nagyvárad, Románia. Témavezető: Bíró István Ferenc Rimán Barbara és Józsa-Vincze Vivien két alkalommal indult a tárgyalt időszakban népzenei minősítőn. Az első, területi versenyről arany

		minősítéssel jutottak tovább az országos fordulóra, ahol szintén arany minősítést szereztek. Félévente 1-1 alkalommal magánének-zongora közös óra rendezése a tanszék hallgatói számára. Felelősök: Bíróné Csóka Beáta és Sinka Krisztina. 2014 júliusában a Boróka együttes hangversenyei a Pajta Fesztiválon, Kiscsöszön. Művészeti vezető: Juhász Erika
7.	Demonstrátorok foglalkoztatása, hallgatók bevonása az intézeti adatbázisok fejlesztésébe	A Zenei Intézet az első és második félévben 2-2 hallgatót foglalkoztatott: - a Tarcai Zoltán könyvtár hangzóanyag állományának feldolgozása megkezdődött és jelenleg is folyamatban van. - az énekkari kottatár anyagának rendszerezése az alábbi ütemben történt: 26 szerkény kottáinak zeneszerzők szerinti ABC-s rendbe helyezése, feliratozása. A vegyeskari művek adatbázisban való rögzítése szekrények (12 szekrény) szerint.
8.	Minőségirányítási feladatok koordinálása	- 2013. szeptember: 2012/2013-as tanév II. félévére szóló kari minőségfejlesztési terv értékelése - 2013. szept. kurzusértékelések értékelése - 2013. október lemorzsolódási terv készítése - 2013. október: beiskolázási terv elkészítése, majd 2013 decemberében és 2014 februárjában beszámoló elkészítése - 2013. október: a 2013. március 1. és augusztus 31. közötti időszak rövid távú fejlesztési terveinek értékelése - 2013. október: új 1 éves egyéni fejlesztési tervek elkészítése - 2013. nov. intézeti minőségfejlesztési terv kidolgozása
9.	Az intézeti honlap frissítése és átdolgozása	- A tanév folyamán a frissítés, aktualizálás folyamatosan történt meg.

2014. szeptember 23.


 Ferencziné dr. Ács Ildikó
 intézetigazgató


 Kissné dr. Mogyorósi Pálma
 minőségirányítási felelős